



## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μάθημα : Ανάλυση II

Ακαδημαϊκό Έτος : 2009-2010

Διδάσκων : Παπαδημητράκης

Εξάμηνο: Εαρινό

Αριθμός Ερωτηματολογίων: 32

Θέση στο Πρόγραμμα Σπουδών

ΤΜΗΜΑ	Σημείωσε το Τμήμα στο οποίο έχεις εγγραφεί		
ΜΑΘ <sup>1</sup>	31	ΤΕΥ <sup>2</sup>	0
ΤΕΜ <sup>3</sup>	0	άλλο <sup>4</sup>	0

### ΕΞΑΜΗΝΟ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΙ

Σημείωσε το **εξάμηνο** το οποίο παρακολουθείς και στην **ίδια γραμμή** τον **αριθμό διδακτικών μονάδων** που έχεις συμπληρώσει.

Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες								
2ο <sup>5</sup>	0	≤ 5 <sup>6</sup>	0	5 - 10 <sup>7</sup>	0	11 - 15 <sup>8</sup>	1	> 15 <sup>9</sup>	0
4ο <sup>10</sup>	16	≤ 20 <sup>11</sup>	2	21 - 35 <sup>12</sup>	8	36 - 45 <sup>13</sup>	3	> 45 <sup>14</sup>	3
6ο <sup>15</sup>	7	≤ 40 <sup>16</sup>	3	41 - 60 <sup>17</sup>	4	61 - 80 <sup>18</sup>	1	> 80 <sup>19</sup>	0
8ο <sup>20</sup>	3	≤ 60 <sup>21</sup>	2	61 - 85 <sup>22</sup>	1	86 - 110 <sup>23</sup>	0	> 110 <sup>24</sup>	0
≥ 10 <sup>25</sup>	0	≤ 70 <sup>26</sup>	0	71 - 95 <sup>27</sup>	0	96 - 120 <sup>28</sup>	0	> 120 <sup>29</sup>	0

Περιεχόμενο μαθήματος		Αποτελέσματα	
01. Γιατί επέλεξες το συγκεκριμένο μάθημα; (σημείωσε τους 2 σημαντικότερους λόγους)	· Ενδιαφέρον για το μάθημα	7	21,88%
	· Ευκολία μαθήματος	0	0,00%
	· Φήμη διδάσκοντος	21	65,63%
	· Έλλειψη άλλων επιλογών	1	3,13%
	· Υποχρεωτικό	25	78,13%
	· Άλλο	0	0,00%
02. Βρήκες το περιεχόμενο του μαθήματος ενδιαφέρον;	· Πολύ	20	62,50%
	· Μέτρια	11	34,38%
	· Λίγο	0	0,00%
Διαλέξεις			
03. Αριθμός Διαλέξεων που παρακολούθησες	· Σχεδόν όλες	28	87,50%
	· > μισές	2	6,25%
	· < μισές	1	3,13%
04. Κατά την διάρκεια του μαθήματος ο διδάσκων διεγείρει το ενδιαφέρον;	· Πολύ	26	81,25%
	· Μέτρια	4	12,50%
	· Λίγο	0	0,00%
05. Ήταν η παρουσίαση παραδειγμάτων ή εφαρμογών επαρκής για την κατανόηση της ύλης;	· Επαρκής	29	90,63%
	· Μέτρια	2	6,25%
	· Μη επαρκής	0	0,00%
06. Πώς κρίνεις τη χρήση του πίνακα (και άλλων εποπτικών μέσων, εάν χρησιμοποιήθηκαν) από το διδάσκοντα;	· Ικανοποιητική	29	90,63%
	· Μέτρια	1	3,13%
	· Μη ικανοποιητική	0	0,00%
Έντυπο υλικό			
07. Δόθηκε έντυπο υλικό στο μάθημα;	· Δόθηκε βιβλίο	16	50,00%
	· Δεν δόθηκε βιβλίο	1	3,13%
	· Δόθηκαν σημειώσεις	25	78,13%
	· Δεν δόθηκαν σημειώσεις	0	0,00%
εάν ναι πότε δόθηκε το έντυπο υλικό	· Πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου	14	43,75%
	· Προς τα μέσα του εξαμήνου	13	40,63%
	· Προς το τέλος του εξαμήνου	1	3,13%
08. Πόσο καλύπτει, κατά τη γνώμη σου, το έντυπο υλικό τις ανάγκες σου στο μάθημα;	· Ικανοποιητικά	25	78,13%
	· Μέτρια	6	18,75%
	· Μη ικανοποιητικά	0	0,00%

<b>Εργαστήρια / Φροντιστήρια</b> (εφόσον προβλέπονται στο μάθημα)			
09. Αριθμός εργαστηρίου στα οποία συμμετείχεις	· Σχεδόν όλα	22	68,75%
	· > μισά	2	6,25%
	· < μισά	1	3,13%
10. Πόσο χρήσιμα ήταν στην κατανόηση του μαθήματος;	· Πολύ	25	78,13%
	· Μέτρια	0	0,00%
	· Λίγο	1	3,13%
11. Ήταν το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηρίων ή φροντιστηρίων ανάλογο με αυτό των διαλέξεων;	· Πιο δύσκολο	1	3,13%
	· Κανονικό	25	78,13%
	· Πιο εύκολο	0	0,00%
12. Πώς κρίνεις τη βοήθεια που προσέφεραν οι επιβλέποντες των εργαστηρίων ή φροντιστηρίων;	· Ικανοποιητική	14	43,75%
	· Μέτρια	5	15,63%
	· Μη ικανοποιητική	0	0,00%

<b>Αξιολόγηση</b>			
13. Ανακοινώθηκε το εξεταστικό σύστημα από το διδάσκοντα με σαφήνεια στην αρχή του εξαμήνου;	· Ναι	23	71,88%
	· Όχι	4	12,50%
	· Δεν γνωρίζω / Δεν θυμάμαι	1	3,13%
14. Εάν ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού του μαθήματος περιλαμβάνει αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (π.χ. Συνοπολογισμό εξέτασης προόδου, εργαστηρίων, κ.α.), θεωρείτε ότι:	· Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού <b>είναι δίκαιος</b>	20	62,50%
	· Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού <b>δεν είναι δίκαιος</b> (επεξηγήστε)	0	0,00%
	· Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού <b>αντανακλά αξιόπιστα</b> τις γνώσεις που διδάχθηκαν	4	12,50%
	· Ο αλγόριθμος εξαγωγής του τελικού βαθμού <b>δεν αντανακλά αξιόπιστα</b> τις γνώσεις που διδάχθηκαν (επεξηγήστε)	1	3,13%
15. Ήταν ο διδάσκων διαθέσιμος για επίλυση αποριών;	· Πολύ	28	87,50%
	· Μέτρια	1	3,13%
	· Λίγο	0	0,00%
16. Τι πιστεύεις ότι κέρδισες ή περιμένεις να κερδίσεις από την παρακολούθηση του μαθήματος; (σημείωσε μέχρι 4 από τις προσφερόμενες επιλογές και εάν θέλεις συμπλήρωσε άλλες παρατηρήσεις).	· Να καλύψω υποχρεώσεις του προγράμματος σπουδών	24	75,00%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε άλλα μαθήματα	22	68,75%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε μεταπτυχιακές σπουδές	5	15,63%
	· Γνώσεις και δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες επαγγελματικά	5	15,63%
	· Τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες	17	53,13%
	· Κίνησε το ενδιαφέρον σου για κάποια επιστημονική περιοχή	5	15,63%
	· Ευρύτερη μαθηματική παιδεία	9	28,13%
	· Δεν πιστεύω ότι κέρδισα τίποτα	0	0,00%
	· Άλλο:	0	0,00%

<p>Τι προτάσεις θα κάνατε προς το διδάσκοντα για τη βελτίωση της διδασκαλίας;</p> <p>3. Υποχρεωτικές προόδοι</p> <p>4. Να κάνει το μάθημα λιγότερο αναλυτικά (σημείωση για το 14. : Δε γνωρίζω, ανάλογα τι θα μου βάλει στην πρόοδο)</p> <p>5. Ο διδάσκων είναι εξαιρετικός, κάνει πολλά και αναλυτικά παραδείγματα</p> <p>6. Να γράφει πιο αργά στον πίνακα</p> <p>7. Πιο πολλές ώρες</p> <p>8. Το επίπεδο διδασκαλίας ήταν αρκετά ικανοποιητικό δεν έχω να προσθέσω τίπ</p> <p>9. Το μάθημα να εξετάζεται με υποχρεωτικές προόδους</p> <p>10. Υποχρεωτικές προόδοι</p> <p>11. Οπτικοποίηση εποπτικά μέσα όπως προτζέκτορα για την κατανόηση σχημάτων</p>
<p>Τι προτάσεις θα κάνατε προς την Επιτροπή Σπουδών, για τη βελτίωση του μαθήματος;</p> <p>1. Προτάσεις να βγάλει απ' την ύλη τους μετρικούς κόρους κεφ. 4</p> <p>2. Περισσότερες ασκήσεις</p> <p>3. Λιγότερη ύλη</p> <p>5. Το συγκεκριμένο μάθημα δε νομίζω να χρειάζεται αλλαγή</p> <p>8. Το μάθημα είναι σε πολύ καλό επίπεδο, δε νομίζω ότι χρειάζεται τίπ</p> <p>9. Μείωση της ύλης</p> <p>10. Λιγότερη ύλη</p>