

Από τις επόμενες ασκήσεις θα κάνουμε στο εργαστήριο της Τρίτης από την πρώτη άσκηση μία από τις δύο πρώτες ισότητες και την τελευταία σχέση, από την δεύτερη \mathcal{Z}_4 και \mathcal{Z}_5 και από την 3 τις $\alpha, \gamma, \varepsilon, \zeta, \vartheta, \iota$ και τουλάχιστον μία από η ή κ , και, φυσικά, όσες επιπλέον προλάβουμε. Οι υπόλοιπες είναι για δική σας εξάσκηση. Αν υπάρχουν απορίες ευχαρίστως να τις δούμε μαζί.

1. Αν S, T συλλογές συνόλων αποδείξτε ότι

$$\left(\bigcup_{A \in S} A\right) \times \left(\bigcup_{B \in T} B\right) = \bigcup_{A \in S, B \in T} (A \times B),$$

$$\left(\bigcap_{A \in S} A\right) \times \left(\bigcap_{B \in T} B\right) = \bigcap_{A \in S, B \in T} (A \times B),$$

και

$$(A \times B) \cup (C \times D) \subseteq (A \cup C) \times (B \cup D)$$

Δώστε παράδειγμα που να αποδεικνύει ότι δεν ισχύει πάντα η ισότητα στην τελευταία σχέση.

2. Φτιάξτε τους πίνακες πολ/μου και πρόσθεσης των $\mathcal{Z}_4, \mathcal{Z}_5, \mathcal{Z}_6$. Παρατηρήστε ότι στα \mathcal{Z}_4 και \mathcal{Z}_6 υπάρχουν μη μηδενικά στοιχεία που το γινόμενό του κάνει μηδέν. Αυτό δεν συμβαίνει στο \mathcal{Z}_5 . (Γενικά, ισχύει το εξής: Αν m είναι πρώτος αριθμός τότε το γινόμενο $[k]_m \cdot [l]_m = [0]_m$ αν και μόνο αν είτε $[k]_m = [0]_m$ ή $[l]_m = [0]_m$. Αν m είναι σύνθετος τότε υπάρχουν $[k]_m \neq [0]_m$ και $[l]_m \neq [0]_m$ ώστε $[k]_m \cdot [l]_m = [0]_m$.)
3. Στα επόμενα προβλήματα δίνονται σχέσεις σε σύνολα. Εξετάστε αν είναι σχέσεις ισοδυναμίας ή όχι και σε όσες είναι προσδιορίστε τις κλάσεις ισοδυναμίας με όσο πιο απλό τρόπο μπορείτε. (Θυμόμαστε ότι οι κλάσεις ισοδυναμίας θα μας δώσουν μία διαμέριση του συνόλου.)
- α) Στο \mathbb{R} , $x \sim y$ αν και μόνο αν $|x| = |y|$
- β) Στο $\mathbb{R}^* = \mathbb{R} \setminus \{0\}$, $x \sim y$ αν και μόνο αν “Υπάρχει $r \in \mathbb{Q}$ ώστε $x = ry$ ”
- γ) Στο σύνολο $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$, $x \sim y$ αν και μόνο αν $y/2 \leq x \leq 2y$
- δ) Στο \mathbb{N} , $x \sim y$ αν και μόνο αν “Υπάρχει $n \in \mathbb{Z}$ ώστε $x = 2^n y$ ”
- ε) Στο \mathbb{R} , $x \sim y$ αν και μόνο αν $xy > 0$
- ζ) Στο \mathbb{R}^* , $x \sim y$ αν και μόνο αν $xy > 0$
- η) Στο \mathbb{C} , $z_1 \sim z_2$ αν και μόνο αν $|z_1| = |z_2|$ (εδώ υπάρχει αμφιμονοσήμαντη απεικόνιση ανάμεσα στην διαμέριση που προκύπτει και στο $[0, +\infty)$, βλέπετε ποια είναι ;)
- θ) Στο \mathcal{Z} , $x \sim y$ αν και μόνο αν $x^2 \equiv y^2 \pmod{4}$
- ι) Στο \mathbb{C} , $z_1 \sim z_2$ αν και μόνο αν $\operatorname{Re}(z_1) = \operatorname{Re}(z_2)$
- κ) Στο $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$, $(x, y) \sim (a, b)$ αν και μόνο αν “Υπάρχει $\lambda > 0$ ώστε $(x, y) = \lambda(a, b)$ ”. (εδώ υπάρχει αμφιμονοσήμαντη απεικόνιση ανάμεσα στην διαμέριση που προκύπτει και στο $[0, 2\pi)$, βλέπετε ποια είναι ;)

4. Μπορείτε να βρείτε τον ελάχιστο αριθμό στοιχείων που πρέπει να έχει μία (μη κενή) σχέση R στο $A = \{1, 2, 3\}$ ώστε να είναι ανακλαστική ; συμμετρική ; μεταβατική ;

5. Υπάρχει κάποιο λάθος στην παρακάτω απόδειξη ότι εάν μία σχέση \sim είναι συμμετρική και μεταβατική, τότε είναι ανακλαστική: Εξηγήστε την απάντησή σας. 'Απόδειξη': Εστω $\alpha \sim \beta$. Αφού η \sim είναι συμμετρική, $\beta \sim \alpha$. Αφού η \sim είναι μεταβατική, από τα $\alpha \sim \beta$ και $\beta \sim \alpha$ συμπεραίνουμε $\alpha \sim \alpha$. Άρα η \sim είναι ανακλαστική.