

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ – ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

1. Ονοματεπώνυμο:
2. Τμήμα / Τομέας / Βαθμίδα :
3. Χώρα / Πανεπιστήμιο όπου εκπονήθηκε το Διδακτορικό / Ημερ/νία:
 Βλ. Βιογραφικά Σημειώματα διδασκόντων.
4. Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ιδρύματα στα οποία εργαστήκατε για ένα ή περισσότερα εξάμηνα:
 Βλ. Βιογραφικά Σημειώματα διδασκόντων.
5. Ποσοστό χρόνου εργασίας σας, κατά την κρίση σας, το οποίο αφιερώνετε σε διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
30-50%	12
50-70%	8
>70%	2
<30%	2

6. Ποσοστό χρόνου εργασίας σας, κατά την κρίση σας, το οποίο αφιερώνετε σε διοικητικά καθήκοντα (όργανα διοίκησης, επιτροπές, κλπ).

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
<20%	16
20-40%	7
40-60%	1

7. Ποσοστό του χρόνου εργασίας σας, κατά την κρίση σας, το οποίο αφιερώνετε σε υπηρεσίες που παρέχει το Πανεπιστήμιο (π.χ στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο).

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
<20%	22
20-40%	1

8. Ποιο ποσοστό των εισαγομένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα σας έχει, κατά την κρίση σας, την απαραίτητη προπαίδεια για να παρακολουθήσει ομαλά το πρόγραμμα σπουδών;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
<20%	11
20-40%	7
40-60%	4

9. Ποιο ποσοστό των εισαγομένων προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα σας έχει, κατά την κρίση σας, ή αναπτύσσει κατά τη διάρκεια των σπουδών, θετική προδιάθεση προς τις σπουδές (αντί του π.χ "να πάρει απλά το πτυχίο");

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
<20%	11
40-60%	7
20-40%	6

10. Πώς αξιολογείτε το τελικό εκπαιδευτικό αποτέλεσμα των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα σας συγκριτικά με το Πανεπιστήμιο στο οποίο εκπονήσατε τη Διδακτορική σας Διατριβή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Πολύ χαμηλότερο	9
Λίγο χαμηλότερο	6
Ισάξιο	5
Λίγο υψηλότερο	2

11. Πώς αξιολογείτε τις προπτυχιακές σπουδές στο τμήμα σας ως προς την αντιστοιχία του με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας αποφοίτων, παίρνοντας υπόψη και τις τάσεις που κατά την κρίση σας προδιαγράφονται για το μέλλον;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Λιγότερο προσαρμοσμένες από ό,τι θα έπρεπε	11
Καλές	7
Πολύ αναντίστοιχες με την αγορά εργασίας	3
Το πνεύμα των προπτυχιακών σπουδών είναι εντάξει. Δυστυχώς δε διαβλέπω τις τάσεις που προδιαγράφονται για το μέλλον.	1

12. Πώς κρίνετε το σύστημα αξιολόγησης των προπτυχιακών σας σπουδών; πχ οι βαθμοί πτυχίου ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Αρκετά αξιόπιστο	15
Λίγο αξιόπιστο	4
Πολύ αξιόπιστο	2
Οι υψηλοί βαθμοί ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα. Οι χαμηλοί όχι τόσο.	1

13. Πώς αξιολογείτε το τελικό εκπαιδευτικό αποτέλεσμα των μεταπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα σας συγκριτικά με το Πανεπιστήμιο στο οποίο εκπονήσατε τη Διδακτορική σας Διατριβή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Πολύ χαμηλότερο	6
Λίγο χαμηλότερο	6
Ισάξιο	5
Λίγο υψηλότερο	2
Πολύ υψηλότερο	1
Δεν υπάρχει απολύτως καμία σύγκριση	1

14. Πώς αξιολογείτε την υποδομή (χώρος, εργαστήρια κλπ) του Πανεπιστημίου ως προς τις ανάγκες της έρευνάς σας σε σύγκριση με το Πανεπιστήμιο όπου εκπονήσατε τη διδακτορική σας διατριβή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Πολύ ελλιπή	7
Ισάξια	5
Καλύτερη	5
Λίγο ελλιπή	4
Σχετικά καλή	1

15. Ποιες είναι οι σημαντικότερες ελλείψεις σε υποδομή ως προς τις ανάγκες της έρευνάς σας;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Βιβλιοθήκη – ηλεκτρονική πρόσβαση σε περιοδικά	6
Χώροι εργασίας – κτηριακή υποδομή	5
Οικονομική υποστήριξη μεταπτυχιακών φοιτητών	2
Δεν υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις	2
Περιστασιακά η έλλειψη ικανοποιητικής και οργανωμένης υπολογιστικής ισχύος	1
Έλλειψη συναδέλφων σε κοντινές ειδικότητες	1
Μη επαρκής και ευέλικτη χρηματοδότηση μετακινήσεων	1
Εργαστήριο Στατιστικής	1
Ελλιπή κονδύλια για πρόσκληση ομιλητών	1

16. Πώς αξιολογείτε το ανθρώπινο περιβάλλον του Πανεπιστημίου ως προς τις ανάγκες της έρευνάς σας, σε σύγκριση με άλλα Ερευνητικά Ιδρύματα που γνωρίζετε (δυνατότητες συνεργασιών, διοργάνωσης ερευνητικών σεμιναρίων - συνεδρίων, κλπ);

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Ικανοποιητικό	13
Προβληματικό	6
Πολύ προβληματικό	3
Ένα μέρος του είναι εξαιρετικό και από πλευράς ποιότητας επιστημονικής και από πλευράς γενικότερης συγκρότησης. Όμως, ένα άλλο μέρος του είναι πάρα πολύ προβληματικό.	1

17. Πώς αξιολογείτε τις διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου ως προς τις ανάγκες της έρευνας και της διδασκαλίας σας σε σύγκριση με άλλα Ελληνικά Ιδρύματα που γνωρίζετε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Περίπου ισοδύναμο το Π.Κ. με το ΕΚΠΑ.	2
Περίπου ισοδύναμο το Π.Κ. με το ΕΜΠ.	2
Περίπου ισοδύναμο το Π.Κ. με το ΑΠΘ.	1
Περίπου ισοδύναμο το Π.Κ. με όλα τα ελληνικά ΑΕΙ.	1
Καλύτερο το Π.Κ. από το ΕΚΠΑ	1
Καλύτερο το Π.Κ. από το Παν/μιο Πατρών	1
Χειρότερο το Π.Κ. από το ΕΚΠΑ	1
Χειρότερο το Π.Κ. από το Παν/μιο Αιγαίου	1

18. Πώς αξιολογείτε τη συμμετοχή των φοιτητών στα όργανα διοίκησης;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Θετική, αλλά η εκπροσώπηση πρέπει να είναι μικρότερη	11
Αρνητική	9
Θετική, να παραμείνει όπως είναι	3
Θετική, αλλά η εκπροσώπηση πρέπει να είναι πολύ μικρότερη και πολύ πιο οριοθετημένη - για παράδειγμα: καμιά συμμετοχή σε εκλογές οργάνων	1

19. Πώς κρίνετε το θεσμικό πλαίσιο των ΑΕΙ σε σύγκριση με αυτό του Πανεπιστημίου στο οποίο εκπονήσατε τη Διδακτορική σας Διατριβή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Ελλιπέστερο	9
Παρόμοιο	9
Καλύτερο	1

20. Πόσες διεθνείς ερευνητικές συναντήσεις (συνέδρια, workshops, θερινά σχολεία, κλπ) (συν)διοργανώσατε κατά τα τελευταία 5 έτη;

Συνολικά τα μέλη του Τμήματος ήταν (συν)διοργανωτές σε 42 ερευνητικές συναντήσεις.

21. Αριθμός ετεροαναφορών στο έργο σας.

Οι απαντήσεις ήταν οι ακόλουθες: 6, 16, 17, 17, 25, 30, 35, 50, 72, 75, 75, 107, 120, 184, 222, 287, >30, >80, 187-450, 37-77, 50-55, πάρα πολλές (>500 στο Google) λόγω του προγράμματος σχεδιασμού γεωμετρίας EucliDraw.

22. Πόσα ακαδημαϊκά εξάμηνα έχετε εργαστεί εκτός ΠΚ στην Ελλάδα και στο εξωτερικό?

Οι απαντήσεις ήταν οι ακόλουθες: 0, 0, 0, 1, 2, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 7, 7, 7, 7, 9, 10, 13, 13, 16, 18, 18, 24, 24.

23. Παρακαλούμε αναφέρετε τις επιστημονικές εργασίες σας των 5 τελευταίων ετών (ή επισυνάψτε βιογραφικό σημείωμα) :

Βλ. Βιογραφικά Σημειώματα διδασκόντων και πίνακα δημοσιεύσεων.

24. Πώς αξιολογείτε τον τύπο του Πανεπιστημίου (πόλη) ως προς τις προσωπικές / οικογενειακές ανάγκες σας (στέγαση, εκπαίδευση παιδιών, ευκαιρίες επαγγελματικής απασχόλησης συντρόφου, κλπ).

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Ικανοποιητικό	13
Δημιουργεί προβλήματα	8
Δημιουργεί προβλήματα αλλά τελικά είναι καλό	2

25. Η ποιότητα του προπτυχιακού προγράμματος Σπουδών είναι

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Μέτρια	11
Καλή	9
Κακή	3

26. Ανταποκρίνεται το Πρόγραμμα Σπουδών στις απαιτήσεις των κυρίων επαγγελματιών των αποφοίτων;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Ναι	11
Όχι	9

27. Ποια από τα παρακάτω θεωρείτε ως σημαντικά προβλήματα των προπτυχιακών σπουδών;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Ακατάλληλη επιλογή τμήματος φοίτησης	22
Ελλιπής προετοιμασία των υποψήφιων φοιτητών στο σχολείο	20
Έλλειψη ενδιαφέροντος από πλευράς φοιτητών	18
Γεωγραφική διάσπαση του Πανεπιστημίου	10
Έλλειψη κοινών χώρων για φοιτητές (π.χ. εστία)	9
Μεγάλα τμήματα διδασκαλίας	8
Διαφορετικότητα του Πανεπιστημιακού συστήματος μάθησης από το σχολικό	7
Έλλειψη πολιτιστικών δραστηριοτήτων	5
Έλλειψη ενδιαφέροντος από πλευράς διδασκόντων	3
Το πρόγραμμα σπουδών είναι πολύ πάνω από τις δυνατότητες των φοιτητών	3
Δε προσφέρονται αρκετά ενδιαφέροντα μαθήματα	3
Η διδασκαλία και η αξιολόγηση γίνονται με παραδοσιακό τρόπο	3

Εκτός των παραπάνω προεπιλεγμένων απαντήσεων, υπήρξαν και οι παρακάτω επιπρόσθετες απαντήσεις από ορισμένους διδάσκοντες:

Απώλεια χρόνου διδασκαλίας (λόγω καταλήψεων, "αργιών", κλπ.),
 Αδυναμία προγραμματισμού και συγκέντρωσης στο πρόγραμμα σπουδών,
 Έλλειψη πειστικών βραχυπρόθεσμων στόχων και έλλειψη μακροπρόθεσμης ποιοτικής προοπτικής για τους αποφοίτους,
 Απαράδεκτη εικόνα των χώρων του πανεπιστημίου,
 Μικρός χώρος βιβλιοθήκης,
 Σχετικά μεγάλος αριθμός μαθημάτων επιλογής,
 Έλλειψη κατάλληλων βιβλίων/σημειώσεων,
 Κακό σύστημα διανομής βιβλίων,
 Έλλειψη ενδιαφέροντος μέρους του διδακτικού προσωπικού και ανεπάρκεια άλλου (όχι αμελητέου) μέρους του.

28. Ποια από τα παρακάτω θεωρείτε ως σημαντικά προβλήματα των μεταπτυχιακών σπουδών;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Δεν υπάρχει κρίσιμη μάζα πολύ καλών φοιτητών	20
Ελλιπής προετοιμασία των φοιτητών στο πανεπιστήμιο	12
Δε προσφέρονται αρκετά ενδιαφέροντα μαθήματα	8
Γεωγραφική διάσπαση του Πανεπιστημίου	7
Έλλειψη χώρου συνάντησης για φοιτητές	6
Έλλειψη ενδιαφέροντος από πλευράς φοιτητών	4
Ακατάλληλη επιλογή προγράμματος φοίτησης	3
Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι πολύ πάνω από τις δυνατότητες των φοιτητών	3
Έλλειψη ενδιαφέροντος από πλευράς διδασκόντων	1
Έλλειψη πολιτιστικών δραστηριοτήτων	1
Η διδασκαλία και η αξιολόγηση γίνονται με παραδοσιακό τρόπο	1

Εκτός των παραπάνω προεπιλεγμένων απαντήσεων, υπήρξαν και οι παρακάτω επιπρόσθετες απαντήσεις από ορισμένους διδάσκοντες:

Κακά δομημένο πρόγραμμα σπουδών,

Κακό σύστημα γενικών μεταπτυχιακών εξετάσεων,

Ανεπαρκής παρέμβαση εκ μέρους των διδασκόντων στα προβλήματα των μεταπτυχιακών φοιτητών,

Λίγα σεμινάρια,

Σχετική γεωγραφική απομόνωση και αραιές επισκέψεις ξένων ερευνητών,

Κακή χρηματοδότηση – ελάχιστες υποτροφίες.

29. Πώς κρίνετε την υλικοτεχνική υποδομή για τη διδασκαλία στο ΠΚ (αίθουσες, οπτικοακουστικά μέσα κλπ);

ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Κακή	13
Μέτρια	8
Καλή	3

30. Πώς αξιολογείτε τα παρακάτω:

	Κακή	Μέτρια	Καλή
Γραμματειακή υποστήριξη	1	11	10
Βιβλιοθήκη	1	7	15
ΕΛΚΕ	2	7	8
Τεχνική Υπηρεσία	11	11	0
Διοίκηση του πανεπιστημίου Κρήτης	8	10	2
Προσφερόμενες διδακτικές υπηρεσίες από τους διδάσκοντες	0	7	16
Υποστήριξη έρευνας μεταπτυχιακών φοιτητών από τους διδάσκοντες	1	7	14
Υποστήριξη έρευνας νέων διδασκόντων από ωριμότερους ερευνητές	5	9	5
Ασφάλεια χώρων εργασίας	23	0	0
Προσφορά σεμιναρίων	6	11	6
Οικονομική υποστήριξη έρευνας από το Πανεπιστήμιο Κρήτης	17	5	0
Οικονομική υποστήριξη έρευνας από κρατικές πηγές	21	2	0
Οικονομική υποστήριξη έρευνας από Ευρωπαϊκά προγράμματα	4	11	5
Οικονομική υποστήριξη έρευνας από ιδιώτες	18	0	0
Συνθήκες εργασίας για τη διδασκαλία	12	9	2
Συνθήκες εργασίας για την έρευνα	4	15	3
Συνθήκες εργασίας για άσκηση διοικητικού έργου	6	11	2
Αμοιβές διδασκόντων σε σχέση με το κόστος ζωής	14	9	0

31. Ποια είναι τα σημαντικότερα θέματα που έχουν σχέση με την εργασία σας και δε θίχτηκαν στα παραπάνω ερωτήματα;

Πήραμε από ορισμένους διδάσκοντες τις ακόλουθες απαντήσεις (συνοπτικά):
 Υπολειτουργία των Τομέων του Τμήματος,
 Πλημμελής προεργασία της Επιτροπής Σπουδών για την ανάθεση μαθημάτων,
 Θεσμικό πλαίσιο, αριθμός εισακτέων, εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας κ.α.
 Υποτροφίες φοιτητών που είναι ανεπαρκέστατες.

