



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 452293

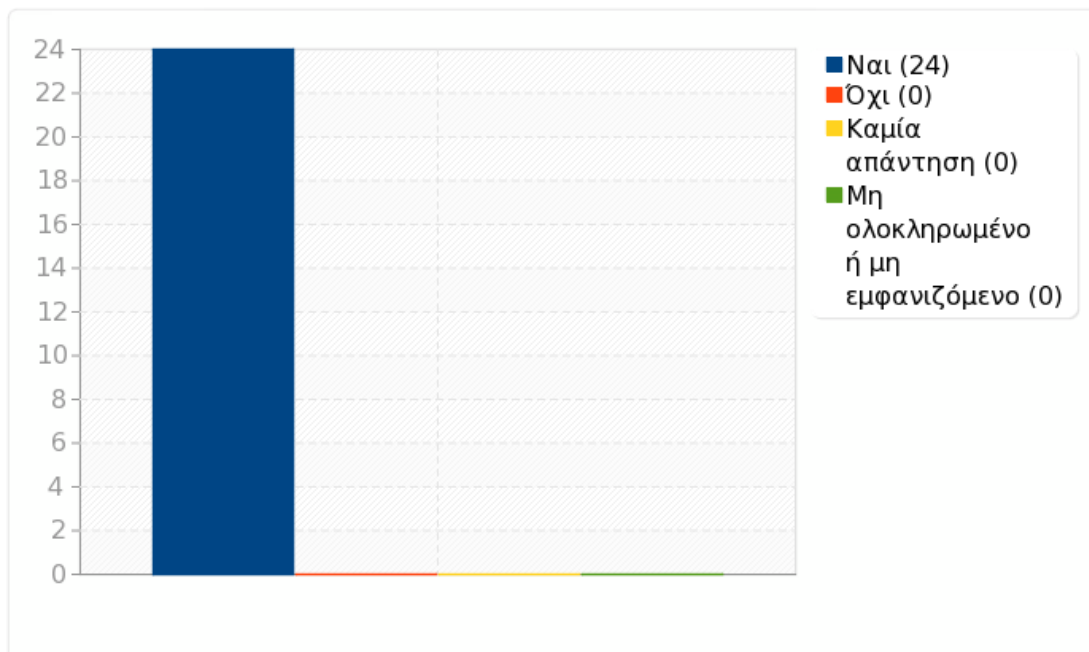
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	24
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	24
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	24	100.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



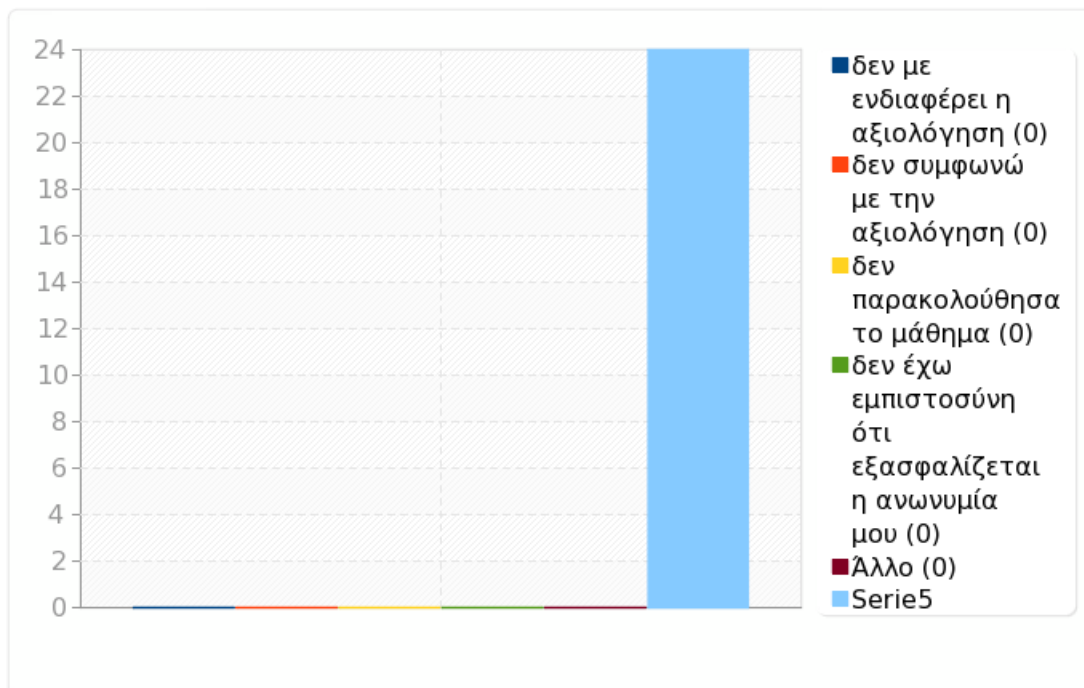


Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1_1)	0	0.00%
δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1_2)	0	0.00%
δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1_3)	0	0.00%
δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1_4)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	24	100.00%

Απάντηση

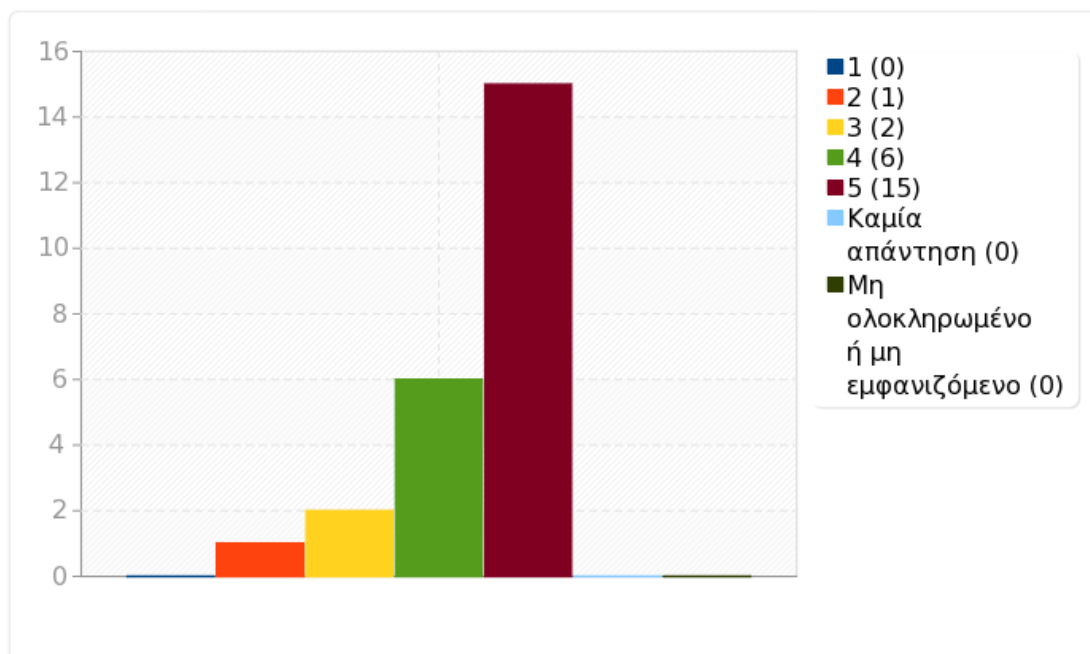




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

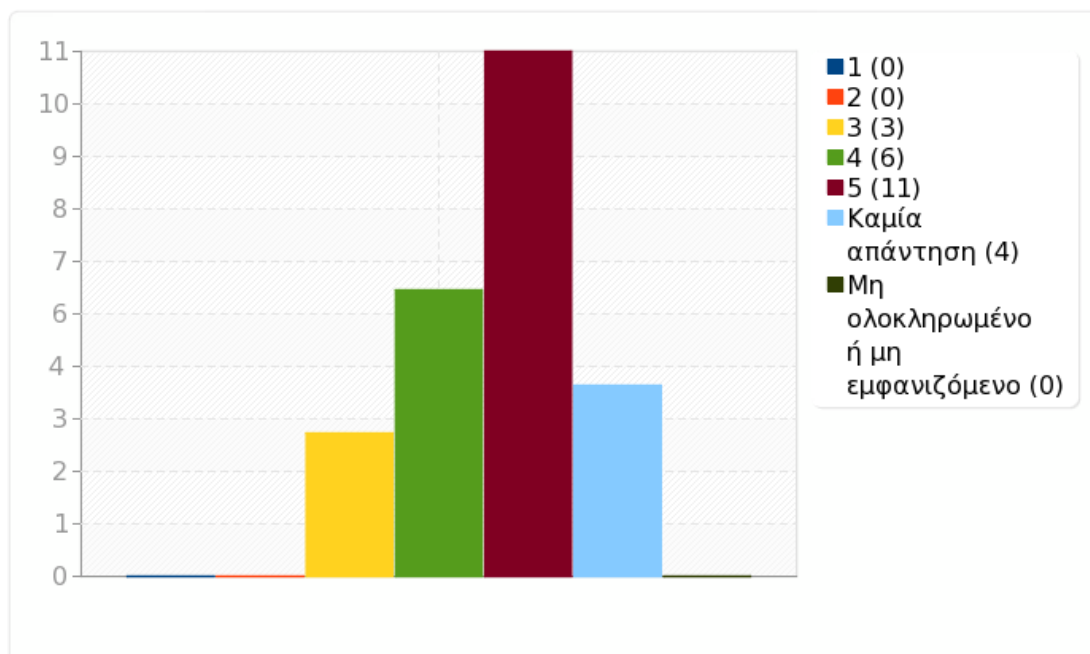
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.17%
2 (2)	1	4.17%	
3 (3)	2	8.33%	8.33%
4 (4)	6	25.00%	
5 (5)	15	62.50%	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.46		
Τυπική απόκλιση	0.83		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	15.00%	15.00%
4 (4)	6	30.00%	
5 (5)	11	55.00%	85.00%
Καμία απάντηση	4	16.67%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.4		
Τυπική απόκλιση	0.75		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	20	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	

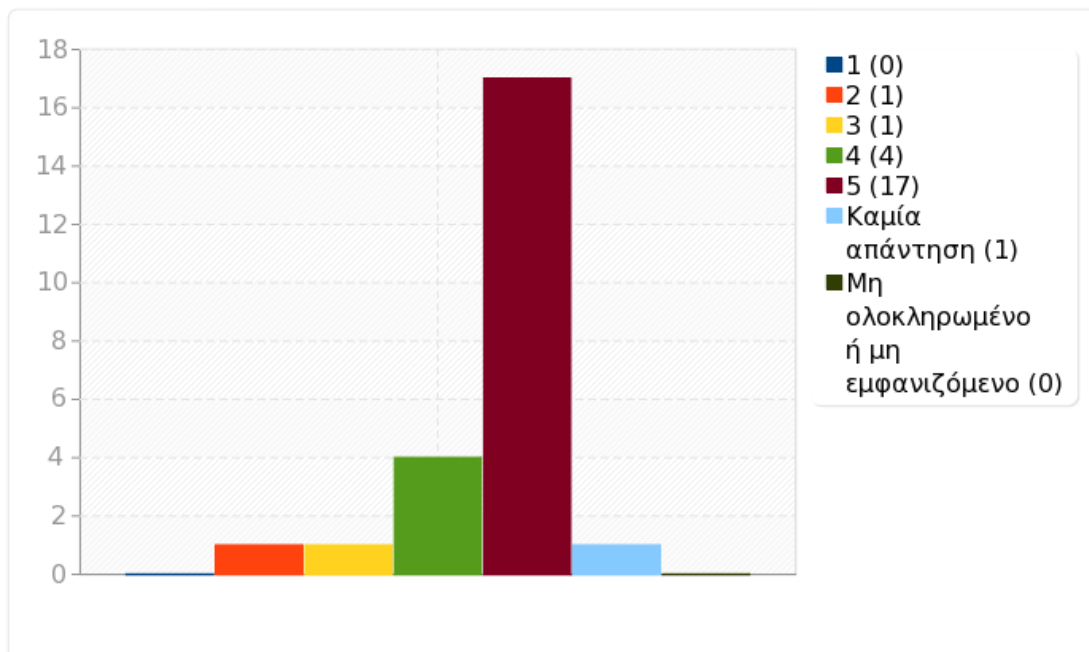




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη;

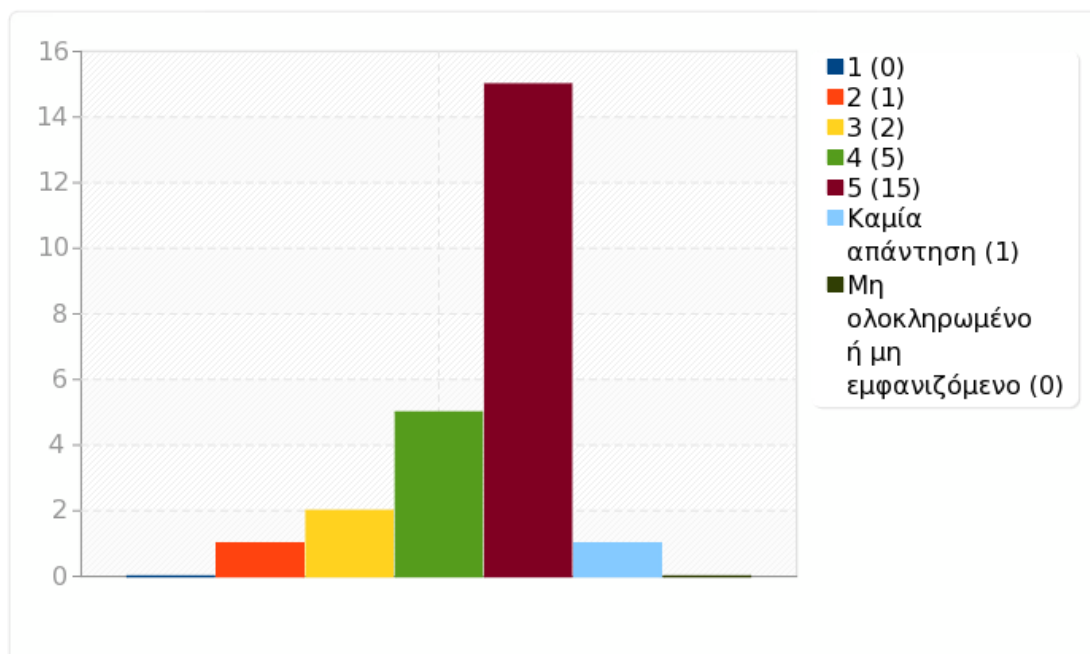
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.35%
2 (2)	1	4.35%	
3 (3)	1	4.35%	4.35%
4 (4)	4	17.39%	
5 (5)	17	73.91%	91.30%
Καμία απάντηση	1	4.17%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.61		
Τυπική απόκλιση	0.78		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	23	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q4. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κλπ) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

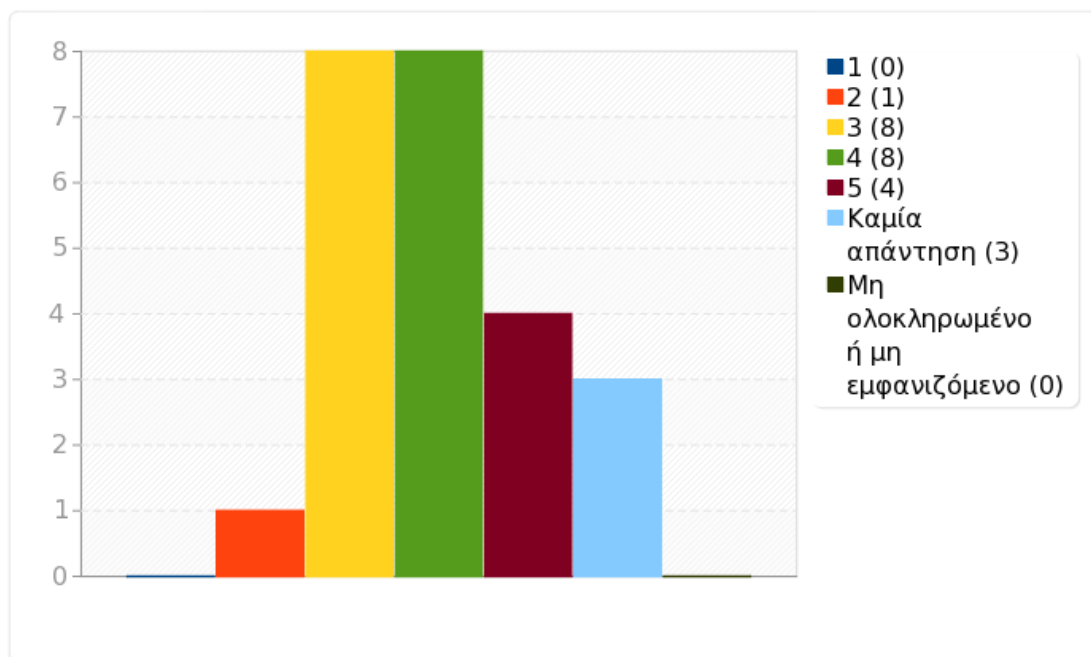
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.35%
2 (2)	1	4.35%	
3 (3)	2	8.70%	8.70%
4 (4)	5	21.74%	
5 (5)	15	65.22%	86.96%
Καμία απάντηση	1	4.17%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.48		
Τυπική απόκλιση	0.85		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	23	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q5. Απαιτήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα;

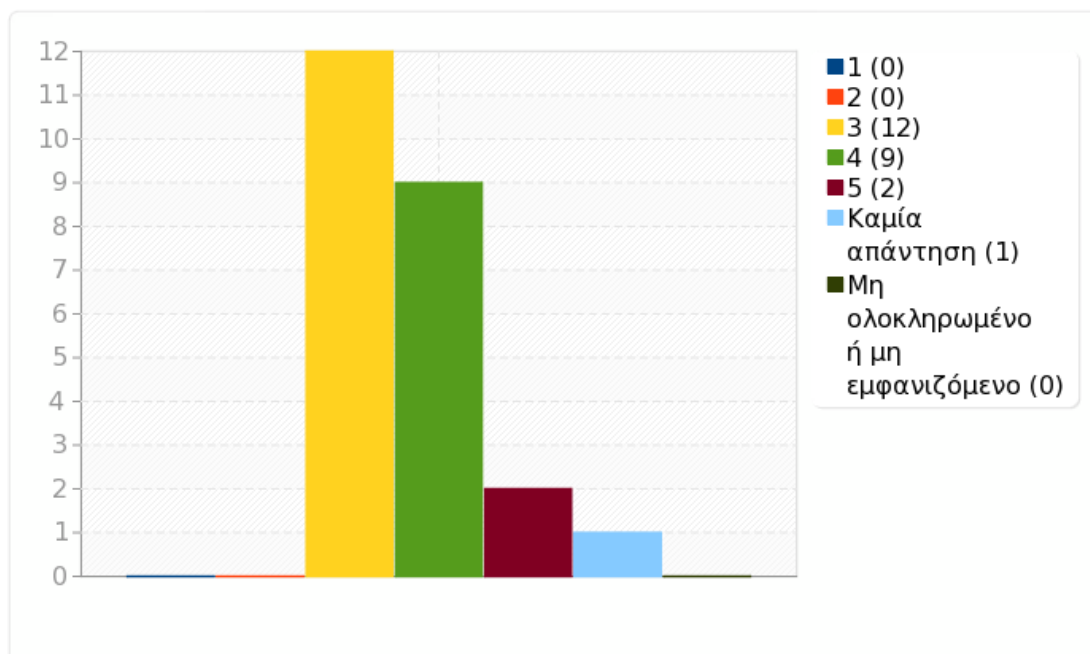
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.76%
2 (2)	1	4.76%	
3 (3)	8	38.10%	38.10%
4 (4)	8	38.10%	
5 (5)	4	19.05%	57.14%
Καμία απάντηση	3	12.50%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.71		
Τυπική απόκλιση	0.85		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	21	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q6. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	12	52.17%	52.17%
4 (4)	9	39.13%	
5 (5)	2	8.70%	47.83%
Καμία απάντηση	1	4.17%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.57		
Τυπική απόκλιση	0.66		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	23	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	

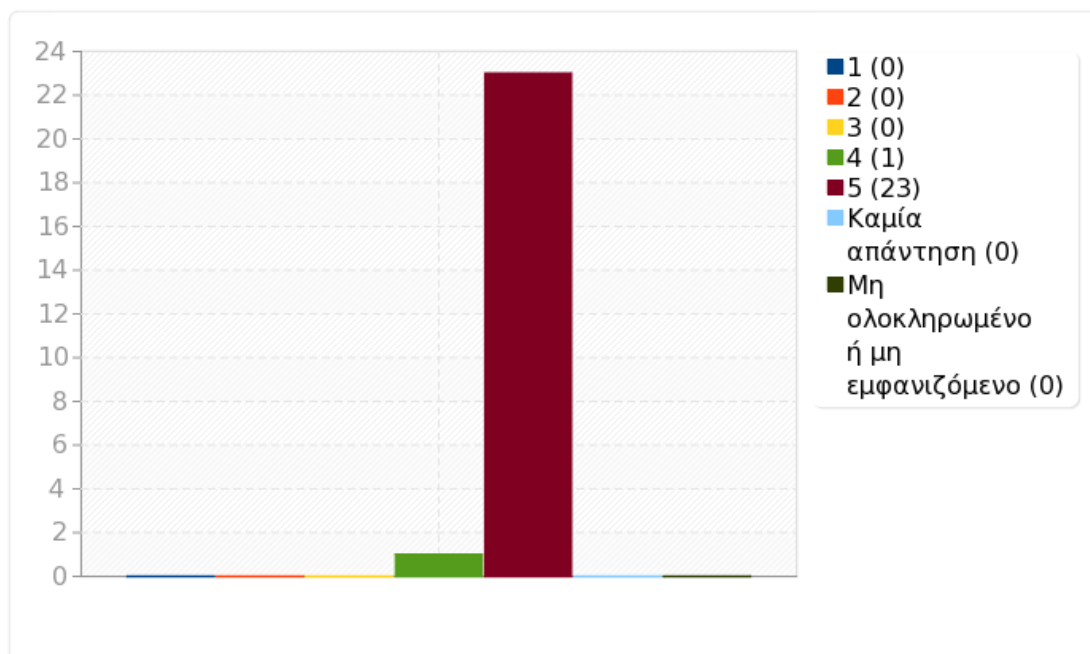




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q7. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	4.17%	0.00%
5 (5)	23	95.83%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	0.00%
Αριθμητικός μέσος	4.96		
Τυπική απόκλιση	0.2		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	

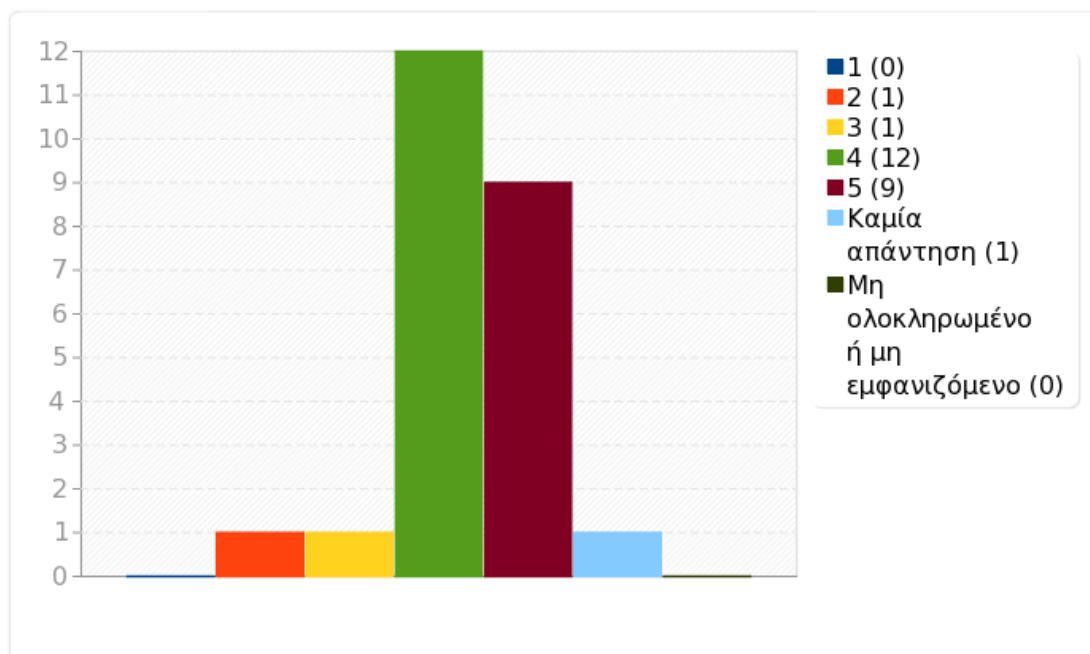




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q8. Πώς κρίνετε την καταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας του μαθήματος;

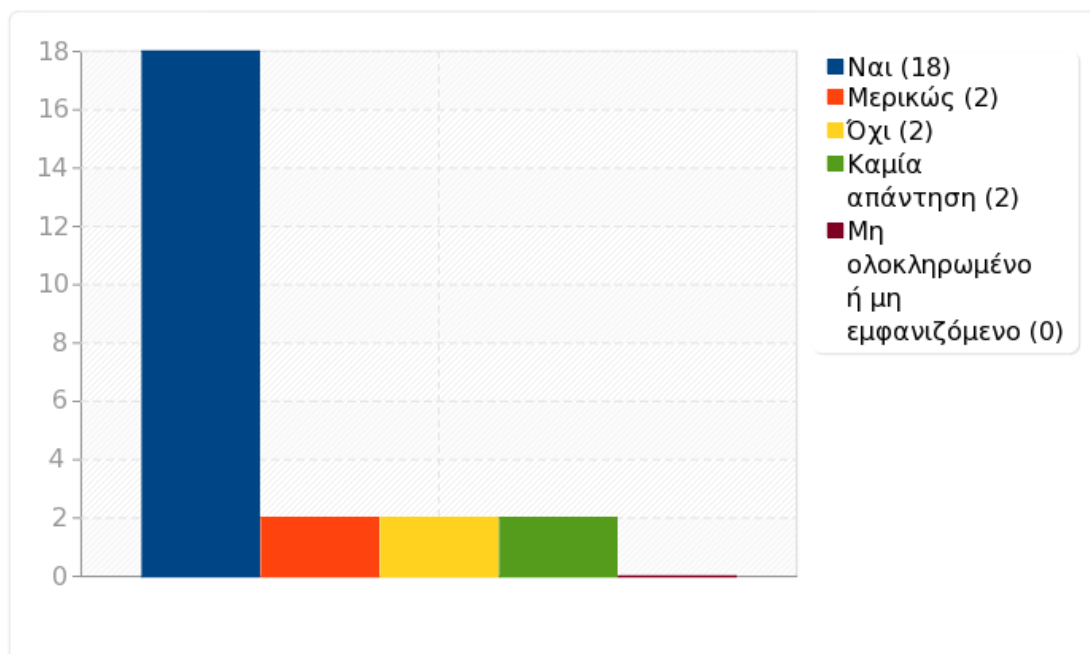
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.35%
2 (2)	1	4.35%	
3 (3)	1	4.35%	4.35%
4 (4)	12	52.17%	
5 (5)	9	39.13%	91.30%
Καμία απάντηση	1	4.17%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.26		
Τυπική απόκλιση	0.75		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	23	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q9. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Q9_1)	18	75.00%
Μερικώς (Q9_2)	2	8.33%
Όχι (Q9_3)	2	8.33%
Καμία απάντηση	2	8.33%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

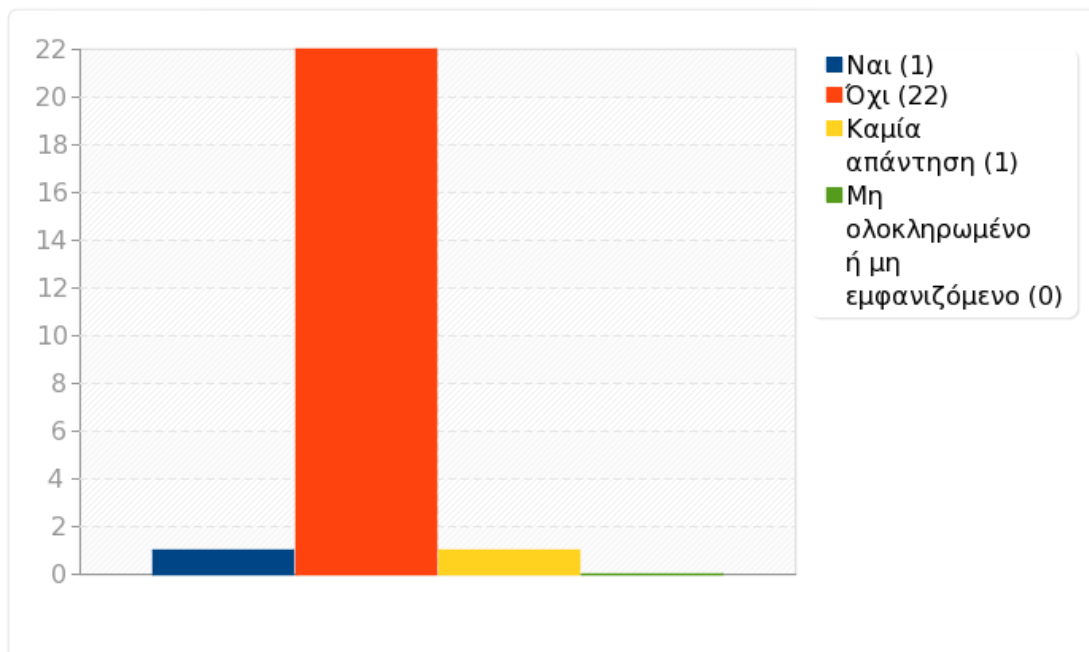




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2A. Στο μάθημα υπάρχουν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	1	4.17%
Όχι (N)	22	91.67%
Καμία απάντηση	1	4.17%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

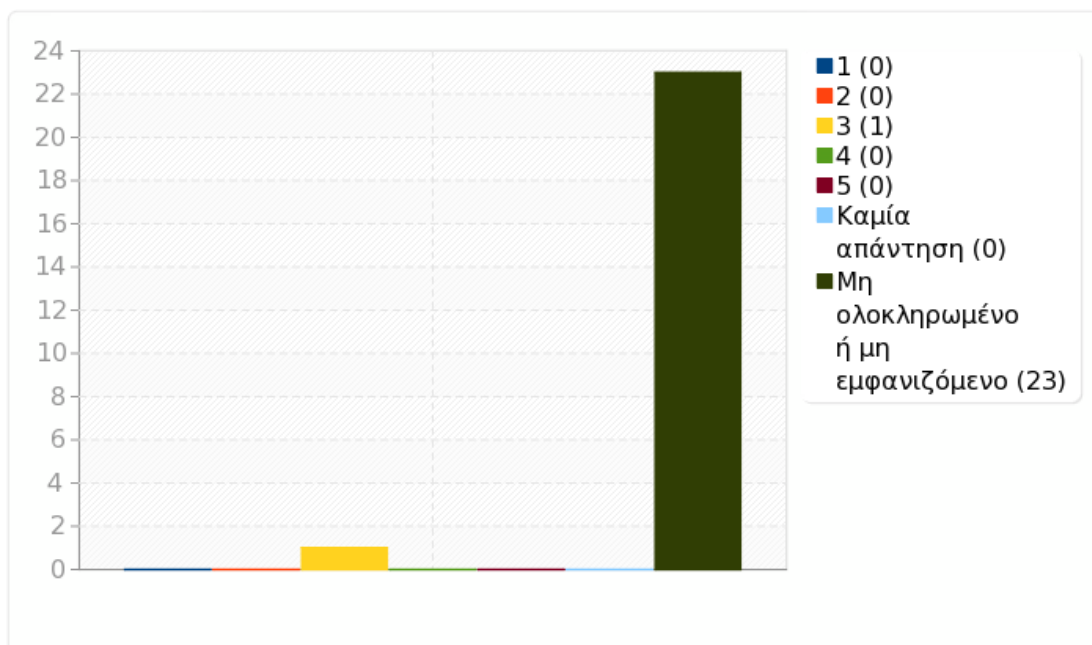




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q10. Σας δόθηκε αρκετός χρόνος για την ολοκλήρωση της εργασίας σας;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	1	4.17%	4.17%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	23	95.83%	
Αριθμητικός μέσος	3		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	1	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	1	100.00%	

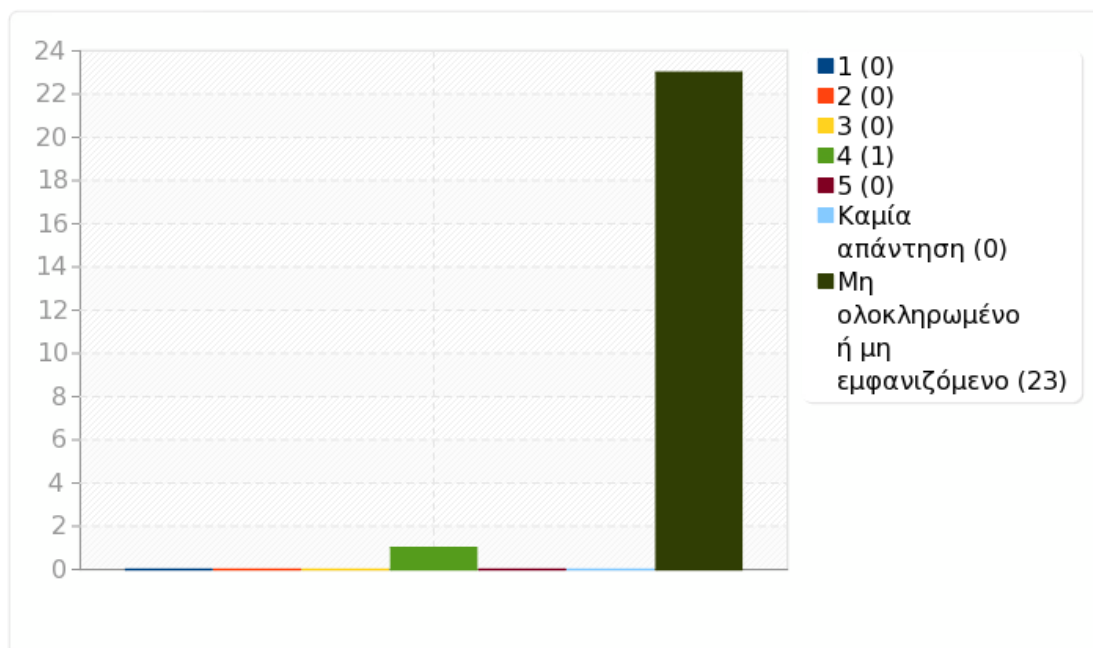




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

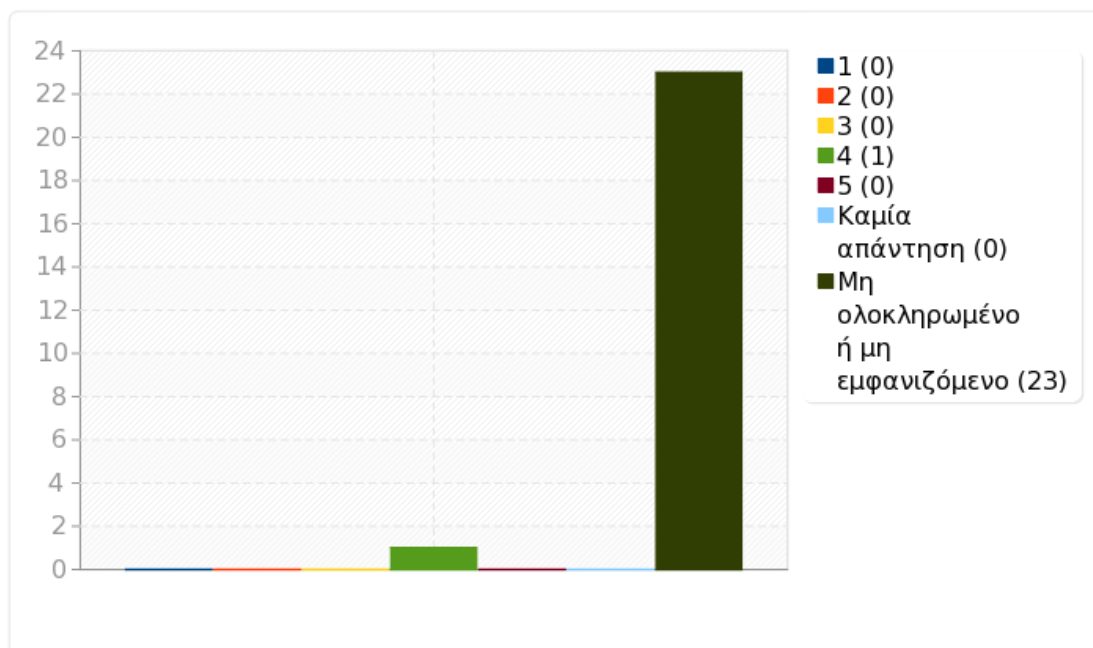
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	4.17%	
5 (5)	0	0.00%	4.17%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	23	95.83%	
Αριθμητικός μέσος	4		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	1	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	1	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q12. Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στη κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	4.17%	4.17%
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	23	95.83%	23.00%
Αριθμητικός μέσος	4		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	1	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	1	100.00%	100.00%

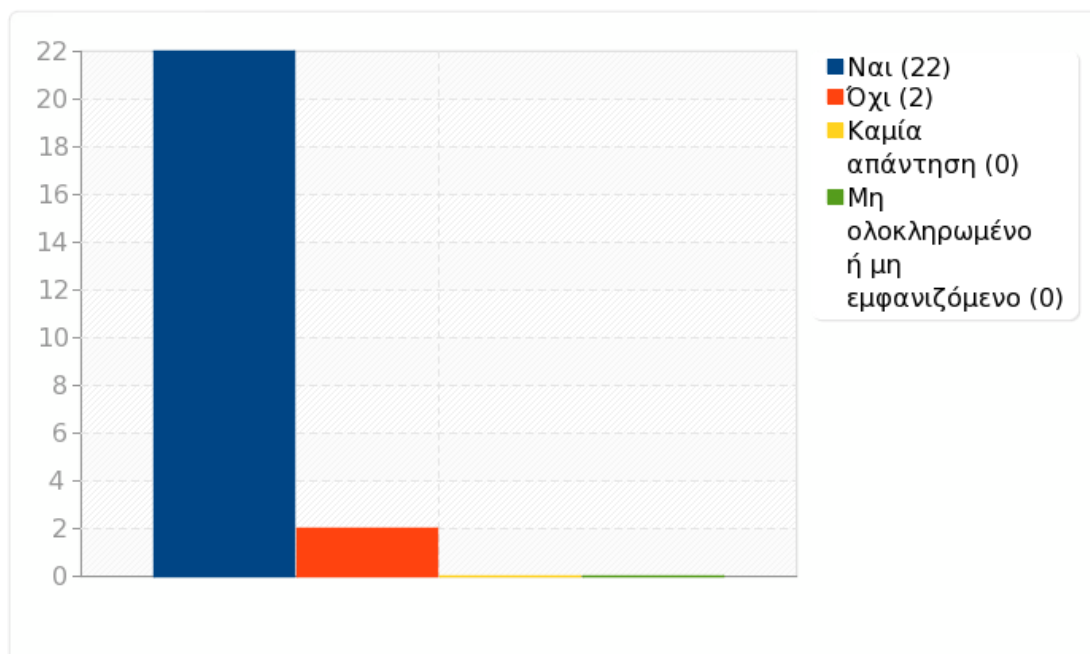




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2B. Στο μάθημα υπάρχει Φροντιστήριο;

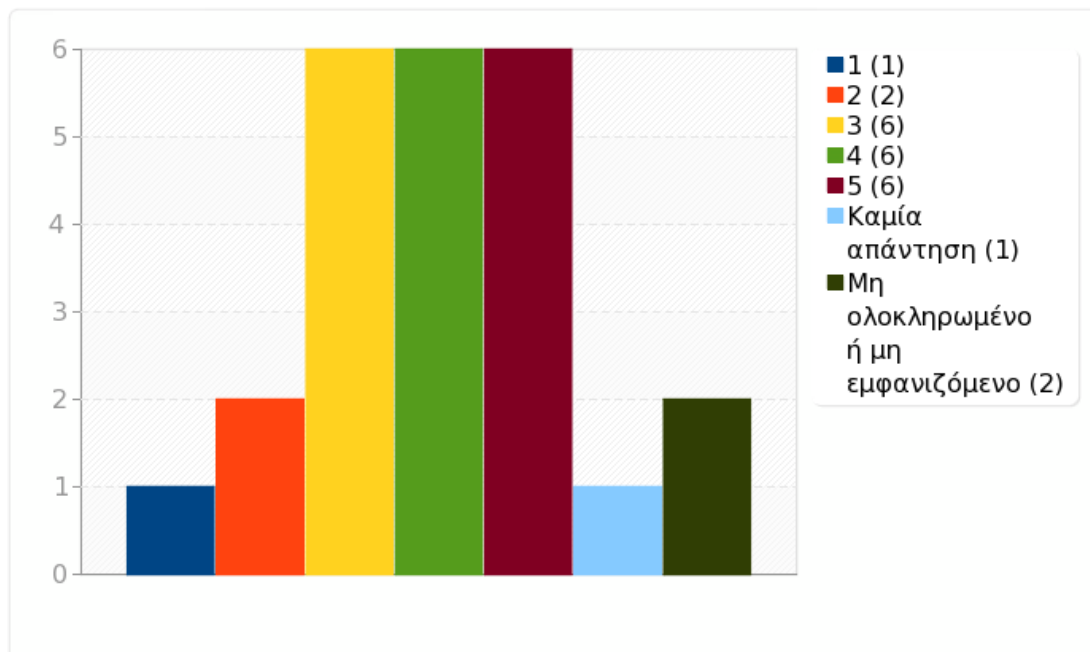
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	22	91.67%
Όχι (N)	2	8.33%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q13. Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το φροντιστήριο στην κατανόηση της ύλης;

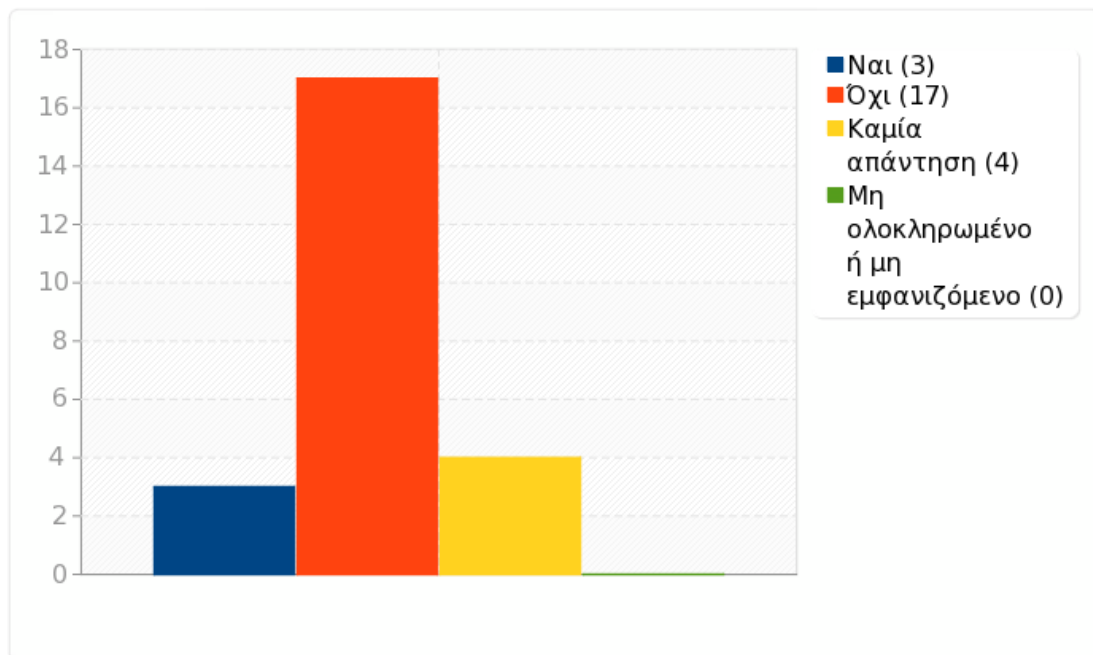
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	4.35%	13.04%
2 (2)	2	8.70%	
3 (3)	6	26.09%	26.09%
4 (4)	6	26.09%	
5 (5)	6	26.09%	52.17%
Καμία απάντηση	1	4.17%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	8.33%	
Αριθμητικός μέσος	3.67		
Τυπική απόκλιση	1.15		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	21	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	22	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2C. Στο μάθημα περιλαμβάνονται Εργαστηριακές Ασκήσεις;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	3	12.50%
Όχι (N)	17	70.83%
Καμία απάντηση	4	16.67%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

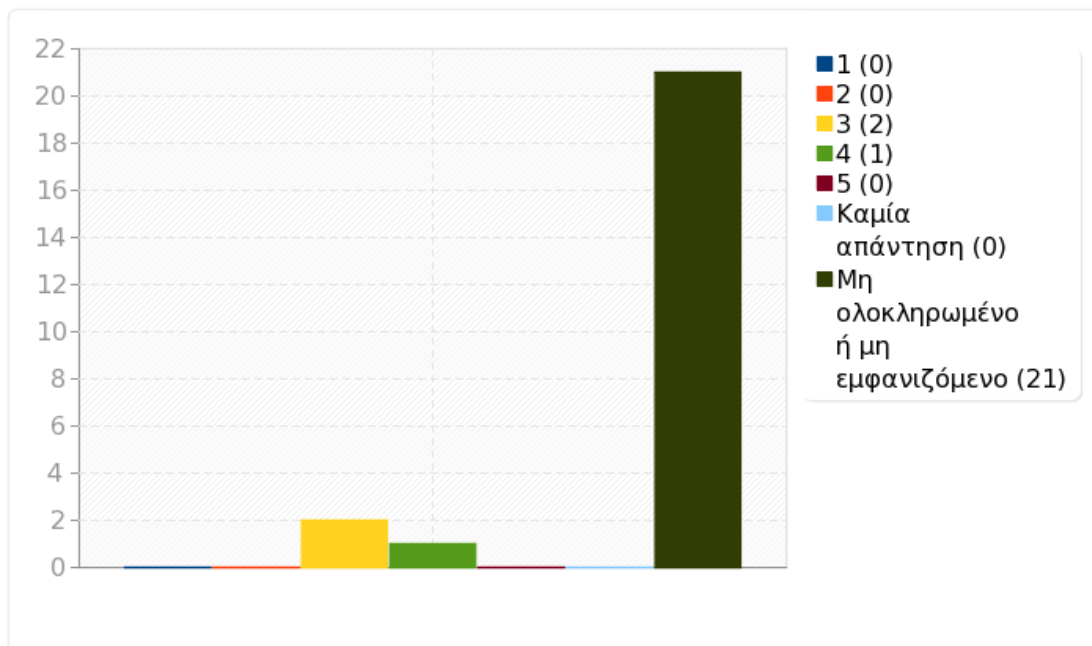




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q14. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	8.33%	8.33%
4 (4)	1	4.17%	
5 (5)	0	0.00%	4.17%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	87.50%	
Αριθμητικός μέσος	3.33		
Τυπική απόκλιση	0.58		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	3	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	3	100.00%	

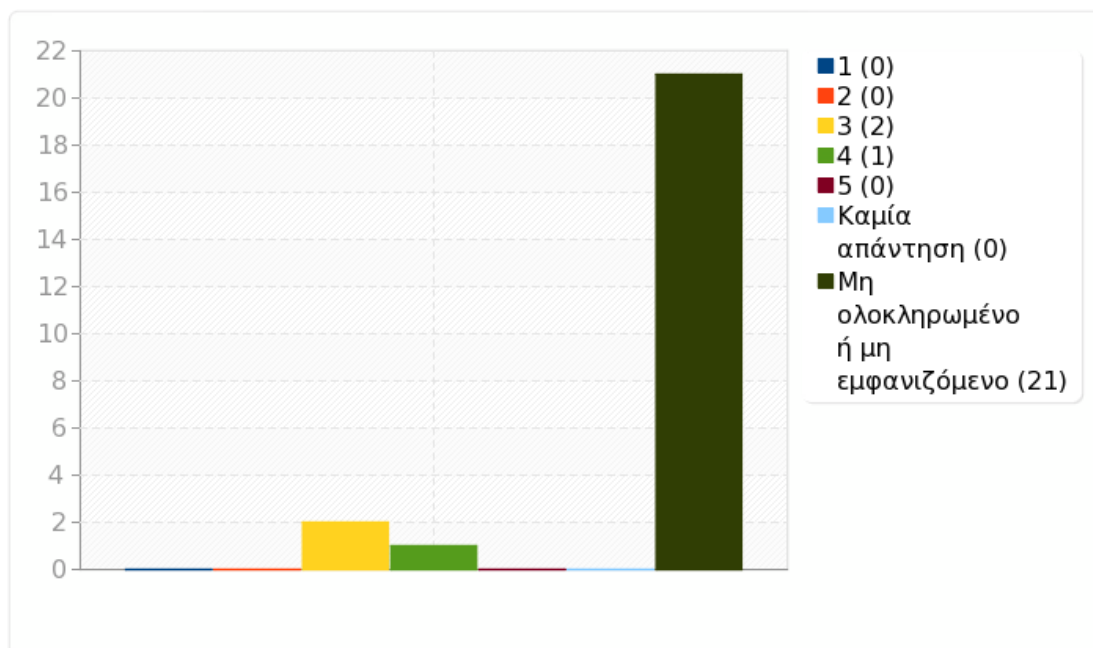




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q15. Το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηριακών ασκήσεων για το έτος τους ήταν αυτό που έπρεπε;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	8.33%	8.33%
4 (4)	1	4.17%	
5 (5)	0	0.00%	4.17%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	87.50%	
Αριθμητικός μέσος	3.33		
Τυπική απόκλιση	0.58		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	3	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	3	100.00%	

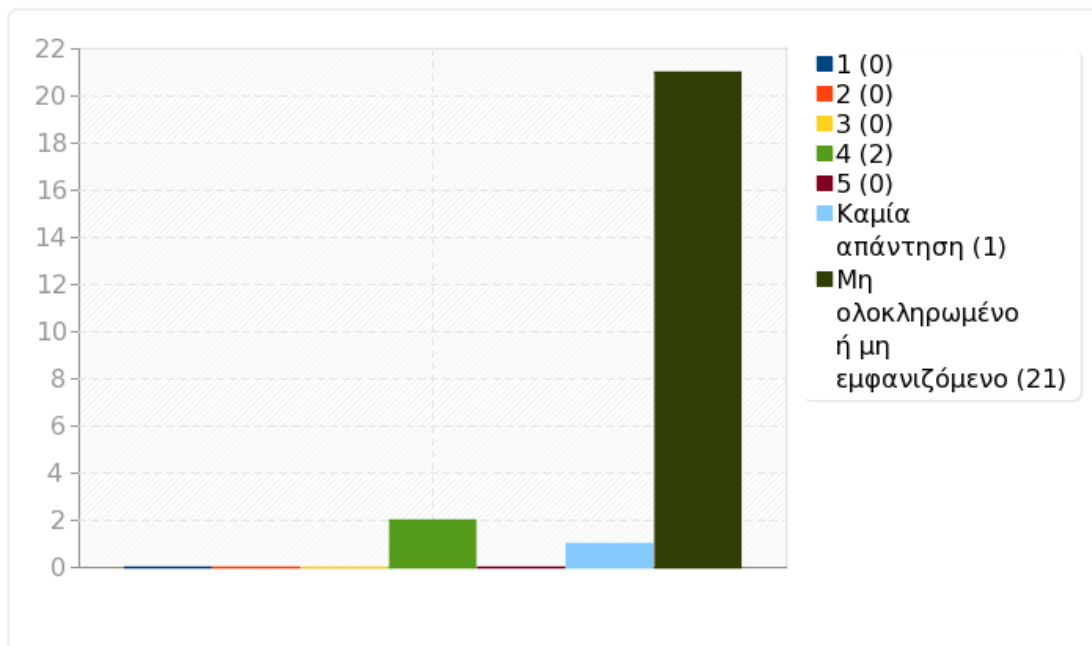




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q16. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	8.70%	8.70%
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	1	4.17%	4.17%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	87.50%	87.50%
Αριθμητικός μέσος	4		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	2	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	3	100.00%	100.00%

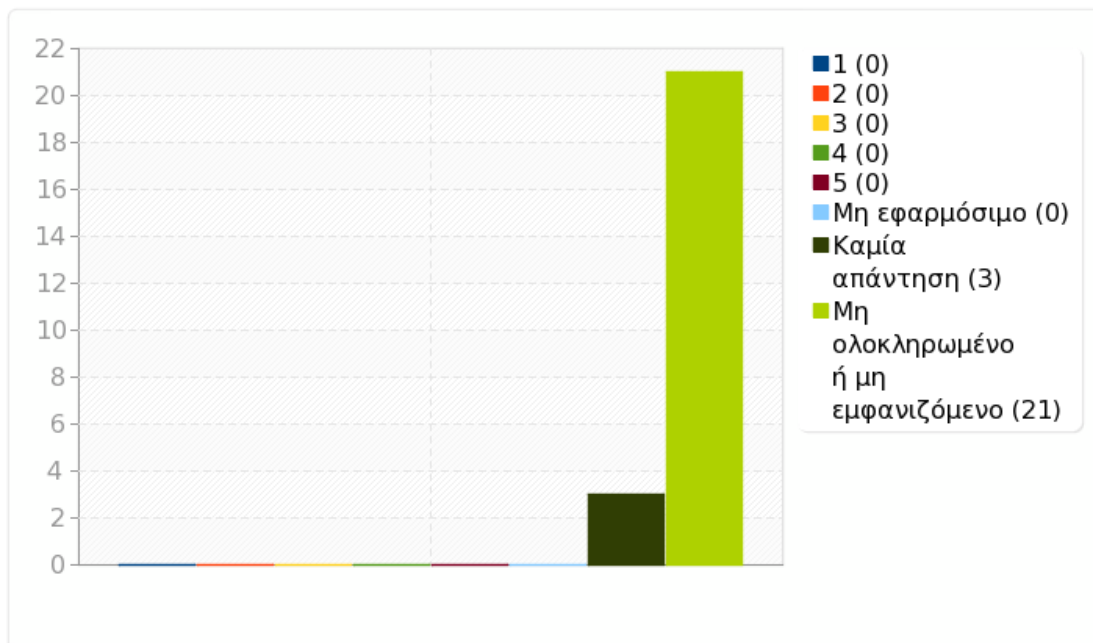




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q17. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα;

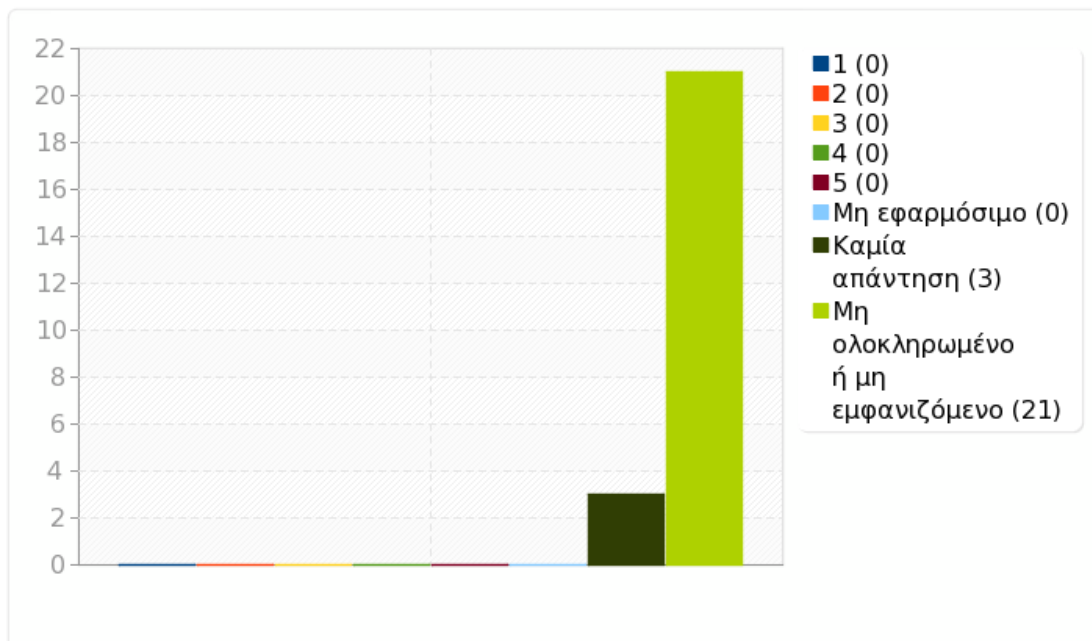
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1 (Q17_1)	0	0.00%
2 (Q17_2)	0	0.00%
3 (Q17_3)	0	0.00%
4 (Q17_4)	0	0.00%
5 (Q17_5)	0	0.00%
Μη εφαρμόσιμο (Q17_6)	0	0.00%
Καμία απάντηση	3	12.50%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	87.50%



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q18. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα του εργαστηρίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1 (Q18_1)	0	0.00%
2 (Q18_2)	0	0.00%
3 (Q18_3)	0	0.00%
4 (Q18_4)	0	0.00%
5 (Q18_5)	0	0.00%
Μη εφαρμόσιμο (Q18_6)	0	0.00%
Καμία απάντηση	3	12.50%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	87.50%

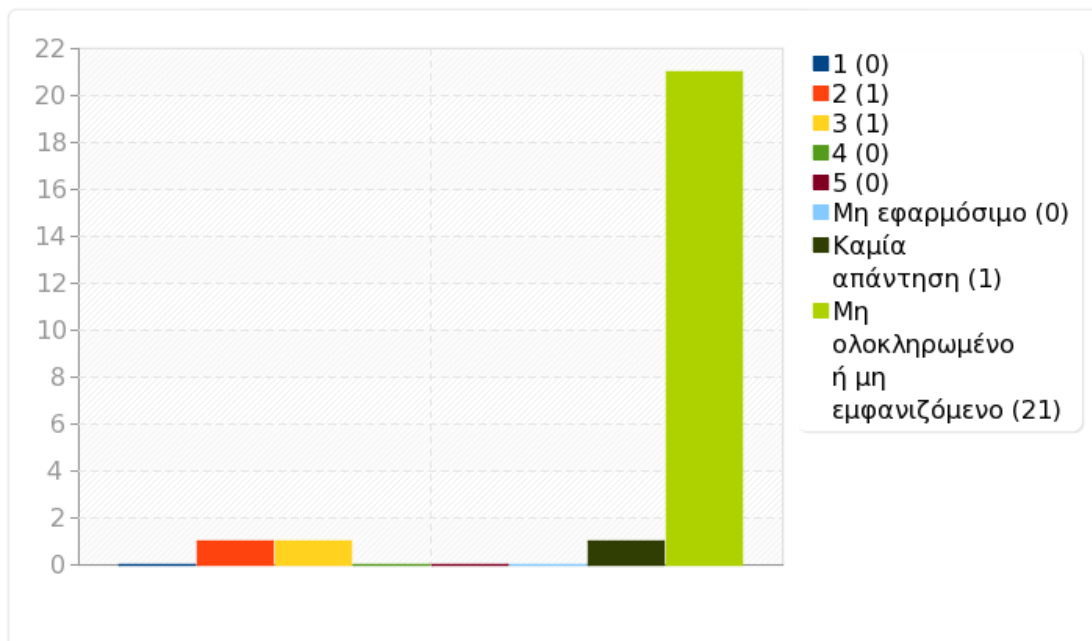




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q19. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1 (Q19_1)	0	0.00%
2 (Q19_2)	1	4.17%
3 (Q19_3)	1	4.17%
4 (Q19_4)	0	0.00%
5 (Q19_5)	0	0.00%
Μη εφαρμόσιμο (Q19_6)	0	0.00%
Καμία απάντηση	1	4.17%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	87.50%

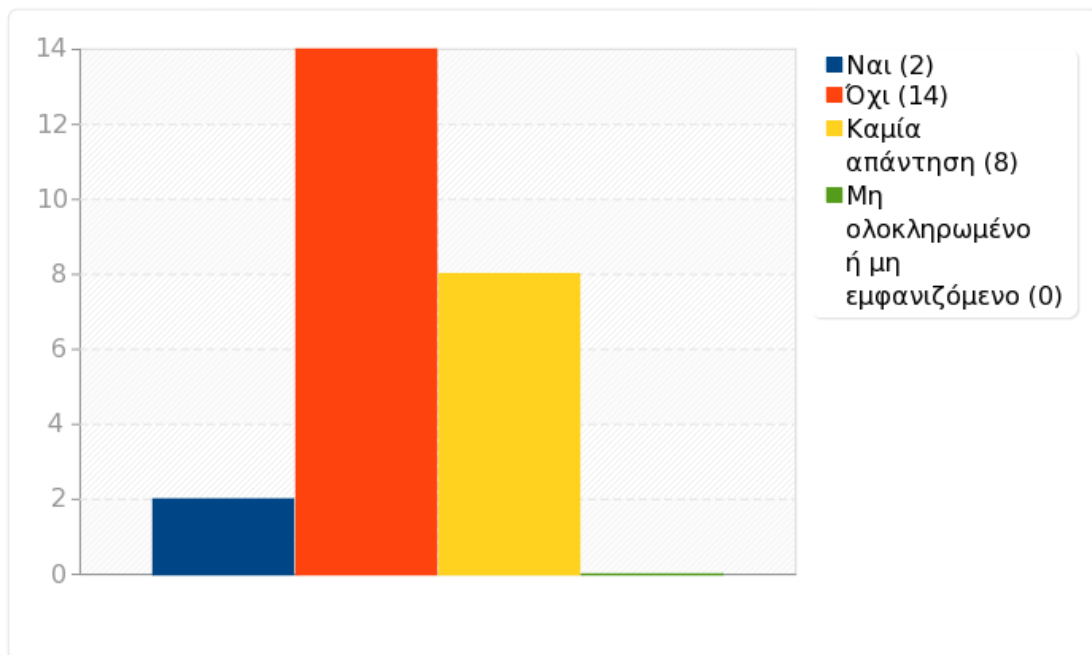




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2D. Το μάθημα είναι Διδακτική Άσκηση;

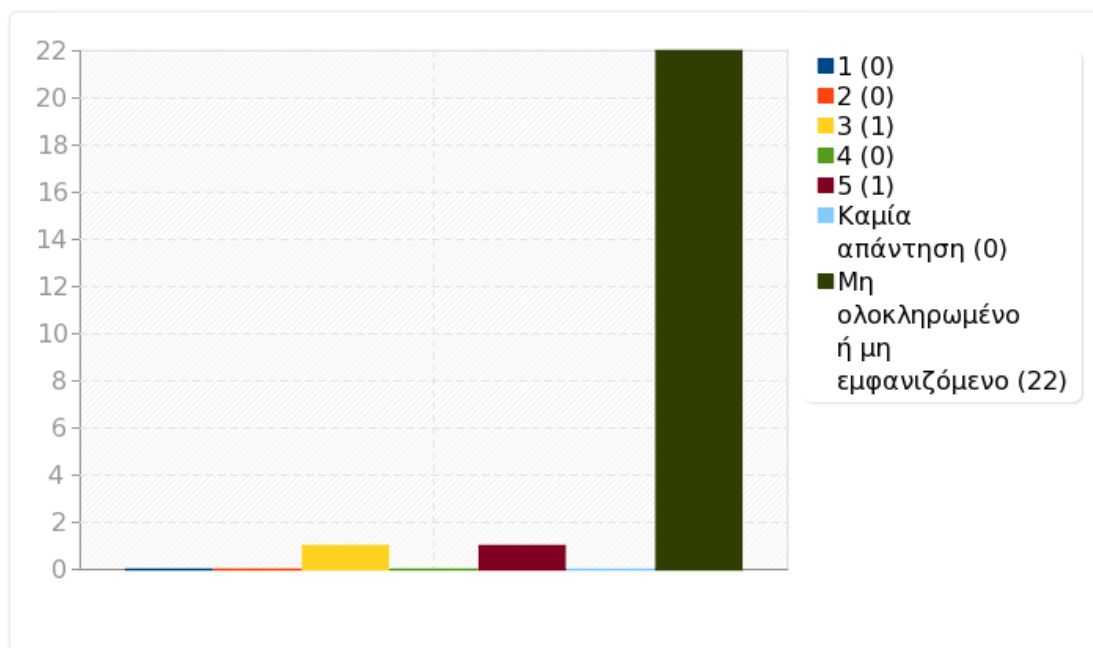
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	2	8.33%
Όχι (N)	14	58.33%
Καμία απάντηση	8	33.33%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q20. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης;

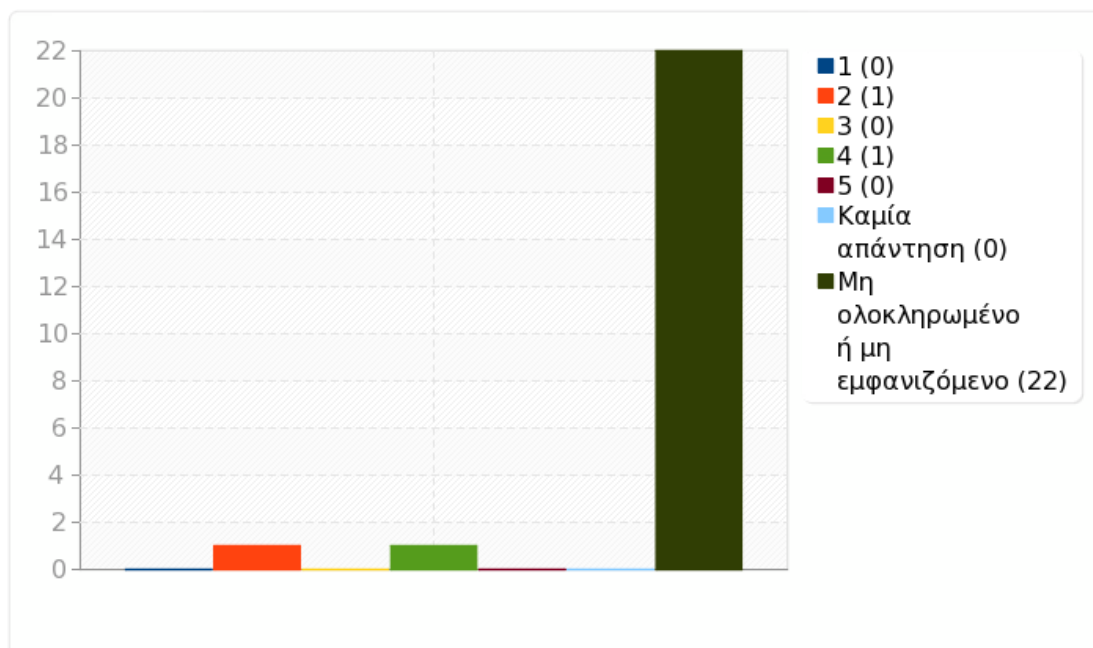
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	4.17%	4.17%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	1	4.17%	4.17%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	22	91.67%	
Αριθμητικός μέσος	4		
Τυπική απόκλιση	1.41		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	2	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	2	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q21. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση;

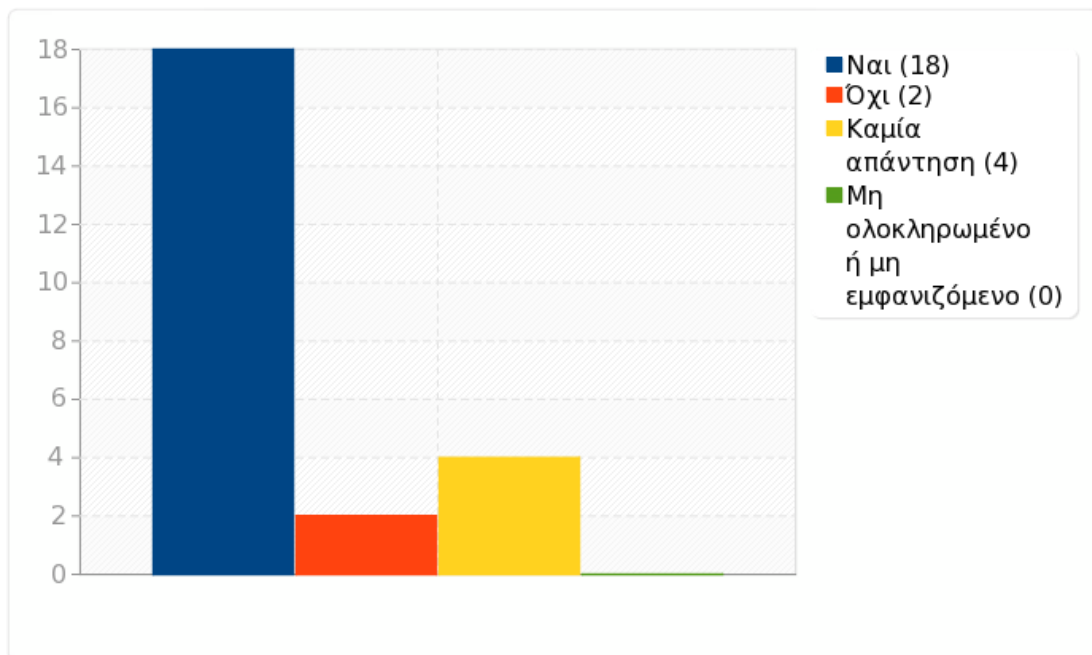
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.17%
2 (2)	1	4.17%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	4.17%	
5 (5)	0	0.00%	4.17%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	22	91.67%	
Αριθμητικός μέσος	3		
Τυπική απόκλιση	1.41		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	2	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	2	100.00%	



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2Ε. Για το μάθημα προτάθηκαν άλλες πηγές πλην του βασικού συγγράμματος;

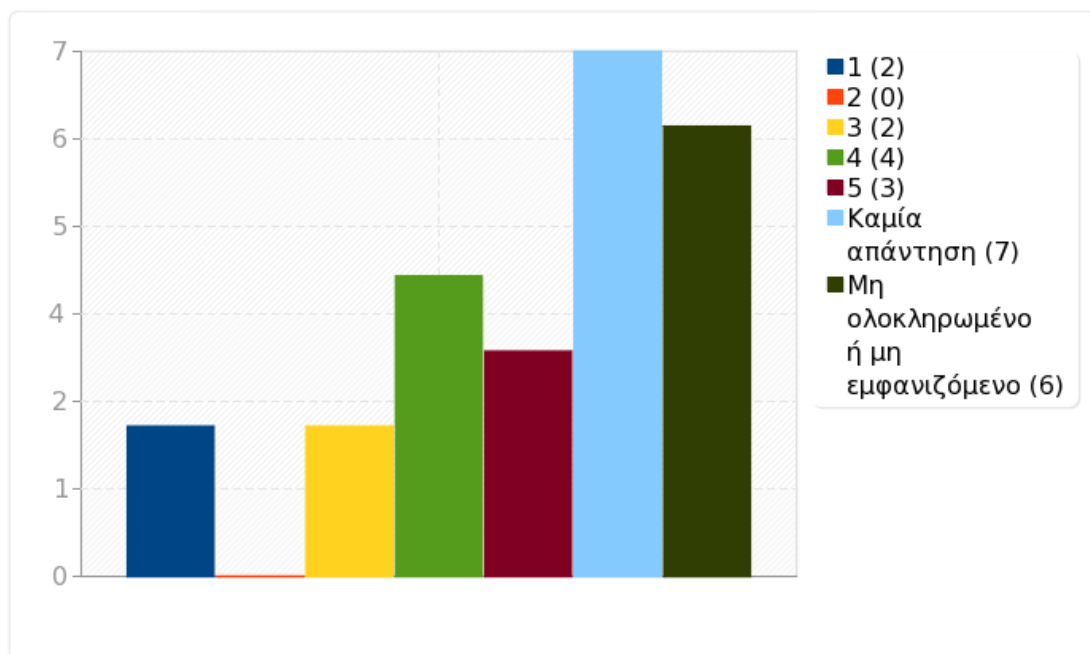
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	18	75.00%
Όχι (N)	2	8.33%
Καμία απάντηση	4	16.67%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q22. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	11.76%	11.76%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	2	11.76%	11.76%
4 (4)	4	23.53%	
5 (5)	3	17.65%	41.18%
Καμία απάντηση	7	29.17%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	6	25.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.55		
Τυπική απόκλιση	1.44		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	11	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	

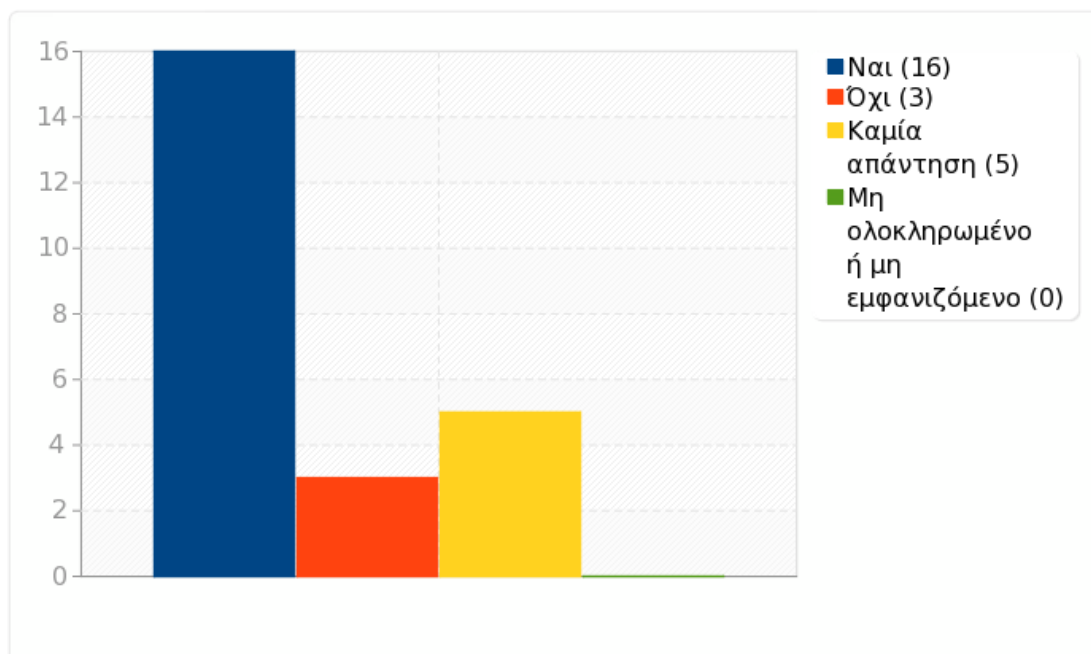




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2F. Συμμετείχε στη διδασκαλία του μαθήματος Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (μεταπτυχιακοί, Ε.ΔΙ.Π κ.λ.π.);

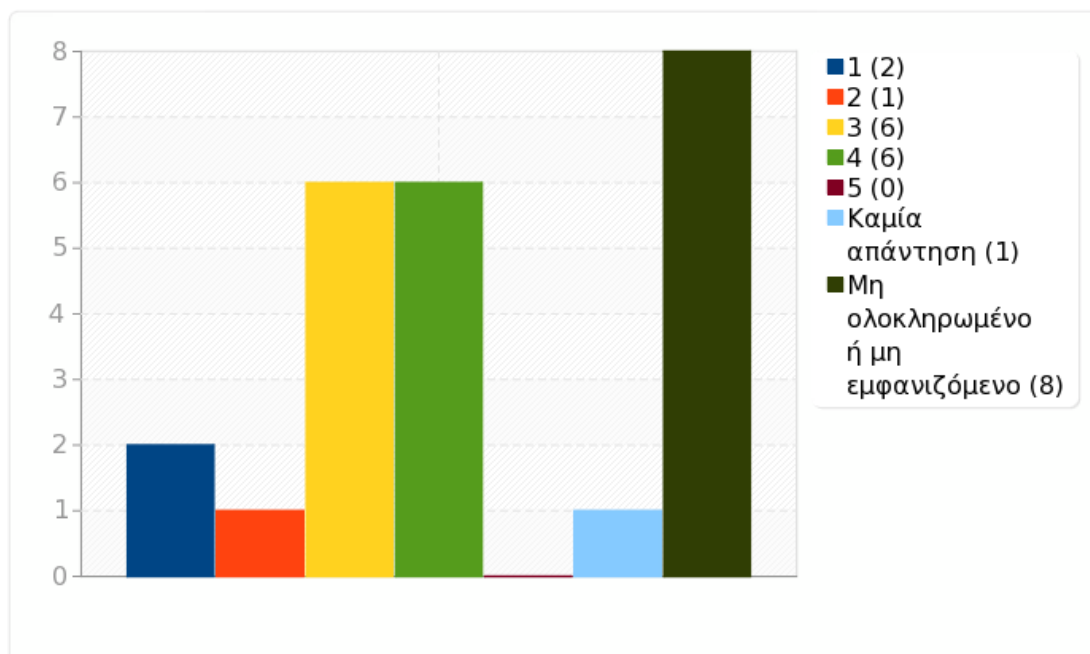
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	16	66.67%
Όχι (N)	3	12.50%
Καμία απάντηση	5	20.83%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q23. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	2	8.70%	13.04%
2 (2)	1	4.35%	
3 (3)	6	26.09%	26.09%
4 (4)	6	26.09%	
5 (5)	0	0.00%	26.09%
Καμία απάντηση	1	4.17%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	8	33.33%	
Αριθμητικός μέσος	3.07		
Τυπική απόκλιση	1.03		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	15	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	16	100.00%	

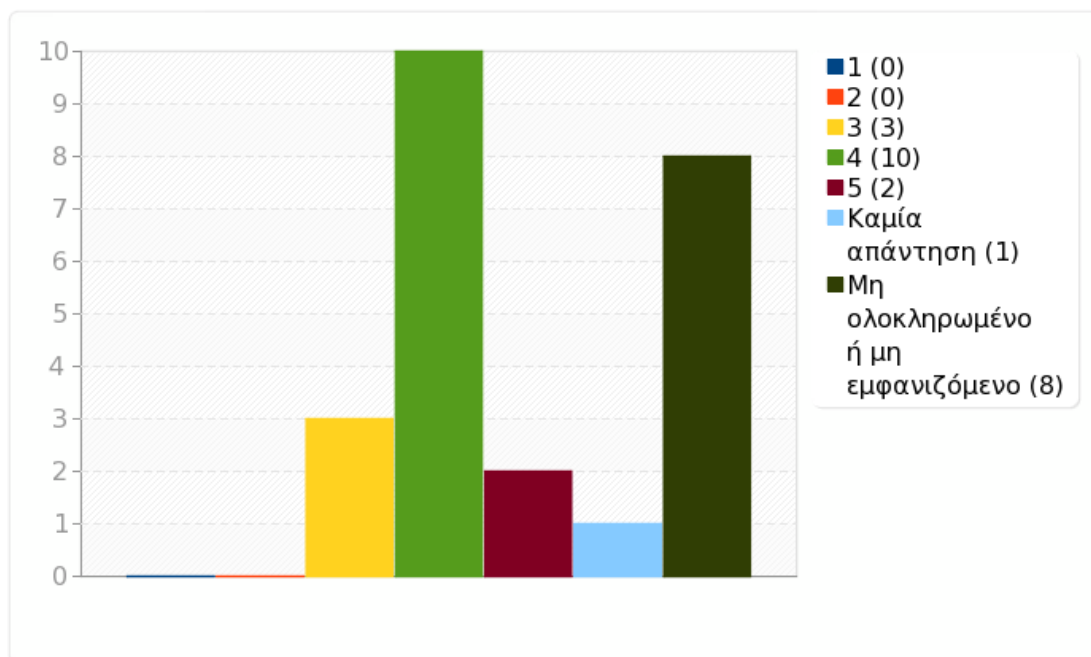




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q24. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών;

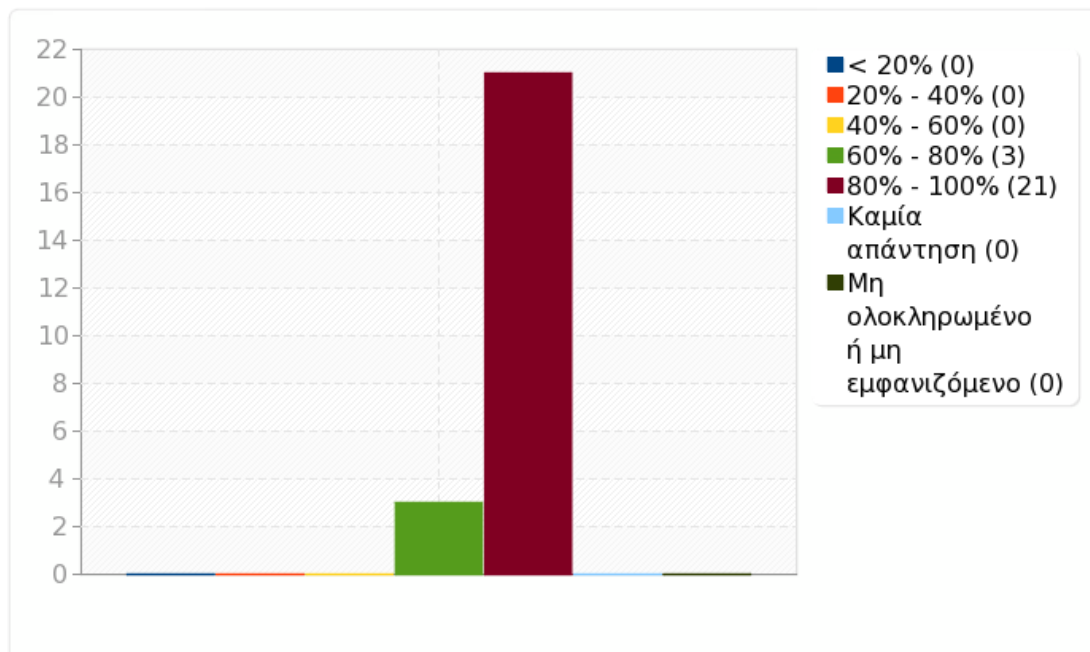
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	13.04%	13.04%
4 (4)	10	43.48%	
5 (5)	2	8.70%	52.17%
Καμία απάντηση	1	4.17%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	8	33.33%	
Αριθμητικός μέσος	3.93		
Τυπική απόκλιση	0.59		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	15	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	16	100.00%	



Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q25. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 20% (Q25_1)	0	0.00%
20% - 40% (Q25_2)	0	0.00%
40% - 60% (Q25_3)	0	0.00%
60% - 80% (Q25_4)	3	12.50%
80% - 100% (Q25_5)	21	87.50%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

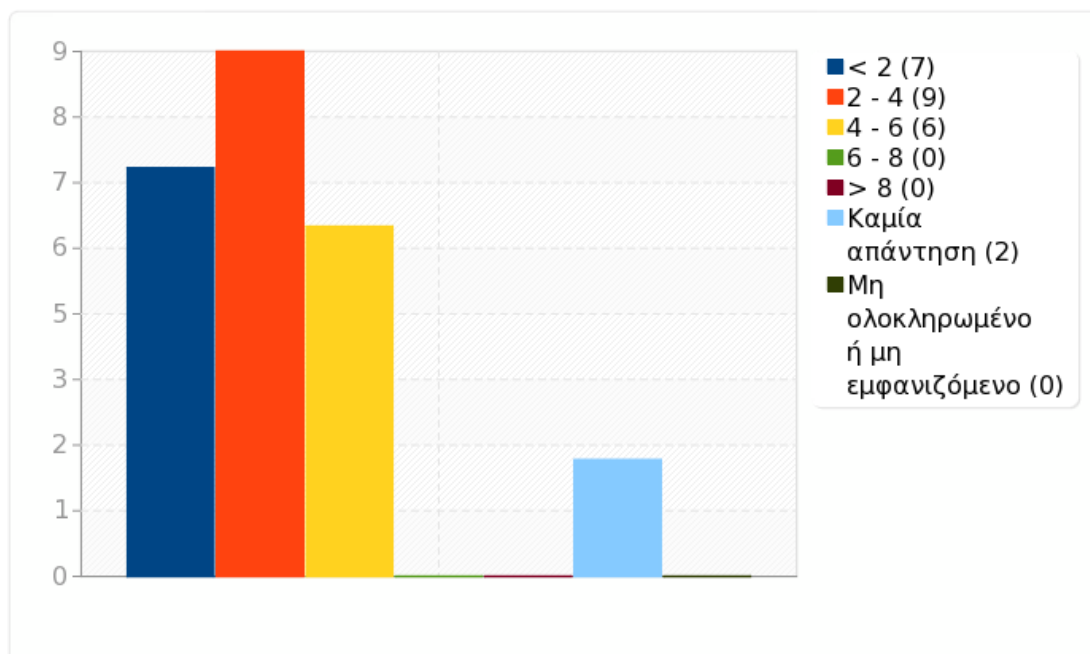




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q26. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 2 (Q26_1)	7	29.17%
2 - 4 (Q26_2)	9	37.50%
4 - 6 (Q26_3)	6	25.00%
6 - 8 (Q26_4)	0	0.00%
> 8 (Q26_5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	2	8.33%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

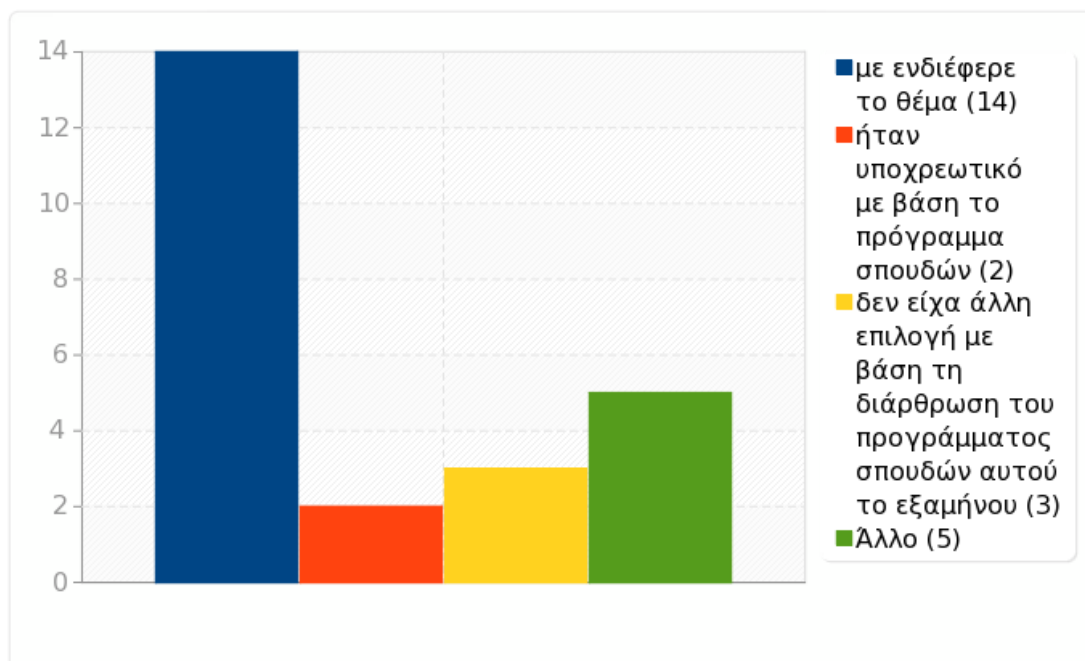


Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q27. Δήλωσα το μάθημα γιατί (έχετε την δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
με ενδιέφερε το θέμα (Q27_1)	14	58.33%
ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών (Q27_2)	2	8.33%
δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού το εξαμήνου (Q27_3)	3	12.50%
Άλλο	5	20.83%

Απάντηση
- καλη διδασκαλία του καθηγητή και ενδιαφέρον μαθημα
- Λόγω καθηγητή
- Το έχει ο Παπαδημητράκης!!
- με ενδιέφερε το θέμα και είναι άψογος και ο καθηγητής
- Λόγω καθηγητή

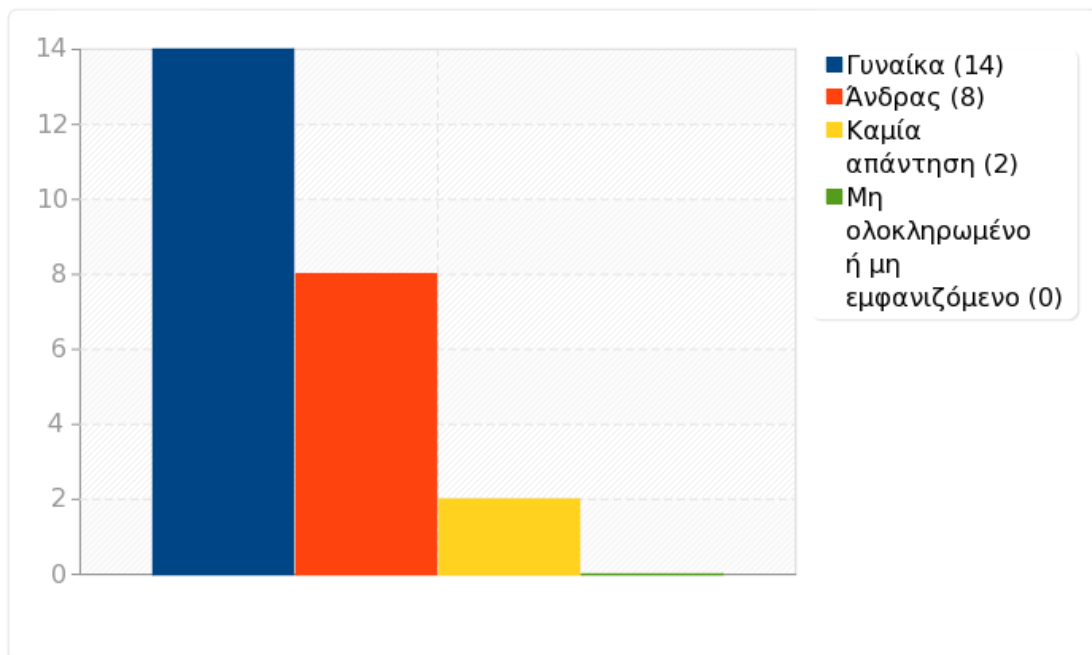




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q28. Φύλο

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Γυναίκα (F)	14	58.33%
Άνδρας (M)	8	33.33%
Καμία απάντηση	2	8.33%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

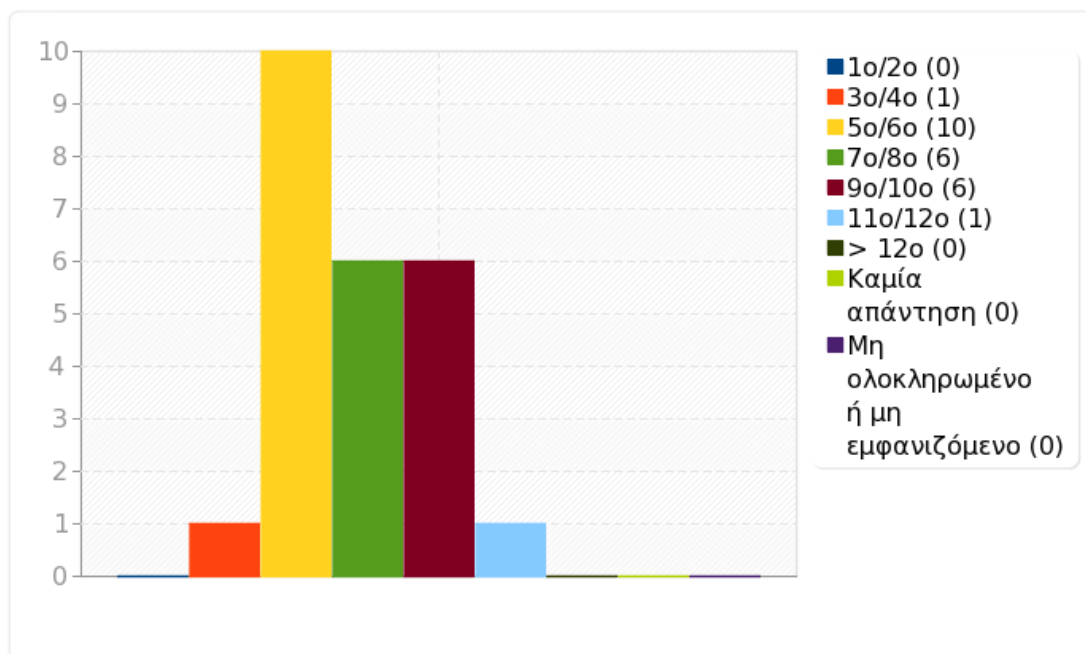




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q29. Εξάμηνο σπουδών

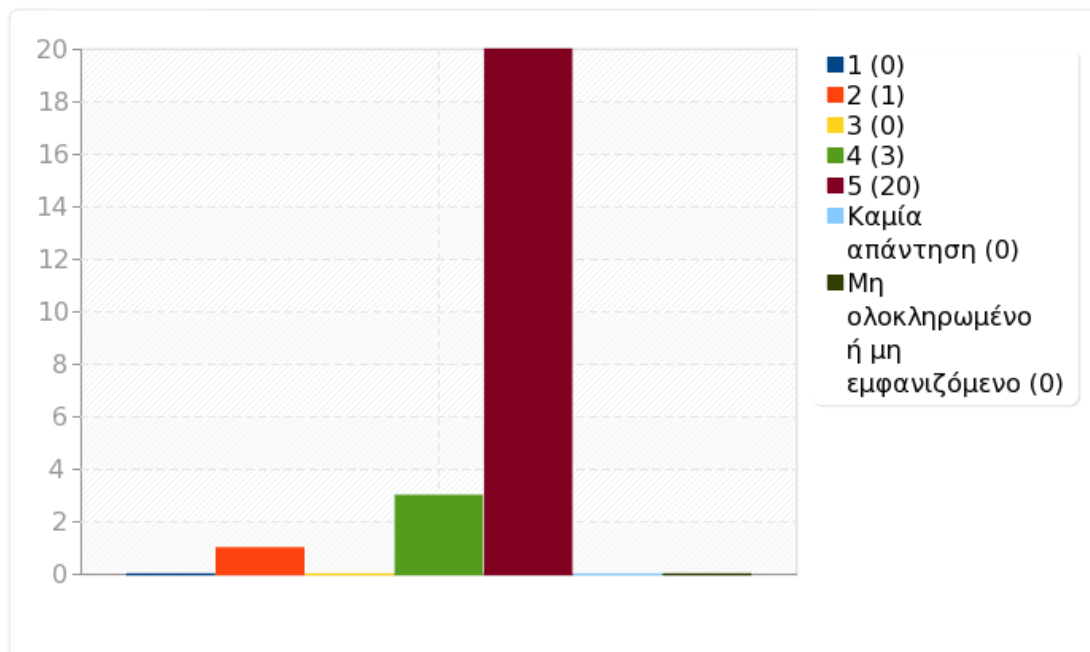
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο/2ο (Q29_1)	0	0.00%
3ο/4ο (Q29_2)	1	4.17%
5ο/6ο (Q29_3)	10	41.67%
7ο/8ο (Q29_4)	6	25.00%
9ο/10ο (Q29_5)	6	25.00%
11ο/12ο (Q29_6)	1	4.17%
> 12ο (Q29_7)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q30.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

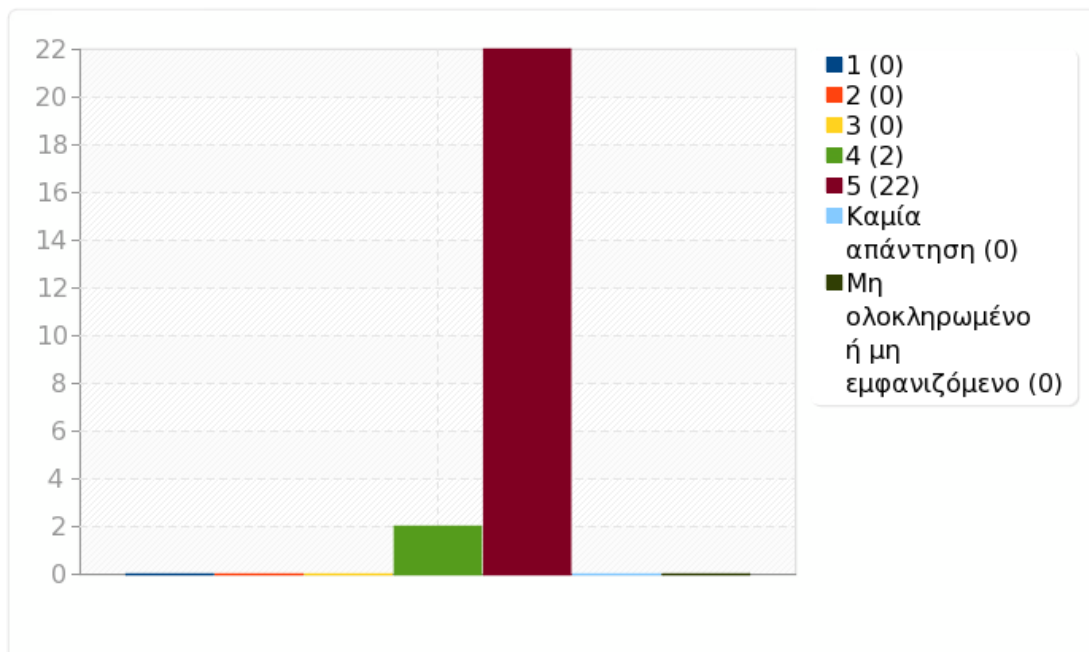
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	4.17%
2 (2)	1	4.17%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	12.50%	
5 (5)	20	83.33%	95.83%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.75		
Τυπική απόκλιση	0.68		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q31.1. Διέθετε μεταδοτικότητα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	8.33%	
5 (5)	22	91.67%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.92		
Τυπική απόκλιση	0.28		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	

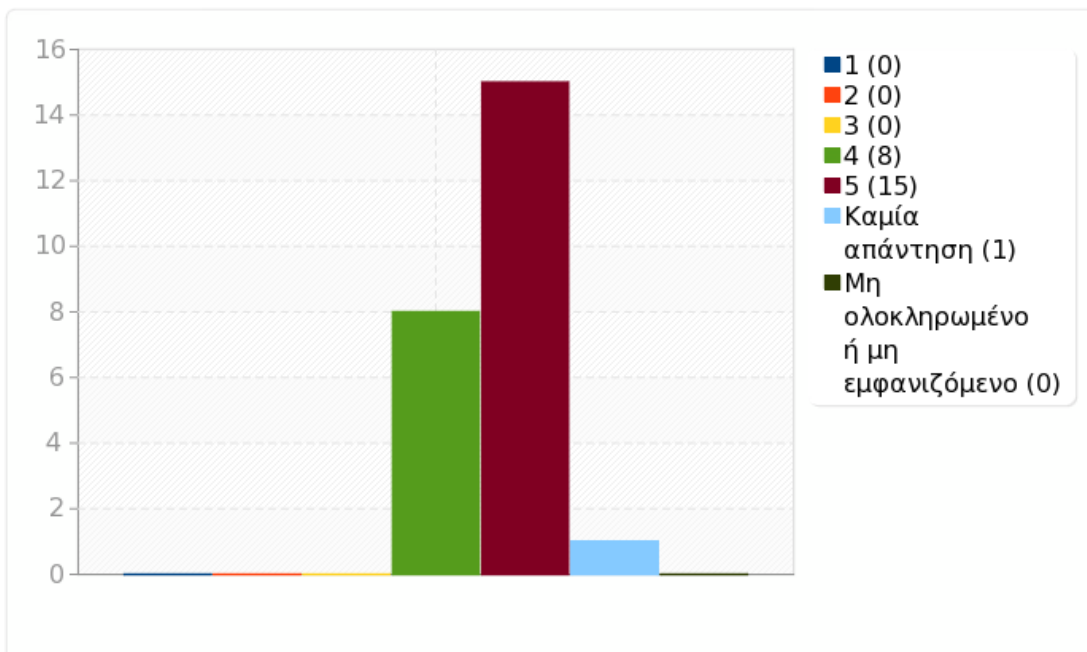




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q32.1. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	8	34.78%	0.00%
5 (5)	15	65.22%	100.00%
Καμία απάντηση	1	4.17%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.65		
Τυπική απόκλιση	0.49		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	23	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	

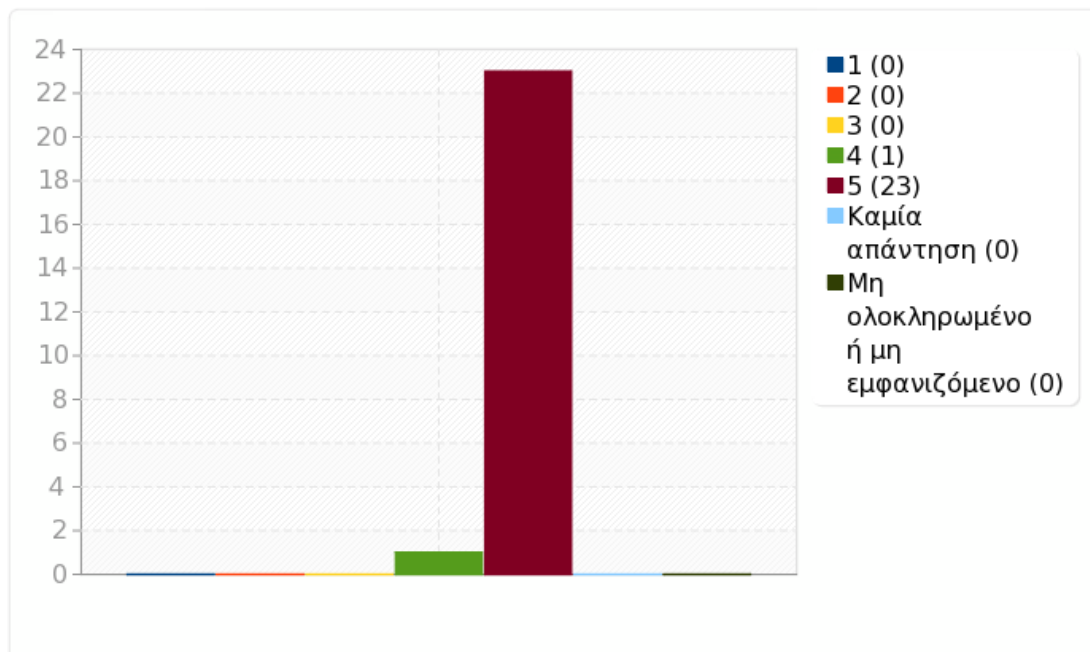




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q33.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	4.17%	0.00%
5 (5)	23	95.83%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.96		
Τυπική απόκλιση	0.2		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	

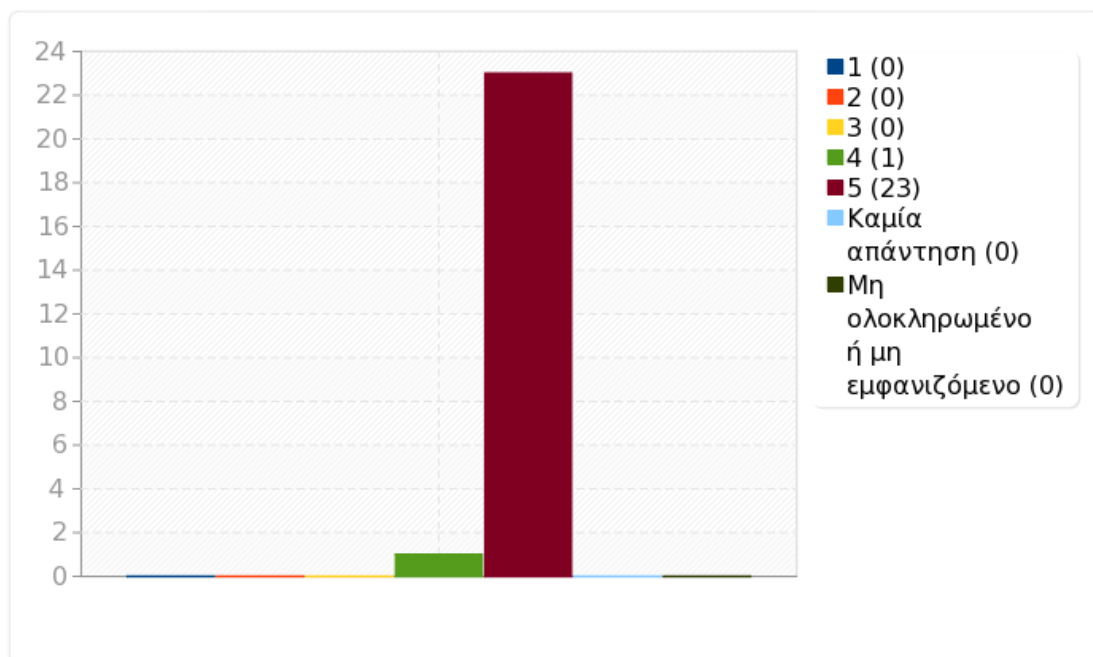




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q34.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	4.17%	0.00%
5 (5)	23	95.83%	100.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%	0.00%
Αριθμητικός μέσος	4.96		
Τυπική απόκλιση	0.2		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	24	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	24	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Q35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	14	58.33%
Καμία απάντηση	10	41.67%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%

Απάντηση
- Δεν έχω να προσθέσω κάτι αρνητικό απλα θα μου αρεσε να έβλεπα καμια δυσκολότερη άσκηση που και που στο μαθημα. Θεωρώ οτι ειναι ο καλύτερος καθηγητής και σε μεταδοτικότητα και στον τροπο που μας προσεγγίζει!
- Καμιά φορά , σε κάποια σημεία της ύλης υπάρχει συμπυκνωμένη γνώση , οπότε , κατά την γνώμη μου , θα ήταν καλύτερο σε εκείνα τα σημεία να αφιερωνόταν περισσότερος χρόνος (μπορεί αυτό εν τέλει να λύνεται και με προσωπική δική μας δουλειά) . Τα παραδείγματα μέσα στο μάθημα ήταν πολύ πολύ χρήσιμα. Εξαιρετικός!
- Πιο συμπυκνωμένη γνώση για την καλύτερη κατανόηση των εννοιών
- Αριστος !
- aristi metadotikotita,efxaristo mathima,prospathi na voithisei kai na lisei tin oriadipote aporia!
- Ο κ. Παπαδημητράκης είναι ένας από τους πιο αξιόλογους πανεπιστημιακούς καθηγητές που γνωρίζω... Πραγματικά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων φαίνεται καθαρά η αγωνιά του κ ο αγώνας του για τη κατανόηση της ύλης... Θα ήθελα να αναφερθώ μονάχα στην ταχύτητα που γίνεται η παράδοση τόσο στις διαλέξεις όσο και στα εργαστήρια των ασκήσεων με αποτέλεσμα να δημιουργούνται κενά στη κατανόηση και στον ειρμό των διδαχθεντων.
- Δεν έχει νόημα να πω για το πόσο μεταδοτικός, καλός καθηγητής είναι. Αυτά είναι ήδη γνωστά. Θέλω μόνο να αναφέρω κάτι. Νομίζω ότι το μάθημα γίνεται για το μέσο φοιτητή. Θα ήθελα κάποια στιγμή, ίσως προς το τέλος του εξαμήνου, να δω πιο ανεβασμένου επιπέδου ασκήσεις και ας μην μπουν στο τέλος. Απλά να δω κάποιες ασκήσεις που πραγματικά "θα μου σπάσουν το κεφάλι να σκέφτομαι την λύση". Να δούμε τη "μαγεία" της μιγαδικής και γιατί καθίσταται ένα από τα σημαντικότερα μαθήματα της σχολής. Κατά τα αλλά, το μάθημα και όλες οι καινούριες έννοιες είναι πλήρως κατανοητές. Τέλος, για τον βοηθό, προσωπικά δεν με βοήθησε ιδιαίτερα. Προχωρούσε γρήγορα στη λύση , έγραφε πολύ γρήγορα και τον κυνηγούσαμε για να προλάβουμε να σημειώνουμε.
- Είμαι πολυ ευχαριστημένος από τη διδασκαλία του μαθήματος. Ο διδάσκων είναι πολυ κατανοητός και προσιτός με τους φοιτητές. Οποιαδήποτε απορία υπάρξει στο μάθημα αφιερώνει όσο χρόνο χρειάζεται μέχρι να λυθεί. Θεωρώ ότι δεν υπάρχει κάτι να αναφέρω για βελτίωση του μαθήματος. Ίσως αν υπήρχε κάποια προαιρετική πρόοδος ενδιάμεσα του εξαμήνου θα ήταν καλό για τους φοιτητές. Σε γενικές γραμμές, η διδασκαλία είναι άψογη!
- Στα εργαστηρια να γινονται αναλυτικότερα οι ασκήσεις για να είναι κατανοητές
- Θα προτιμούσα οι ασκήσεις του μαθήματος να γίνουν απο τον ίδιο τον καθηγητή.... κατα τα αλλα αν και αρκετά δύσκολο και απαιτητικό μάθημα ο κύριος Παπαδημητράκης κατάφερε για ακομα ενα εξάμηνο να με κανει να κατανοήσω το μάθημα απο τις διαλέξεις και να μην χρειάζεται τόσος κόπος όταν το διαβάζω μόνη μου!!!! Πολυ προσιτός με τους φοιτητές του και φαίνεται να αγαπάει αυτο που κανει!!! Συνεχίστε ετσι... !!!
- Ο κ.Παπαδημητράκης οργανωσε το μαθημα πολυ καλα!Παροτι το μαθημα ειναι υψηλου επιπεδου καταφερε να κεντρισει το ενδιαφερον ολων μας και αυτον τον κανει ενα σπουδαιο δασκαλο.Η αλληλεπιδραση του με το κοινο ειναι παντα εξαιρετικη.Καταφερνει να δει στα ματια των φοιτητων του την απορια τους.Παροτι το μαθημα δεν εχει δωρο ασκησεν υπηρξε τελικα βοηθος στο μαθημα και λυθηκαν ασκησεις.Ομως το δωρο αυτο δεν ηταν τοσο βοηητικο οσο θα επρεπε. Στην αρχη λογω μεγαλης προσελευσης κοσμου δεν μπορούσαμε



να παρακολουθήσουμε ευκολα και οταν τελικα η προσελευση στις ασκησεις μειωθηκε δεν ειδαμε καποια σημαντικη διαφορα.Ο βοηθος ετρεχε λιγο παραπανω απο οσο θα επρεπε για να λυθουν οι ασκησεις.Ομως ηταν παντα προθυμος να κανουμε επιπλεον μαθηματα ασκησεων και να μας λυσει αποριες.Ενα απο τα πιο ενδιαφεροντα μαθηματα που παρακολουθησα στο τμημα.Αξιολογη προσπαθεια

- Ο κ. Παπαδημητράκης ήταν μια καλή επιλογή για το μάθημα. Ήταν μεταδοτικός και περιγραφικός, κάτι που χρειάζεται στην μιγαδική ανάλυση. θεωρώ πως η ύλη του μαθήματος ήταν καλή, τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά. θεωρώ πως ο κ. Παπαδημητράκης έπρεπε να ανεβάσει περισσότερο το επίπεδο του μαθήματος, κάτι που δεν έγινε, κατά τη γνώμη μου επειδή το παρακολουθούσαν πάρα πολλοί (αν είναι πράγματι αυτός ο λόγος, πιστεύω πως ήταν μεγάλο λάθος, διότι το ίδιο μάθημα οφείλεις να κάνεις ανεξαρτήτως αριθμού φοιτητών). Κατ'εμέ, όλοι οι καθηγητές θα έπρεπε να ανεβάζουν όσο μπορούν το επίπεδο του μαθήματος, προκειμένου να ανέβει και το επίπεδο των φοιτητών, έτσι η μόνη μου πρόταση είναι να αυξηθεί λίγο η δυσκολία του μαθήματος (γενικά όλων). Θεωρώ τον κ. Παπαδημητράκη μια σωστή επιλογή για τη μιγαδική ανάλυση, όμως κρίνοντας από τα πλήθος των φοιτητών που επιλέγουν τα μαθήματά του, θα το σκεφτώ πολύ σοβαρά να ξαναπάρω κάποιο μάθημα που διδάσκει.
- Πρέπει να μαγνητοσκοπηθούν οι παραδόσεις του μαθήματος, και να παρέχονται διαδικτυακά.