



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μάθημα : Απειροστικός Λογισμός Ι

Ακαδημαϊκό Έτος : 2005-2006

Διδάσκων : Μ. Παπαδημητράκης

Εξάμηνο: Εαρινό

Αριθμός Ερωτηματολογίων: 25

Θέση στο Πρόγραμμα Σπουδών

ΤΜΗΜΑ		Σημείωσε το Τμήμα στο οποίο έχεις εγγραφεί					
ΜΑΘ ¹	11	ΤΕΥ ²	6	ΤΕΜ ³	7	άλλο ⁴	1

ΕΞΑΜΗΝΟ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΙ

Σημείωσε το εξάμηνο το οποίο παρακολουθείς και στην ίδια γραμμή τον αριθμό διδακτικών μονάδων που έχεις συμπληρώσει.

Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες								
2ο ⁵	16	≤ 5 ⁶	4	5 - 10 ⁷	7	11 - 15 ⁸	2	> 15 ⁹	2
4ο ¹⁰	4	≤ 20 ¹¹	5	21 - 35 ¹²	0	36 - 45 ¹³	0	> 45 ¹⁴	0
6ο ¹⁵	0	≤ 40 ¹⁶	0	41 - 60 ¹⁷	0	61 - 80 ¹⁸	0	> 80 ¹⁹	0
8ο ²⁰	0	≤ 60 ²¹	0	61 - 85 ²²	0	86 - 110 ²³	0	> 110 ²⁴	0
≥ 10 ²⁵	0	≤ 70 ²⁶	0	71 - 95 ²⁷	0	96 - 120 ²⁸	0	> 120 ²⁹	0

Περιεχόμενο μαθήματος	Αποτελέσματα	
01. Γιατί επέλεξε το συγκεκριμένο μάθημα; (σημείωσε τους 2 σημαντικότερους λόγους)	· Ενδιαφέρον για το μάθημα	4 16,00%
	· Ευκολία μαθήματος	0 0,00%
	· Φήμη διδάσκοντος	2 8,00%
	· Έλλειψη άλλων επιλογών	3 12,00%
	· Υποχρεωτικό	24 96,00%
	· Άλλο	2 8,00%
02. Βρήκες το περιεχόμενο του μαθήματος ενδιαφέρον;	· Πολύ	8 32,00%
	· Μέτρια	17 68,00%
	· Λίγο	0 0,00%

Διαλέξεις		
03. Αριθμός Διαλέξεων που παρακολούθησες	· Σχεδόν όλες	20 80,00%
	· > μισές	5 20,00%
	· < μισές	0 0,00%
04. Κατά την διάρκεια του μαθήματος ο διδάσκων διεγείρει το ενδιαφέρον;	· Πολύ	11 44,00%
	· Μέτρια	13 52,00%
	· Λίγο	1 4,00%
05. Ήταν η παρουσίαση παραδειγμάτων ή εφαρμογών επαρκής για την κατανόηση της ύλης;	· Επαρκής	18 72,00%
	· Μέτρια	6 24,00%
	· Μη επαρκής	1 4,00%
06. Πώς κρίνεις τη χρήση του πίνακα (και άλλων εποπτικών μέσων, εάν χρησιμοποιήθηκαν) από το διδάσκοντα;	· Ικανοποιητική	20 80,00%
	· Μέτρια	5 20,00%
	· Μη ικανοποιητική	0 0,00%

Έντυπο υλικό		
07. Δόθηκε έντυπο υλικό στο μάθημα;	· Δόθηκε βιβλίο	12 48,00%
	· Δεν δόθηκε βιβλίο	10 40,00%
	· Δόθηκαν σημειώσεις	6 24,00%
	· Δεν δόθηκαν σημειώσεις	6 24,00%
εάν ναι πότε δόθηκε το έντυπο υλικό	· Πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου	6 24,00%
	· Προς τα μέσα του εξαμήνου	8 32,00%
	· Προς το τέλος του εξαμήνου	0 0,00%
08. Πόσο καλύπτει, κατά τη γνώμη σου, το έντυπο υλικό τις ανάγκες σου στο μάθημα;	· Ικανοποιητικά	2 8,00%
	· Μέτρια	11 44,00%
	· Μη ικανοποιητικά	5 20,00%

Εργαστήρια / Φροντιστήρια (εφόσον προβλέπονται στο μάθημα)			
09. Αριθμός εργαστηρίου στα οποία συμμετείχες	· Σχεδόν όλα	13	52,00'
	· > μισά	1	4,00'
	· < μισά	7	28,00'
10. Πόσο χρήσιμα ήταν στην κατανόηση του μαθήματος;	· Πολύ	8	32,00'
	· Μέτρια	10	40,00'
	· Λίγο	3	12,00'
11. Ήταν το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηρίων ή φροντιστηρίων ανάλογο με αυτό των διαλέξεων;	· Πιο δύσκολο	5	20,00'
	· Κανονικό	13	52,00'
	· Πιο εύκολο	2	8,00'
12. Πώς κρίνεις τη βοήθεια που προσέφεραν οι επιβλέποντες των εργαστηρίων ή φροντιστηρίων;	· Ικανοποιητική	5	20,00'
	· Μέτρια	14	56,00'
	· Μη ικανοποιητική	1	4,00'

Αξιολόγηση			
13. Ανακοινώθηκε το εξεταστικό σύστημα από το διδάσκοντα με σαφήνεια στην αρχή του εξαμήνου;	· Ναι	11	44,00%
	· Όχι	6	24,00%
	· Δεν γνωρίζω / Δεν θυμάμαι	6	24,00%
14. Εάν ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού του μαθήματος περιλαμβάνει αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (π.χ. Συνοπολογισμό εξέτασης προόδου, εργαστηρίων, κ.α.), θεωρείτε ότι:	· Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού είναι δίκαιος	16	64,00%
	· Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού δεν είναι δίκαιος (επεξηγήστε)	2	8,00%
	· Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού αντανακλά αξιόπιστα τις γνώσεις που διδάχθηκαν	3	12,00%
	· Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού δεν αντανακλά αξιόπιστα τις γνώσεις που διδάχθηκαν (επεξηγήστε)	2	8,00%
15. Ήταν ο διδάσκων διαθέσιμος για επίλυση αποριών;	· Πολύ	16	64,00%
	· Μέτρια	8	32,00%
	· Λίγο	0	0,00%
16. Τι πιστεύεις ότι κέρδισες ή περιμένεις να κερδίσεις από την παρακολούθηση του μαθήματος; (σημείωσε μέχρι 4 από τις προσφερόμενες επιλογές και εάν θέλεις συμπλήρωσε άλλες παρατηρήσεις).	· Να καλύψω υποχρεώσεις του προγράμματος σπουδών	21	84,00%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε άλλα μαθήματα	16	64,00%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε μεταπτυχιακές σπουδές	2	8,00%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες επαγγελματικά	4	16,00%
	· Τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες	19	76,00%
	· Κίνησε το ενδιαφέρον σου για κάποια επιστημονική περιοχή	1	4,00%
	· Ευρύτερη μαθηματική παιδεία	7	28,00%
	· Δεν πιστεύω ότι κέρδισα τίποτα	1	4,00%
· Άλλο:	0	0,00%	

Τι προτάσεις θα κάνατε προς το διδάσκοντα για τη βελτίωση της διδασκαλίας;
 Να συνεχίσει να διδάσκει με αυτόν τον τρόπο. Η απουσία αλαζονιάς είναι αξιοσημείωτη. Επιτέλους και κάποιος που καταλαβαίνει τους φοιτητές! Να δοθούν έντυπα υλικά.

Η πρόοδος έπρεπε να έχει ποσοστό στη βαθμολογία. Πιστεύω ότι πρώτα απ' όλα θα πρέπει να εκδοθεί ένα βιβλίο της προκοπής και μ

Τι προτάσεις θα κάνατε προς την Επιτροπή Σπουδών, για τη βελτίωση του μαθήματος;

Για έντυπα υλικά που θα δίνονται να είναι κτανοητά.
 Βιβλίο πάνω ακριβώς στο μάθημα.