



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μάθημα : Ανάλυση Ι

Ακαδημαϊκό Έτος : 2007-2008

Διδάσκων Μ. Παπαδημητράκης

Εξάμηνο: Εαρινό

Αριθμός Ερωτηματολογίων: 45

Θέση στο Πρόγραμμα Σπουδών

| ΤΜΗΜΑ | | Σημείωσε το Τμήμα στο οποίο έχεις εγγραφεί | | | | | |
|------------------|----|--|---|------------------|---|-------------------|---|
| ΜΑΘ ¹ | 36 | ΤΕΥ ² | 0 | ΤΕΜ ³ | 7 | άλλο ⁴ | 0 |

ΕΞΑΜΗΝΟ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΙ

Σημείωσε το εξάμηνο το οποίο παρακολουθείς και στην ίδια γραμμή τον αριθμό διδακτικών μονάδων που έχεις συμπληρώσει.

| Εξάμηνο | Διδακτικές Μονάδες | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|---|-----------------------|---|------------------------|---|---------------------|---|
| 2ο ⁵ | 0 | ≤ 5 ⁶ | 0 | 5 - 10 ⁷ | 0 | 11 - 15 ⁸ | 0 | > 15 ⁹ | 0 |
| 4ο ¹⁰ | 17 | ≤ 20 ¹¹ | 9 | 21 - 35 ¹² | 7 | 36 - 45 ¹³ | 3 | > 45 ¹⁴ | 1 |
| 6ο ¹⁵ | 16 | ≤ 40 ¹⁶ | 4 | 41 - 60 ¹⁷ | 6 | 61 - 80 ¹⁸ | 5 | > 80 ¹⁹ | 0 |
| 8ο ²⁰ | 6 | ≤ 60 ²¹ | 6 | 61 - 85 ²² | 0 | 86 - 110 ²³ | 0 | > 110 ²⁴ | 0 |
| ≥ 10 ²⁵ | 1 | ≤ 70 ²⁶ | 0 | 71 - 95 ²⁷ | 0 | 96 - 120 ²⁸ | 1 | > 120 ²⁹ | 0 |

| Περιεχόμενο μαθήματος | | Αποτελέσματα | |
|--|----------------------------|--------------|--------|
| 01. Γιατί επέλεξε το συγκεκριμένο μάθημα; (σημείωσε τους 2 σημαντικότερους λόγους) | · Ενδιαφέρον για το μάθημα | 3 | 6,67% |
| | · Ευκολία μαθήματος | 1 | 2,22% |
| | · Φήμη διδάσκοντος | 22 | 48,89% |
| | · Έλλειψη άλλων επιλογών | 1 | 2,22% |
| | · Υποχρεωτικό | 43 | 95,56% |
| | · Άλλο | 0 | 0,00% |
| 02. Βρήκες το περιεχόμενο του μαθήματος ενδιαφέρον; | · Πολύ | 25 | 55,56% |
| | · Μέτρια | 16 | 35,56% |
| | · Λίγο | 4 | 8,89% |

Διαλέξεις

| | | | |
|--|--------------------|----|--------|
| 03. Αριθμός Διαλέξεων που παρακολούθησες | · Σχεδόν όλες | 29 | 64,44% |
| | · > μισές | 9 | 20,00% |
| | · < μισές | 7 | 15,56% |
| 04. Κατά την διάρκεια του μαθήματος ο διδάσκων διεγείρει το ενδιαφέρον; | · Πολύ | 38 | 84,44% |
| | · Μέτρια | 6 | 13,33% |
| | · Λίγο | 0 | 0,00% |
| 05. Ήταν η παρουσίαση παραδειγμάτων ή εφαρμογών επαρκής για την κατανόηση της ύλης; | · Επαρκής | 36 | 80,00% |
| | · Μέτρια | 9 | 20,00% |
| | · Μη επαρκής | 0 | 0,00% |
| 06. Πώς κρίνεις τη χρήση του πίνακα (και άλλων εποπτικών μέσων, εάν χρησιμοποιήθηκαν) από το διδάσκοντα; | · Ικανοποιητική | 41 | 91,11% |
| | · Μέτρια | 3 | 6,67% |
| | · Μη ικανοποιητική | 1 | 2,22% |

Έντυπο υλικό

| | | | |
|---|---------------------------------|----|--------|
| 07. Δόθηκε έντυπο υλικό στο μάθημα; | · Δόθηκε βιβλίο | 6 | 13,33% |
| | · Δεν δόθηκε βιβλίο | 2 | 4,44% |
| | · Δόθηκαν σημειώσεις | 42 | 93,33% |
| | · Δεν δόθηκαν σημειώσεις | 0 | 0,00% |
| εάν ναι πότε δόθηκε το έντυπο υλικό | · Πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου | 21 | 46,67% |
| | · Προς τα μέσα του εξαμήνου | 11 | 24,44% |
| | · Προς το τέλος του εξαμήνου | 7 | 15,56% |
| 08. Πόσο καλύπτει, κατά τη γνώμη σου, το έντυπο υλικό τις ανάγκες σου στο μάθημα; | · Ικανοποιητικά | 26 | 57,78% |
| | · Μέτρια | 14 | 31,11% |
| | · Μη ικανοποιητικά | 4 | 8,89% |

Εργαστήρια / Φροντιστήρια (εφόσον προβλέπονται στο μάθημα)

| | | | |
|--|--------------------|----|--------|
| 09. Αριθμός εργαστηρίου στα οποία συμμετείχετε | · Σχεδόν όλα | 20 | 44,44% |
| | · > μισά | 7 | 15,56% |
| | · < μισά | 7 | 15,56% |
| 10. Πόσο χρήσιμα ήταν στην κατανόηση του μαθήματος; | · Πολύ | 23 | 51,11% |
| | · Μέτρια | 9 | 20,00% |
| | · Λίγο | 2 | 4,44% |
| 11. Ήταν το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηρίων ή φροντιστηρίων ανάλογο με αυτό των διαλέξεων; | · Πιο δύσκολο | 0 | 0,00% |
| | · Κανονικό | 32 | 71,11% |
| | · Πιο εύκολο | 1 | 2,22% |
| 12. Πώς κρίνεις τη βοήθεια που προσέφεραν οι επιβλέποντες των εργαστηρίων ή φροντιστηρίων; | · Ικανοποιητική | 15 | 33,33% |
| | · Μέτρια | 9 | 20,00% |
| | · Μη ικανοποιητική | 0 | 0,00% |

Αξιολόγηση

| | | | |
|--|---|-------|--------|
| 13. Ανακοινώθηκε το εξεταστικό σύστημα από το διδάσκοντα με σαφήνεια στην αρχή του εξαμήνου: | · Ναι | 36 | 80,00% |
| | · Όχι | 0 | 0,00% |
| | · Δεν γνωρίζω / Δεν θυμάμαι | 9 | 20,00% |
| 14. Εάν ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού του μαθήματος περιλαμβάνει αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (π.χ. Συνοπλογοισμό εξέτασης προόδου, εργαστηρίων, κ.α.), θεωρείτε ότι: | · Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού είναι δίκαιος | 34 | 75,56% |
| | · Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού δεν είναι δίκαιος (επεξηγήστε) | 2 | 4,44% |
| | · Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού αντανακλά αξιόπιστα τις γνώσεις που διδάχθηκαν | 8 | 17,78% |
| | · Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού δεν αντανακλά αξιόπιστα τις γνώσεις που διδάχθηκαν (επεξηγήστε) | 0 | 0,00% |
| 15. Ήταν ο διδάσκων διαθέσιμος για επίλυση αποριών; | · Πολύ | 42 | 93,33% |
| | · Μέτρια | 1 | 2,22% |
| | · Λίγο | 1 | 2,22% |
| 16. Τι πιστεύεις ότι κέρδισες ή περιμένεις να κερδίσεις από την παρακολούθηση του μαθήματος; (σημείωσε μέχρι 4 από τις προσφερόμενες επιλογές και εάν θέλεις συμπλήρωσε άλλες παρατηρήσεις). | · Να καλύψω υποχρεώσεις του προγράμματος σπουδών | 41 | 91,11% |
| | · Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε άλλα μαθήματα | 31 | 68,89% |
| | · Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε μεταπτυχιακές σπουδές | 4 | 8,89% |
| | · Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες επαγγελματικά | 7 | 15,56% |
| | · Τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες | 28 | 62,22% |
| | · Κίνηση το ενδιαφέρον σου για κάποια επιστημονική περιοχή | 5 | 11,11% |
| | · Ευρύτερη μαθηματική παιδεία | 16 | 35,56% |
| | · Δεν πιστεύω ότι κέρδισα τίποτα | 0 | 0,00% |
| · Άλλο: | 0 | 0,00% | |

Τι προτάσεις θα κάνατε προς το διδάσκοντα για τη βελτίωση της διδασκαλίας; Καμία είναι καλή. Να μην αλλάξει είναι τέλειος. Πολύ καλό μάθημα, αναλυτικό και κατανοητό. Επίσης πολύ καλό το ότι οι ασκήσεις γίνονται από τον καθηγητή. Περισσότερα παραδείγματα και ασκήσεις. Περισσότερες λυμένες ασκήσεις στον πίνακα. Θα μπορούσαμε να παραδίδουμε ασκήσεις κάθε εβδομάδα. Είναι παρα πολύ καλός (Να πάρει και την Ανάλυση II). Είναι παρα πολύ καλός (Να πάρει και την Ανάλυση II). Περισσότερα παραδείγματα. Όχι τόσες πολλές αποδείξεις (είναι δυσνόητες). Οι διαλέξεις ήταν από τις καλύτερες που έχουν γίνει.

Να δίνει ασκήσεις για λύση, τις οποίες είτε θα του τις παραδίδουμε είτε όχι. Είμαι ικανοποιημένη. Είμαι ικανοποιημένη. Πιο λίγες αποδείξεις θεωρημάτων, περισσότερες ασκήσεις. Όσο γίνεται φυσικά, επειδή το μάθημα είναι θεωρητικό.

Τι προτάσεις θα κάνατε προς την Επιτροπή Σπουδών, για τη βελτίωση του μαθήματος;

Να μειωθεί η ύλη. Περικοπή ύλης σε ορισμένα κεφάλαια π.χ Συνέχειας

Λιγότερη ύλη ώστε να μπορούμε να κατανοούμε την ύλη που διδασκόμαστε.

Ασκήσεις βαθμολογημένες από τον διδάσκοντα ή τους βοηθούς (σαν ΟΕΠ). Η ύλη του μαθήματος να περιοριστεί και να καλύπτεται μέσα από την διδασκαλία δύο διαφορετικών μαθημάτων.