

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μάθημα : Απειροστικός Λογισμός Ι

Ακαδημαϊκό Έτος : 2008-2009

Διδάσκων : Μ. Παπαδημητράκης

Εξάμηνο: Χειμερινό

Αριθμός Ερωτηματολογίων:

42

Θέση στο Πρόγραμμα Σπουδών

ΤΜΗΜΑ	Σημείωσε το Τμήμα στο οποίο έχεις εγγραφεί										
ΜΑΘ	<input type="checkbox"/>	42	ΤΕΥ	<input type="checkbox"/>	0	ΤΕΜ	<input type="checkbox"/>	0	άλλο	<input type="checkbox"/>	0

ΕΞΑΜΗΝΟ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΙ

Σημείωσε το **εξάμηνο** το οποίο παρακολουθείς και στην **ίδια γραμμή** το κουτάκι που αντιστοιχεί στον **αριθμό διδακτικών μονάδων** που έχεις συμπληρώσει.

Εξάμηνο		Διδακτικές Μονάδες							
1ο	32	0	8						
3ο	1	≤ 10	0	11-20	0	21-30	0	> 30	1
5ο	1	≤ 30	1	31-45	0	46-60	0	>60	0
7ο	2	≤ 50	1	51-70	0	71-90	0	>90	0
≥ 9	0	≤ 70	0	71-95	0	96-120	0	> 120	0

Το μάθημα		Αποτελέσματα	
01. Γιατί επέλεξες το συγκεκριμένο μάθημα; (σημείωσε τους 2 σημαντικότερους λόγους)	· Ενδιαφέρον για το μάθημα	18	43%
	· Ευκολία μαθήματος	1	2%
	· Φήμη διδάσκοντος	10	24%
	· Έλλειψη άλλων επιλογών	2	5%
	· Υποχρεωτικό	36	86%
	· Άλλο	1	2%
02. Πως θα χαρακτήριζες το μάθημα; (σημείωσε 2 χαρακτηρισμούς)	· Ενδιαφέρον	38	90%
	· Χωρίς ενδιαφέρον, βαρετό	2	5%
	· Απαιτητικό	15	36%
	· Βατό	19	45%
	· Υπερβολικά εύκολο	1	2%
	· Άλλο:	0	0%

Η διδασκαλία

03. Ήταν ο διδάσκων	· Τακτικός σε όλες τις διαλέξεις	37	88%
	· Καθυστέρησε ή δεν ήρθε 1-2 φορές	4	10%
	· Καθυστέρησε ή δεν ήρθε περισσότερες από 2 φορές	0	0%
04. Κατά την διάρκεια του μαθήματος ο διδάσκων διεγείρει το ενδιαφέρον;	· Πολύ	32	76%
	· Μέτρια	10	24%
	· Λίγο	0	0%
05. Ήταν η παρουσίαση παραδειγμάτων ή εφαρμογών επαρκής για την κατανόηση της ύλης;	· Επαρκής	34	81%
	· Μέτρια	7	17%
	· Μη επαρκής	1	2%
06. Πως εκτιμάς τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντα;	· Ικανοποιητική	38	90%
	· Μέτρια	3	7%
	· Μη ικανοποιητική	0	0%
07. Πώς κρίνεις τη χρήση του πίνακα (και άλλων εποπτικών μέσων, εάν χρησιμοποιήθηκαν) από το διδάσκοντα;	· Ικανοποιητική	35	83%
	· Μέτρια	5	12%
	· Μη ικανοποιητική	0	0%
08. Εάν υπήρχαν προβλήματα στη χρήση του πίνακα, ποιά ήταν αυτά;	· Δυσανάγνωστα γράμματα	3	7%
	· Καλύπτει με το σώμα τον πίνακα	3	7%
	· Σβήνει πολύ γρήγορα	3	7%
	· Άλλο:	13	31%
09. Ήταν ο διδάσκων διαθέσιμος για επίλυση αποριών;	· Πολύ	41	98%
	· Μέτρια	0	0%
	· Λίγο	1	2%
10. Ανακοινώθηκε το εξεταστικό σύστημα από το διδάσκοντα με σαφήνεια στην αρχή του εξαμήνου;	· Ναι	38	90%
	· Όχι	1	2%

ΈΝΤΥΠΟ ΒΑΛΚΟ

11. Δόθηκε έντυπο υλικό στο μάθημα;	· Δόθηκε βιβλίο	16	38%
	· Δεν δόθηκε βιβλίο	1	2%
	· Δόθηκαν σημειώσεις	38	90%
	· Δεν δόθηκαν σημειώσεις	0	0%
εάν ναι πότε δόθηκε το έντυπο υλικό	· Πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου	29	69%
	· Προς τα μέσα του εξαμήνου	5	12%
	· Προς το τέλος του εξαμήνου	7	17%
12. Πόσο καλύπτει, κατά τη γνώμη σου, το έντυπο υλικό τις ανάγκες σου στο μάθημα;	· Ικανοποιητικά	33	79%
	· Μέτρια	6	14%
	· Μη ικανοποιητικά	0	0%

Εργαστήρια / Φροντιστήρια (εφόσον προβλέπονται στο μάθημα)

13. Πόσο χρήσιμα ήταν στην κατανόηση του μαθήματος;	· Πολύ	31	74%
	· Μέτρια	8	19%
	· Λίγο	0	0%
14. Ήταν το επίπεδο δυσκολίας των εργασιών ή φροντιστηρίων ανάλογο με αυτό των διαλέξεων;	· Πιο δύσκολο	10	24%
	· Κανονικό	29	69%
	· Πιο εύκολο	0	0%
15. Πώς κρίνεις τη βοήθεια που προσέφεραν οι επιβλέποντες των εργασιών ή φροντιστηρίων; Εάν ήταν Φροντιστήριο με ένα βοηθό ποιος ήταν	· Ικανοποιητική	25	60%
	· Μέτρια	13	31%
	· Μη ικανοποιητική	1	2%
16. Πώς κρίνεις τις συνθήκες εργασίας στην αίθουσα; (επαρκούσε ο χώρος, ο φωτισμός, υπήρχε πολύ φασαρία)	· Ικανοποιητικές	16	38%
	· Μέτριες	21	50%
	· Απαραδέκτες	1	2%

Σχέση με μάθημα

17. Αριθμός διαλέξεων που παρακολούθησες	· Σχεδόν όλες	30	71%
	· > μισές	10	24%
	· < μισές	1	2%
18. Αριθμός εργασιών στα οποία συμμετείχες	· Σχεδόν όλα	26	62%
	· > μισά	8	19%
	· < μισά	5	12%
19. Τι πιστεύεις ότι κέρδισες ή περιμένεις να κερδίσεις από την παρακολούθηση του μαθήματος; (σημείωσε μέχρι 4 από τις προσφερόμενες επιλογές και εάν θέλεις συμπλήρωσε άλλες παρατηρήσεις).	· Να καλύψω υποχρεώσεις του προγράμματος σπουδών	31	74%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε άλλα μαθήματα	32	76%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε μεταπτυχιακές σπουδές	13	31%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες επαγγελματικά	11	26%
	· Τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες	18	43%
	· Κίνησε το ενδιαφέρον σου για κάποια επιστημονική περιοχή	8	19%
	· Ευρύτερη μαθηματική παιδεία	18	43%
	· Δεν πιστεύω ότι κέρδισα τίποτα	0	0%
· Άλλο:	1	2%	

Τι προτάσεις θα κάνατε προς το διδάσκοντα για τη βελτίωση της διδασκαλίας;

Να συνεχίσει να παρέχει υψηλού επιπέδου παιδεία και διδασκαλία όπως κάνει μέχρι σήμερα. - Δεν πιστεύω ότι χρειάζεται να βελτιώσει κάτι. Πρέπει να συνεχίσει έτσι.

Δεν θα έκανα πρόταση η διδασκαλία ήταν ικανοποιητική. - Να μην αλλάξει μέθοδο διδασκαλίας.

Να μην αλλάξει μέθοδο διδασκαλίας. - Πιο λεπτομερείς σημειώσεις, παραδείγματα.

Τι προτάσεις θα κάνατε προς την Επιτροπή Σπουδών, για τη βελτίωση του μαθήματος;

Να υπάρχει περισσότερος χρόνος μεταξύ των τελευταίων μαθημάτων και των εξετάσεων. - Καλύτερες αίθουσες. - Λιγότερη αδιαφορία από μέρους κάποιων. Να χρησιμοποιεί τον ίδιο καθηγητή. - Να διδάσκεται από τον ίδιο καθηγητή.

Κος Παπαδημητράκης για ΑΠΙ και ΑΠΙΙΙ!.