

ΕΡΕΥΝΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μάθημα : Ευκλείδεια Γεωμετρία

Ακαδημαϊκό Έτος : 2006-2007

Διδάσκων : Μ. Παπαδημητράκης

Εξάμηνο: Χειμερινό

Αριθμός Ερωτηματολογίων:

36

Θέση στο Πρόγραμμα Σπουδών

ΤΜΗΜΑ	Σημείωσε το Τμήμα στο οποίο έχεις εγγραφεί			
ΜΑΘ <input type="checkbox"/> 23	ΤΕΥ <input type="checkbox"/> 3	ΤΕΜ <input type="checkbox"/> 8	άλλο <input type="checkbox"/> 1	

ΕΞΑΜΗΝΟ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΙ

Σημείωσε το **εξάμηνο** το οποίο παρακολουθείς και στην **ίδια γραμμή** το κουτάκι που αντιστοιχεί στον **αριθμό διδακτικών μονάδων** που έχεις συμπληρώσει.

Εξάμηνο		Διδακτικές Μονάδες							
1ο	0	0	0						
3ο	3	≤ 10	0	11-20	3	21-30	0	> 30	0
5ο	8	≤ 30	1	31-45	0	46-60	5	>60	2
7ο	12	≤ 50	0	51-70	4	71-90	4	>90	4
≥ 9	12	≤ 70	3	71-95	4	96-120	3	> 120	3

Το μάθημα		Αποτελέσματα	
01. Γιατί επέλεξες το συγκεκριμένο μάθημα; (σημείωσε τους 2 σημαντικότερους λόγους)	· Ενδιαφέρον για το μάθημα	23	64%
	· Ευκολία μαθήματος	9	25%
	· Φήμη διδάσκοντος	17	47%
	· Έλλειψη άλλων επιλογών	8	22%
	· Υποχρεωτικό	0	0%
	· Άλλο	5	14%
02. Πως θα χαρακτήριζες το μάθημα; (σημείωσε 2 χαρακτηρισμούς)	· Ενδιαφέρον	35	97%
	· Χωρίς ενδιαφέρον, βαρετό	0	0%
	· Απαιτητικό	7	19%
	· Βατό	15	42%
	· Υπερβολικά εύκολο	0	0%
	· Άλλο:	1	3%

Η διδασκαλία

03. Ήταν ο διδάσκων	· Τακτικός σε όλες τις διαλέξεις	36	100%
	· Καθυστέρησε ή δεν ήρθε 1-2 φορές	0	0%
	· Καθυστέρησε ή δεν ήρθε περισσότερες από 2 φορές	0	0%
04. Κατά την διάρκεια του μαθήματος ο διδάσκων διεγείρει το ενδιαφέρον;	· Πολύ	31	86%
	· Μέτρια	5	14%
	· Λίγο	0	0%
05. Ήταν η παρουσίαση παραδειγμάτων ή εφαρμογών επαρκής για την κατανόηση της ύλης;	· Επαρκής	25	69%
	· Μέτρια	9	25%
	· Μη επαρκής	2	6%
06. Πως εκτιμάς τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντα;	· Ικανοποιητική	35	97%
	· Μέτρια	1	3%
	· Μη ικανοποιητική	0	0%
07. Πώς κρίνεις τη χρήση του πίνακα (και άλλων εποπτικών μέσων, εάν χρησιμοποιήθηκαν) από το διδάσκοντα;	· Ικανοποιητική	29	81%
	· Μέτρια	6	17%
	· Μη ικανοποιητική	0	0%
08. Εάν υπήρχαν προβλήματα στη χρήση του πίνακα, ποιά ήταν αυτά;	· Δυσανάγνωστα γράμματα	1	3%
	· Καλύπτει με το σώμα τον πίνακα	0	0%
	· Σβήνει πολύ γρήγορα	6	17%
	· Άλλο:	9	25%
09. Ήταν ο διδάσκων διαθέσιμος για επίλυση αποριών;	· Πολύ	34	94%
	· Μέτρια	1	3%
	· Λίγο	0	0%
10. Ανακοινώθηκε το εξεταστικό σύστημα από το διδάσκοντα με σαφήνεια στην αρχή του εξαμήνου;	· Ναι	24	67%
	· Όχι	1	3%
	· Δεν γνωρίζω / Δεν θυμάμαι	11	31%

Έντυπο υλικό

11. Δόθηκε έντυπο υλικό στο μάθημα;	· Δόθηκε βιβλίο	2	6%
	· Δεν δόθηκε βιβλίο	18	50%
	· Δόθηκαν σημειώσεις	13	36%
	· Δεν δόθηκαν σημειώσεις	11	31%
εάν ναι πότε δόθηκε το έντυπο υλικό	· Πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου	14	39%
	· Προς τα μέσα του εξαμήνου	3	8%
	· Προς το τέλος του εξαμήνου	0	0%
12. Πόσο καλύπτει, κατά τη γνώμη σου, το έντυπο υλικό τις ανάγκες σου στο μάθημα;	· Ικανοποιητικά	3	8%
	· Μέτρια	12	33%
	· Μη ικανοποιητικά	7	19%

Εργαστήρια / Φροντιστήρια (εφόσον προβλέπονται στο μάθημα)

13. Πόσο χρήσιμα ήταν στην κατανόηση του μαθήματος;	· Πολύ	0	0%
	· Μέτρια	1	3%
	· Λίγο	1	3%
14. Ήταν το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηρίων ή φροντιστηρίων ανάλογο με αυτό των διαλέξεων;	· Πιο δύσκολο	0	0%
	· Κανονικό	2	6%
	· Πιο εύκολο	0	0%
15. Πώς κρίνεις τη βοήθεια που προσέφεραν οι επιβλέποντες των εργαστηρίων ή φροντιστηρίων; Εάν ήταν Φροντιστήριο με <u>ένα</u> βοηθό ποιος ήταν	· Ικανοποιητική	0	0%
	· Μέτρια	1	3%
	· Μη ικανοποιητική	1	3%
16. Πώς κρίνεις τις συνθήκες εργασίας στην αίθουσα; (επαρκούσε ο χώρος, ο φωτισμός, υπήρχε πολύ φασαρία)	· Ικανοποιητικές	2	6%
	· Μέτριες	0	0%
	· Απαράδεκτες	1	3%

Σχέση με μάθημα

17. Αριθμός διαλέξεων που παρακολούθησες	· Σχεδόν όλες	26	72%
	· > μισές	6	17%
	· < μισές	3	8%
18. Αριθμός εργαστηρίων στα οποία συμμετείχες	· Σχεδόν όλα	0	0%
	· > μισά	2	6%
	· < μισά	0	0%
19. Τι πιστεύεις ότι κέρδισες ή περιμένεις να κερδίσεις από την παρακολούθηση του μαθήματος; (σημείωσε μέχρι 4 από τις προσφερόμενες επιλογές και εάν θέλεις συμπλήρωσε άλλες παρατηρήσεις).	· Να καλύψω υποχρεώσεις του προγράμματος σπουδών	22	61%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε άλλα μαθήματα	10	28%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε μεταπτυχιακές σπουδές	1	3%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες επαγγελματικά	18	50%
	· Τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες	22	61%
	· Κίνησε το ενδιαφέρον σου για κάποια επιστημονική περιοχή	7	19%
	· Ευρύτερη μαθηματική παιδεία	21	58%
	· Δεν πιστεύω ότι κέρδισα τίποτα	0	0%
· Άλλο:	0	0%	

Τι προτάσεις θα κάνατε προς το διδάσκοντα για τη βελτίωση της διδασκαλίας;

Τα απαραίτητα εργαλεία (χάρακας, διαβήτης...).

Παράδοση έντυπου υλικού σημειώσει-βιβλία

Παράδοση σημειώσεων

Θα πρότεινα να είχαμε ένα μιλιμετρέ πίνκα για να γίνονται καλύτερα τα σχήματα.

Ασκήσεις / φροντιστήρια

Περισσότερα παραδείγματα.

Αν υπήρχε κάποιο καλογραμμένο βιβλίο στα Ελληνικά!!

Να γίνει φροντιστήριο με ασκήσεις.

Στη γεωμετρία είναι δύσκολη η χρήση πίνακα στα σχήματα λόγω έλλειψης βάθρου και γεωμετρικών οργάνων.

Να δοθεί κάποιο βιβλίο

Περισσότερες ασκήσεις.

Να χρησιμοποιεί γεωμετρικά όργανα και να κάνει ασκήσεις.

Αναλυτικές σημειώσεις.

Να γίνεται το μάθημα με λίγο πιο αργό ρυθμό.

Να γίνονται ασκήσεις, παραδείγματα

Απαραίτητα γεωμετρικά εργαλεία.

Αναλυτικές σημειώσεις του μαθήματος. Καθώς και ελληνόγλωσσο έντυπο υλικό.

Περισσότερη ευτοεκτίμηση.

Τι προτάσεις θα κάνατε προς την Επιτροπή Σπουδών, για τη βελτίωση του μαθήματος;

Να προσθέσει κάποιες ώρες για λύση ασκήσεων, σαν εργαστήριο

Λιγότερη ύλη.

Εργαστήρια για περισσότερες ασκήσεις και ΒΙΒΛΙΟ

Να δοθεί βιβλίο επειγόντως!

Να δώσει βιβλία

Περισσότερη βιβλιογραφία, βιβλία, ώρες μαθήματος, εργαστήριο για κατανόηση σχημάτων μέσω ηλεκτρονικών μέσων.

Παράδοση έντυπου υλικού.
