



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μάθημα : Εισαγωγή στην Ανάλυση Ι
Διδάσκων : Μ. Παπαδημητράκης

Ακαδημαϊκό Έτος : 2003-2004
Εξάμηνο: Χειμερινό

Θέση στο Πρόγραμμα Σπουδών

Τμήμα	ΜΑΘ	ΤΕΥ	ΤΕΜ	άλλο
	18	0	0	0
Εξάμηνο	Διδακτικές μονάδες που έχεις συμπληρώσει			
1ο	0	0		
3ο	14	≤ 10	2	11-20
5ο	5	≤ 30	3	31-45
7ο	2	≤ 50	2	51-70
≥9ο	0	≤ 70	0	71-75
				21-30
				46-60
				71-90
				96-120
				>30
				>60
				>90
				>120

Αριθμός Ερωτηματολογίων: 24

Αποτελέσματα

Περιεχόμενο μαθήματος	Αποτελέσματα	
	A.	B.
01. Γιατί επέλεξες το συγκεκριμένο μάθημα; (σημείωσε τους 2 σημαντικότερους λόγους) · Ενδιαφέρον για το αντικείμενο · Ευκολία μαθήματος · Φήμη διδάσκοντος · Έλλειψη άλλων επιλογών · Άλλο	8 1 6 7 11	33% 4% 25% 29% 46%
02. Βρήκες το περιεχόμενο του μαθήματος ενδιαφέρον; · Πολύ · Μέτρια · Λίγο	13 9 1	54% 38% 4%
Διαλέξεις		
03. Αριθμός Διαλέξεων που παρακολούθησες · Σχεδόν όλες · > μισές · < μισές	19 4 1	79% 17% 4%
04. Κατά την διάρκεια του μαθήματος ο διδάσκων διεγείρει το ενδιαφέρον; · Πολύ · Μέτρια · Λίγο	20 4 0	83% 17% 0%
05. Ήταν η παρουσίαση παραδειγμάτων ή εφαρμογών επαρκής για την κατανόηση της ύλης; · Επαρκής · Μέτρια · Μη επαρκής	20 3 1	83% 13% 4%
06. Πώς κρίνεις τη χρήση του πίνακα (και άλλων εποπτικών μέσων, εάν χρησιμοποιήθηκαν) από το διδάσκοντα; · Ικανοποιητική · Μέτρια · Μη ικανοποιητική	20 3 0	83% 13% 0%
Έντυπο υλικό		
07. Δόθηκε έντυπο υλικό στο μάθημα; · Βιβλίο (ναι) · Βιβλίο (οχι) · Σημειώσεις (ναι) · Σημειώσεις (οχι)	20 4 19 1	83% 17% 79% 4%
<i>εάν ναι πότε δόθηκε το έντυπο υλικό</i> · πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου · Προς τα μέσα του εξαμήνου · Προς το τέλος του εξαμήνου	23 0 0	96% 0% 0%
08. Πόσο καλύπτει, κατά τη γνώμη σου, το έντυπο υλικό τις ανάγκες σου στο μάθημα; · Ικανοποιητική · Μέτρια · Μη ικανοποιητική	16 7 0	67% 29% 0%

Εργαστήρια / Φροντιστήρια (εφόσον προβλέπονται στο μάθημα)			
09. Αριθμός εργαστηρίου στα οποία συμμετείχες · Σχεδόν όλα · > μισά · < μισά		9	38%
		2	8%
		0	0%
10. Πόσο χρήσιμα ήταν στην κατανόηση του μαθήματος; · Πολύ · Μέτρια · Λίγο		10	42%
		1	4%
		0	0%
11. Ήταν το επίπεδο δυσκολίας των εργασιών ή φροντιστηρίων ανάλογο με αυτό των διαλέξεων; · Πιό δύσκολο · Κανονικό · Πιό εύκολο		1	4%
		9	38%
		0	0%
12. Πώς κρίνεις τη βοήθεια που προσέφεραν οι επιβλέποντες των εργασιών ή φροντιστηρίων; · Ικανοποιητική · Μέτρια · Μη ικανοποιητική		8	33%
		2	8%
		0	0%
Αξιολόγηση			
13. Ανακοινώθηκε το εξεταστικό σύστημα από το διδάσκοντα με σαφήνεια στην αρχή του εξαμήνου; · Ναι · Όχι · Δεν γνωρίζω / Δεν θυμάμαι		19	79%
		1	4%
		1	4%
14. Εάν ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού του μαθήματος περιλαμβάνει αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (π.χ. Συνυπολογισμό εξέτασης προόδου, εργασιών, κ.α.), θεωρείτε ότι · Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού είναι δίκαιος (ναι) · Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού είναι δίκαιος (οχι) · Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού αντανακλά αξιόπιστα τις γνώσεις που διδάχθηκαν (ναι) · Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού αντανακλά αξιόπιστα τις γνώσεις που διδάχθηκαν (οχι)		22	92%
		0	0%
		22	92%
		0	
15. Ήταν ο διδάσκων διαθέσιμος για επίλυση αποριών; · Πολύ · Μέτρια · Λίγο		19	79%
		3	13%
		0	0%
16. Τι πιστεύεις ότι κέρδισες ή περιμένεις να κερδίσεις από την παρακολούθηση του μαθήματος; (σημείωσε μέχρι 4 από τις προσφερόμενες επιλογές και εάν θέλεις συμπλήρωσε άλλες παρατηρήσεις). · Να καλύψω υποχρεώσεις του προγράμματος σπουδών · Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε άλλα μαθήματα · Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε μεταπτυχιακές σπουδές · Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες επαγγελματικά · Τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες · Κίνηση το ενδιαφέρον σου για κάποια επιστημονική περιοχή · Ευρύτερη μαθηματική παιδεία · Δεν πιστεύω ότι κέρδισα τίποτα		19	79%
		14	58%
		4	17%
		4	17%
		18	75%
		2	8%
		13	54%
		1	4%

ΣΧΟΛΙΑ

Παρατηρήσεις: Θα μπορούσε η πρώτη πρόοδος να ήταν σε μικρότερη ύλη.

Παρατηρήσεις: Καλό μάθημα, πολύ θεωρητικό.

Παρατηρήσεις: Τα μαθήματα που δόθηκαν αυτό το εξάμηνο ήταν λίγα, με αποτέλεσμα να έχω περιορισμένες επιλογές. Απαιτώ να δίνονται περισσότερα μαθήματα.

Παρατηρήσεις: Πάρα πολύ καλές σημειώσεις.

Παρατηρήσεις: Οι σημειώσεις του ίδιου καθηγητή στο ίδιο μάθημα είναι σημαντικά βελτιωμένες και πιο αναλυτικές σε σχέση με πέρυσι.

Παρατηρήσεις: Αν και απαιτητικός ο διδάσκων (με το δικό του) θεωρώ ότι είναι από τους καλύτερους του τμήματος. Θα είμαι περήφανη να περάσω μάθημα του με βαθμό.

Ερώτημα 16: (Άλλο) Καλύτερη επαφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος ώστε να αντεπεξέλθω στην τελική εξέταση.