



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 667647

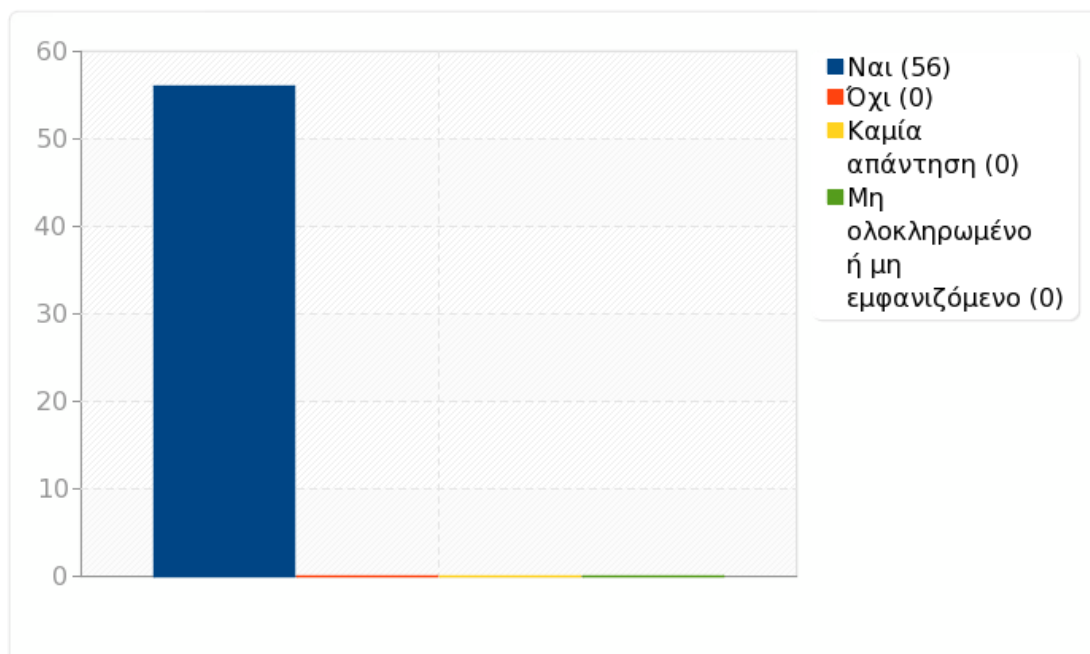
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	56
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	56
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	56	100.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



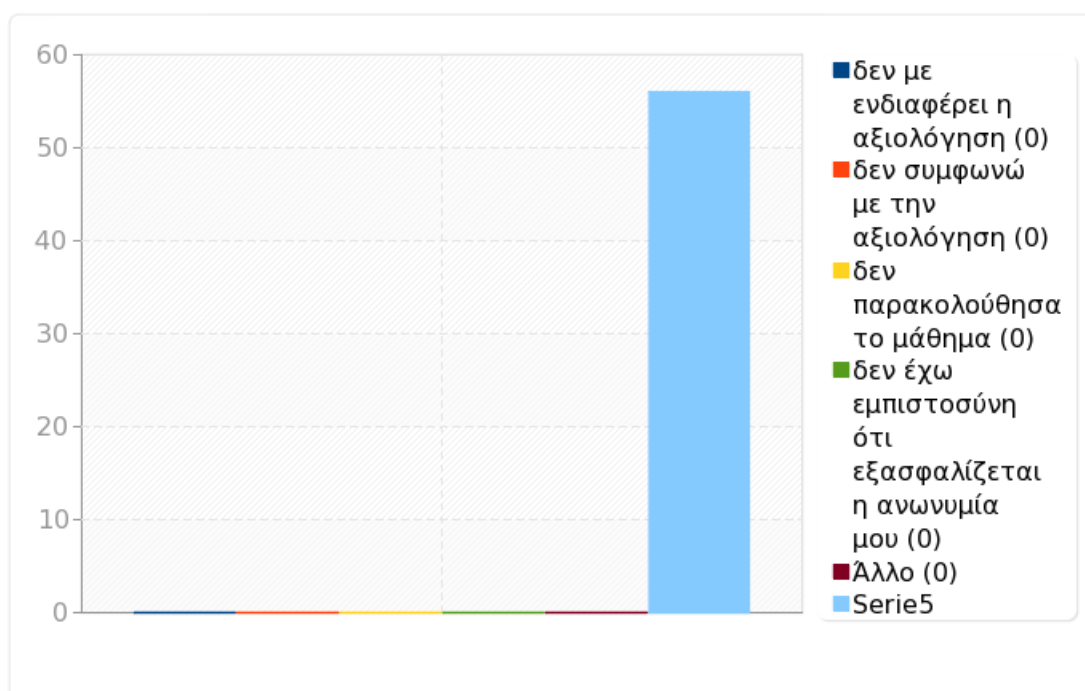


Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1A)	0	0.00%
δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1B)	0	0.00%
δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1C)	0	0.00%
δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1D)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	56	100.00%

Απάντηση

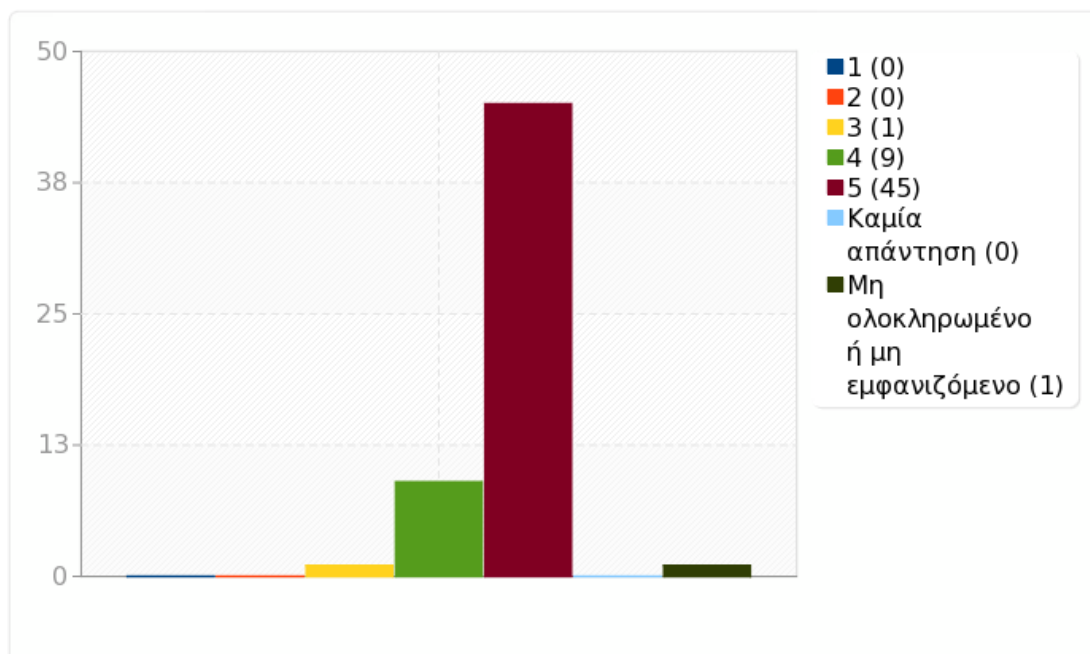




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

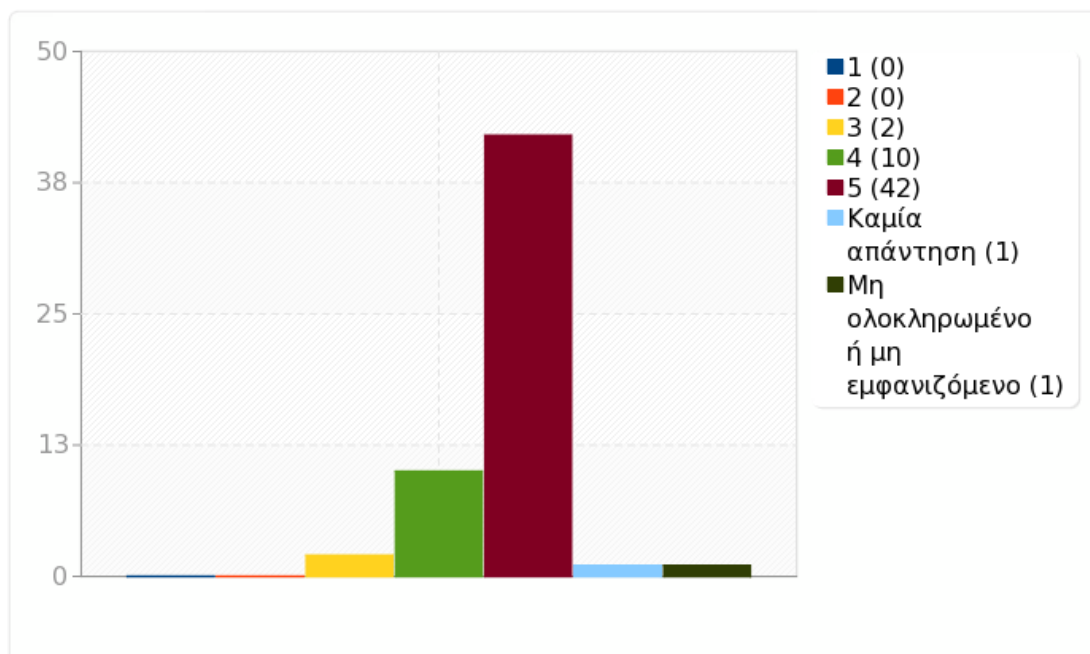
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	1.79%	1.79%
4 (4)	9	16.07%	
5 (5)	45	80.36%	96.43%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.8		
Τυπική απόκλιση	0.45		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: Α1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	3.64%	3.64%
4 (4)	10	18.18%	
5 (5)	42	76.36%	94.55%
Καμία απάντηση	1	1.79%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.74		
Τυπική απόκλιση	0.52		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	54	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

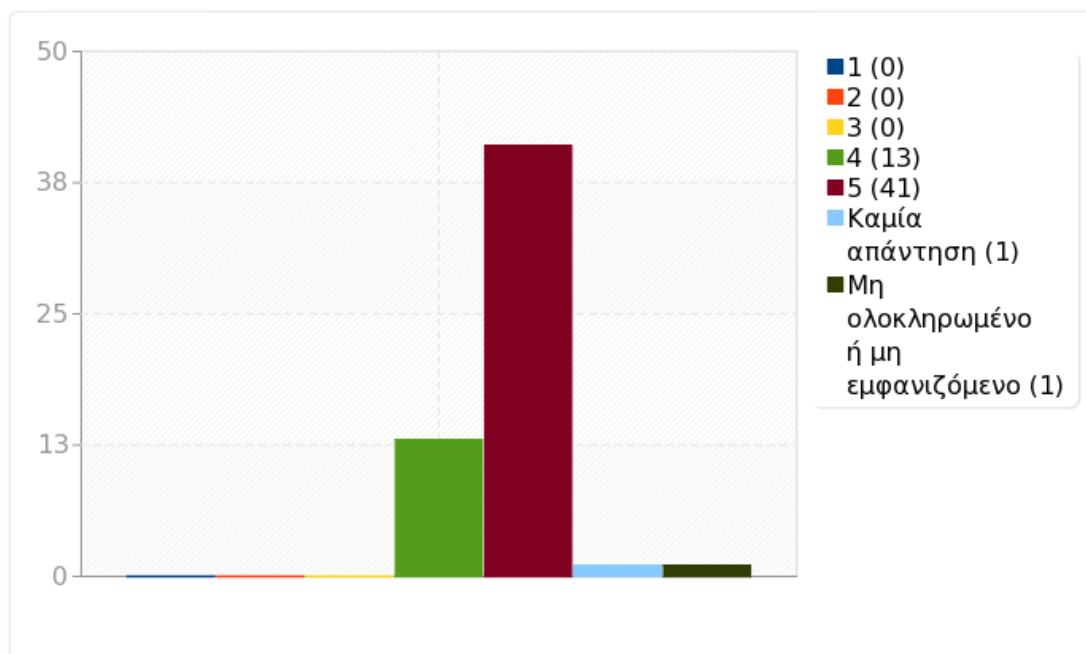




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	13	23.64%	
5 (5)	41	74.55%	98.18%
Καμία απάντηση	1	1.79%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.76		
Τυπική απόκλιση	0.43		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	54	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

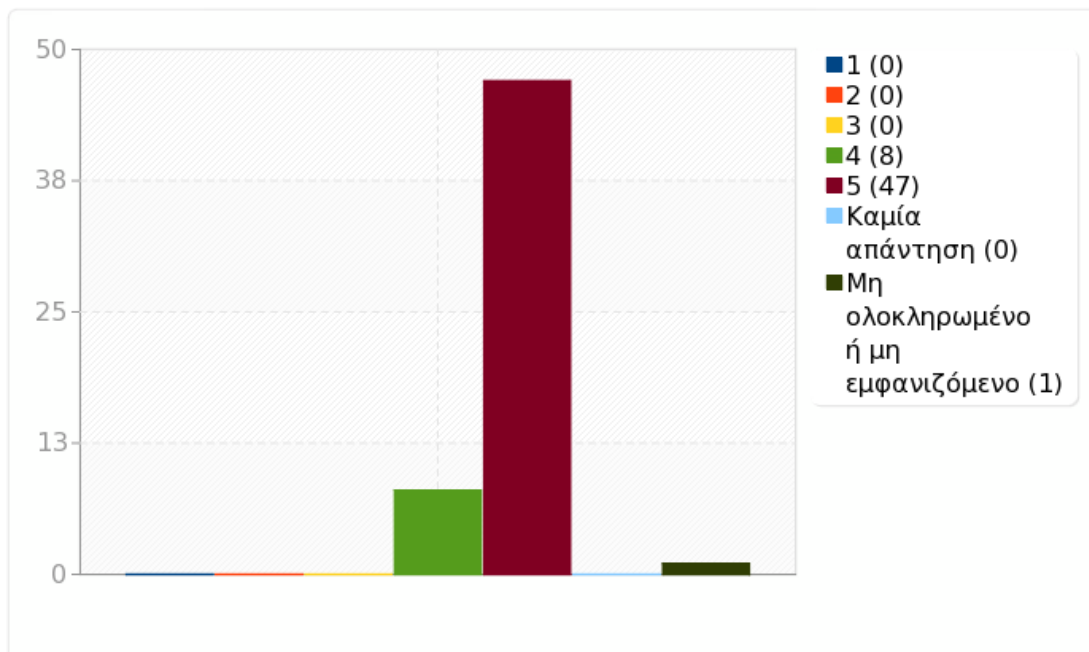




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q4. Η ύλη του μαθήματος καλύφθηκε επαρκώς στις παραδόσεις;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	8	14.29%	
5 (5)	47	83.93%	98.21%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.85		
Τυπική απόκλιση	0.36		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

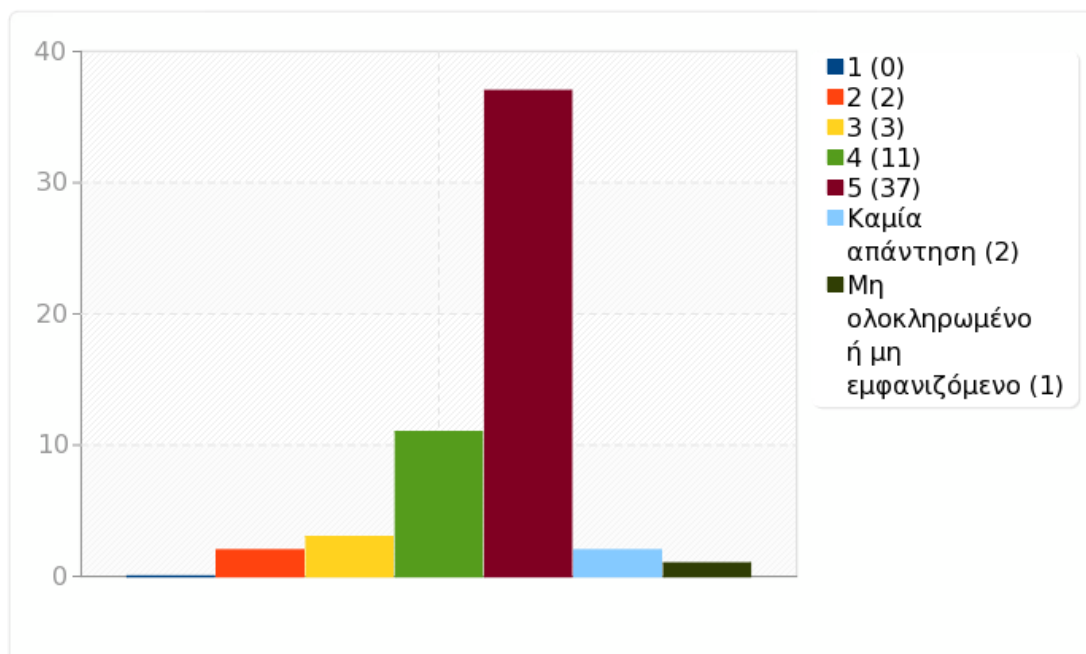




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q5. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	3.70%
2 (2)	2	3.70%	
3 (3)	3	5.56%	5.56%
4 (4)	11	20.37%	
5 (5)	37	68.52%	88.89%
Καμία απάντηση	2	3.57%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.57		
Τυπική απόκλιση	0.77		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	53	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

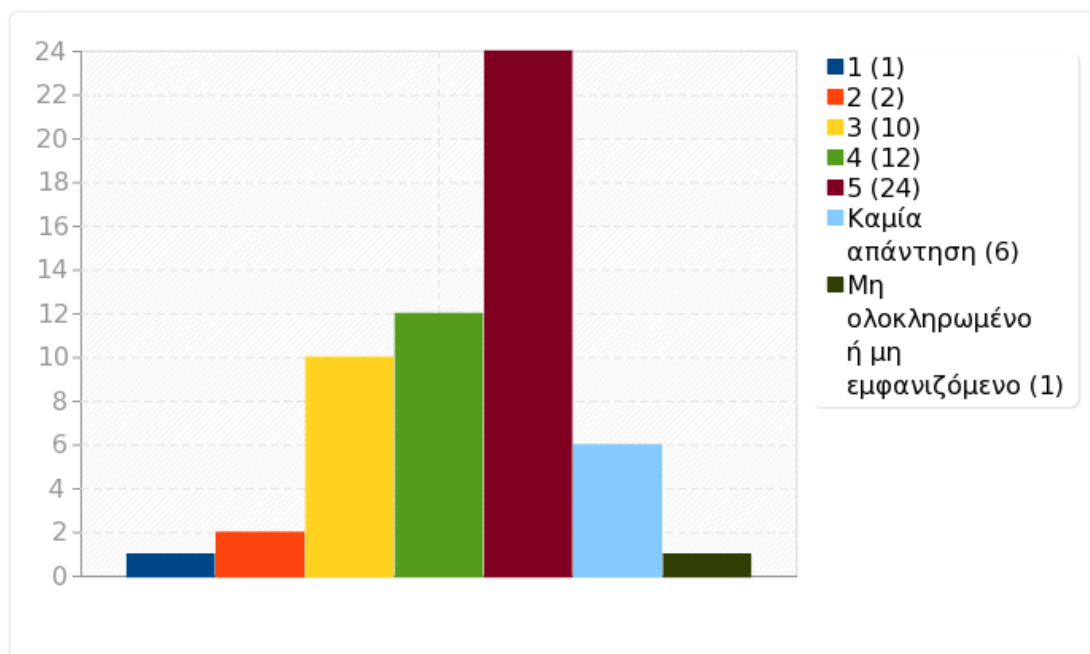




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q6. Το βασικό σύγγραμμα (το χορηγούμενο από το Τμήμα) κάλυψε επαρκώς την ύλη του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	2.00%	6.00%
2 (2)	2	4.00%	
3 (3)	10	20.00%	20.00%
4 (4)	12	24.00%	
5 (5)	24	48.00%	72.00%
Καμία απάντηση	6	10.71%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.14		
Τυπική απόκλιση	1.02		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	49	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

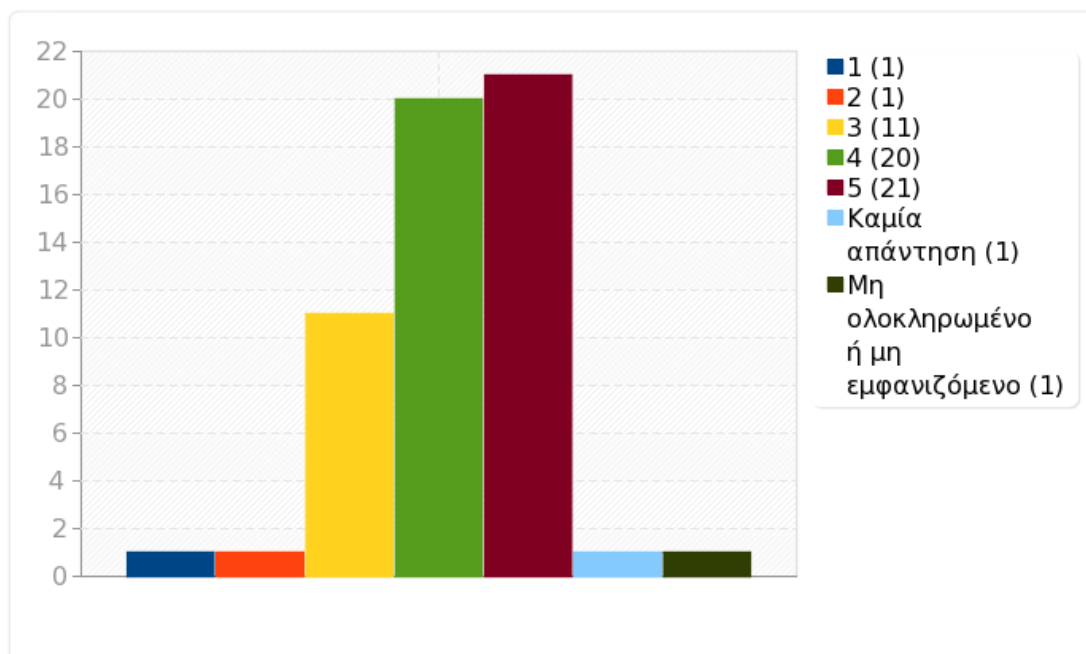




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q7. Χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	1.82%	3.64%
2 (2)	1	1.82%	
3 (3)	11	20.00%	20.00%
4 (4)	20	36.36%	
5 (5)	21	38.18%	74.55%
Καμία απάντηση	1	1.79%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.09		
Τυπική απόκλιση	0.92		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	54	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

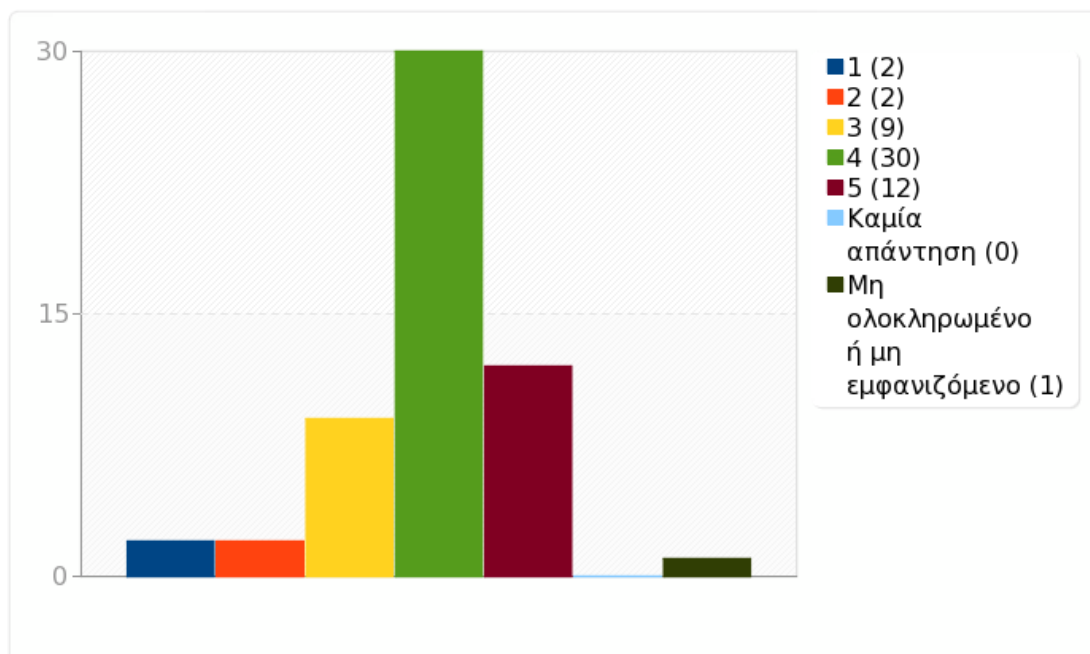




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q8. Επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	3.57%	7.14%
2 (2)	2	3.57%	
3 (3)	9	16.07%	16.07%
4 (4)	30	53.57%	
5 (5)	12	21.43%	75.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	3.87		
Τυπική απόκλιση	0.92		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

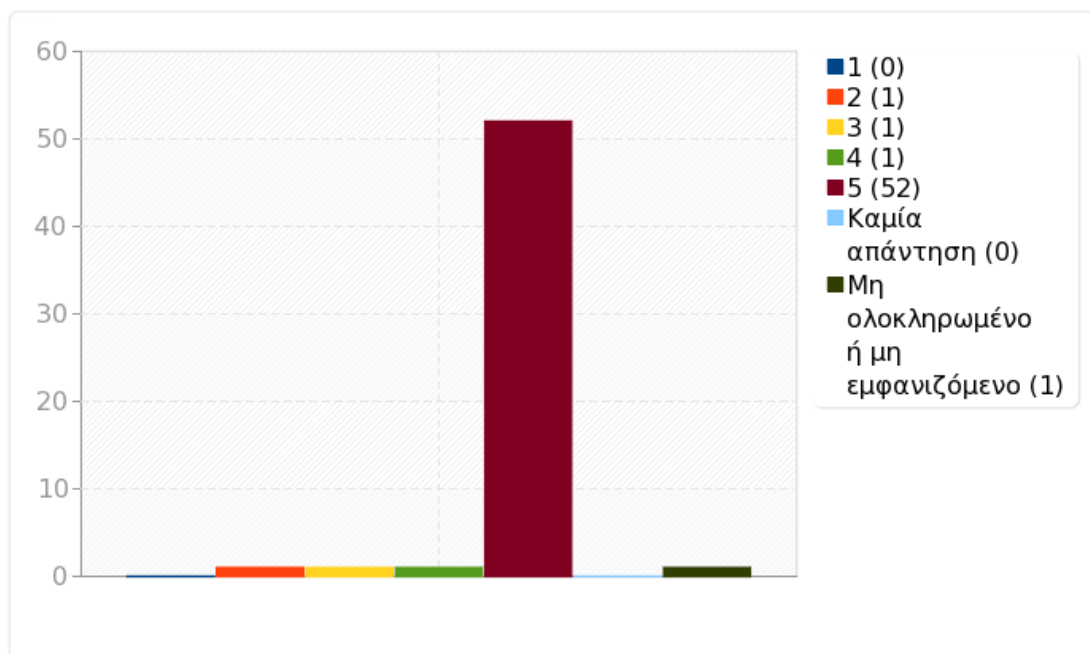




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q9. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής;

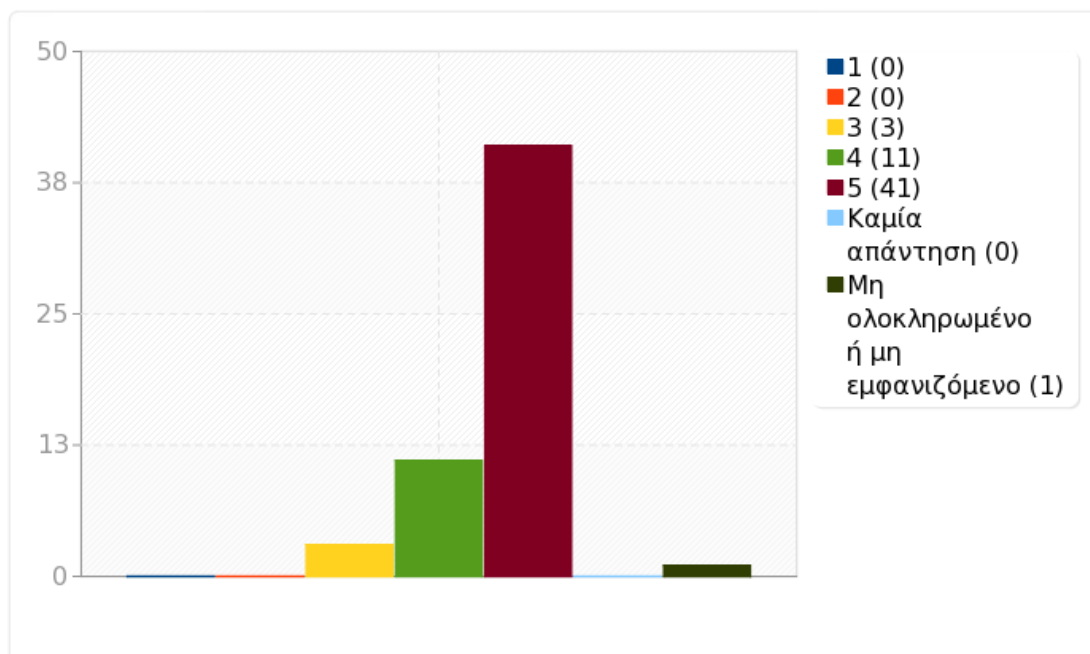
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	1.79%
2 (2)	1	1.79%	
3 (3)	1	1.79%	1.79%
4 (4)	1	1.79%	
5 (5)	52	92.86%	94.64%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.89		
Τυπική απόκλιση	0.5		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q10. Καταλληλότητα χώρων διδασκαλίας του μαθήματος

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	5.36%	5.36%
4 (4)	11	19.64%	
5 (5)	41	73.21%	92.86%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.69		
Τυπική απόκλιση	0.57		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

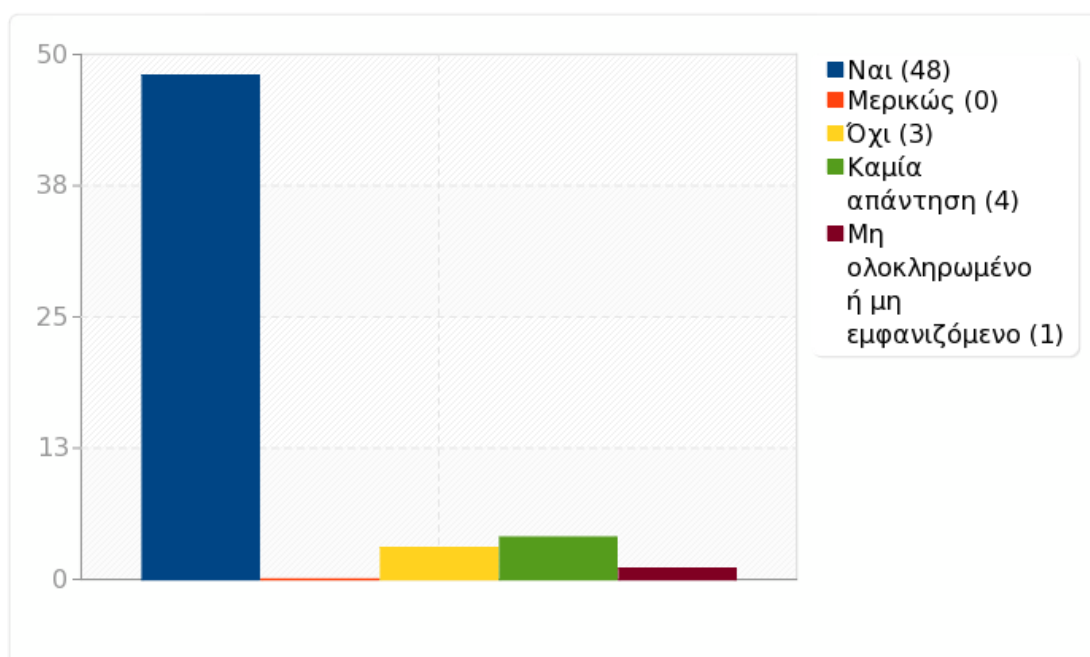




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q11. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού;

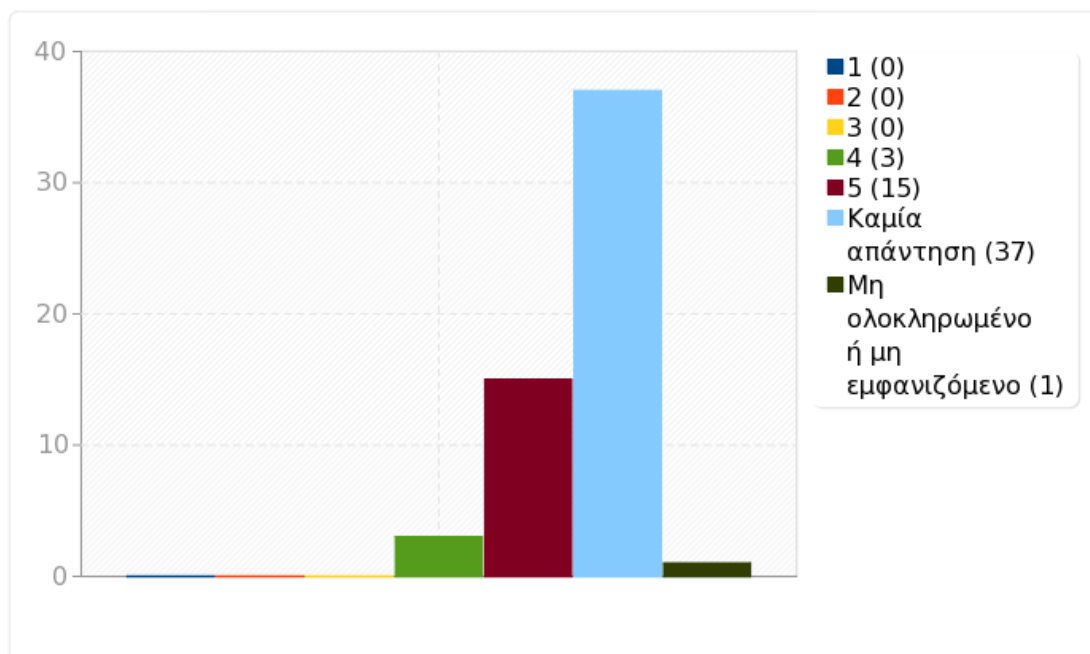
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (A1)	48	85.71%
Μερικώς (A2)	0	0.00%
Όχι (A3)	3	5.36%
Καμία απάντηση	4	7.14%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και η ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;

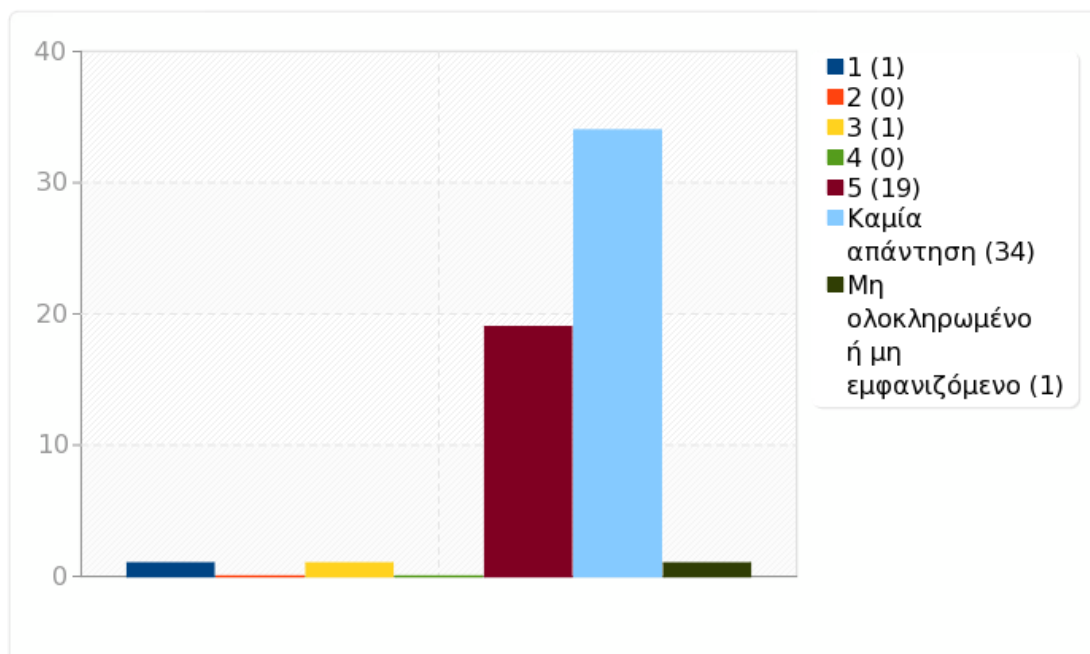
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	15.79%	94.74%
5 (5)	15	78.95%	94.74%
Καμία απάντηση	37	66.07%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.83		
Τυπική απόκλιση	0.38		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	18	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q13. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	4.55%	4.55%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	4.55%	4.55%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	19	86.36%	86.36%
Καμία απάντηση	34	60.71%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.71		
Τυπική απόκλιση	0.96		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	21	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

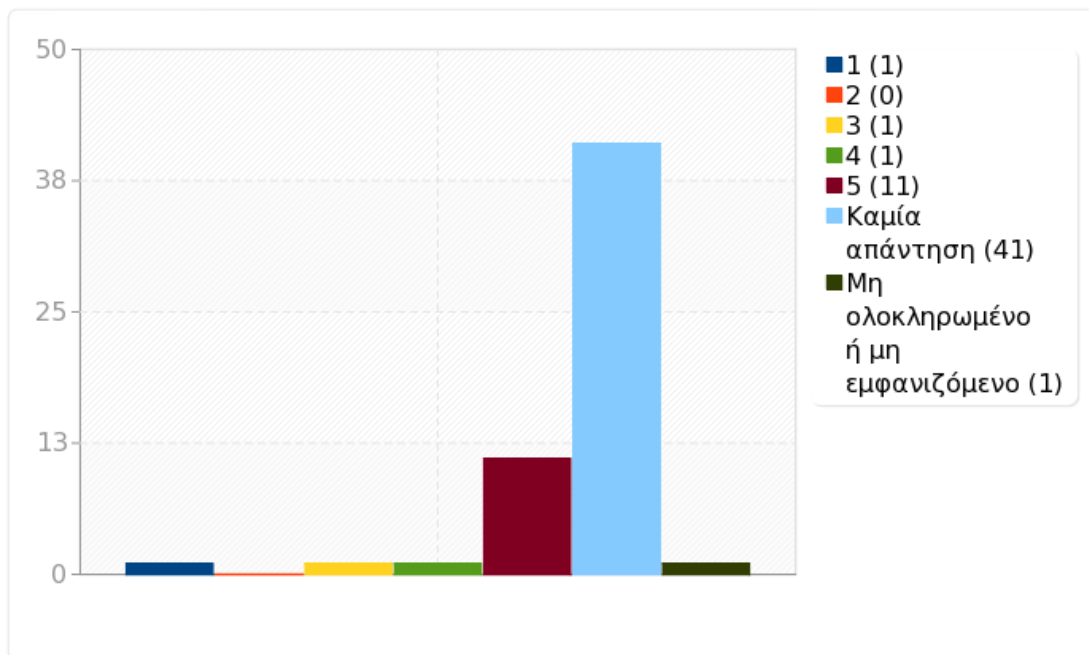




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q14 . Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στη κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	6.67%	6.67%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	6.67%	6.67%
4 (4)	1	6.67%	
5 (5)	11	73.33%	80.00%
Καμία απάντηση	41	73.21%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	1.16		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	14	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

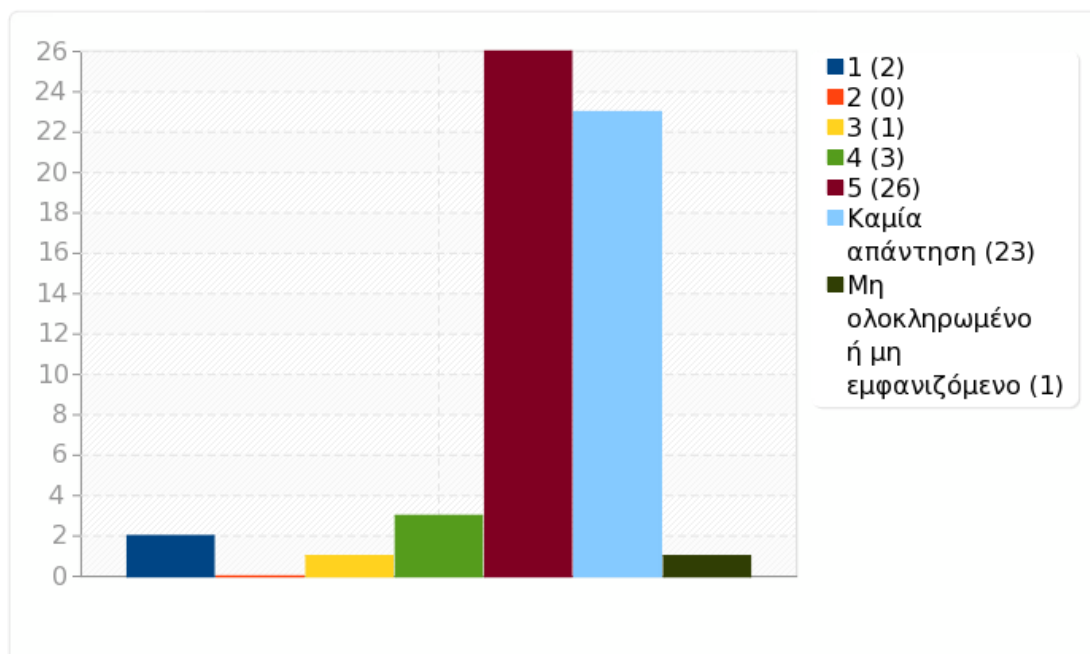




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q15. Χρησιμότητα φροντιστηρίων

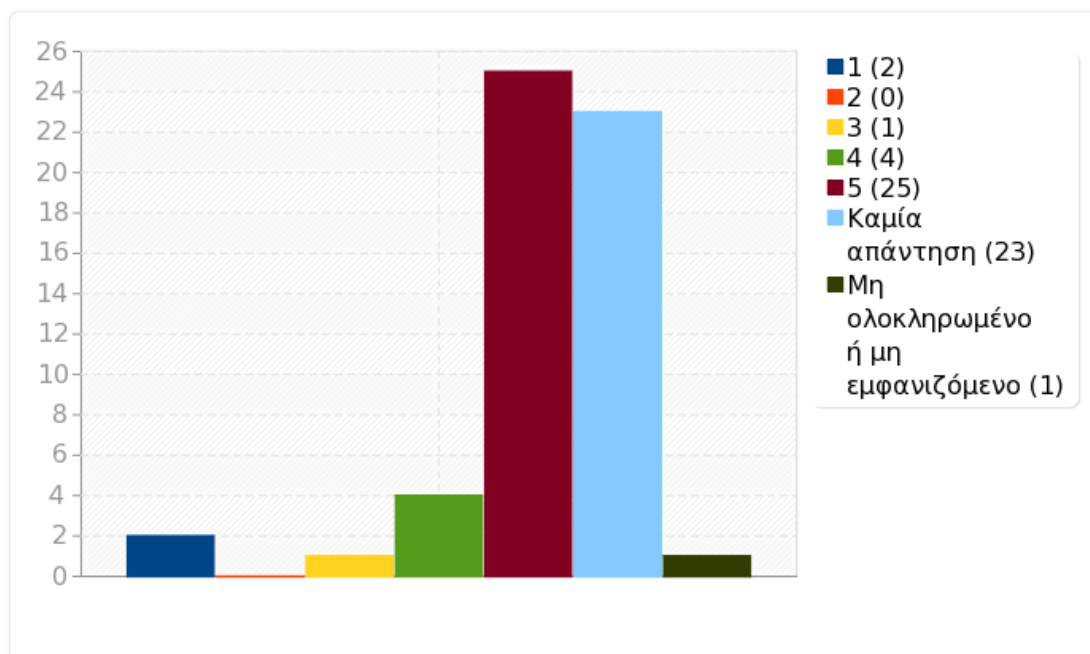
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	3.03%	3.03%
4 (4)	3	9.09%	
5 (5)	26	78.79%	87.88%
Καμία απάντηση	23	41.07%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.59		
Τυπική απόκλιση	1.04		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	32	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q16. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων

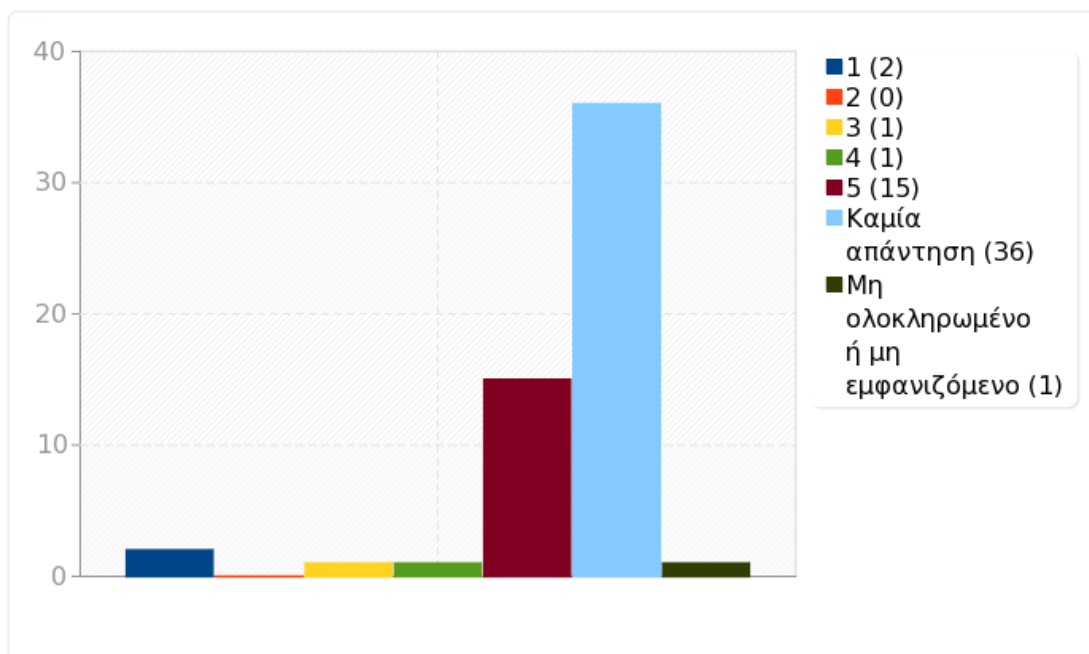
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	3.03%	3.03%
4 (4)	4	12.12%	
5 (5)	25	75.76%	87.88%
Καμία απάντηση	23	41.07%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.56		
Τυπική απόκλιση	1.05		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	32	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q17. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο;

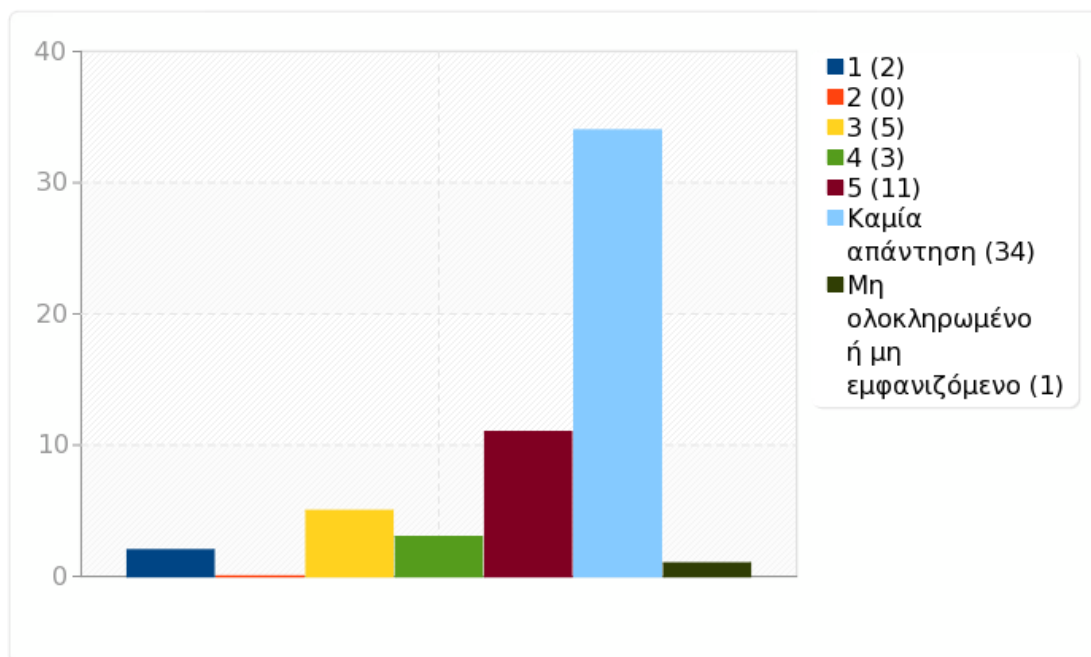
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	10.00%	10.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	5.00%	5.00%
4 (4)	1	5.00%	
5 (5)	15	75.00%	80.00%
Καμία απάντηση	36	64.29%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.42		
Τυπική απόκλιση	1.3		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q18. Το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηριακών ασκήσεων για το έτος τους ήταν αυτό που έπρεπε;

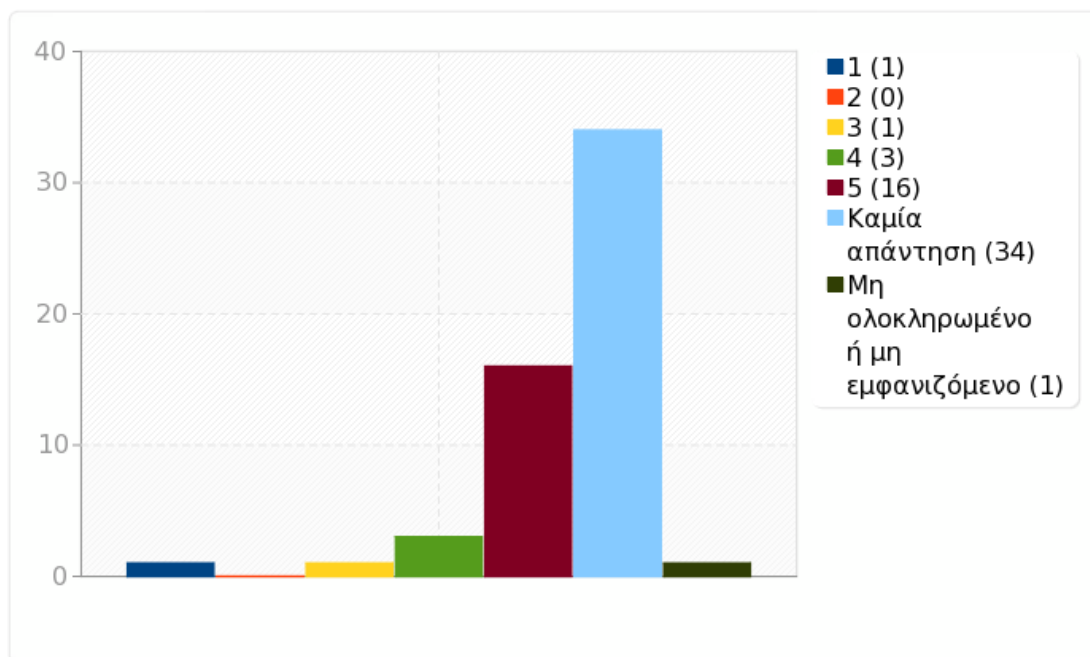
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	9.09%	9.09%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	5	22.73%	22.73%
4 (4)	3	13.64%	
5 (5)	11	50.00%	63.64%
Καμία απάντηση	34	60.71%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4		
Τυπική απόκλιση	1.3		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	21	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q19. Ήταν επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

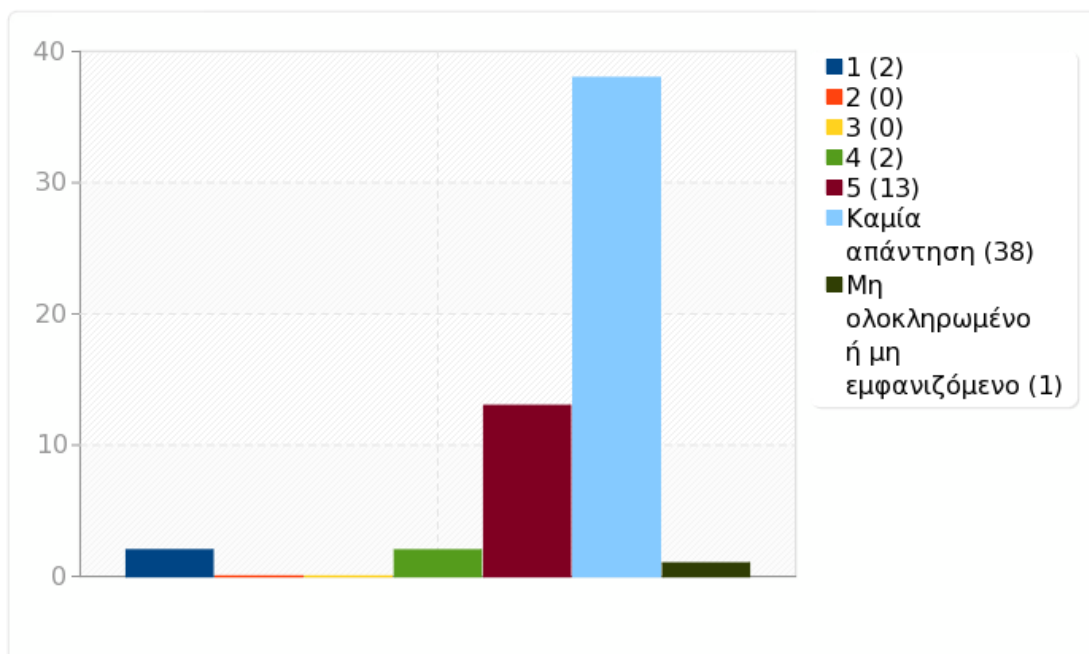
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	4.55%	4.55%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	4.55%	4.55%
4 (4)	3	13.64%	
5 (5)	16	72.73%	86.36%
Καμία απάντηση	34	60.71%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.57		
Τυπική απόκλιση	0.98		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	21	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q20. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων;

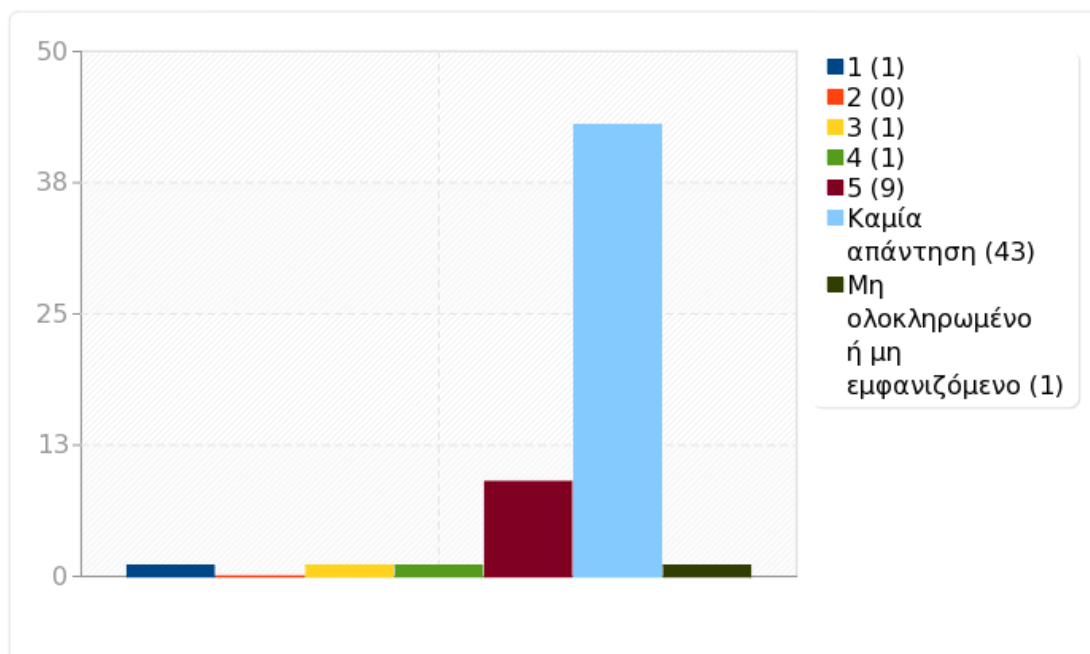
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	11.11%	11.11%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	11.11%	
5 (5)	13	72.22%	83.33%
Καμία απάντηση	38	67.86%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.41		
Τυπική απόκλιση	1.33		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q21. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα;

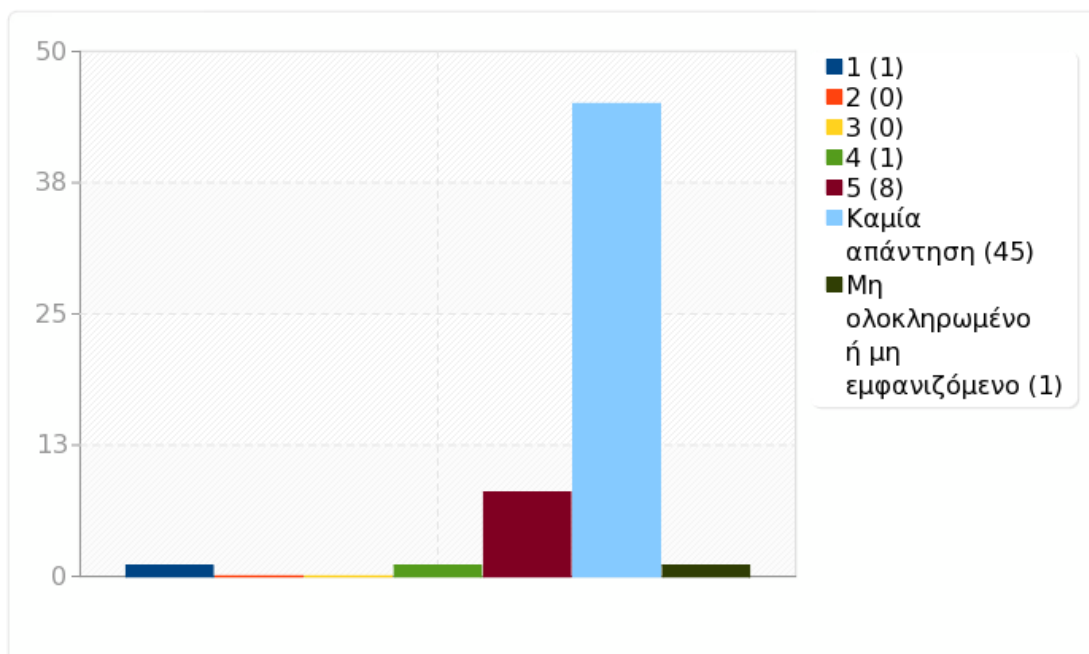
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	7.69%	7.69%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	7.69%	7.69%
4 (4)	1	7.69%	
5 (5)	9	69.23%	76.92%
Καμία απάντηση	43	76.79%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.42		
Τυπική απόκλιση	1.24		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	12	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q22. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα;

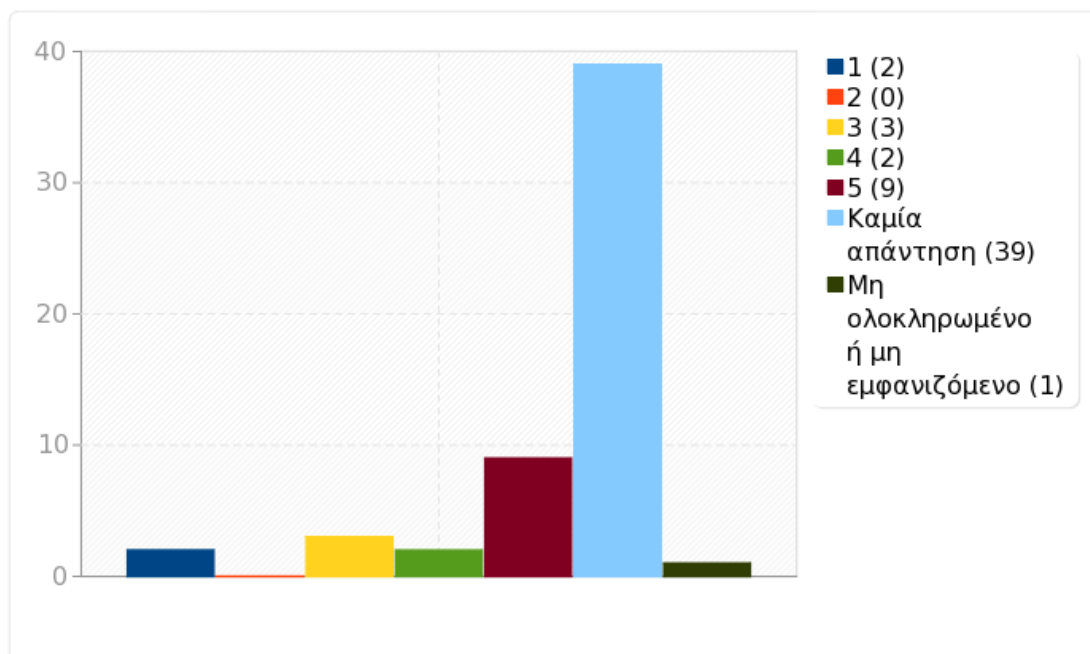
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	9.09%	9.09%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	9.09%	
5 (5)	8	72.73%	81.82%
Καμία απάντηση	45	80.36%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	1.27		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q23. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι;

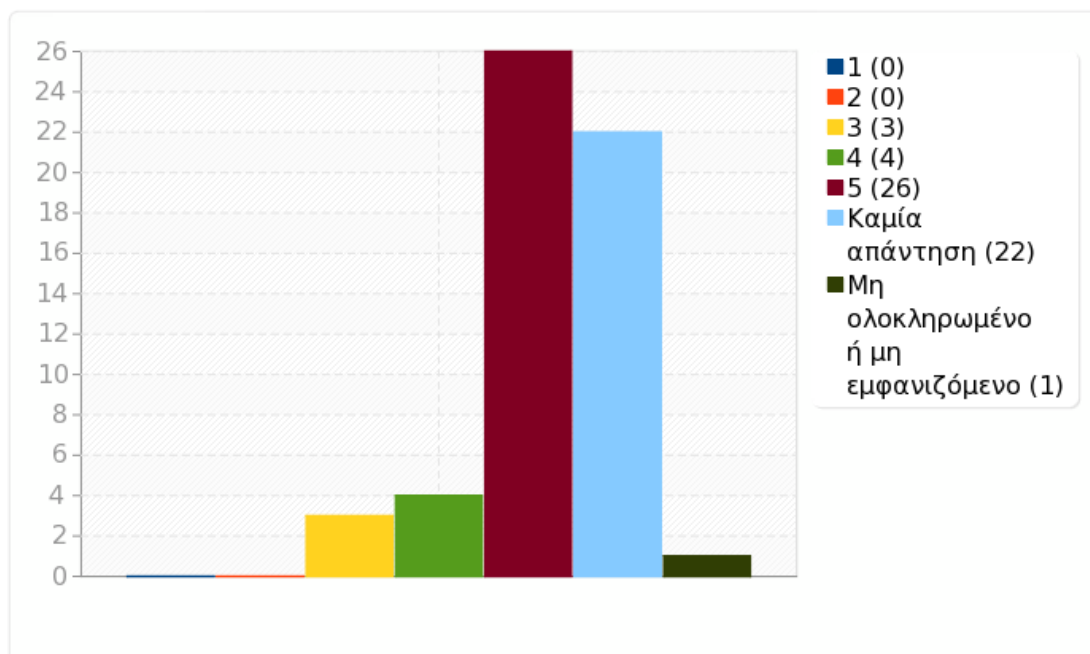
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	11.76%	11.76%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	17.65%	17.65%
4 (4)	2	11.76%	
5 (5)	9	52.94%	64.71%
Καμία απάντηση	39	69.64%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4		
Τυπική απόκλιση	1.41		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	16	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q24. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	8.82%	8.82%
4 (4)	4	11.76%	
5 (5)	26	76.47%	88.24%
Καμία απάντηση	22	39.29%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.7		
Τυπική απόκλιση	0.64		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	33	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

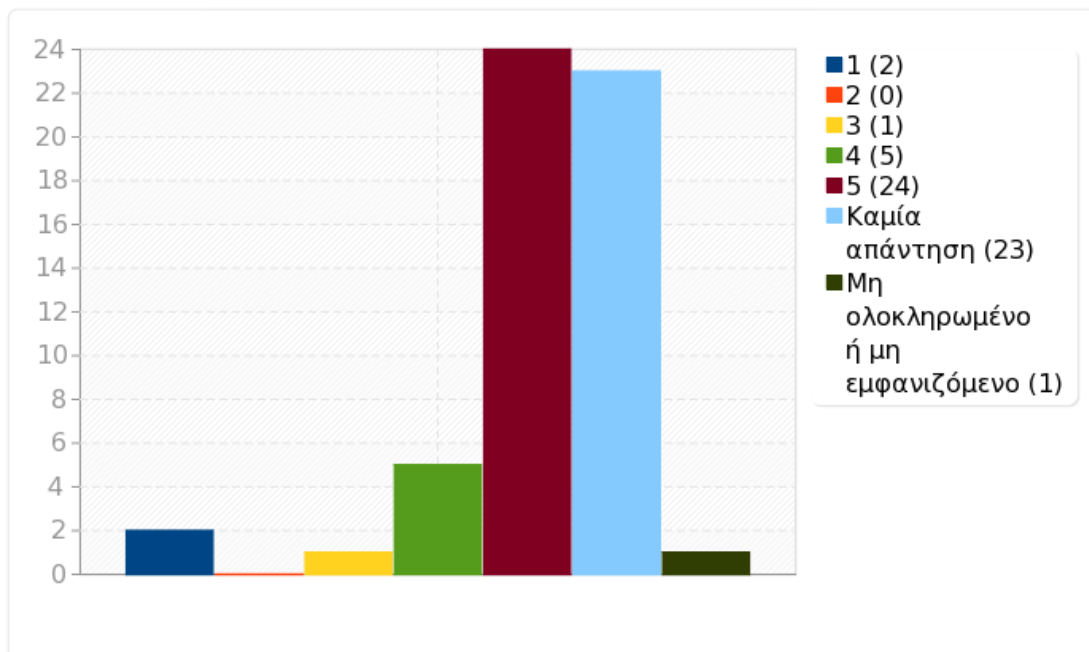




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q25. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	6.06%	6.06%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	3.03%	3.03%
4 (4)	5	15.15%	
5 (5)	24	72.73%	87.88%
Καμία απάντηση	23	41.07%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.53		
Τυπική απόκλιση	1.05		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	32	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

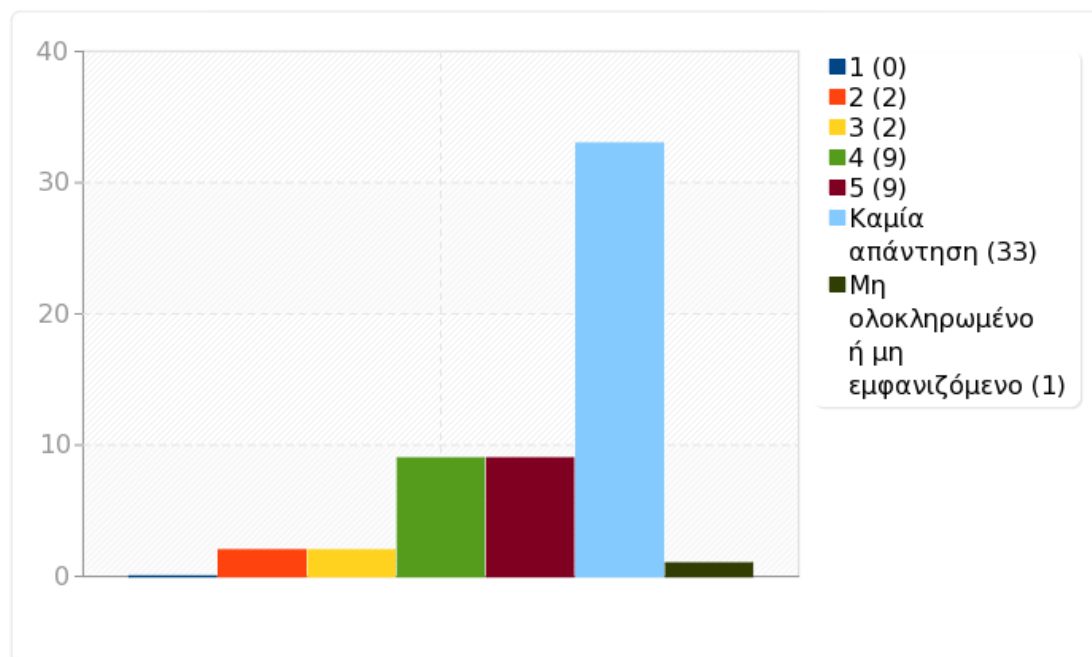




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q26. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	8.70%
2 (2)	2	8.70%	
3 (3)	2	8.70%	8.70%
4 (4)	9	39.13%	
5 (5)	9	39.13%	78.26%
Καμία απάντηση	33	58.93%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.14		
Τυπική απόκλιση	0.94		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	22	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

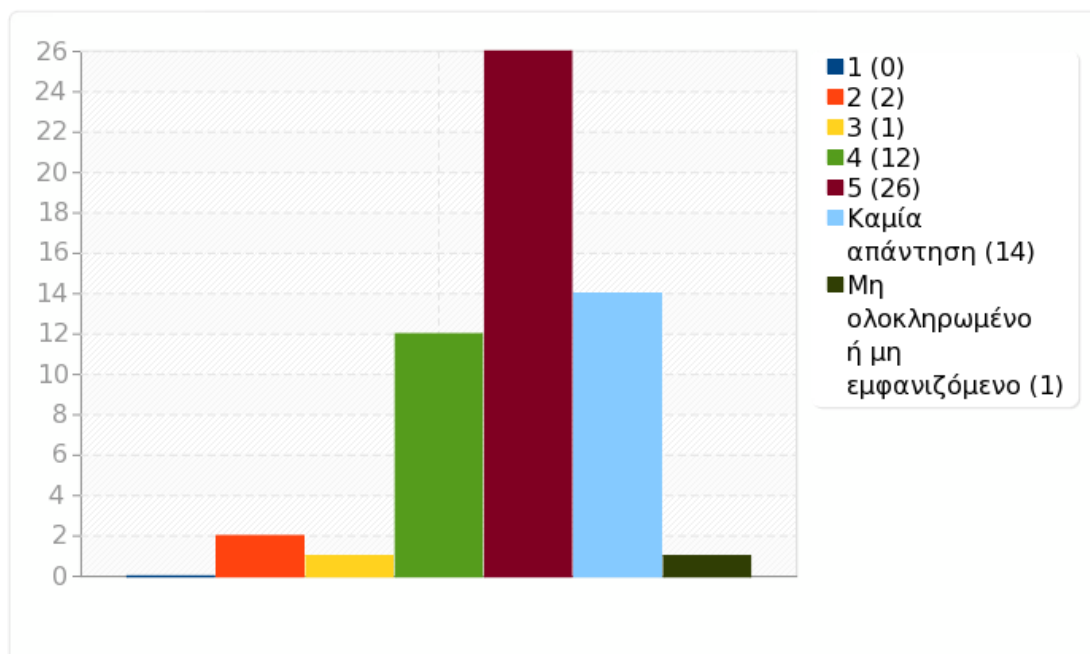




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q27. Η βαθμολόγηση ήταν αντικειμενική;

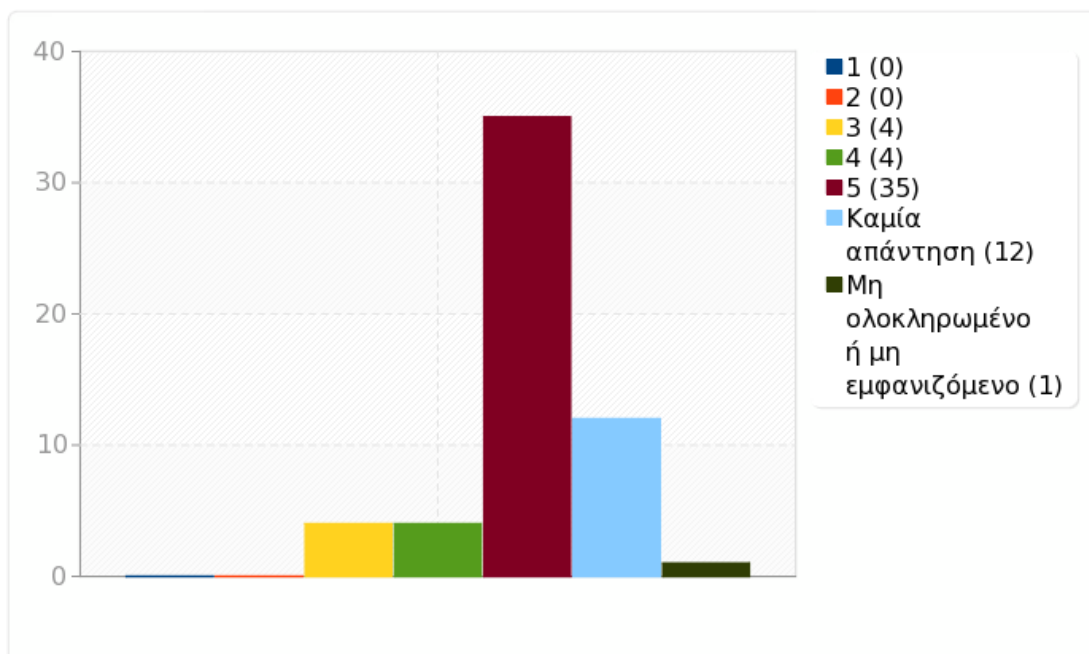
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.76%
2 (2)	2	4.76%	
3 (3)	1	2.38%	2.38%
4 (4)	12	28.57%	
5 (5)	26	61.90%	90.48%
Καμία απάντηση	14	25.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.51		
Τυπική απόκλιση	0.78		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	41	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q28. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική;

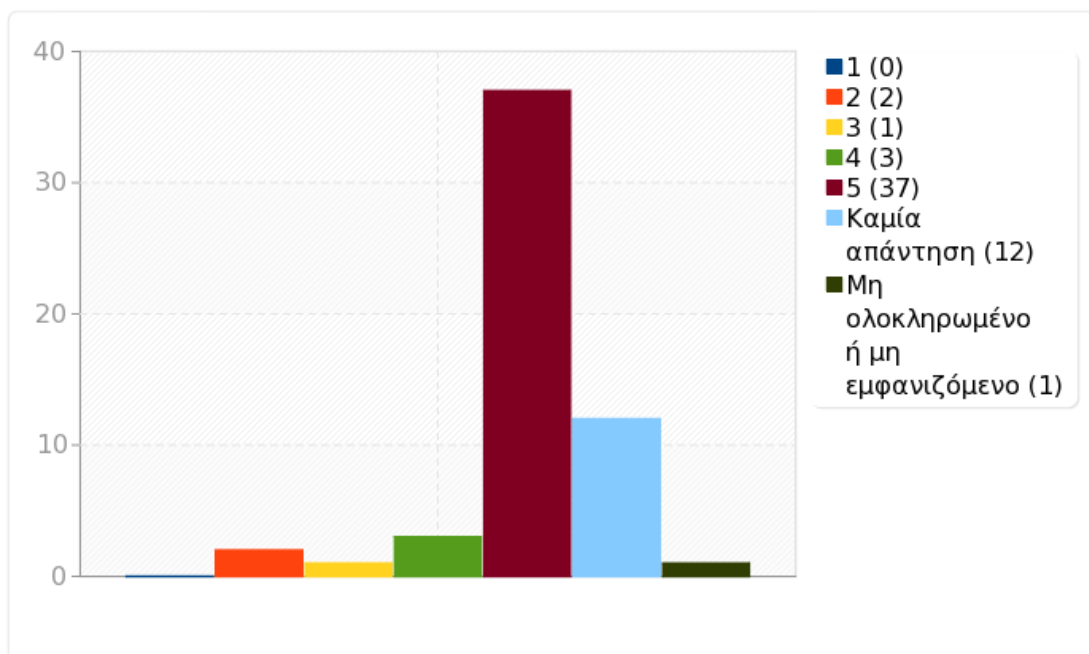
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	4	9.09%	9.09%
4 (4)	4	9.09%	
5 (5)	35	79.55%	88.64%
Καμία απάντηση	12	21.43%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.72		
Τυπική απόκλιση	0.63		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	43	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q29. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.55%
2 (2)	2	4.55%	
3 (3)	1	2.27%	2.27%
4 (4)	3	6.82%	
5 (5)	37	84.09%	90.91%
Καμία απάντηση	12	21.43%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.74		
Τυπική απόκλιση	0.73		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	43	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

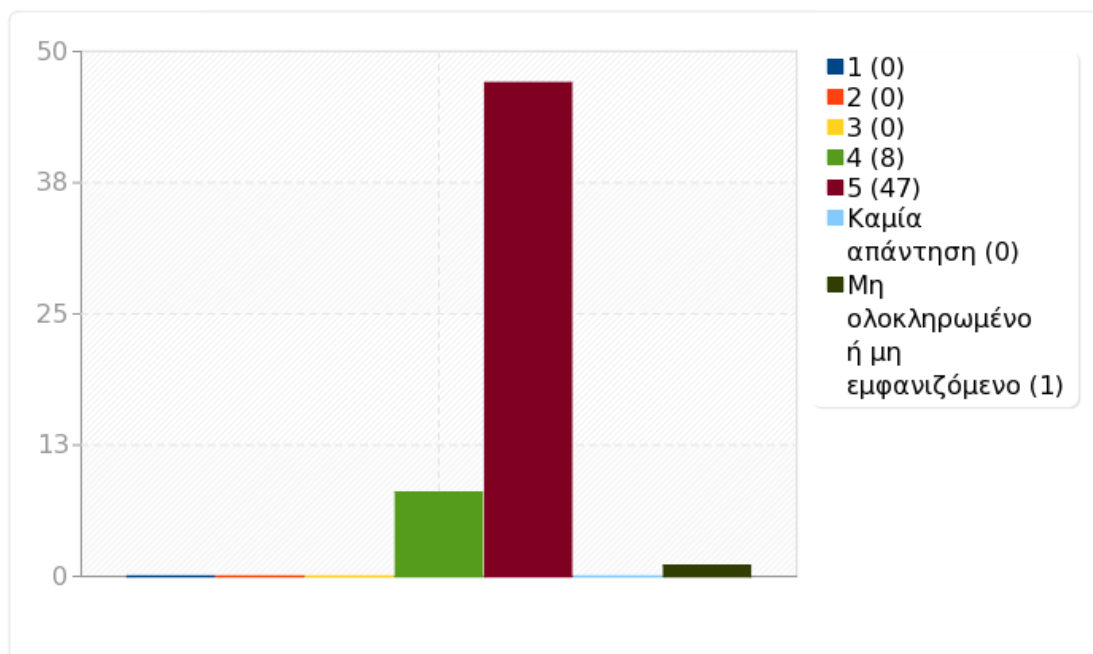




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q28. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 20% (A1)	0	0.00%
20% - 40% (A2)	0	0.00%
40% - 60% (A3)	0	0.00%
60% - 80% (A4)	8	14.29%
80% - 100% (A5)	47	83.93%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%

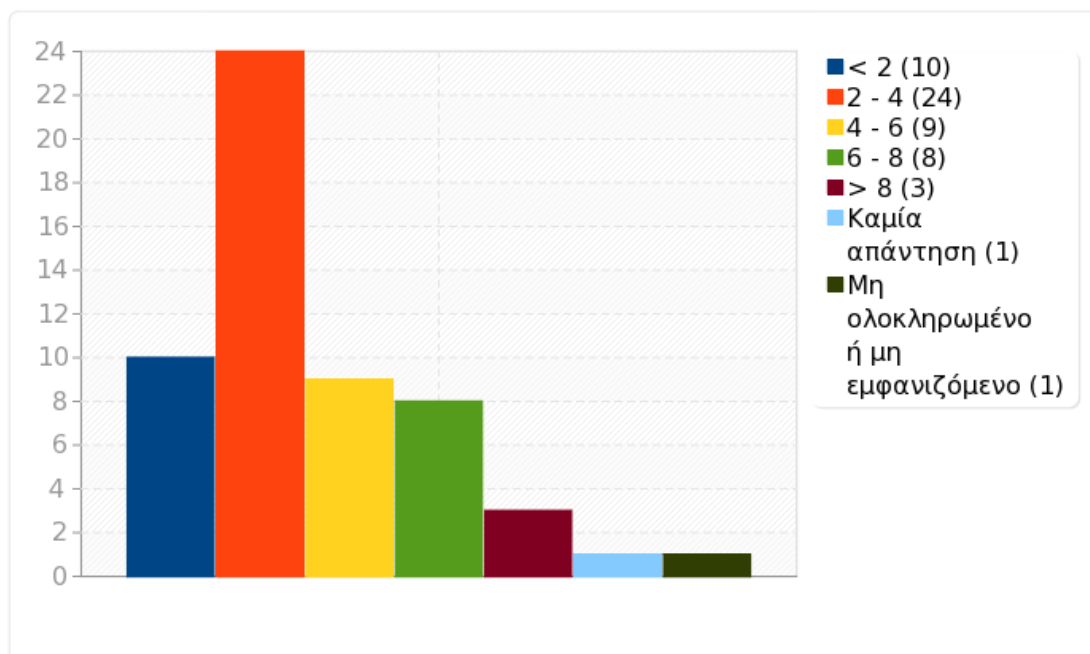




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q29. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 2 (A1)	10	17.86%
2 - 4 (A2)	24	42.86%
4 - 6 (A3)	9	16.07%
6 - 8 (A4)	8	14.29%
> 8 (A5)	3	5.36%
Καμία απάντηση	1	1.79%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%



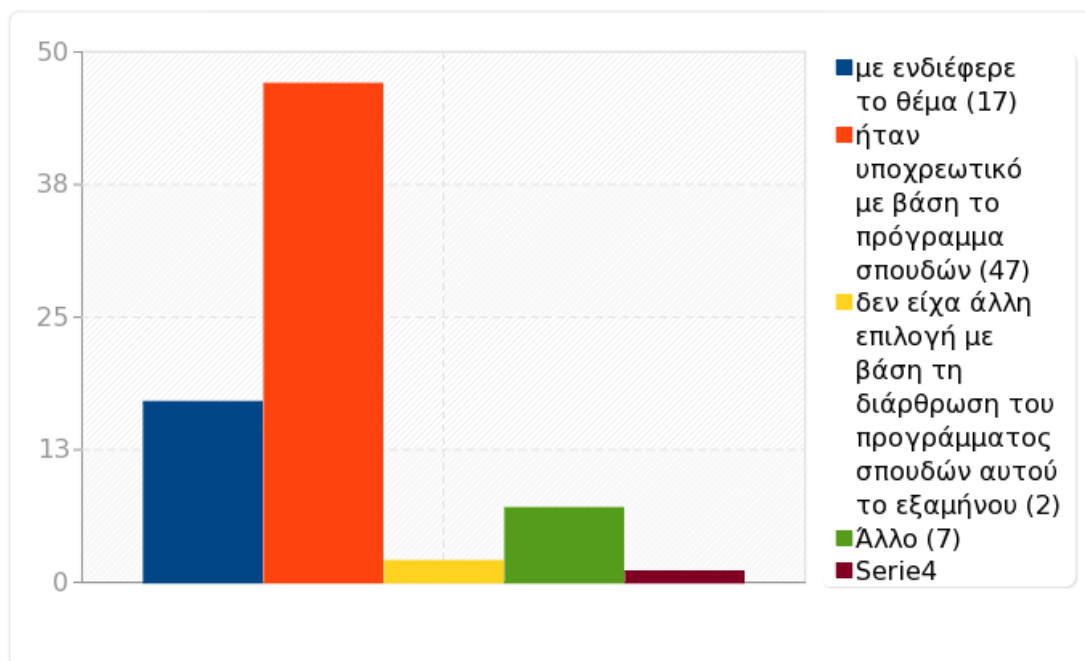


Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q30. Δήλωσα το μάθημα γιατί

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
με ενδιέφερε το θέμα (SQ001)	17	30.36%
ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών (SQ002)	47	83.93%
δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού το εξαμήνου (SQ003)	2	3.57%
Άλλο	7	12.50%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%

Απάντηση
- Ο ΚΥΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΑΚΗΣ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΚΑΛΟΣ ΣΤΗ ΔΟΥΛΕΙΑ ΤΟΥ
- ola ta parapanw kai epipton epeidh to phre o PAPADHMHTRAKHS!!!!
- Καθηγητής
- epeleksa to mathima logo sovarothtas kathighth
- και λογω καθηγητη
- kathigith
- logo ka8hghth

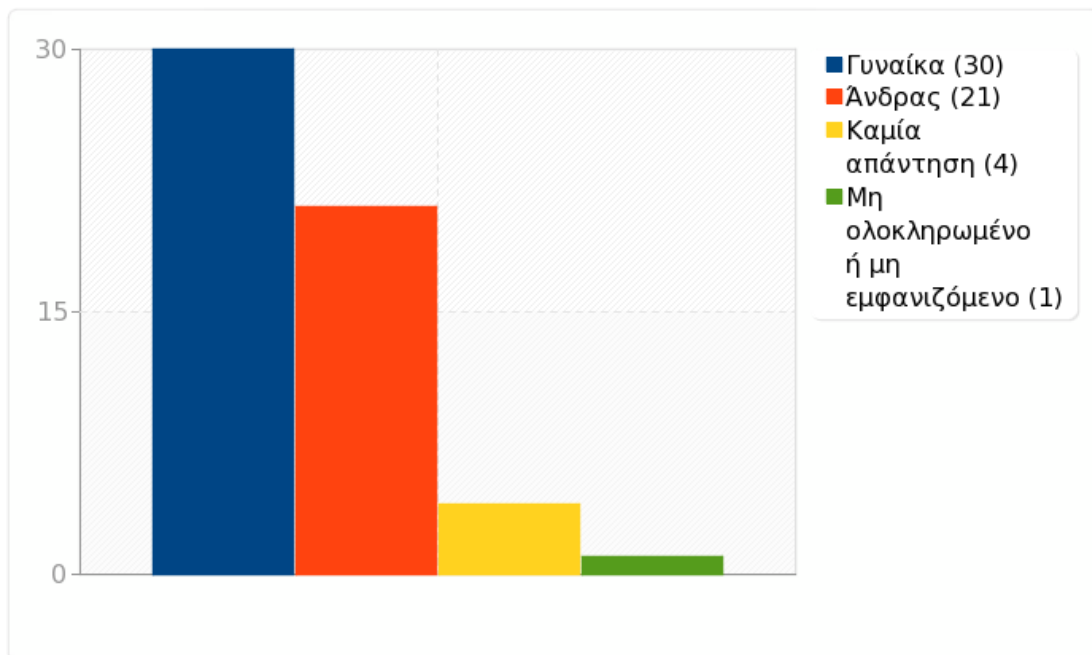




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q31. Φύλο

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Γυναίκα (F)	30	53.57%
Άνδρας (M)	21	37.50%
Καμία απάντηση	4	7.14%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%

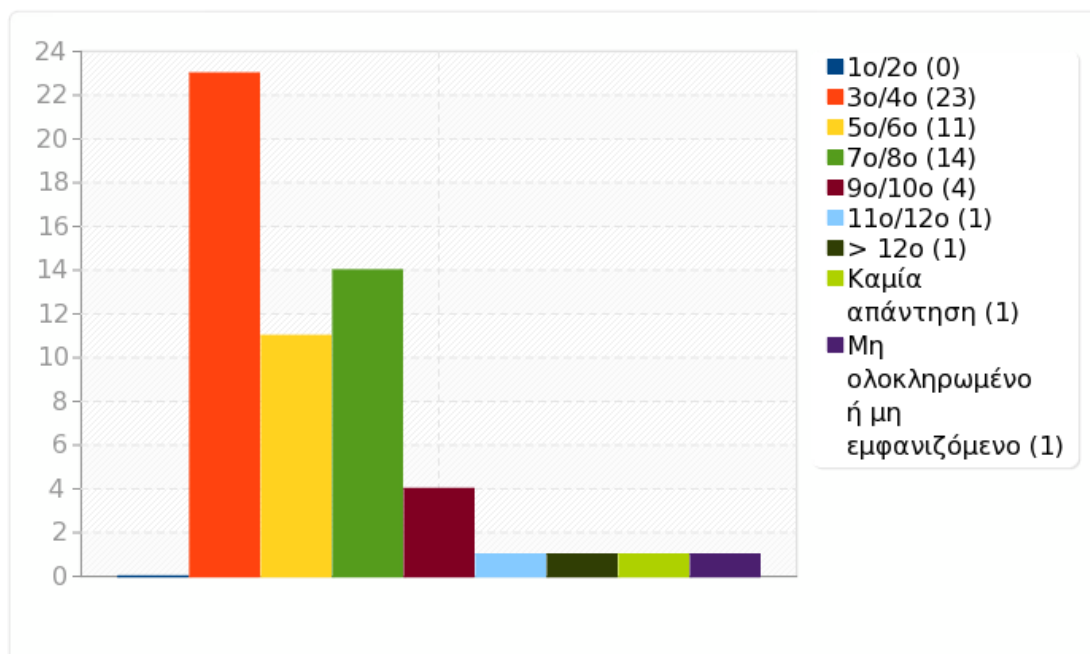




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q32. Εξάμηνο σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο/2ο (Α1)	0	0.00%
3ο/4ο (Α2)	23	41.07%
5ο/6ο (Α3)	11	19.64%
7ο/8ο (Α4)	14	25.00%
9ο/10ο (Α5)	4	7.14%
11ο/12ο (Α6)	1	1.79%
> 12ο (Α7)	1	1.79%
Καμία απάντηση	1	1.79%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%





Ομάδα:

Ερώτηση: Q33. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	28	50.00%
Καμία απάντηση	27	48.21%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%

Απάντηση
- Θεωρώ ότι ο κύριος παπαδημητρακης κανει το μάθημα του άψογα! Ενα μεγάλο μπράβο του!
- θέλουμε σε περισσότερα μαθήματα τον διδάσκοντα κύριο Μ.Παπαδημητράκη
- ο κ.παπαδημητρακης ειναι μεχρι στιγμης ο καλυτερος καθηγητης συγκριτικα με αυτους που εχω παρακολουθησει..εχει παρα πολυ καλη παραδοση-πινακα-σημειωσεις ειναι ακρως διευκρινιστικος απεναντι στους φοιτητες και επισης ειναι ανοιχτος και σε οποιαδηποτε αλλη συζητηση με θεμα το μαθημα του η ακομα και κατι εζω απο αυτο...εχει πολυ καλες αναρτησεις στο ιντερνετ και βοηθαι κατα την γνωμη μου το μεγαλυτερο μερος των φοιτητων οχι μονο να περασουν το μαθημα (με αντικιμενικότητα στην βαθμολογηση)αλλα και να τους περασει γνωσεις..
- ΕΝΑ ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ! ΕΙΧΑ ΝΑ ΝΙΩΣΩ ΚΑΙΡΟ ΤΗ ΧΑΡΑ ΤΟΥ ΝΑ ΠΗΓΑΙΝΩ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΙ ΝΑ ΦΕΥΓΩ ΓΕΜΑΤΗ ΑΠΟ ΓΝΩΣΕΙΣ. ΕΧΟΝΤΑΣ ΚΑΤΑΛΑΒΕΙ ΠΛΗΡΩΣ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ. ΕΤΣΙ ΘΑ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΔΗΚΟΤΕΡΑ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ...
- ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΞΗΓΗΣΕΙ ΤΑ ΔΥΣΚΟΛΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ (Π.Χ.ΚΑΠΟΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ Η ΚΑΠΟΙΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ) ΜΕ ΠΟΙΟ ΑΠΛΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΤΑ ΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΝΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΤΑ ΔΥΣΚΟΛΑ.ΘΑ ΗΤΑΝ ΚΑΛΗΤΕΡΟ ΤΟ ΚΑΠΟΙΕΣ ΩΡΕΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ. ΠΟΛΥ ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΟΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΠΟΛΛΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΛΙΓΗ ΩΡΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΧΕ ΜΕΓΑΛΗΤΕΡΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΑΠΟ ΟΤΙ ΠΑΡΑΔΩΘΗΚΕ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ.
- ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΞΗΓΗΣΕΙ ΤΑ ΔΥΣΚΟΛΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΠΙΟ ΠΟΛΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΤΑ ΛΟΓΙΑ.ΕΠΙΣΗΣ ΝΑ ΚΑΝΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ.ΘΑ ΗΤΑΝ ΠΙΟ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟ ΝΑ ΥΠΗΡΧΕ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ. ΠΟΛΥ ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΠΟΛΛΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΛΙΓΗ ΩΡΑ ΓΙΑ ΝΑ ΤΙΣ ΛΥΣΟΥΜΕ.ΕΠΙΣΗΣ Η ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΜΕΓΑΛΗΤΕΡΗ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ.
- Ο κύριος Μιχάλης Παπαδημητράκης είναι ένα ξεχωριστός καθηγητής και αυτό πιστεύω φαίνεται από την ανταπόκριση των φοιτητών στο μαθημά του.Έχει τρομερή μεταδοτικότητα,βρίσκεται πάντα κοντά στον φοιτητή και απαντάει πάντα στα ερωτηματά μας.Έχει σημειώσεις οργανωμένες και αρκετά προσεγμένες.Κάνει ότι περνάει από το χέρι του για να κάνει όσο το δυνατόν καλύτερο μάθημα.Κατά την γνώμη μου αποτελεί το πρότυπο για τους υπόλοιπους καθηγητές.
- ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΙΣΩΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑ ΛΟΥΚΑΚΗ (ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΟΛΑ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ) ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ. Ο ΚΥΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΑΚΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΡΙΣΤΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ ΜΕΘΟΔΙΚΟΣ ΠΟΛΥ ΣΩΣΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΑ ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΟΛΑ ΑΝΘΡΩΠΟΣ.Η ΑΠΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟ ΤΑΛΕΝΤΟ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΩΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΟΥ ΔΙΝΕΙ ΤΟ ΕΝΑΥΣΜΑ ΚΑΙ ΤΟ ΚΙΝΗΤΡΟ ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΩ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΕΤΕ ΜΕ ΑΥΤΟΝ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ!
- Το μαθημα σε γενικες γραμμες ειναι παρα πολυ ικανοποιητικο με τον κ.Παπαδημητρακη. Το μονο που θα μπορούσα να προτεινω ειναι εβδομαδιαια να παρεδιδε ενα φυλλαδιο ασκησεων για εξασκηση.
- ΕΥΠΕΙΘΩΣ ΑΝΑΦΕΡΩ ΟΤΙ ΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΧΕΙ ΑΡΚΕΤΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΑΛΛΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΛΥΤΙΜΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΠΟΥ ΜΑΣ ΜΑΣ ΠΑΡΕΧΕΙ Ο Κος ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΑΚΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ,ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΠΟΛΥ ΚΑΤΑ



ΚΩΡΟΝ ΚΑΤΑΝΟΗΤΟ.ΠΙΣΤΕΥΩ ΟΤΙ Ο ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΕΠΙΤΕΛΕΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΜΑ ΠΡΑΓΜΑ ΣΠΑΝΙΟ ΣΤΙΣ ΜΕΡΕΣ ΜΑΣ.ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝ ΠΕΡΑΣΩ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΙΣΤΕΥΩ ΟΤΙ Ο Κος ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΑΚΗΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΣ ΑΡΤΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΑΙ ΠΟΥ ΚΑΝΕΙ ΑΚΟΜΗ ΚΑΙ ΤΟΝ "ΠΙΟ ΧΑΖΟ ΦΟΙΤΗΤΗ" ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΕΙ ΤΟ ΟΤΙΔΗΠΟΤΕ.ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΣΥΓΧΑΡΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΠΟΥ ΚΑΝΕΙ ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΣ ΜΕΤΑΛΑΜΠΑΔΕΥΣΕΙ ΤΙΣ ΠΟΛΥΤΙΜΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΟΥ !

- ο κύριος Παπαδημητράκης είναι πολύ καλός και κάνει ότι μπορεί για να γίνεται το μάθημα κατανοητό σε όλους. Επίσης είναι πολύ καλό που ανεβάζει τις σημειώσεις στο διαδίκτυο έτσι ώστε να έχουν πρόσβαση όλοι.
- Ευχαριστούμε το θεο που μας εστειλε τον κ.Παπαδημητρακη..παρακαλω καντε κατι για τον κ.Λαμπρου και τα Γενικα του μαθηματικα..δεν θα παρουμε ποτε πτυχιο με τον μονοπολι guy.
- Papadimitrakis theoulis.Kante kati me ton lamprou epitelous
- Ο κύριος Παπαδημητράκης κατά τη γνώμη μου κάνει πολύ ωραίο μάθημα(το καλύτερο που έχω κάνει μέχρι τώρα) γιατί έχει τον τρόπο να μας μεταφέρει όσες πιο πολλές γνώσεις γίνεται..θεωρώ ότι η μεταδοτικότητα ενός καθηγητή είναι το σημαντικότερο..!
- Πιστεύω πως ο κ. Παπαδημητράκης είναι από τους λίγους καθηγητές του τμήματος Μαθηματικού που πραγματικά νοιάζεται για τους φοιτητές και είναι πολύ προσιτός σε αυτούς(χωρίς παράλληλα να τους χαρίζεται). Είναι εμφανές πως ασχολείται επαρκώς και με το παραπάνω για την σωστή προετοιμασία κάθε διάλεξης και είναι πάντα πρόθυμος να λύσει οποιαδήποτε απορία κατά την διάρκεια της διάλεξης ώστε να διευκολυνθεί η παρακολούθηση από τους φοιτητές(από τη στιγμή που κατανοούν πλήρως ο,τι λέει). Παράλληλα όμως δεν αποκλίνει από το πρόγραμμα που έχει θέσει ώστε να καλυφθεί πλήρως η ύλη. Επίσης φροντίζει να ανεβάζει κάθε βδομάδα στην προσωπική του ιστοσελίδα τις διαλέξεις ακόμα πιο αναλυτικές.
- Ο καθηγητής είναι πάρα πολύ καλός,τα εξηγεί πάρα πολύ καλά και με το παραπάνω.Έχει δικές του σημειώσεις,ανεβάζει όλες τις διαλέξεις στη προσωπική του ιστοσελίδα,είναι κοντά με τα παιδιά,βάζει βατά,ικανοποιητικά θέματα, μας κινεί το ενδιαφέρον και γενικά μακάρι να ήταν όλοι σαν και αυτόν!!!!
- Το μάθημα γίνεται αρκετά καλά, αφού ο καθηγητής είναι πολύ καλός στη διδασκαλία του μαθήματος. Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες παρατηρήσεις ή προτάσεις.
- Ο κ. Παπαδημητράκης είναι ένας από τους πιο οργανωμένους καθηγητές στο τμήμα Μαθηματικών. Υπηρετεί το επαγγελματί του με συνέπεια, σοβαρότητα και ευχαρίστηση. Είναι κοντά στο φοιτητή και οι κινήσεις του αφορούν το καλό του κάθε φοιτητή.
Προσφέρει υλικό και κατά τη διάρκεια της παράδοσης αλλά και διαδικτυακά ώστε να μην υπάρχει περιθώριο απορίας ή αμφιβολίας. Χαρακτηριστικό του γνώρισμα είναι η επιμονή του για την πλήρη κατανόηση και της παραμικρής λεπτομέρειας του μαθήματος από την πλευρά των φοιτητών. Θεωρώ ότι το σημαντικότερο γνώρισμα του κ. Παπαδημητράκη είναι ότι απευθύνεται σε κάθε είδος φοιτητή χωρίς να κάνει διακρίσεις, με αποτέλεσμα να είναι κατανοητός από όλους. Αυτό τον κάνει παράγοντα προόδου του πανεπιστημίου Κρήτης.
Ευχή κάθε φοιτητή είναι να υπάρχουν περισσότεροι καθηγητές όπως ο κύριος Παπαδημητράκης ή τουλάχιστον να αναλάβει την παράδοση περισσότερων μαθημάτων.
- den exw na pw tipota o kathghths einai apla teleios(xwris upervolh)
- Πολυ καλο μαθημα, πολυ καλες σημειωσεις, ο καθηγητης παντα προθυμος να βοηθησει να λυσει ολες τις αποριες, καλα θεματα στην προοδο, σημειωσεις διαλεξεις-εργαστηρια στην ιστοσελιδα του και ο καλυτερος στην μεταδοτικοτητα: ολα αυτα μαζι δινουν αριστα αποτελεσματα!!
Καμια ιδεα για βελτιωση μαθηματος γιατι απλουστατα δεν μπορει να γινει καλυτερο!
- Πρότυπο καθηγητή και ανθρώπου
- ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟ
- o kyrios Papadimitrakis einai apo toys kalyteroys kathigites toy tmhmatos exei metadotikohta einai safhs kai poly poly prositos!!!!bravo toy.....
- πιστευω οτι το μαθημα γινεται αρκετα καλα.Το μονο που θα ηθελα να προσθεσω ειναι οτι ο διδασκων θα μποροθσε να ανεβαζει στην ιστοσελιδα του



οταν τελειωνουμε ενα κεφαλαιο ενα φυλλαδιο ασκησεων οπως εκανε πριν την προοδο απλως θα μπορουσε πιο νωρις

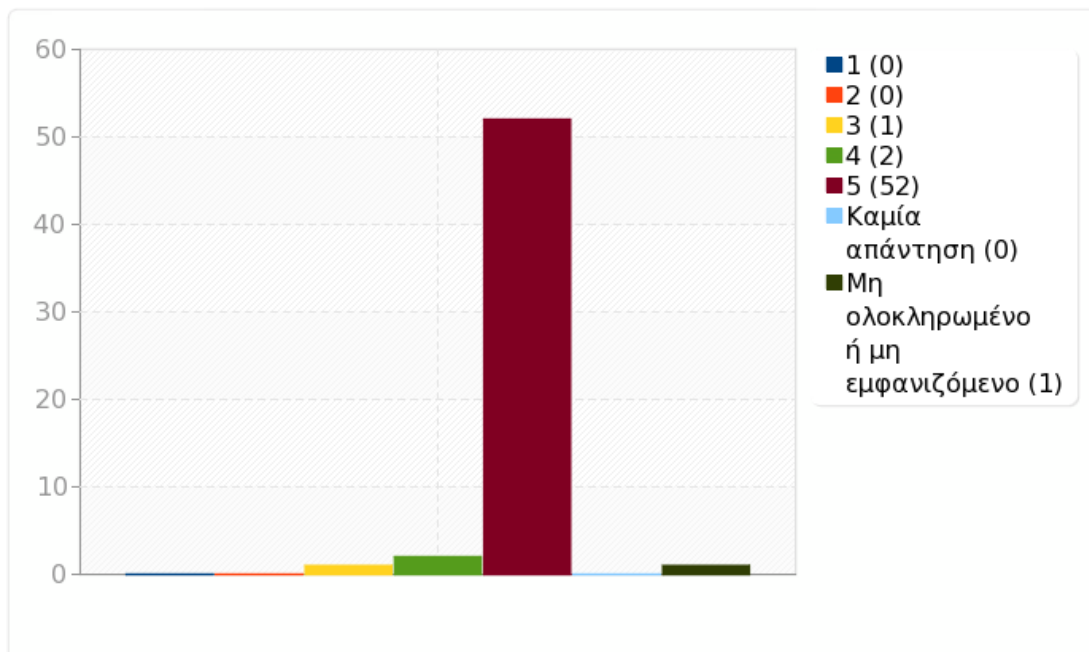
- Πολυ καλη δουλεια γενικα! ευτυχως που υπαρχουν και τετοιιοι καθηγητες στο Uoc
- Πιστευω πως στο συγκεκριμενο μαθημα οι διαλεξεις ηταν τόσο επικοδομητικες, ωστε η δουλεια που επρεπε να κανει ο φοιτητης μονος του περιοριζοταν στο ελαχιστο. Υπηρχε πολυ καλη οργανωση απο τον διδασκοντα στο καθε τι, γι'αυτο εγω προσωπικα επωφεληθηκα στο επακρο. Το ιδιο ελπίζω και για τους συναδελφους μου. Για οσα προανεφερα λοιπον πιστευω πως το μαθημα δεν χρηζει περαιτερω βελτιωσης.Ευχομαι στο μελλον να υπαρξουν αντιστοιχες διαλεξεις.
- ο kurios paradhmhtrakhs einai foveros καθηγηths...analuthkos kai methodikos!!!
- Ισως πιο επεξηγηματικα παραδειγματα.
Κ σχετικα με την αιθουσα,πιο ευνοικες συνθηκες,αναβοντας καλοριφερ.



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q34.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	1.79%	1.79%
4 (4)	2	3.57%	
5 (5)	52	92.86%	96.43%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.93		
Τυπική απόκλιση	0.33		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

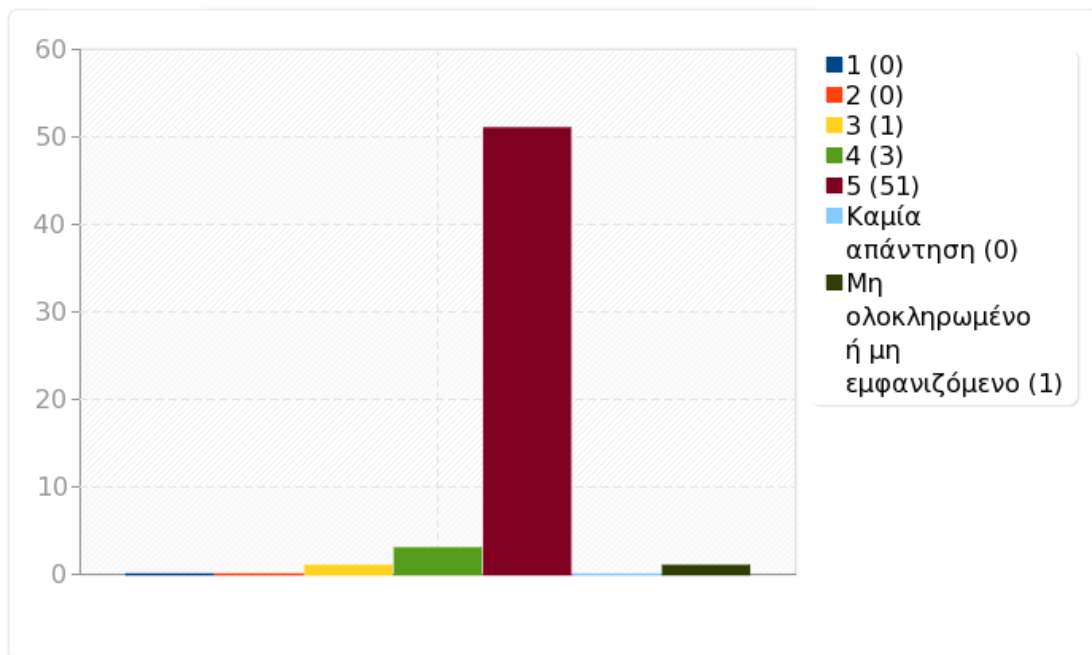




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q35.1. Διέθετε μεταδοτικότητα και επιτύγχανε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	1.79%	1.79%
4 (4)	3	5.36%	
5 (5)	51	91.07%	96.43%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.91		
Τυπική απόκλιση	0.35		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

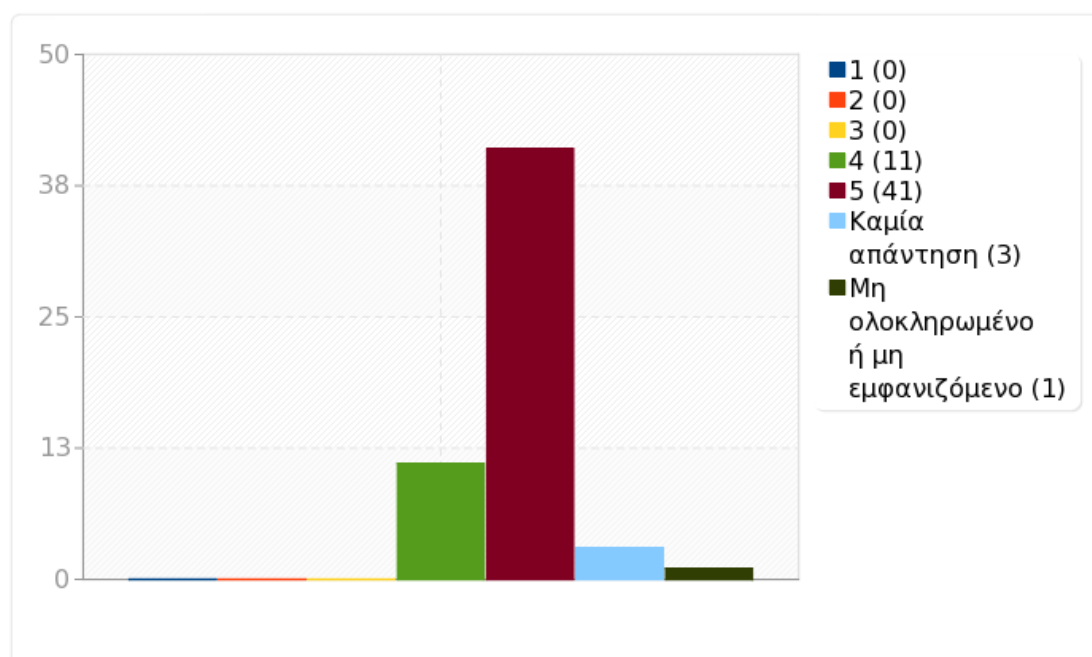




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q36.1. Χρησιμοποίησε κατάλληλα μέσα και επαρκή βοηθήματα διδασκαλίας;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	11	20.75%	
5 (5)	41	77.36%	98.11%
Καμία απάντηση	3	5.36%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.79		
Τυπική απόκλιση	0.41		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	52	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

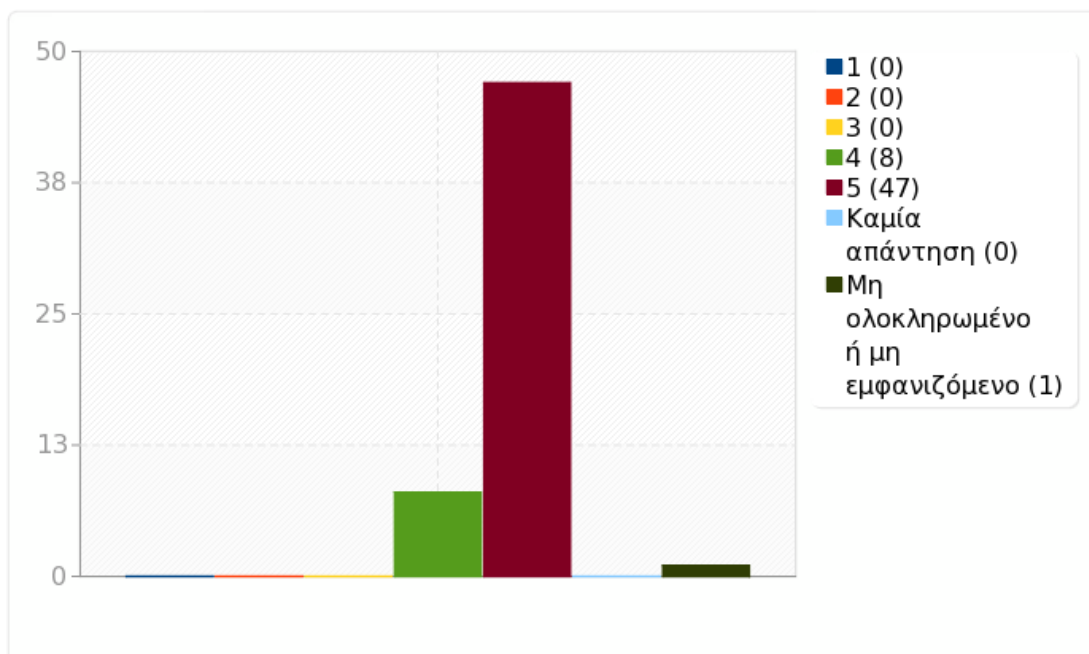




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q37.1. Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

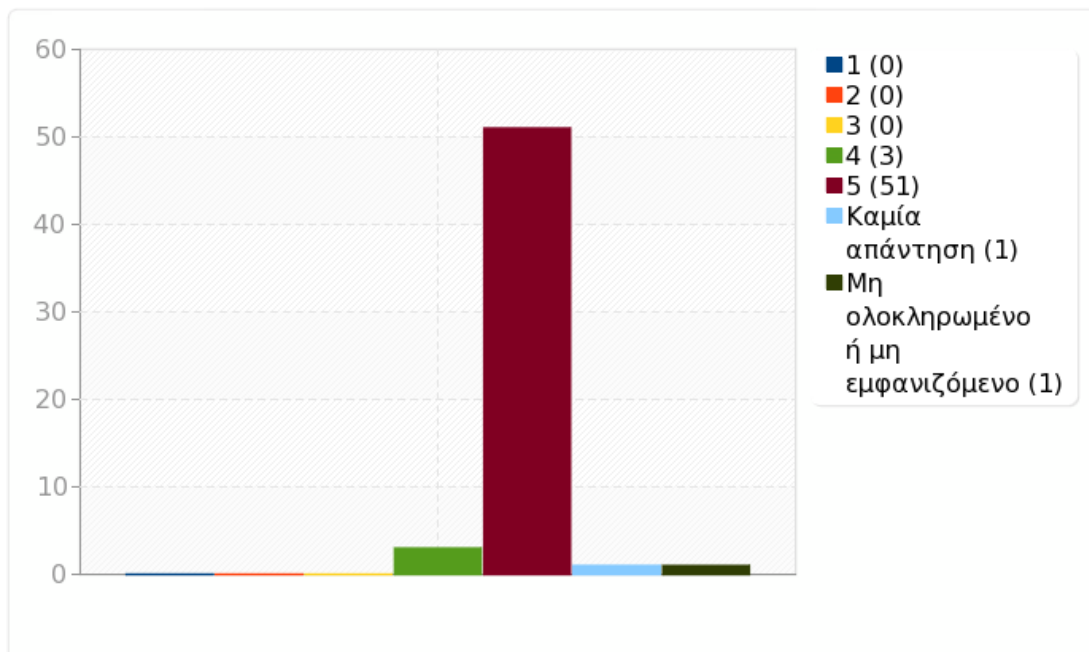
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	8	14.29%	
5 (5)	47	83.93%	98.21%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.85		
Τυπική απόκλιση	0.36		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q38.1. Παρέδωσε τα εβδομαδιαία μαθήματα σύμφωνα με το πρόγραμμα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	5.45%	
5 (5)	51	92.73%	98.18%
Καμία απάντηση	1	1.79%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.94		
Τυπική απόκλιση	0.23		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	54	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

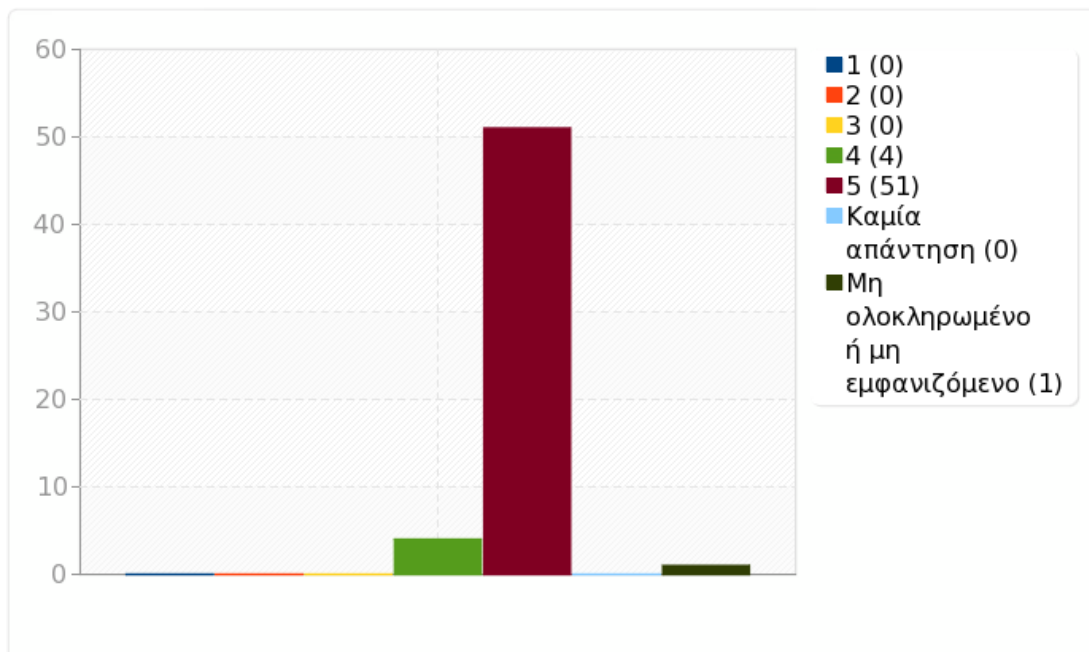




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q39.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	4	7.14%	
5 (5)	51	91.07%	98.21%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.93		
Τυπική απόκλιση	0.26		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q40.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	1.79%	1.79%
4 (4)	2	3.57%	
5 (5)	52	92.86%	96.43%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	1.79%	
Αριθμητικός μέσος	4.93		
Τυπική απόκλιση	0.33		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	55	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	55	100.00%	

