

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Στοιχεία Μαθήματος

Μάθημα : Εισαγωγή στην θεωρία Συνόλων

Διδάκτορας : M. Παπαδημητράκης

Διδάκτορας φροντιστηρίου :

Στοιχεία φοιτήτριας - φοιτητού

Τυπία : Μαθηματικό

Εξόμιλο - χρονολογία

Εαρινό - 1998

Πληροφορίες

Ιδεικά ερώτημα, ευτός από το τελευταίο, απαντήθηκε από ως
τοπο, με ανέραο αριθμό από 1 έως 5 (το «άριθμα»).
Τρίτη ωστε η τέταρτη στήλη, στα ερωτήματα 1 και 8, αφορά
στο φροντιστήριο αβκήσεων, σε περίπτωση που υπάρχει ότι το ε
ιεκριμένο μάθημα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ: 45 ΑΤΟΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΦΡΟΝΤ.ΑΣΚ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΠΟΤΟΣ
Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του ο διδάσκων έχει βαρύνει και μεταδοτιστεί παραδοσιακή βαθμολογία	208	45	—	4.6
(βυνέχεια της 1) Διεχειρίζεται το ενδιαφέρον του για το μάθημα;	186	45		4.1
Οι ομηριώσεις ή τα βιβλία που μοιράζεται παραδίδονται στην ιατρονομία της ίδιας;	151	45		3.3
Καλύφθηκε η όλη που προβλέπεται από τον Οδυσσό Σπαδών;	188	43		4.3
Δόθηκαν αριτχαί παραδείγματα ή εφαρμογές που βοηθούνται στην ιατρονομία της ίδιας;	176	45		3.9
Ο διδάσκων ήταν διαθέσιμος για απάντηση αποριών και έδωσε ενδιαφέρον για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες;	208	45		4.6
Οι πρόσδοση, τα τεστ κ.λ.π. (σε περίπτωση του έγιναν) ήταν σε επιπέδο ανάλογο με εκείνο του μαθημάτος;	—	—		—
Αριθμός των διαλεξεών (η φροντιστήριων), των συγκεκριμένων μαθημάτων που παρακολούθησαν οι άλλες, "περιβολέρες από τις μηδές", "λιγότερες από μηδές	Σ.Ο	30	—	—
	P.M	10	—	—
	A.M	5	—	—