



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 762754

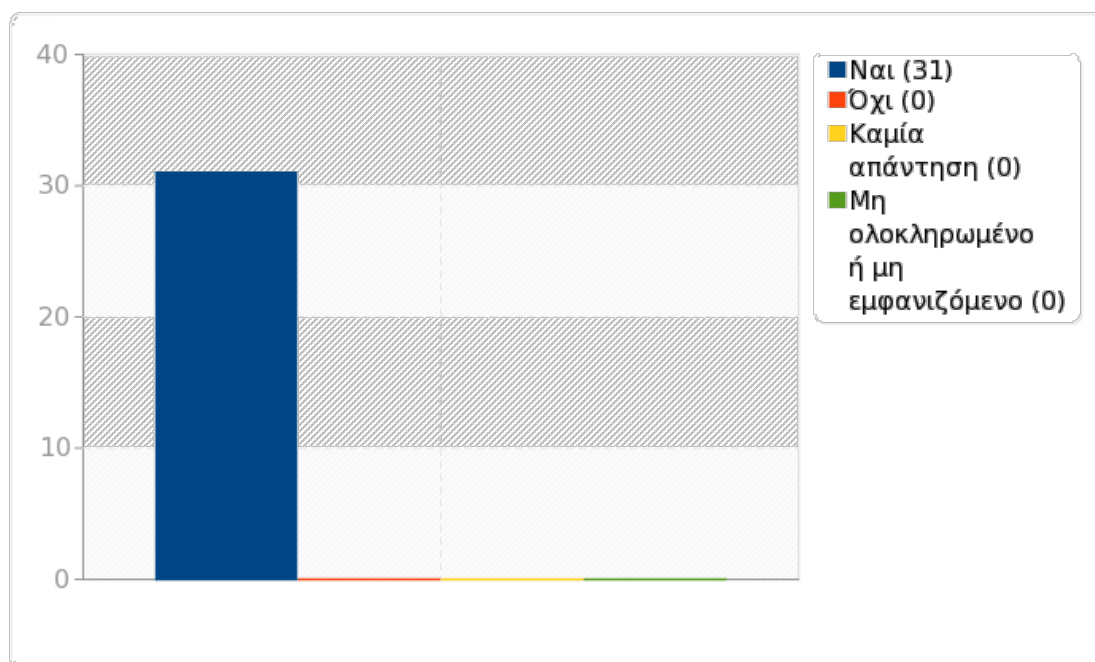
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	31
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	31
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	31	100.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



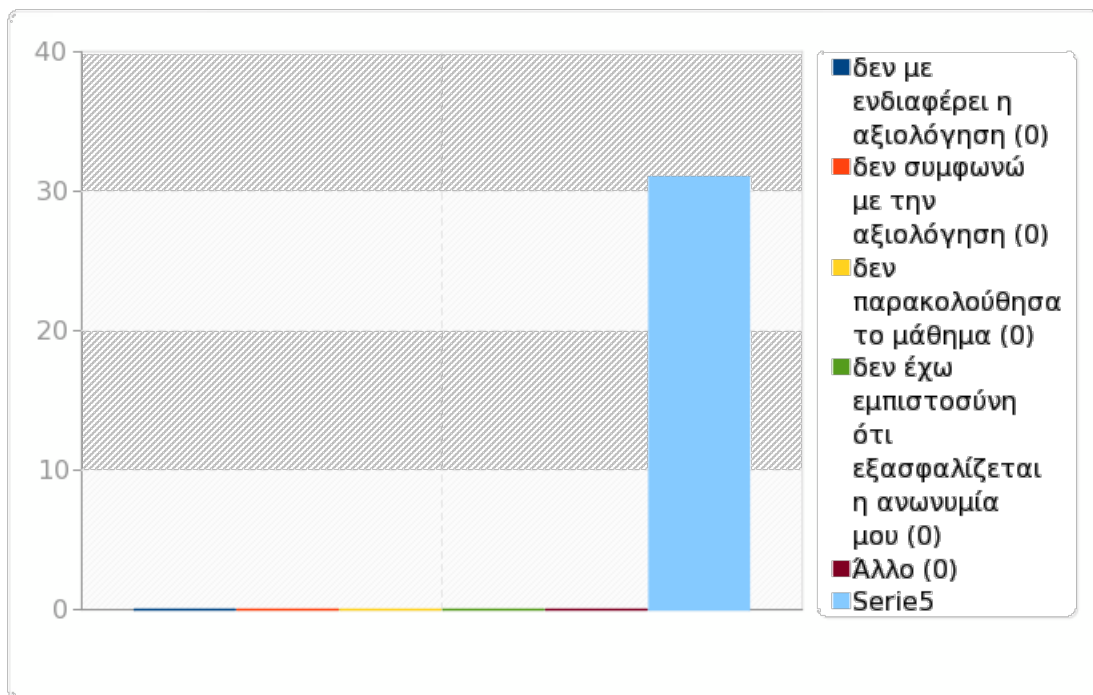


Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1_1)	0	0.00%
δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1_2)	0	0.00%
δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1_3)	0	0.00%
δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1_4)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	31	100.00%

Απάντηση

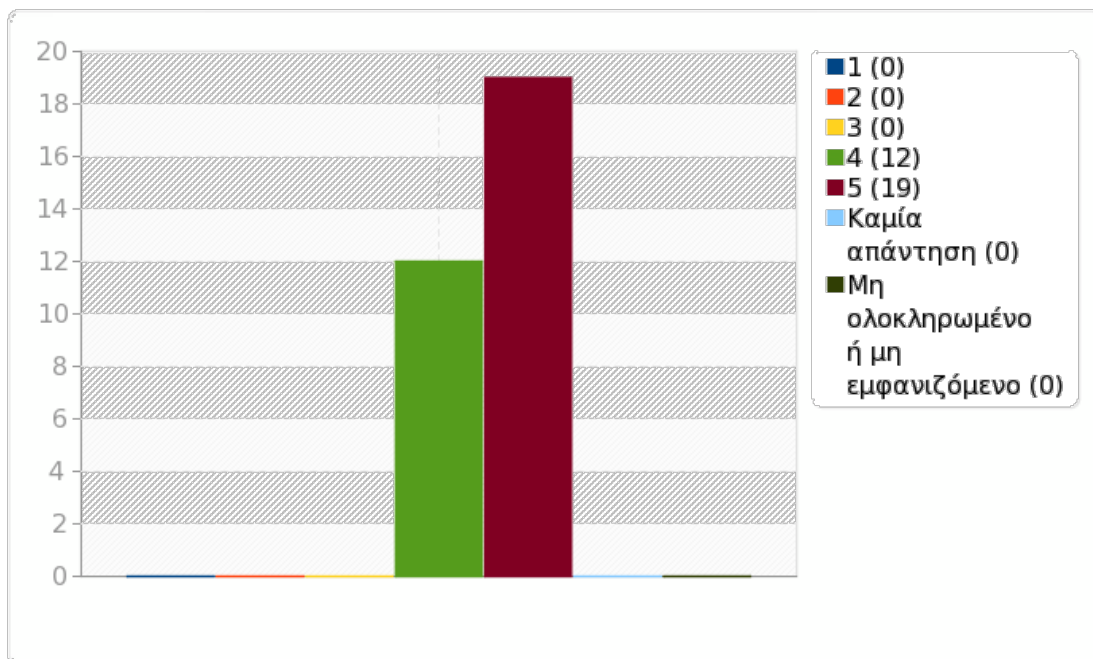




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	12	38.71%	
5 (5)	19	61.29%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.61		
Τυπική απόκλιση	0.5		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	31	100.00%	

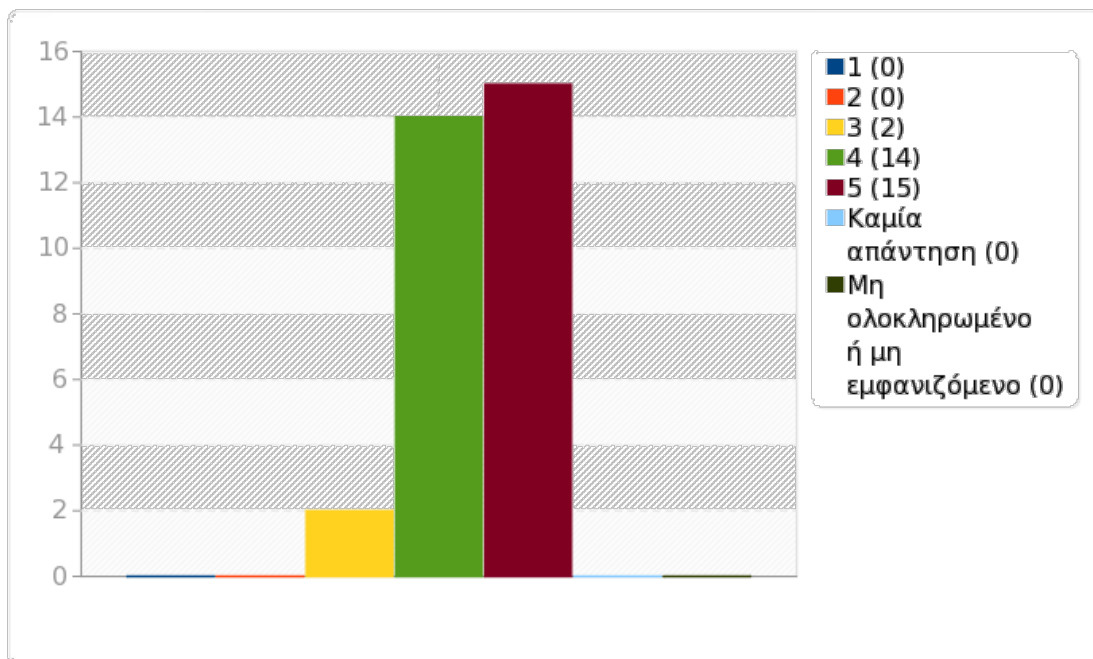




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	6.45%	6.45%
4 (4)	14	45.16%	
5 (5)	15	48.39%	93.55%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.42		
Τυπική απόκλιση	0.62		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	31	100.00%	

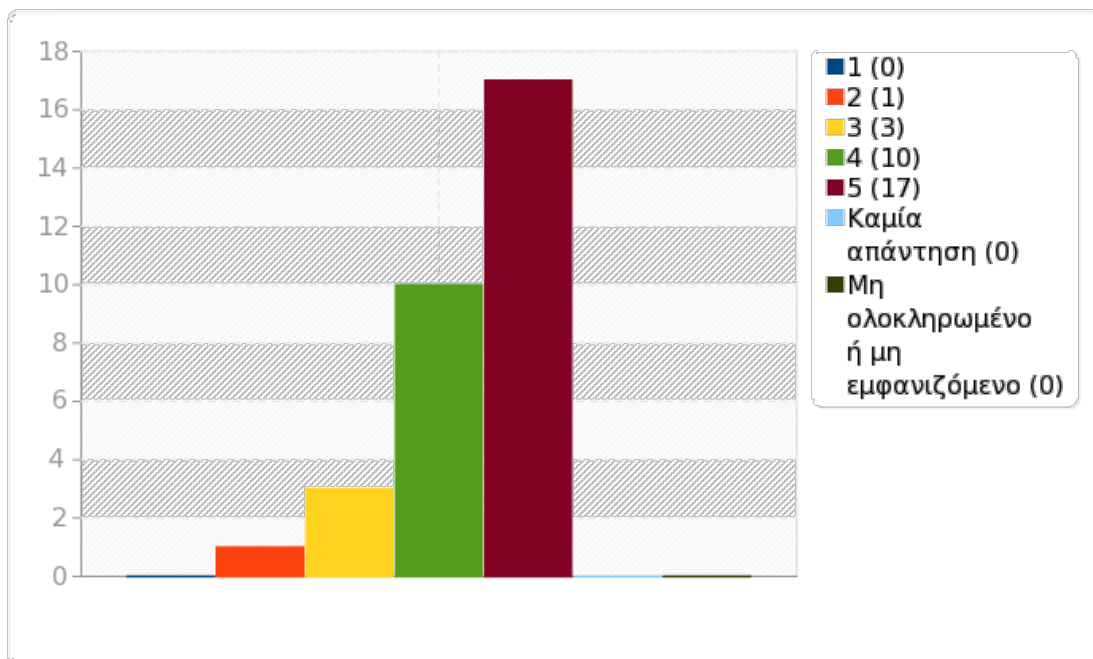




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	3.23%
2 (2)	1	3.23%	
3 (3)	3	9.68%	9.68%
4 (4)	10	32.26%	
5 (5)	17	54.84%	87.10%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.39		
Τυπική απόκλιση	0.8		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	31	100.00%	

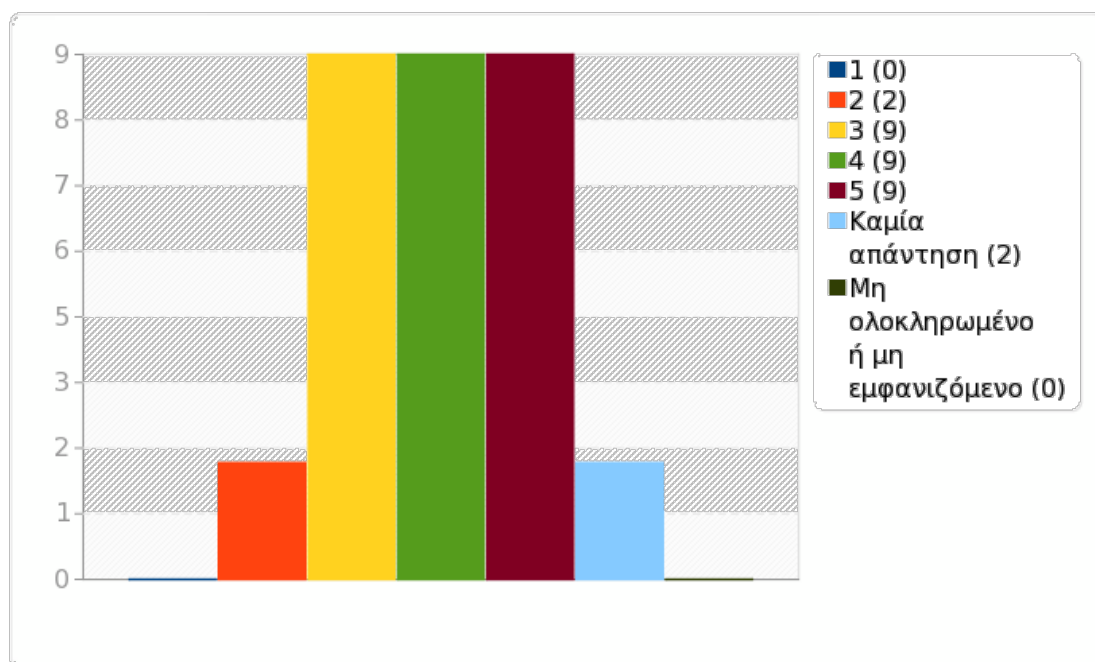




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q4. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κλπ) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	6.90%
2 (2)	2	6.90%	
3 (3)	9	31.03%	31.03%
4 (4)	9	31.03%	
5 (5)	9	31.03%	62.07%
Καμία απάντηση	2	6.45%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.86		
Τυπική απόκλιση	0.95		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	29	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	31	100.00%	

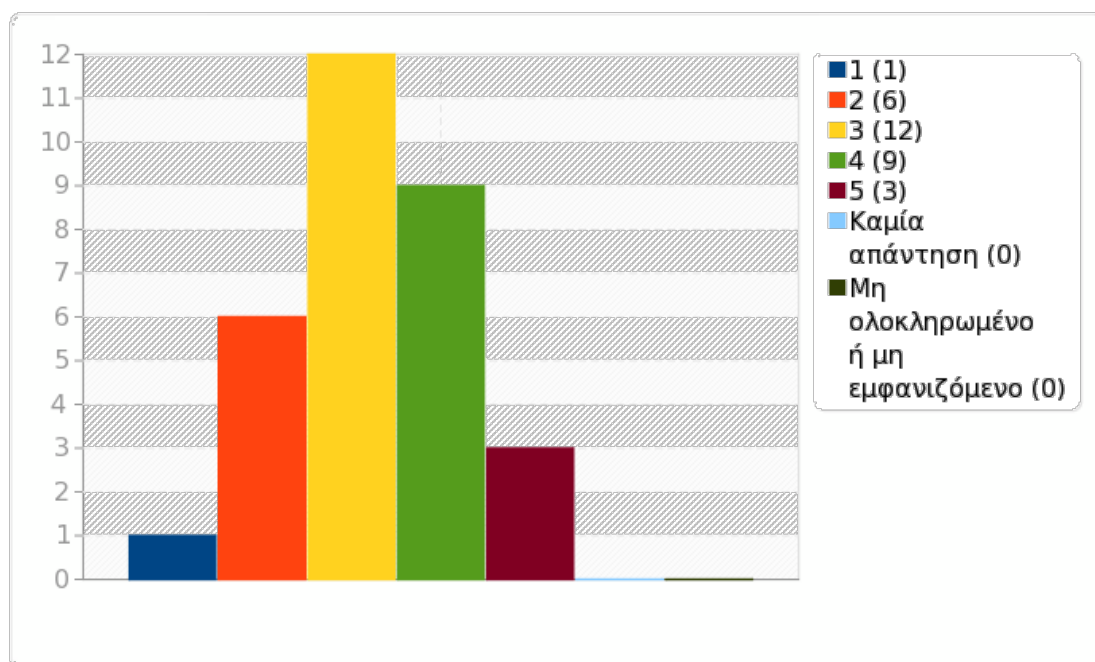




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q5. Απαιτήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3.23%	22.58%
2 (2)	6	19.35%	
3 (3)	12	38.71%	38.71%
4 (4)	9	29.03%	
5 (5)	3	9.68%	38.71%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.23		
Τυπική απόκλιση	0.99		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	31	100.00%	

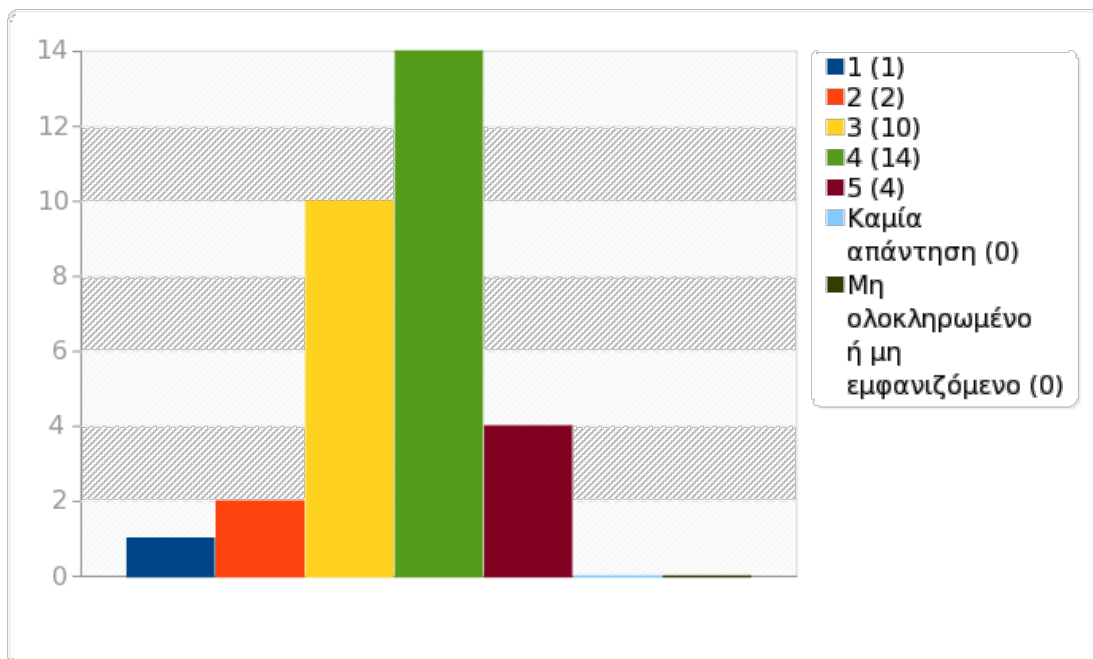




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q6. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	3.23%	9.68%
2 (2)	2	6.45%	
3 (3)	10	32.26%	32.26%
4 (4)	14	45.16%	
5 (5)	4	12.90%	58.06%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.58		
Τυπική απόκλιση	0.92		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	31	100.00%	

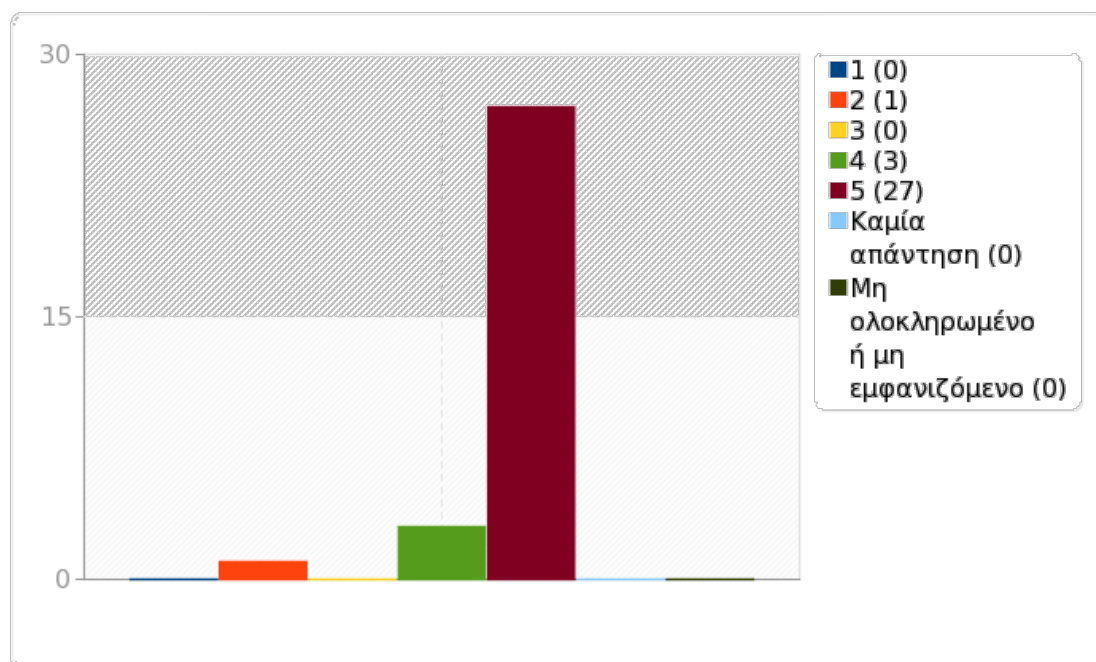




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q7. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	3.23%
2 (2)	1	3.23%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	9.68%	
5 (5)	27	87.10%	96.77%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.81		
Τυπική απόκλιση	0.6		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	31	100.00%	

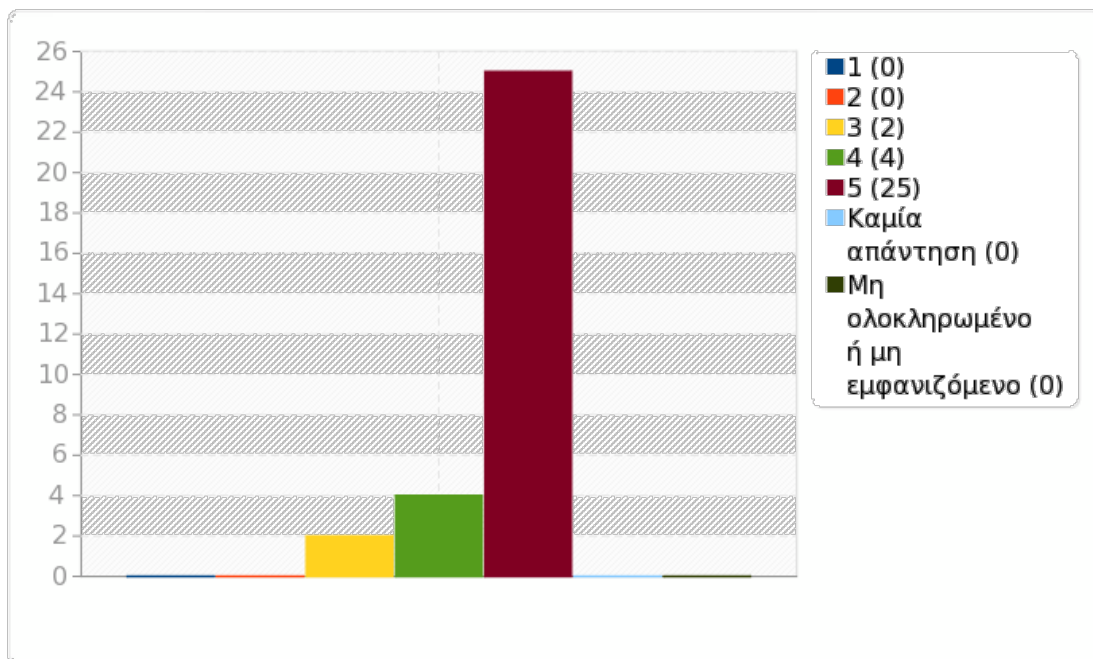




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q8. Πώς κρίνετε την καταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας του μαθήματος;

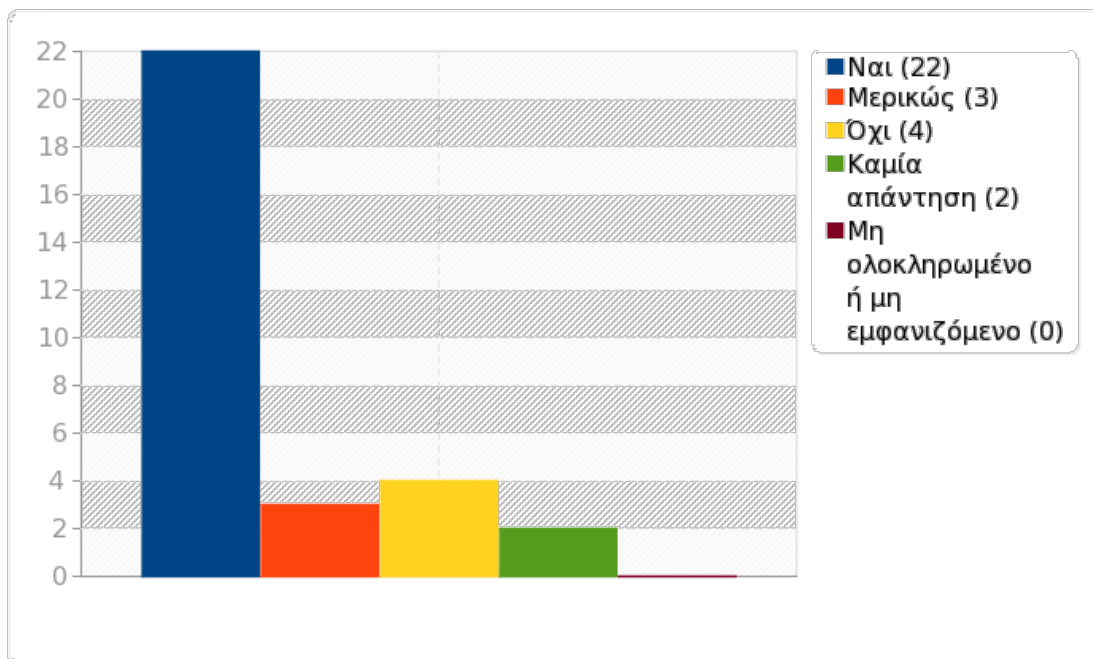
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	6.45%	6.45%
4 (4)	4	12.90%	
5 (5)	25	80.65%	93.55%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.74		
Τυπική απόκλιση	0.58		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	31	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	31	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q9. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού;

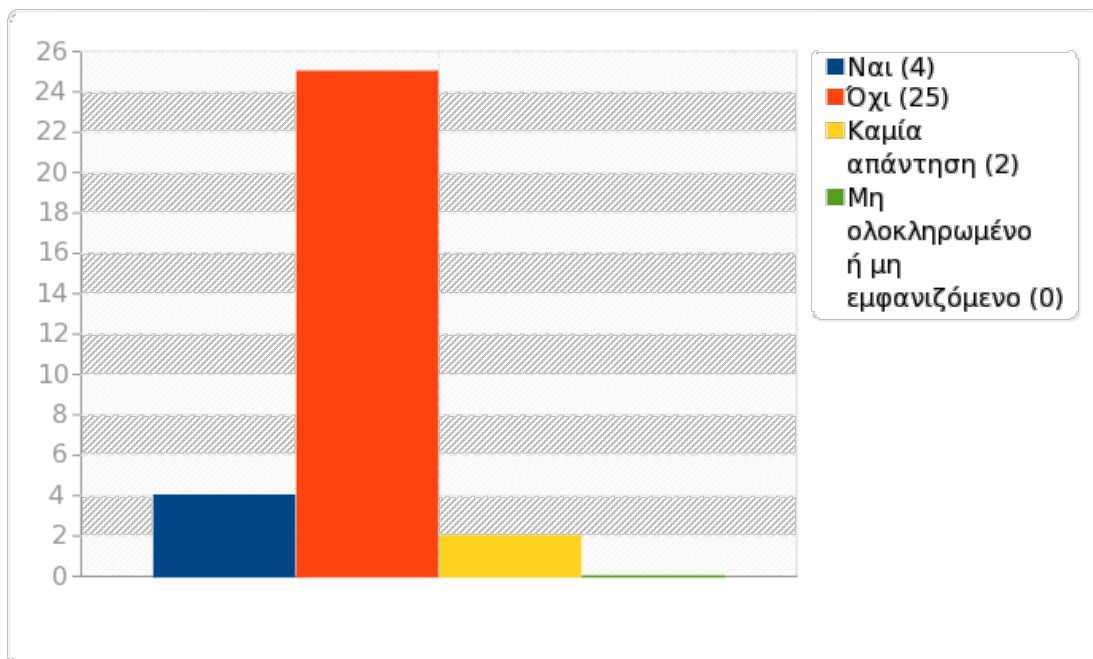
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Q9_1)	22	70.97%
Μερικώς (Q9_2)	3	9.68%
Όχι (Q9_3)	4	12.90%
Καμία απάντηση	2	6.45%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2A. Στο μάθημα υπάρχουν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	4	12.90%
Όχι (N)	25	80.65%
Καμία απάντηση	2	6.45%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

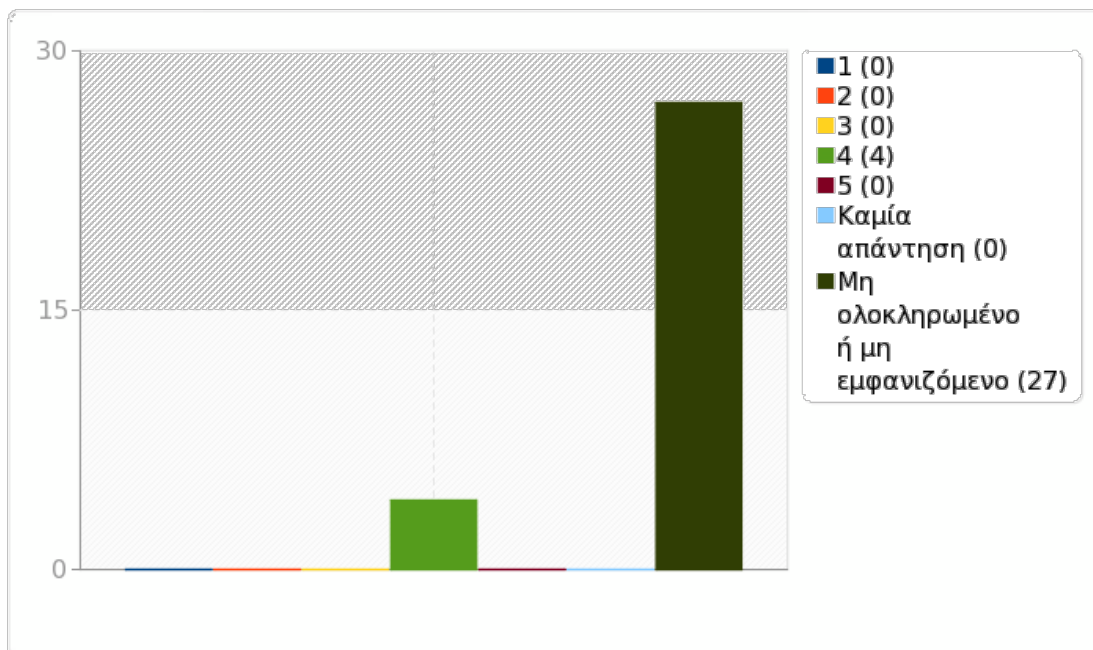




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q10. Σας δόθηκε αρκετός χρόνος για την ολοκλήρωση της εργασίας σας;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	4	12.90%	
5 (5)	0	0.00%	12.90%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	27	87.10%	
Αριθμητικός μέσος	4		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	4	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	4	100.00%	

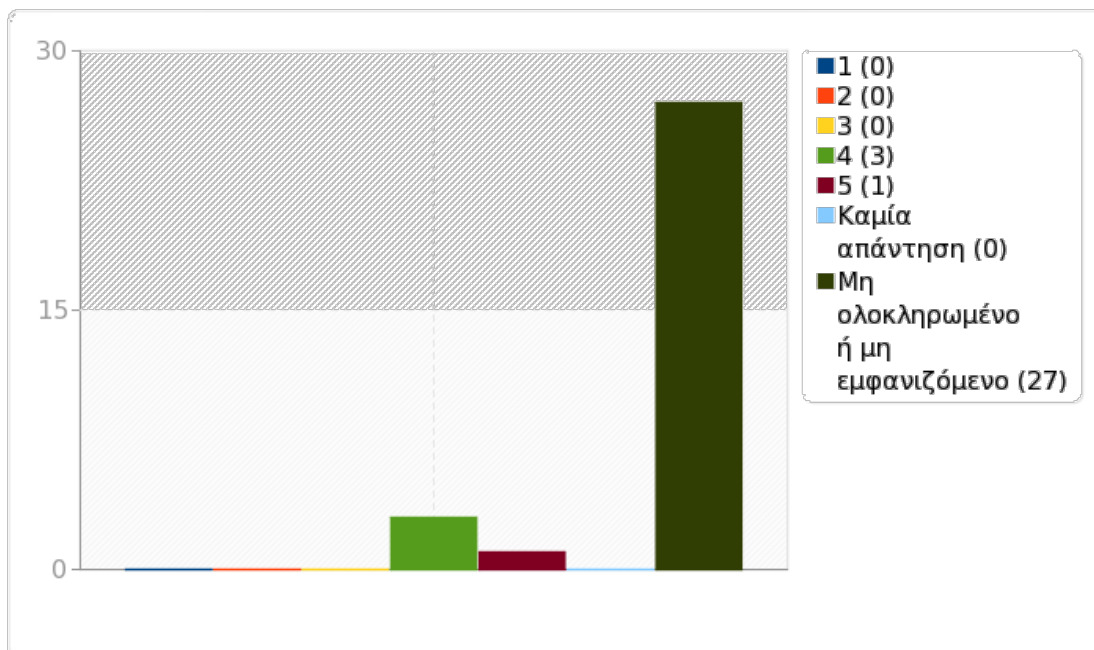




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	9.68%	12.90%
5 (5)	1	3.23%	12.90%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	27	87.10%	
Αριθμητικός μέσος	4.25		
Τυπική απόκλιση	0.5		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	4	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	4	100.00%	

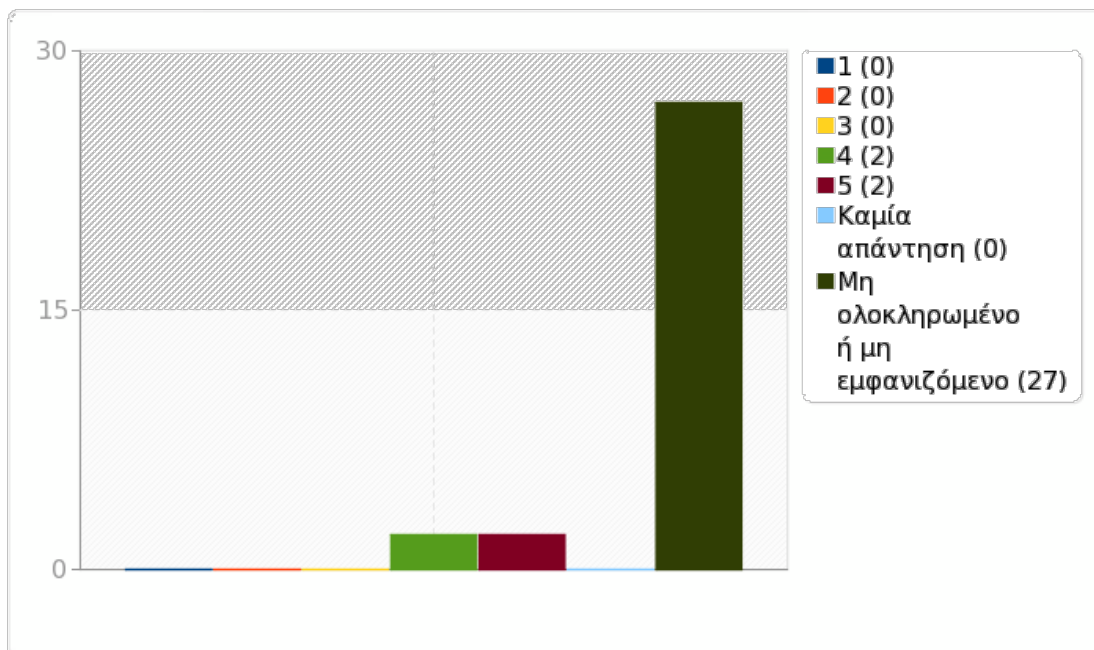




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q12. Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στη κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	6.45%	0.00%
5 (5)	2	6.45%	12.90%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	27	87.10%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.58		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	4	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	4	100.00%	

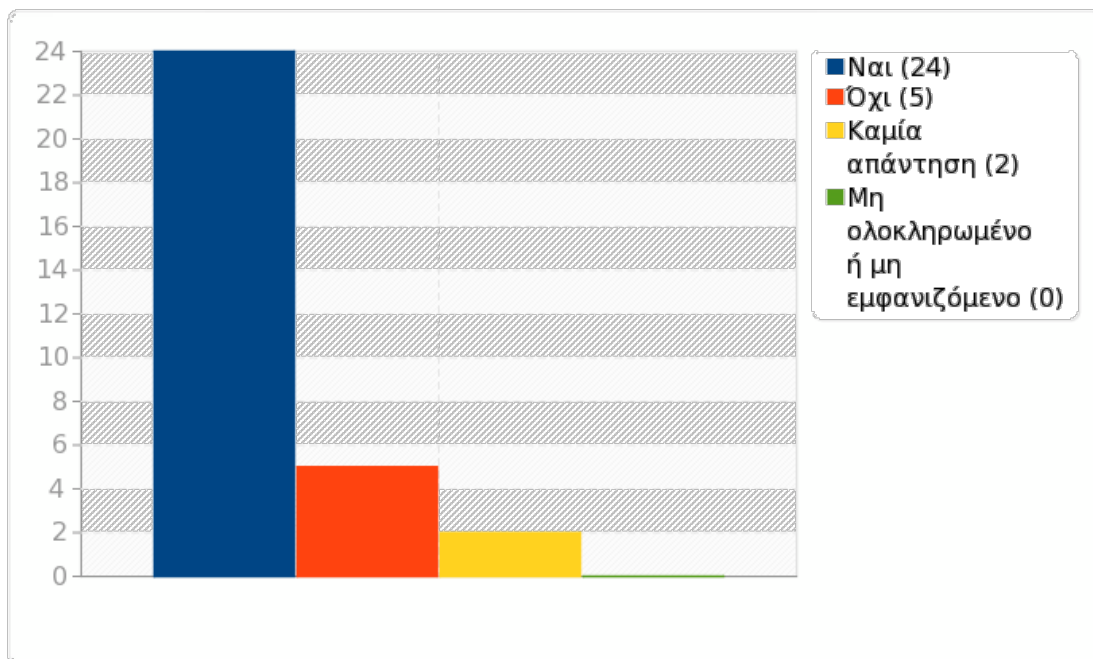




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2B. Στο μάθημα υπάρχει Φροντιστήριο;

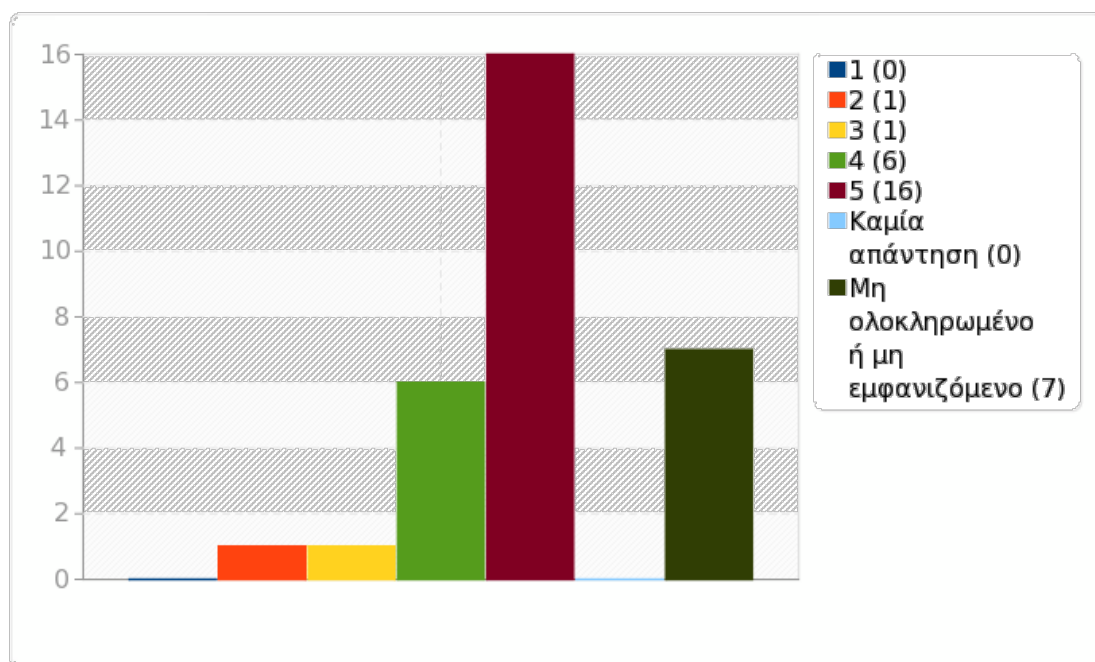
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	24	77.42%
Όχι (N)	5	16.13%
Καμία απάντηση	2	6.45%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q13. Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το φροντιστήριο στην κατανόηση της ύλης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	3.23%
2 (2)	1	3.23%	
3 (3)	1	3.23%	3.23%
4 (4)	6	19.35%	
5 (5)	16	51.61%	70.97%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	7	22.58%	
Αριθμητικός μέσος	4.54		
Τυπική απόκλιση	0.78		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	

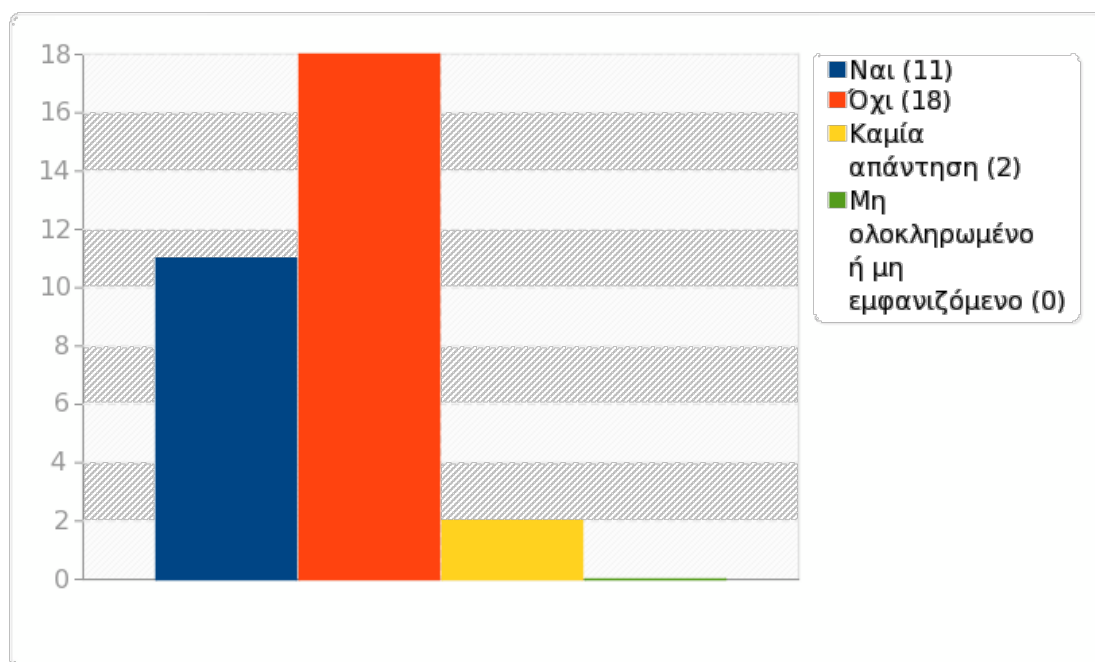




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2C. Στο μάθημα περιλαμβάνονται Εργαστηριακές Ασκήσεις;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	11	35.48%
Όχι (N)	18	58.06%
Καμία απάντηση	2	6.45%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

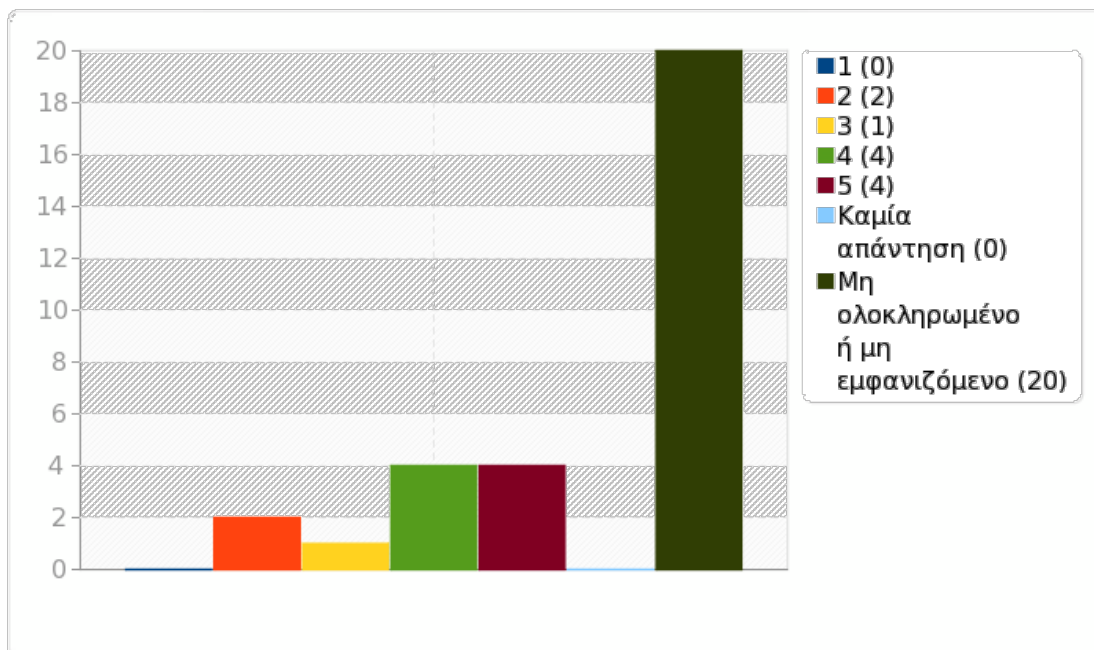




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q14. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	6.45%
2 (2)	2	6.45%	
3 (3)	1	3.23%	3.23%
4 (4)	4	12.90%	
5 (5)	4	12.90%	25.81%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	20	64.52%	
Αριθμητικός μέσος	3.91		
Τυπική απόκλιση	1.14		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	11	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	11	100.00%	

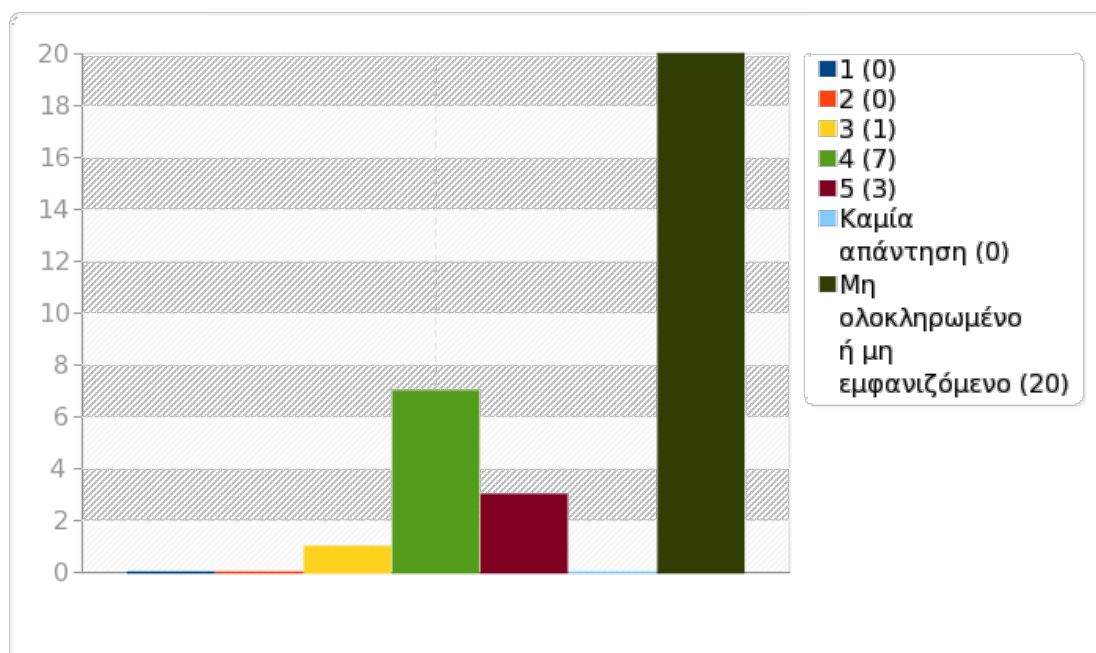




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q15. Το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηριακών ασκήσεων για το έτος τους ήταν αυτό που έπρεπε;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	3.23%	3.23%
4 (4)	7	22.58%	
5 (5)	3	9.68%	32.26%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	20	64.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.18		
Τυπική απόκλιση	0.6		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	11	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	11	100.00%	

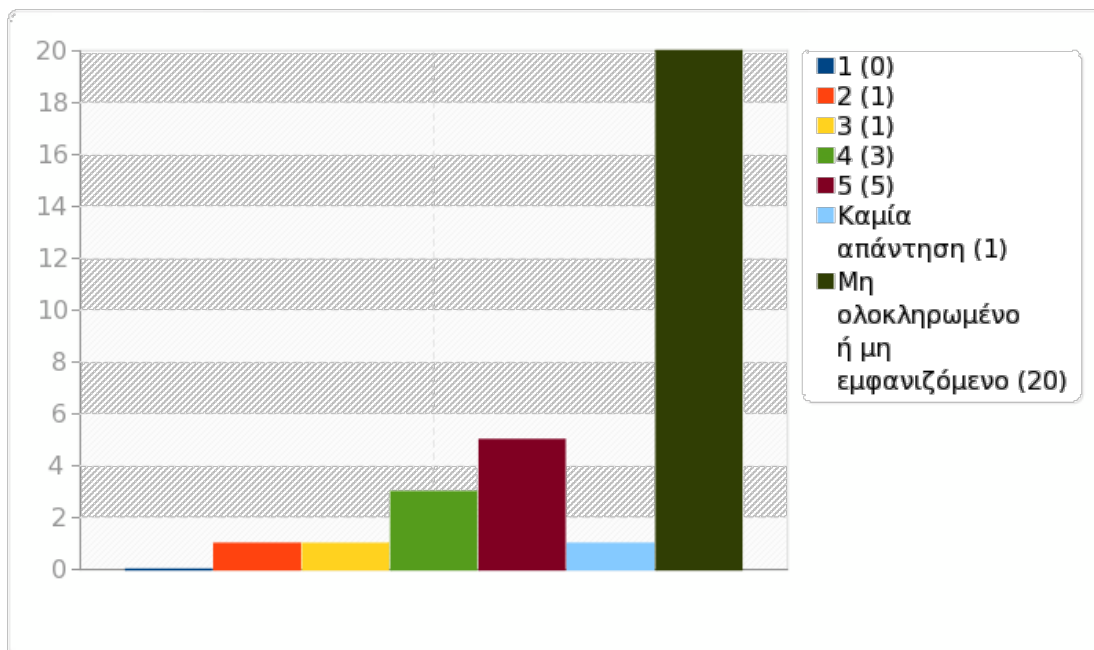




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q16. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	3.33%
2 (2)	1	3.33%	
3 (3)	1	3.33%	3.33%
4 (4)	3	10.00%	
5 (5)	5	16.67%	26.67%
Καμία απάντηση	1	3.23%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	20	64.52%	
Αριθμητικός μέσος	4.2		
Τυπική απόκλιση	1.03		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	11	100.00%	

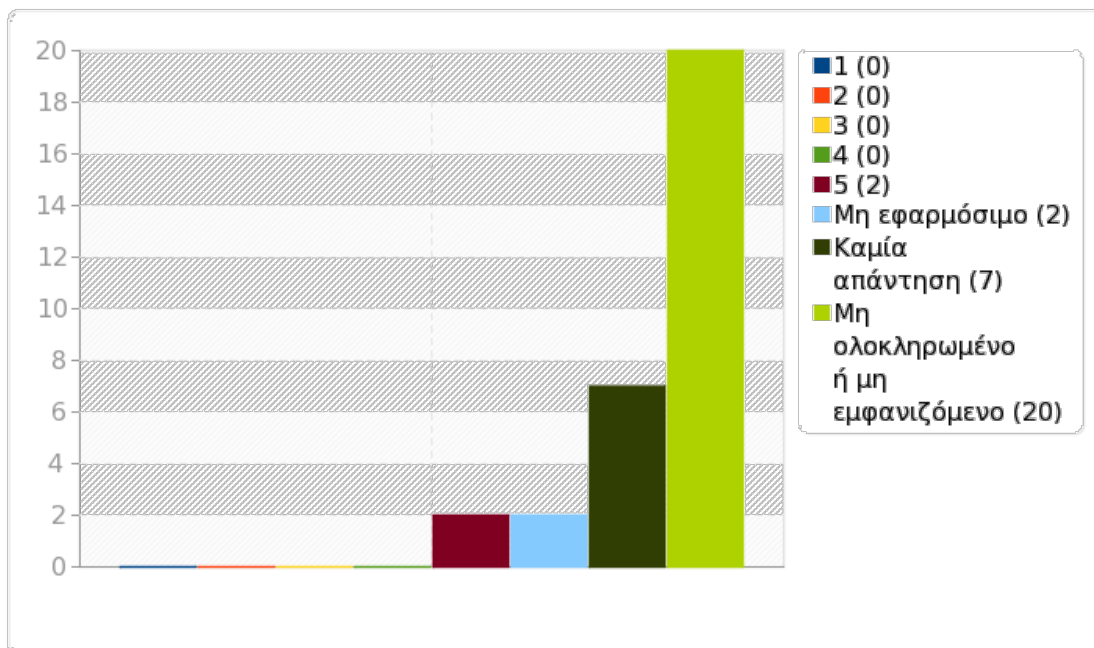




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q17. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1 (Q17_1)	0	0.00%
2 (Q17_2)	0	0.00%
3 (Q17_3)	0	0.00%
4 (Q17_4)	0	0.00%
5 (Q17_5)	2	6.45%
Μη εφαρμόσιμο (Q17_6)	2	6.45%
Καμία απάντηση	7	22.58%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	20	64.52%

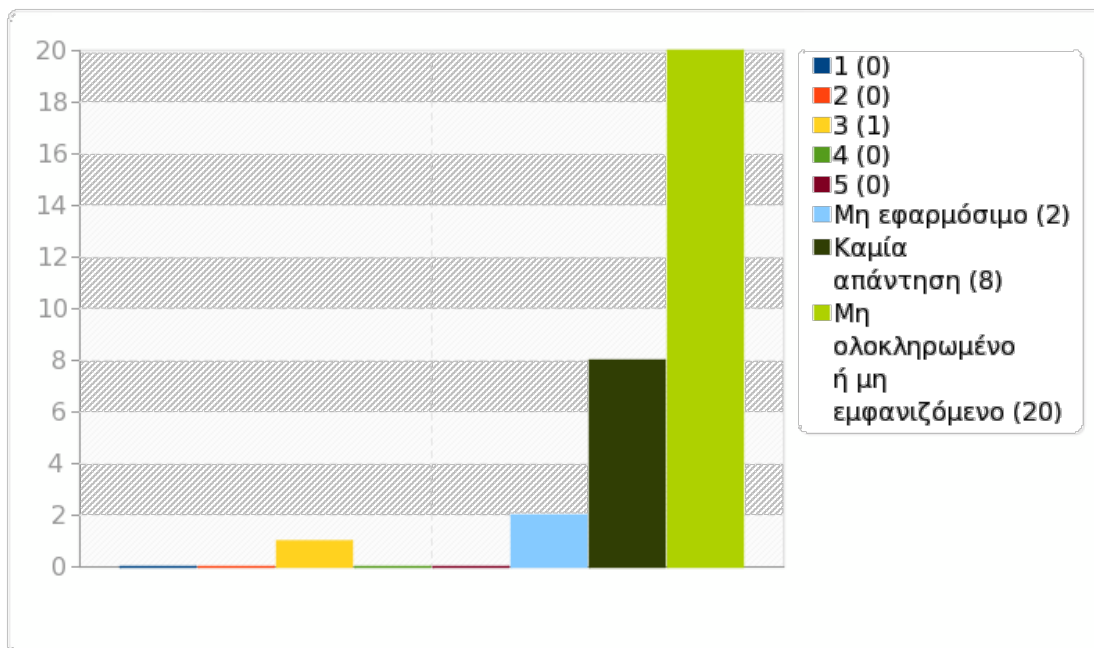




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q18. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα του εργαστηρίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1 (Q18_1)	0	0.00%
2 (Q18_2)	0	0.00%
3 (Q18_3)	1	3.23%
4 (Q18_4)	0	0.00%
5 (Q18_5)	0	0.00%
Μη εφαρμόσιμο (Q18_6)	2	6.45%
Καμία απάντηση	8	25.81%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	20	64.52%

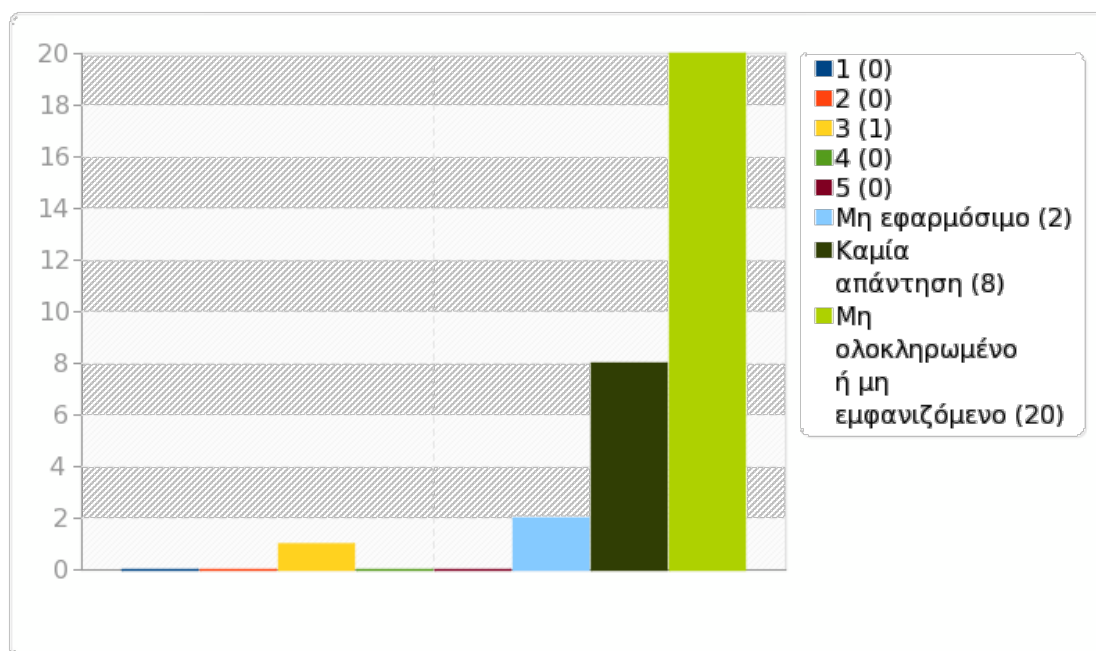




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q19. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1 (Q19_1)	0	0.00%
2 (Q19_2)	0	0.00%
3 (Q19_3)	1	3.23%
4 (Q19_4)	0	0.00%
5 (Q19_5)	0	0.00%
Μη εφαρμόσιμο (Q19_6)	2	6.45%
Καμία απάντηση	8	25.81%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	20	64.52%

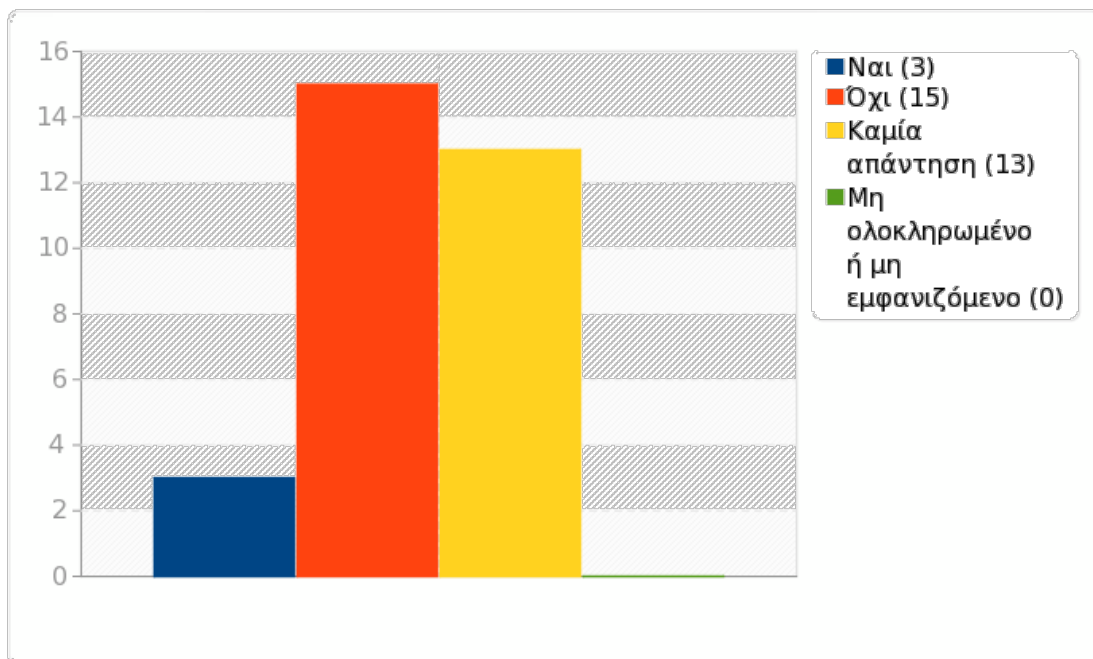




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2D. Το μάθημα είναι Διδακτική Άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	3	9.68%
Όχι (N)	15	48.39%
Καμία απάντηση	13	41.94%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

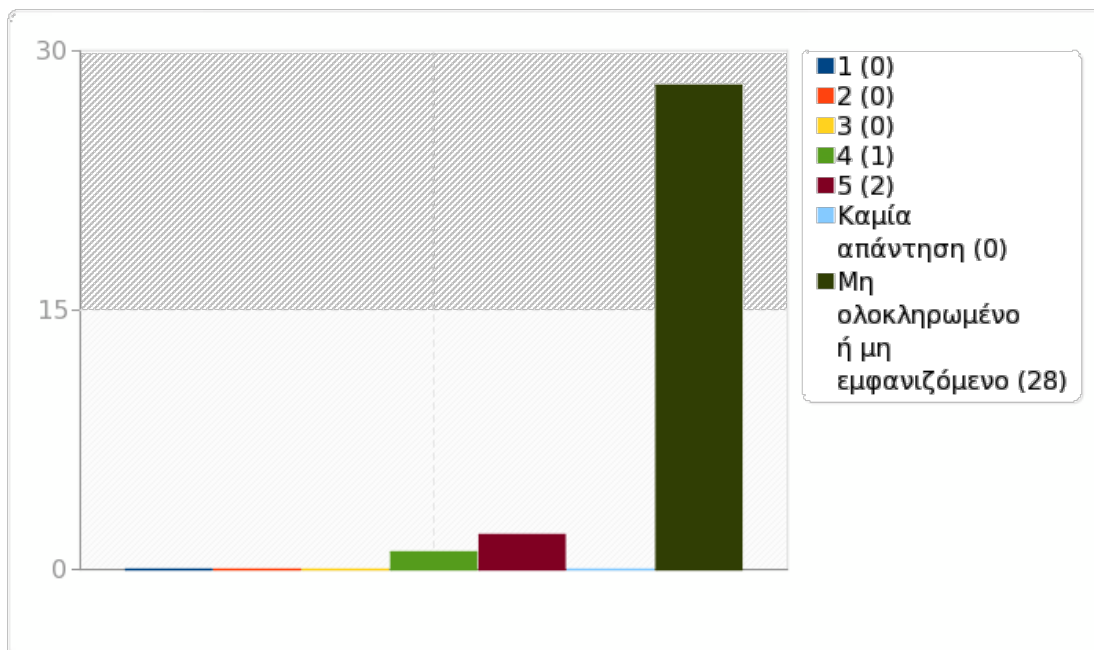




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q20. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	3.23%	0.00%
5 (5)	2	6.45%	9.68%
Καμία απάντηση	0	0.00%	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	28	90.32%	0.00%
Αριθμητικός μέσος	4.67		
Τυπική απόκλιση	0.58		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	3	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	3	100.00%	

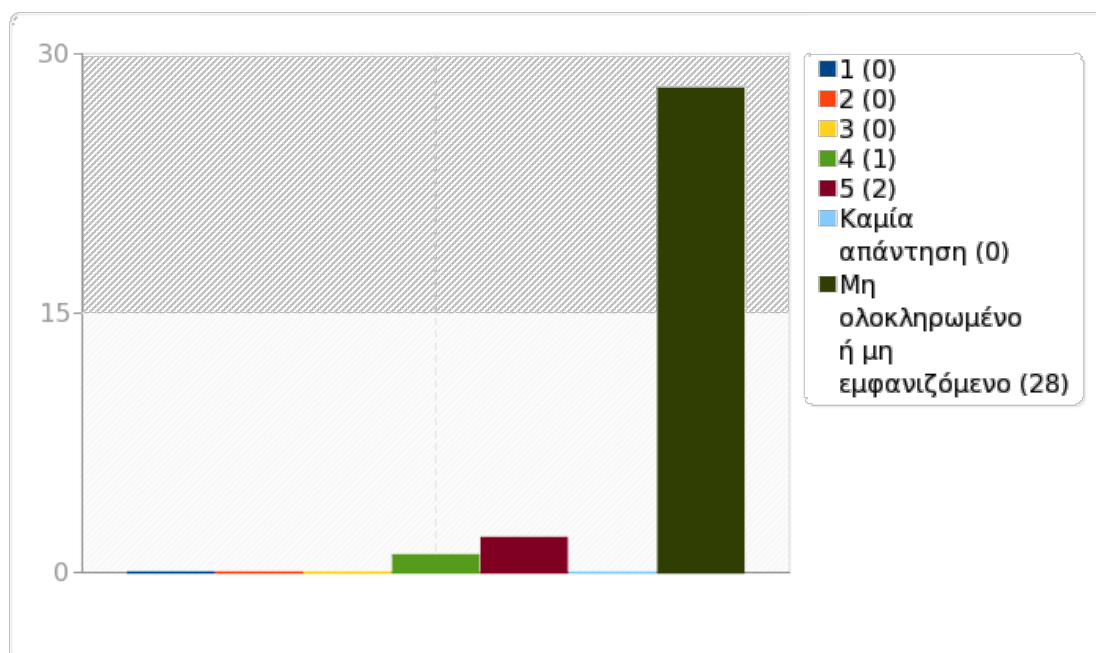




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q21. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση;

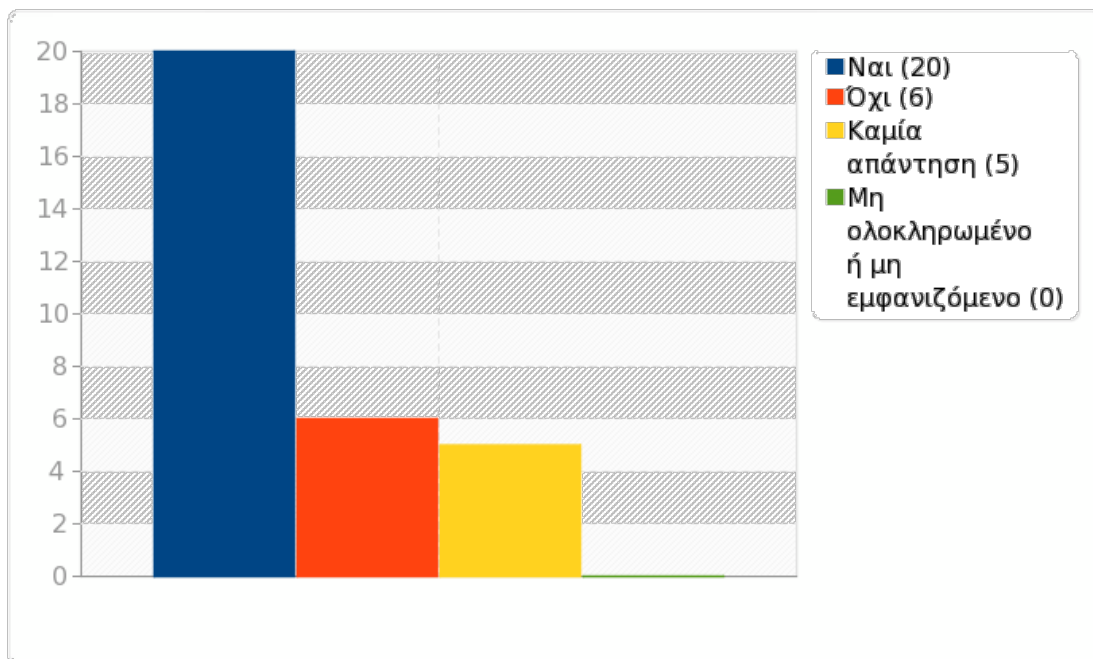
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	3.23%	0.00%
5 (5)	2	6.45%	9.68%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	28	90.32%	
Αριθμητικός μέσος	4.67		
Τυπική απόκλιση	0.58		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	3	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	3	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2Ε. Για το μάθημα προτάθηκαν άλλες πηγές πλην του βασικού συγγράμματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	20	64.52%
Όχι (N)	6	19.35%
Καμία απάντηση	5	16.13%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

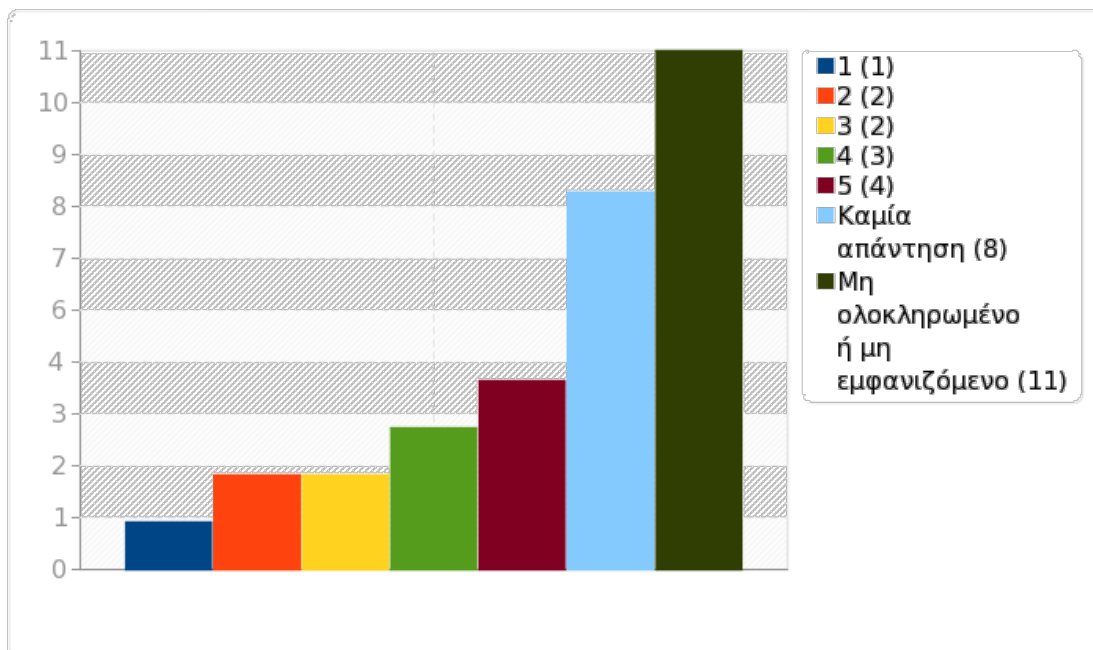




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q22. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

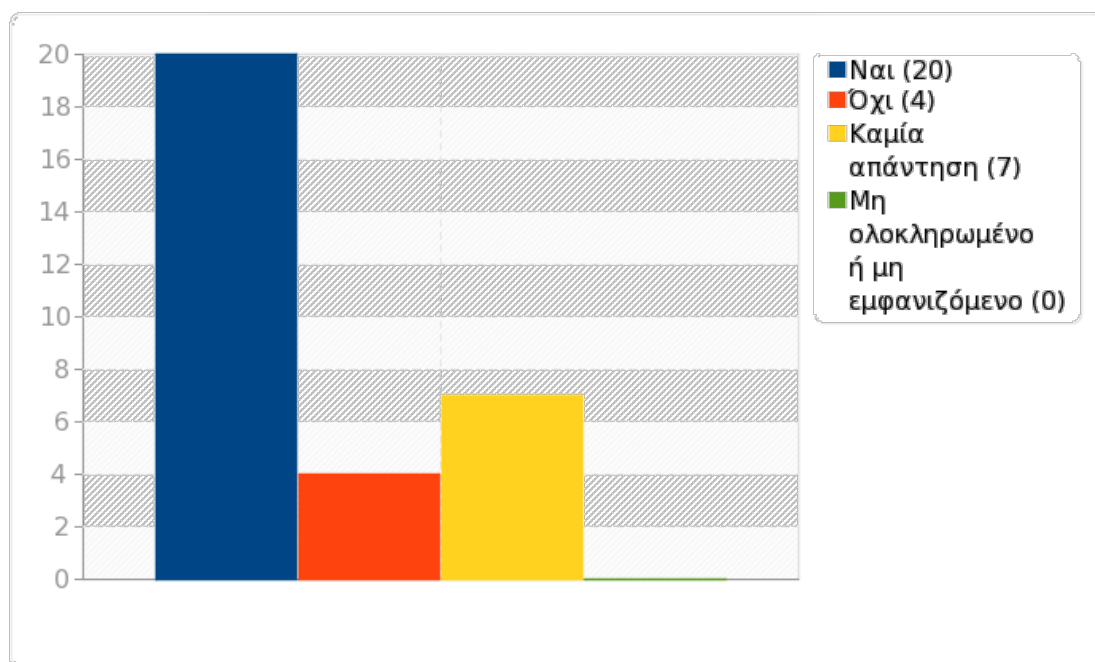
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	4.35%	13.04%
2 (2)	2	8.70%	
3 (3)	2	8.70%	8.70%
4 (4)	3	13.04%	
5 (5)	4	17.39%	30.43%
Καμία απάντηση	8	25.81%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	11	35.48%	
Αριθμητικός μέσος	3.58		
Τυπική απόκλιση	1.38		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	12	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	20	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2F. Συμμετείχε στη διδασκαλία του μαθήματος Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (μεταπτυχιακοί, Ε.ΔΙ.Π κ.λ.π.);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	20	64.52%
Όχι (N)	4	12.90%
Καμία απάντηση	7	22.58%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

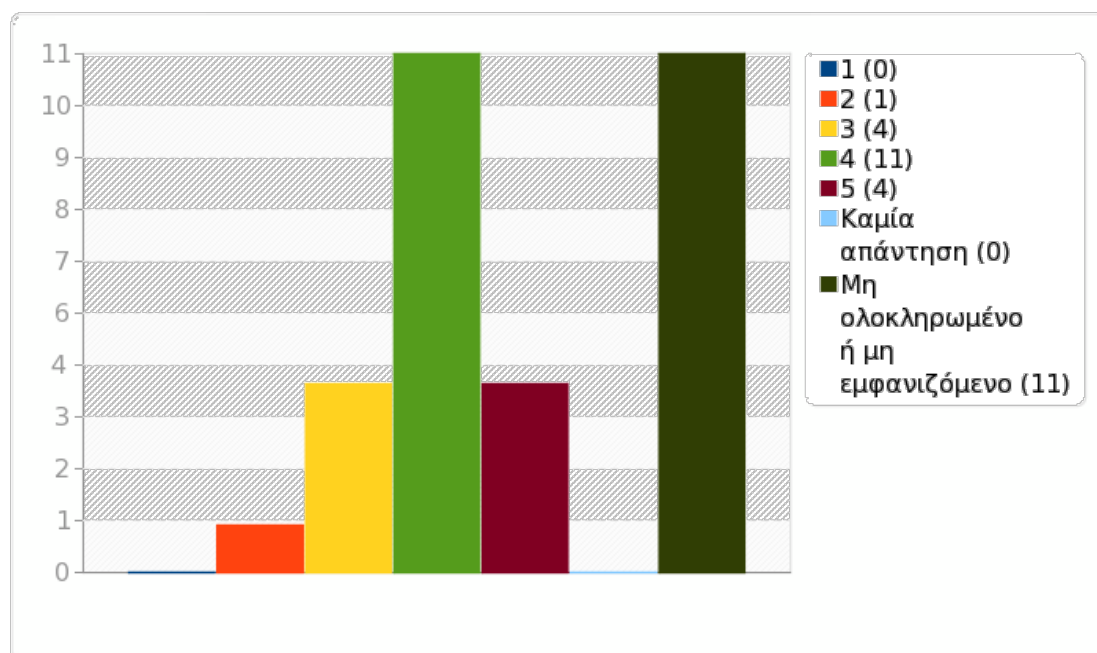




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q23. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική;

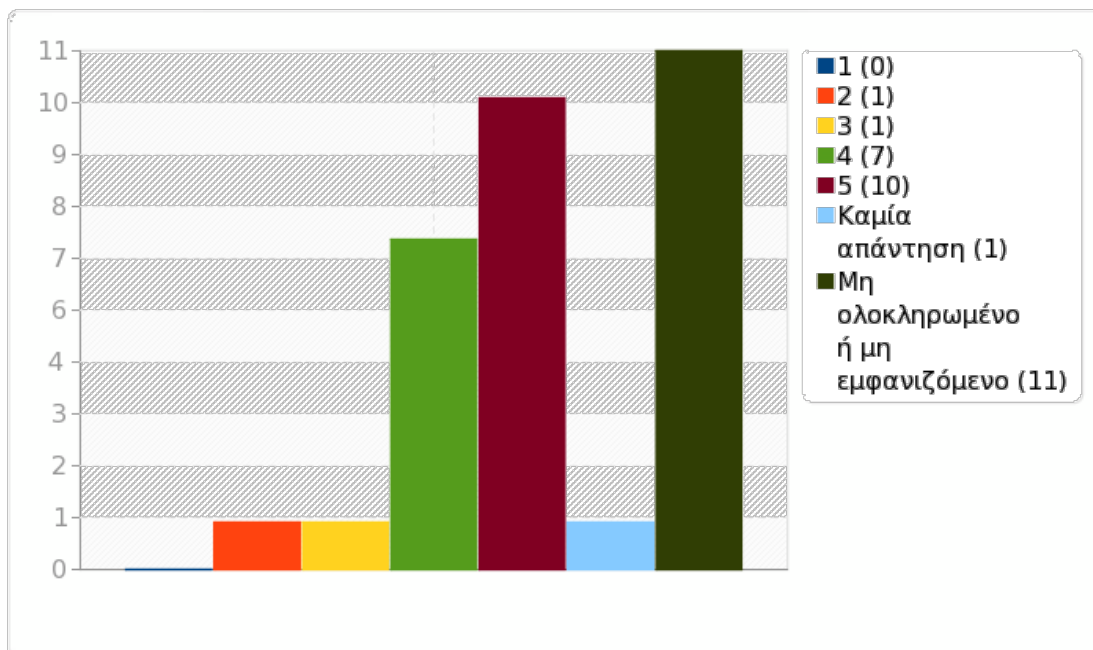
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	3.23%
2 (2)	1	3.23%	
3 (3)	4	12.90%	12.90%
4 (4)	11	35.48%	
5 (5)	4	12.90%	48.39%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	11	35.48%	
Αριθμητικός μέσος	3.9		
Τυπική απόκλιση	0.79		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	20	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	20	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q24. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών;

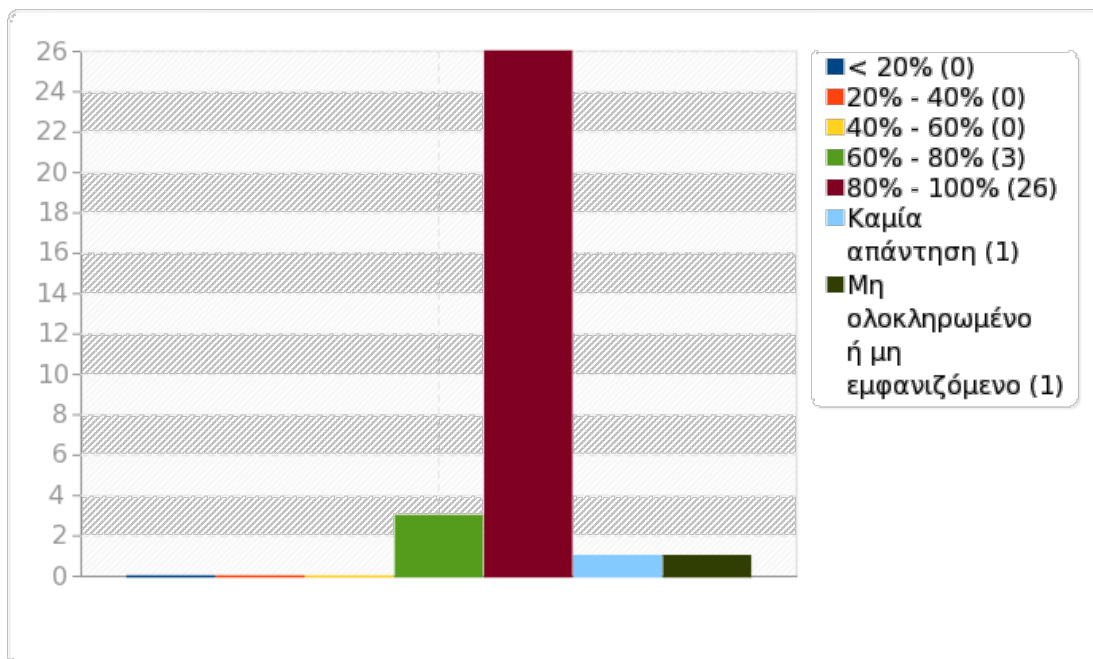
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	3.33%
2 (2)	1	3.33%	
3 (3)	1	3.33%	3.33%
4 (4)	7	23.33%	
5 (5)	10	33.33%	56.67%
Καμία απάντηση	1	3.23%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	11	35.48%	
Αριθμητικός μέσος	4.37		
Τυπική απόκλιση	0.83		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	20	100.00%	



Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q25. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 20% (Q25_1)	0	0.00%
20% - 40% (Q25_2)	0	0.00%
40% - 60% (Q25_3)	0	0.00%
60% - 80% (Q25_4)	3	9.68%
80% - 100% (Q25_5)	26	83.87%
Καμία απάντηση	1	3.23%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%

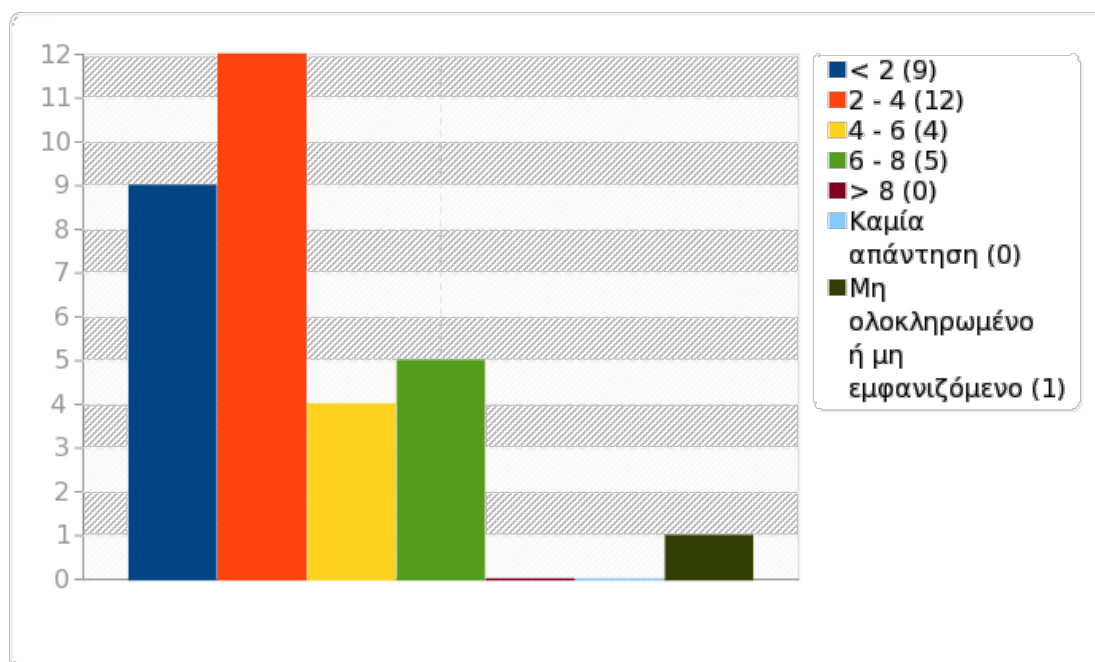




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q26. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 2 (Q26_1)	9	29.03%
2 - 4 (Q26_2)	12	38.71%
4 - 6 (Q26_3)	4	12.90%
6 - 8 (Q26_4)	5	16.13%
> 8 (Q26_5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%



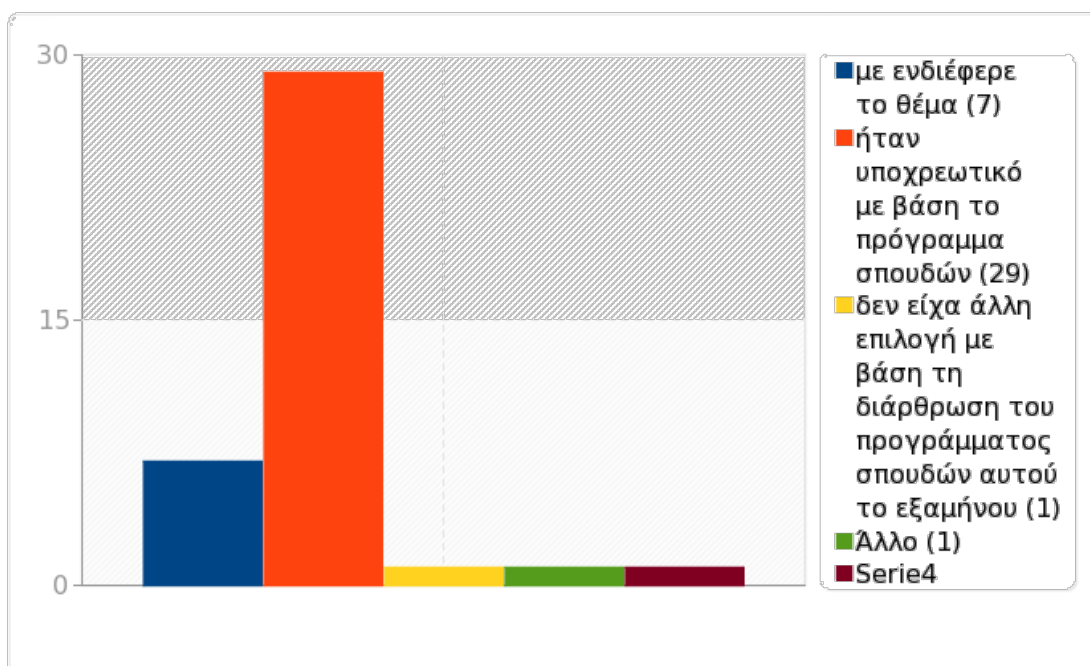


Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q27. Δήλωσα το μάθημα γιατί (έχετε την δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
με ενδιέφερε το θέμα (Q27_1)	7	22.58%
ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών (Q27_2)	29	93.55%
δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού το εξαμήνου (Q27_3)	1	3.23%
Άλλο	1	3.23%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%

Απάντηση
- καθηγητης

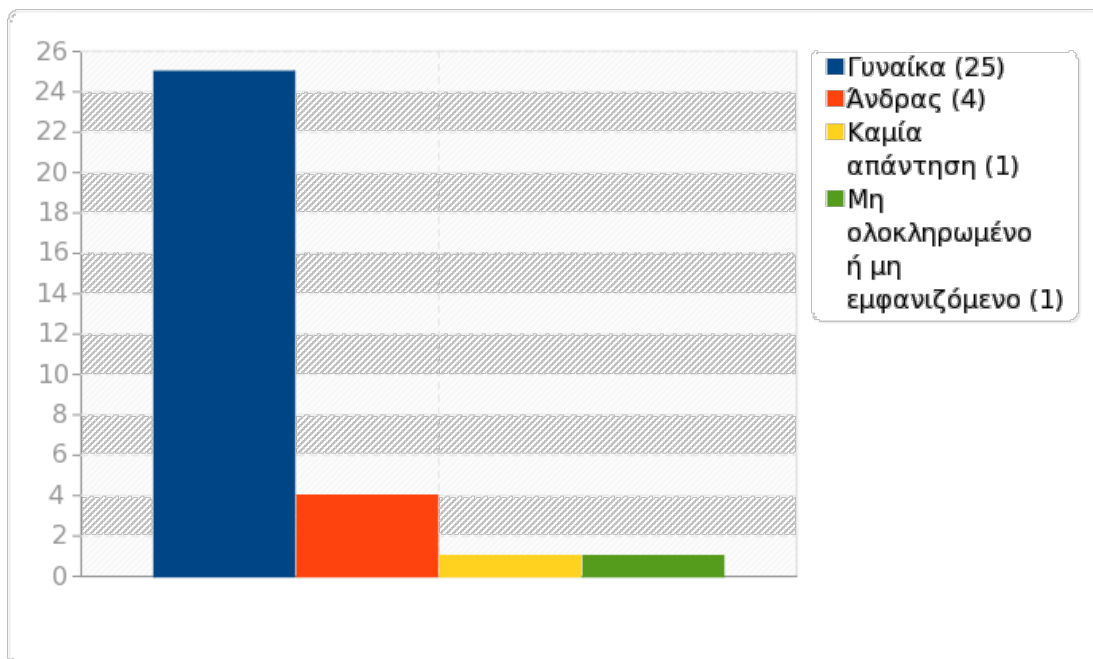




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q28. Φύλο

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Γυναίκα (F)	25	80.65%
Άνδρας (M)	4	12.90%
Καμία απάντηση	1	3.23%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%

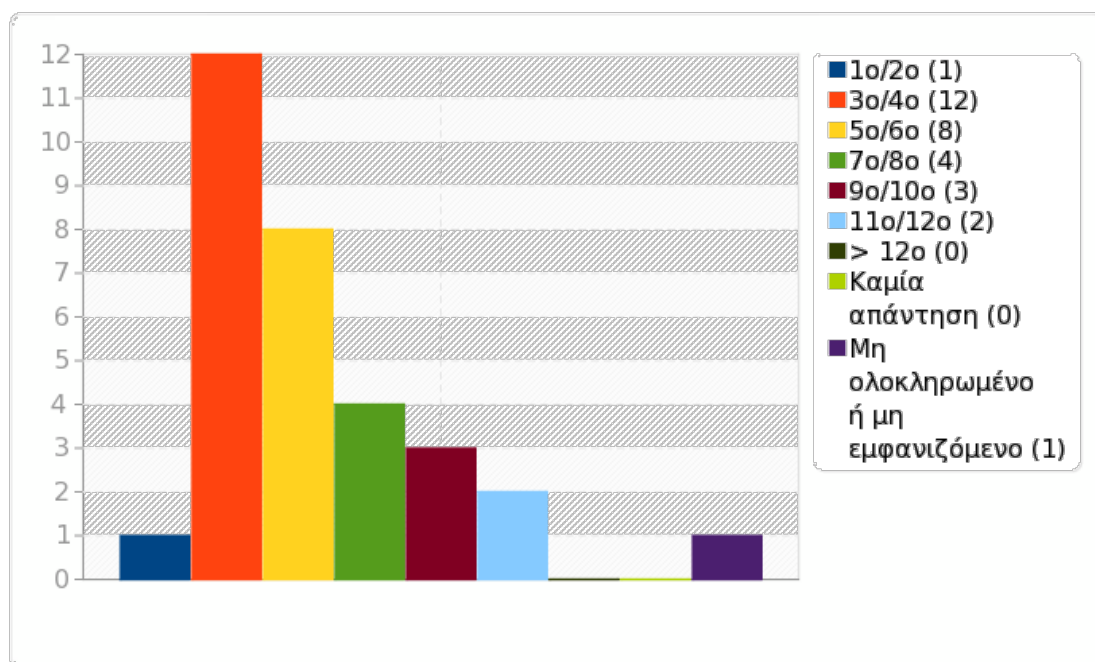




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q29. Εξάμηνο σπουδών

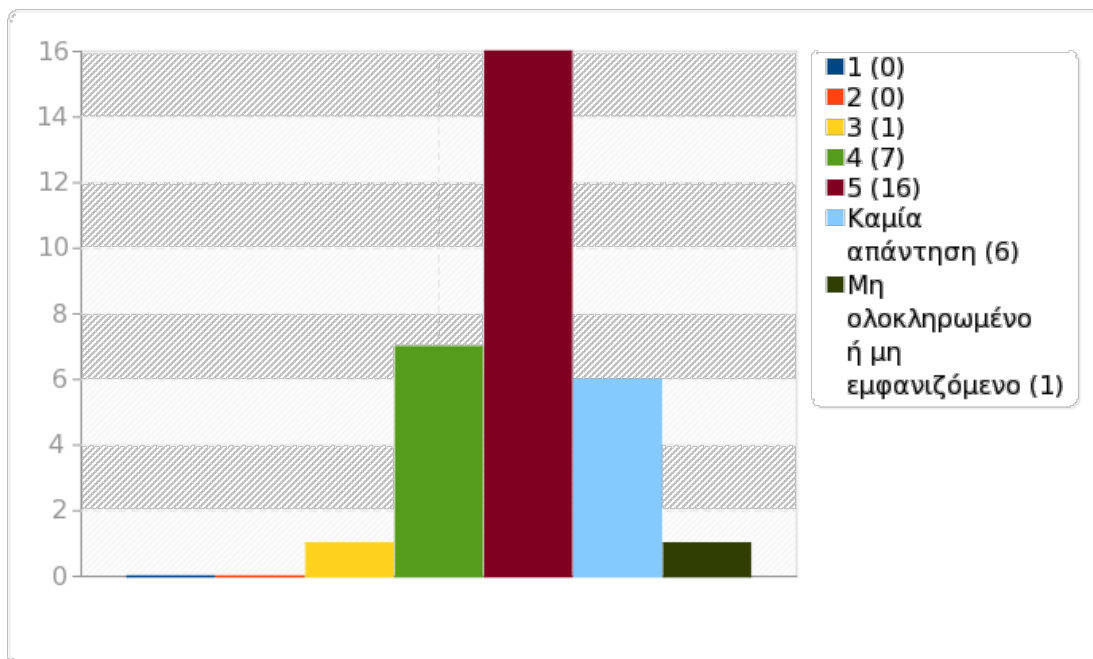
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο/2ο (Q29_1)	1	3.23%
3ο/4ο (Q29_2)	12	38.71%
5ο/6ο (Q29_3)	8	25.81%
7ο/8ο (Q29_4)	4	12.90%
9ο/10ο (Q29_5)	3	9.68%
11ο/12ο (Q29_6)	2	6.45%
> 12ο (Q29_7)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q30.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

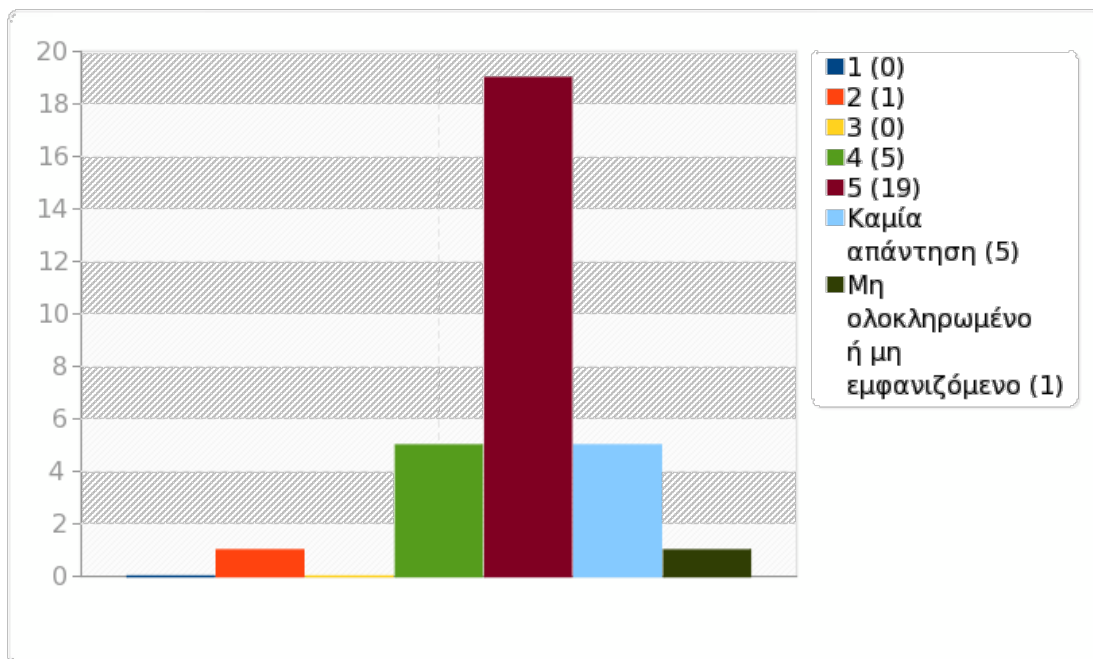
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	4.00%	4.00%
4 (4)	7	28.00%	
5 (5)	16	64.00%	92.00%
Καμία απάντηση	6	19.35%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%	
Αριθμητικός μέσος	4.63		
Τυπική απόκλιση	0.58		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	30	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q31.1. Διέθετε μεταδοτικότητα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	3.85%
2 (2)	1	3.85%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	5	19.23%	
5 (5)	19	73.08%	92.31%
Καμία απάντηση	5	16.13%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%	
Αριθμητικός μέσος	4.68		
Τυπική απόκλιση	0.69		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	25	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	30	100.00%	

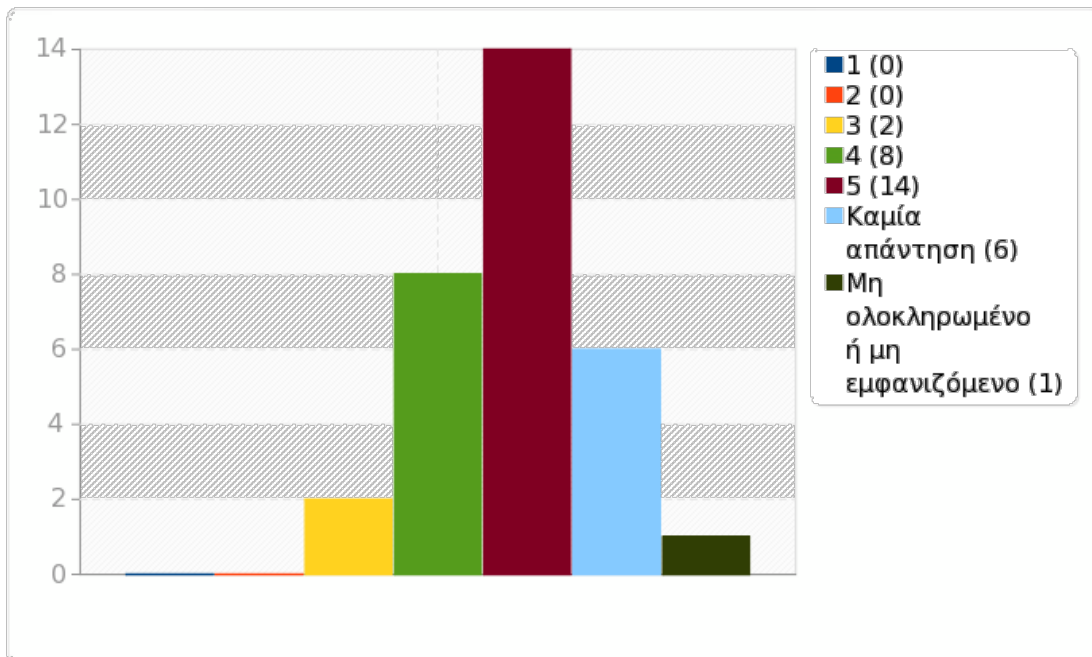




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q32.1. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;

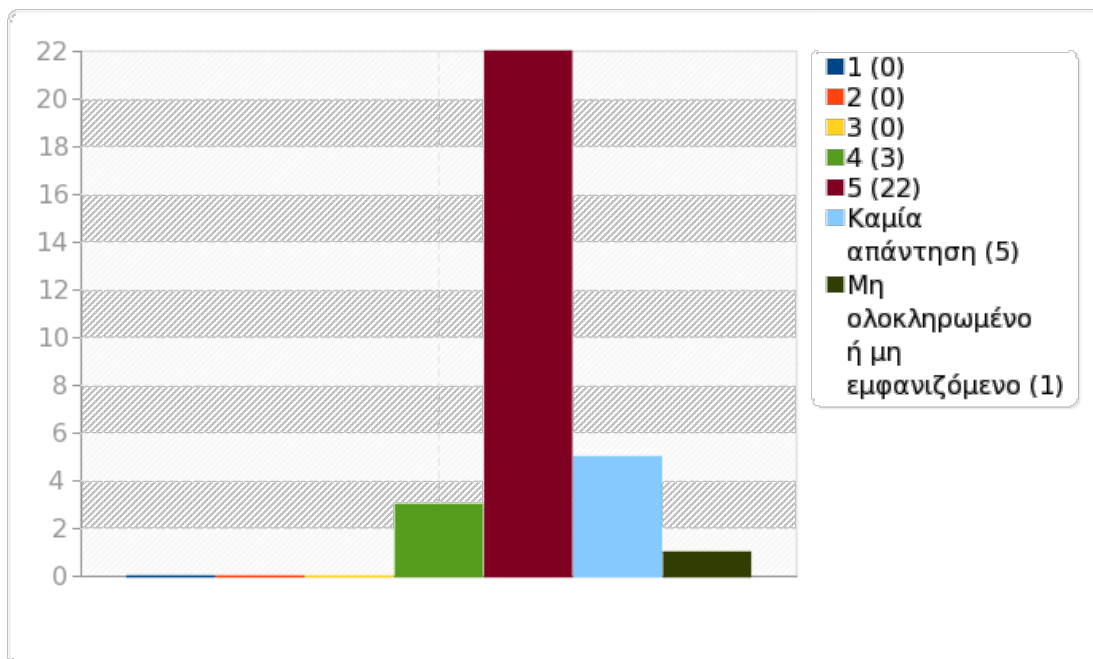
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	8.00%	8.00%
4 (4)	8	32.00%	
5 (5)	14	56.00%	88.00%
Καμία απάντηση	6	19.35%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.66		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	30	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q33.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

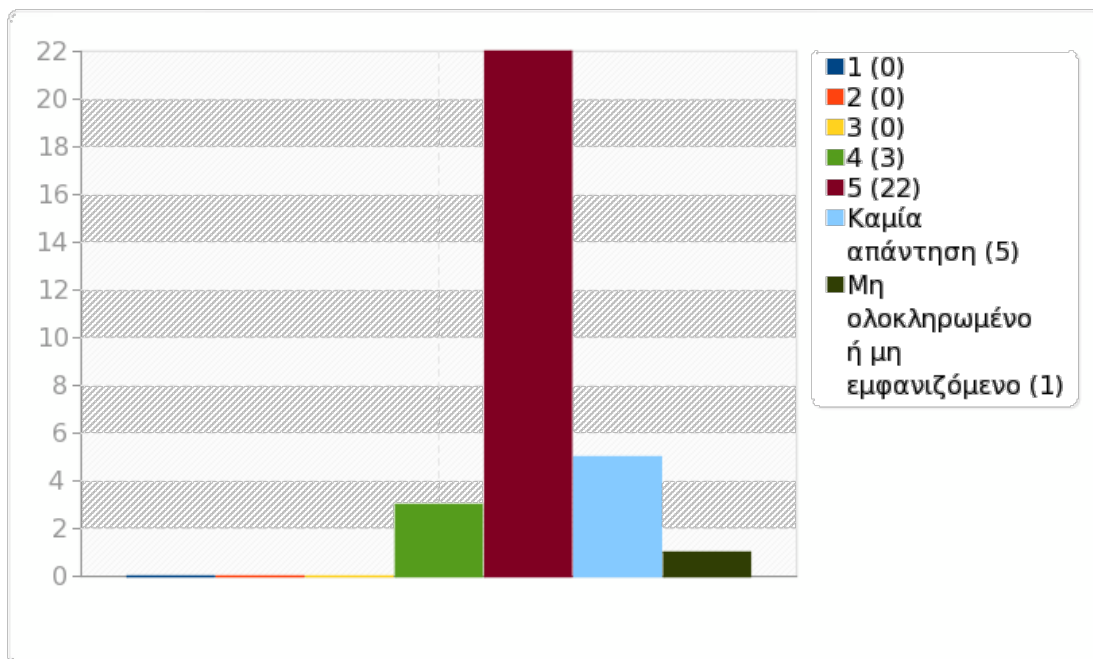
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	11.54%	0.00%
5 (5)	22	84.62%	96.15%
Καμία απάντηση	5	16.13%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%	
Αριθμητικός μέσος	4.88		
Τυπική απόκλιση	0.33		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	25	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	30	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q34.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	11.54%	
5 (5)	22	84.62%	96.15%
Καμία απάντηση	5	16.13%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%	
Αριθμητικός μέσος	4.88		
Τυπική απόκλιση	0.33		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	25	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	30	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Q35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου:

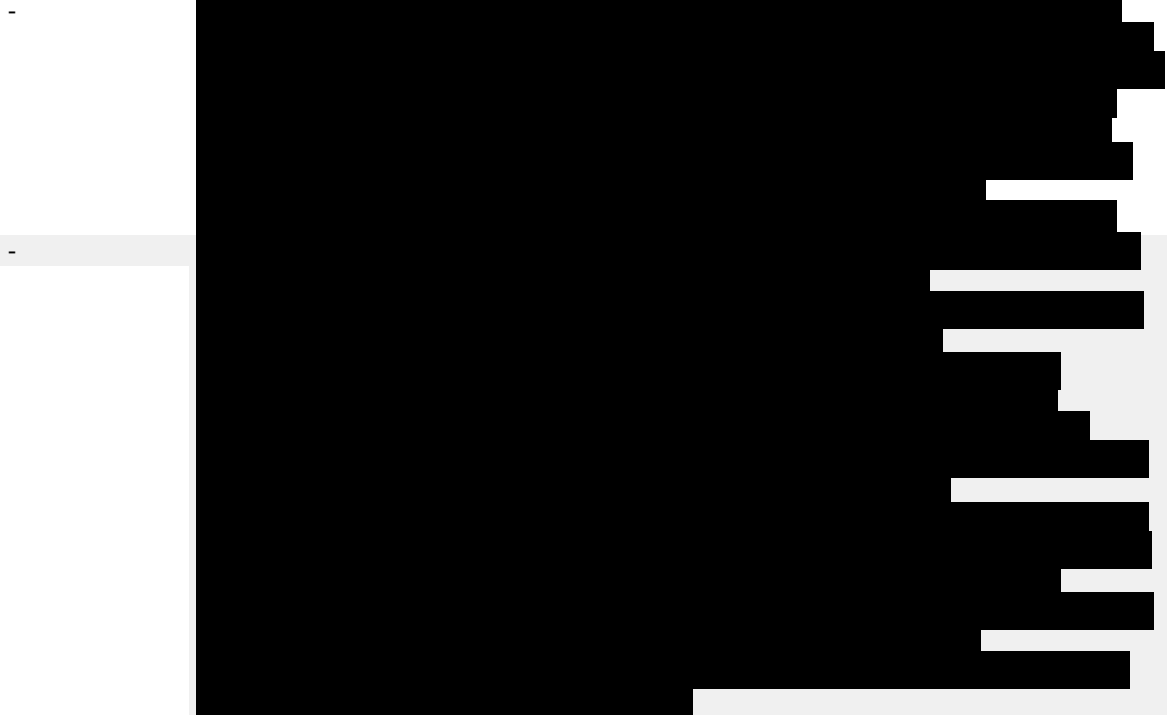
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	15	48.39%
Καμία απάντηση	15	48.39%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	3.23%

Απάντηση
-
-
- Οι ασκήσεις θα μπορούσαν να γίνονται με διαφορετικό τρόπο! Θα μπορούσε να υπάρχει κάποιος βοηθος και να τις λυνει αντι να τις λυνουμε μονοι μας. Ετσι, πιστευω θα τις κατανοουσαμε καλυτερα και θα μπορούσαν να μας απαντηθουν οι αποριες μας ακομη καλυτερα! Επισης, οσο αφορα τις ασκησεις, θα μπορούσαμε να χωριστουμε σε τμηματα των λιγων ατομων ετσι ωστε να γινεται πιο ευκολα το μαθημα!
- Είχα διδάσκοντα τον κ.Παπαδημητράκη. Θεωρώ ότι ήταν πάρα πολύ καλός, κατανοητός, προσιτός. Το μόνο που δεν μου άρεσε πολύ ήταν που λίγο άγριο κοιτούσε αν καταλάβαινε ότι είχαμε ελλείψεις από προηγούμενα μαθήματα όπως απειροστικό και μετά ντρεπόμουν λίγο να του κάνω απορίες για να μην καταλάβει και άλλη πιθανή έλλειψη. Κατά τα αλλά πολύ πιθανόν να ξανά έπαιρνα μάθημα του γιατί σε κάνει να το αγαπήσεις και μου άρεσε και ο τρόπος αξιολόγησης.
- Η ύλη θα πρέπει να είναι πιο γενική κυρίως στο μέρος των ΜΔΕ που έγινε - δεν χρειάζεται η έστω και λίγη εμβάθυνση που έγινε, η οποία θα μπορούσε κάλλιστα να γίνει σε κάποιο σχετικό μάθημα επιλογής. Στις ΜΔΕ αφιερώσαμε λίγο χρόνο (όσος είχε μείνει πριν την λήξη του εξαμήνου) σε μεγάλο εύρος ύλης (πολλές φορές με αρκετή λεπτομέρεια, για το οποίο έγραψα στην αρχή), με αποτέλεσμα η εμπέδωση αυτής να είναι πιο δύσκολη, απ' ότι στις ΣΔΕ. Στις εξετάσεις (Πρόοδοι και Τελικό) τα θέματα πρέπει να είναι κοινά και για τις 2 ομάδες φοιτητών (και για τους 2 καθηγητές) - όπως άλλωστε θα πρέπει να είναι κοινή και η ύλη. Αν είναι κοινή η ύλη όπως υποχρεωτικά γίνεται, γιατί να μην είναι και τα θέματα; Είναι κατανοητό ότι δίνεται έμφαση σε διαφορετικά θέματα από τους 2 καθηγητές, αλλά είναι άδικο οι φοιτητές να καλούνται σε ίδιο μάθημα να αξιολογούνται με θέματα διαφορετικής δυσκολίας.
- Πρέπει επιτέλους να καταλάβουμε οτι με τον τρόπο που γίνονται μερικά μαθήματα ευθαρούνονται οι φοιτητές να κάνουν ιδιαίτερα. Με αποτέλεσμα αυτοί που ασχολούνται και παρακολουθούν να μην τα καταφέρνουν. Απο προσωπική εμπειρία έχω να πω οτι είχα διαβάσει πολυ για την πρόοδο και δεν τα κατάφερα την στιγμή που κάποιος άλλος που δεν παρακολούθησε ποτε πέρασε με βαθμό επειδή είχε την οικονομική δυνατότητα για ιδιαίτερα. Κρίμα...
- Ο κ. Παπαδημητράκης είναι ο πιο αξιόλογος καθηγητής του πανεπιστημίου μας! Σαφής τρόπος εξέτασης, αναλυτικό και κατανοητό μάθημα ,ο ίδιος είναι προσιτός και πάντα διαθέσιμος για απορίες!
- Από την στιγμή που υπάρχουν 2 τμήματα που παρακολουθούν ακριβώς το ίδιο



μάθημα καλό θα ήταν οι δυο καθηγητές να ακολουθούν την ίδια ύλη, καθώς και να βάζουν κοινά θέματα, όπως και ο τρόπος βαθμολόγησης τους να είναι παρόμοιος, ώστε να αποφευχθεί η οποιαδήποτε σύγχυση.

- Ο κύριος Παπαδημητράκης είναι ένα λουλούδι στη σχολή μας την ομορφάνη και μόνο με την παρουσία του. Μπορεί κανείς να μιλήσει για προβληματισμούς και θέματα εκτός του μαθήματος. Προσιτός σε απορίες δεν προσβάλλει γενικά τον νιώθουμε σαν μπαμπά μας ...δάσκαλος λες και έχουμε την άνεση και το σεβασμό όπως τα παιδιά του δημοτικού.
Να μην αλλάξει απολύτως τίποτα ...τυχερό το πανεπιστήμιο Κρήτης μακάρι να μην φύγει ξανά.



- Για το τμήμα του κ.Παπαδημητράκη:
Το μάθημα όλο το εξάμηνο ήταν πλήρως κατανοητό..εκτός από κάποιες φορές που και ο ίδιος ο καθηγητής έβγαине εκτός ορίων του μαθήματος και το καταλάβαινε.Θα προτιμούσα να σε ένα τέτοιο μάθημα να λύνει ακόμα περισσότερα παραδείγματα μέσα στο αμφιθέατρο.Και αν ήταν εύκολο να ανέβαζε στο site του όχι μόνο τις σημειώσεις από τα μαθήματα επιλογής(πχ ΜΔΕ),θα ήταν χρήσιμα σε κάποιους που έχουν χάσει κάποιες διαλέξεις!!
Υ.Γ:Δώστε του καμιά ανάλυση 1 το επόμενο εξάμηνο μας και την περάσουμε ποτέ!!
- Κυριε Παπαδημητράκη παίρνω το θάρρος να σας πω οτι οποιο μαθημα και να παρετε καταφερνετε τους φοιτητες να μαθουν 5 πραγματα..ειστε ενας καλος καθηγητης και να συνεχιστε ετσι και καθε πανεπιστημιο των θετικων επιστημων θα σας ηθελε ... κανετε πολυ καλη δουλεια και στο μαθημα σας φαινετα οτι θελετε να βοηθησετε τους φοιτητες να μαθουν και να βγουν απο αυτο το πανεπιστημιο και να ξερουν μαθηματικα..Σας ευχαριστω πολυ που για ενα ακομα εξαμηνο ειχα την χαρα να σας εχω και μου μαθατε Διαφορικες Εξισωσεις..ελπιζω να σας εχω και σε αλλα μαθηματα. Συνεχιστε ετσι :)
- Πιστεύω ότι το μάθημα θα γινόταν πιο ενδιαφέρον αν χρησιμοποιούσαμε περισσότερα παραδείγματα από την Φυσική, ώστε να βλέπουμε που και πως εφαρμόζονται όσα μαθαίνουμε.Επίσης,μερικές φορές χρησιμοποιήσαμε Θεωρήματα χωρίς να τα έχουμε αποδείξει και αυτό μας έδινε την αίσθηση ότι μαθαίναμε "συνταγές" επίλυσης κάποιων δ.ε.Ο τρόπος οργάνωσης των εργαστηρίων μου άρεσε αρκετά καθώς με βοήθησε να δημιουργήσω μια "ρουτίνα" όσον αφορά το διάβασμα και την επίλυση ασκήσεων.Ακόμη, το σύστημα βαθμολόγησης του μαθήματος, με την χρήση των προόδων ως μέσο για να περάσουμε το μάθημα χωρίς τελική εξέταση, ήταν πολύ καλή ιδέα και θα ήθελα να εφαρμοστεί σε όσο το δυνατόν περισσότερα μαθηματα.
- Η οργάνωση του μαθήματος του κ.Παπαδημητράκη ήταν πολύ καλή και τα εργαστήρια είχαν της κατάλληλες ασκήσεις για την σωστή κατανόηση της ύλης.
- Δεν ειμαι σιγουρη αν ο τροπος που γινονταν τα εργαστηρια ηταν



αποτελεσματικός αν και απο την αλλη μερια το γεγονός οτι ανεβηκαν αναλυτικά οι λύσεις ήταν πολυ θετικό .Επίσης το γεγονός οτι μπηκα 2 προοδοι μη υποχρεωτικες και απαλλακτικες εδωσε μεγαλο κινητρο καθως μας "απαλλαξε "απο τον φορτο ενος επιπλεον μαθηματος για το τελος και κρατουσε το ενδιαφερον μεσα στο εξαμηνο .Η ενδιαμεση εξεταση ειναι παντα καλη γιατι σε δοκιμαζει πριν το τελικο ποσο μαλλον αυτη που δεν εχε ποινη παρα μονο να προσφερει στον φοιτητη οπως η φετινη . Να την ξαναεφαρμοσετε τη μεθοδο και στα μαηματα επιλογης ήταν αποτελεσματικη.