

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μάθημα :
Διδάσκων :

Ακαδημαϊκό Έτος : 2008-2009
Εξάμηνο: Χειμερινό

Θέση στο Πρόγραμμα Σπουδών

ΤΜΗΜΑ	Σημείωσε το Τμήμα στο οποίο έχεις εγγραφεί		
ΜΑΘ <input type="checkbox"/>	ΤΕΥ <input type="checkbox"/>	ΤΕΜ <input type="checkbox"/>	άλλο <input type="checkbox"/>

ΕΞΑΜΗΝΟ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΙ
Σημείωσε το εξάμηνο το οποίο παρακολουθείς και στην ίδια γραμμή τον αριθμό διδακτικών μονάδων που έχεις συμπληρώσει.

Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες			
1ο ⁵	0 ⁶			
3ο ⁷	≤ 10 ⁸	11-20 ⁹	21-30 ¹⁰	> 30 ¹¹
5ο ¹²	≤ 30 ¹³	31-45 ¹⁴	46-60 ¹⁵	> 60 ¹⁶
7ο ¹⁷	≤ 50 ¹⁸	51-70 ¹⁹	71-90 ²⁰	> 90 ²¹
≥ 9 ²²	≤ 70 ²³	71-95 ²⁴	96-120 ²⁵	> 120 ²⁶

Το μάθημα		
01. Γιατί επέλεξες το συγκεκριμένο μάθημα; (σημείωσε τους 2 σημαντικότερους λόγους)	· Ενδιαφέρον για το μάθημα	27
	· Ευκολία μαθήματος	28
	· Φήμη διδάσκοντος	29
	· Έλλειψη άλλων επιλογών	30
	· Υποχρεωτικό	31
	· Άλλο	32
02. Πως θα χαρακτήριζες το μάθημα; (σημείωσε 2 χαρακτηρισμούς)	· Ενδιαφέρον	33
	· Χωρίς ενδιαφέρον, βαρετό	34
	· Απαιτητικό	35
	· Βατό	36
	· Υπερβολικά εύκολο	37
	· Άλλο:	38

Η διδασκαλία		
03. Ήταν ο διδάσκων	· Τακτικός σε όλες τις διαλέξεις	39
	· Καθυστέρησε ή δεν ήρθε 1-2 φορές	40
	· Καθυστέρησε ή δεν ήρθε περισσότερες από 2 φορές	41
04. Κατά την διάρκεια του μαθήματος ο διδάσκων διεγείρει το ενδιαφέρον;	· Πολύ	42
	· Μέτρια	43
	· Λίγο	44
05. Ήταν η παρουσίαση παραδειγμάτων ή εφαρμογών επαρκής για την κατανόηση της ύλης;	· Επαρκής	45
	· Μέτρια	46
	· Μη επαρκής	47
06. Πως εκτιμάς τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντα;	· Ικανοποιητική	48
	· Μέτρια	49
	· Μη ικανοποιητική	50
07. Πώς κρίνεις τη χρήση του πίνακα (και άλλων εποπτικών μέσων, εάν χρησιμοποιήθηκαν) από το διδάσκοντα;	· Ικανοποιητική	51
	· Μέτρια	52
	· Μη ικανοποιητική	53
08. Εάν υπήρχαν προβλήματα στη χρήση του πίνακα, ποιά ήταν αυτά;	· Δυσανάγνωστα γράμματα	54
	· Καλύπτει με το σώμα τον πίνακα	55
	· Σβήνει πολύ γρήγορα	56
	· Άλλο:	57
09. Ήταν ο διδάσκων διαθέσιμος για επίλυση αποριών;	· Πολύ	58
	· Μέτρια	59
	· Λίγο	60
10. Ανακοινώθηκε το εξεταστικό σύστημα από το διδάσκοντα με σαφήνεια στην αρχή του εξαμήνου;	· Ναι	61
	· Όχι	62
	· Δεν γνωρίζω / Δεν θυμάμαι	63

Έντυπο υλικό		
11. Δόθηκε έντυπο υλικό στο μάθημα;	· Δόθηκε βιβλίο	64
	· Δεν δόθηκε βιβλίο	65
	· Δόθηκαν σημειώσεις	66
	· Δεν δόθηκαν σημειώσεις	67
εάν ναι πότε δόθηκε το έντυπο υλικό	· Πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου	68
	· Προς τα μέσα του εξαμήνου	69
	· Προς το τέλος του εξαμήνου	70
12. Πόσο καλύπτει, κατά τη γνώμη σου, το έντυπο υλικό τις ανάγκες σου στο μάθημα;	· Ικανοποιητικά	71
	· Μέτρια	72
	· Μη ικανοποιητικά	73

Εργαστήρια / Φροντιστήρια (εφόσον προβλέπονται στο μάθημα)		
13. Πόσο χρήσιμα ήταν στην κατανόηση του μαθήματος;	· Πολύ	74
	· Μέτρια	75
	· Λίγο	76
14. Ήταν το επίπεδο δυσκολίας των εργασιών ή φροντιστηρίων ανάλογο με αυτό των διαλέξεων;	· Πιο δύσκολο	77
	· Κανονικό	78
	· Πιο εύκολο	79
15. Πώς κρίνεις τη βοήθεια που προσέφεραν οι επιβλέποντες των εργασιών ή φροντιστηρίων; Εάν ήταν Φροντιστήριο με <u>ένα</u> βοηθό ποιος ήταν	· Ικανοποιητική	80
	· Μέτρια	81
	· Μη ικανοποιητική	82
16. Πώς κρίνεις τις συνθήκες εργασίας στην αίθουσα; (επαρκούσε ο χώρος, ο φωτισμός, υπήρχε πολύ φασαρία)	· Ικανοποιητικές	83
	· Μέτριες	84
	· Απαραδέκτες	85

Σχέση με μάθημα		
17. Αριθμός διαλέξεων που παρακολούθησες	· Σχεδόν όλες	86
	· > μισές	87
	· < μισές	88
18. Αριθμός εργασιών στα οποία συμμετείχες	· Σχεδόν όλα	89
	· > μισά	90
	· < μισά	91
19. Τι πιστεύεις ότι κέρδισες ή περιμένεις να κερδίσεις από την παρακολούθηση του μαθήματος; (σημείωσε μέχρι 4 από τις προσφερόμενες επιλογές και εάν θέλεις συμπλήρωσε άλλες παρατηρήσεις).	· Να καλύψω υποχρεώσεις του προγράμματος σπουδών	92
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε άλλα μαθήματα	93
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε μεταπτυχιακές σπουδές	94
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες επαγγελματικά	95
	· Τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες	96
	· Κίνησε το ενδιαφέρον σου για κάποια επιστημονική περιοχή	97
	· Ευρύτερη μαθηματική παιδεία	98
	· Δεν πιστεύω ότι κέρδισα τίποτα	99
· Άλλο:	100	

Τι προτάσεις θα κάνατε προς το διδάσκοντα για τη βελτίωση της διδασκαλίας;

Τι προτάσεις θα κάνατε προς την Επιτροπή Σπουδών, για τη βελτίωση του μαθήματος;