



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 359941

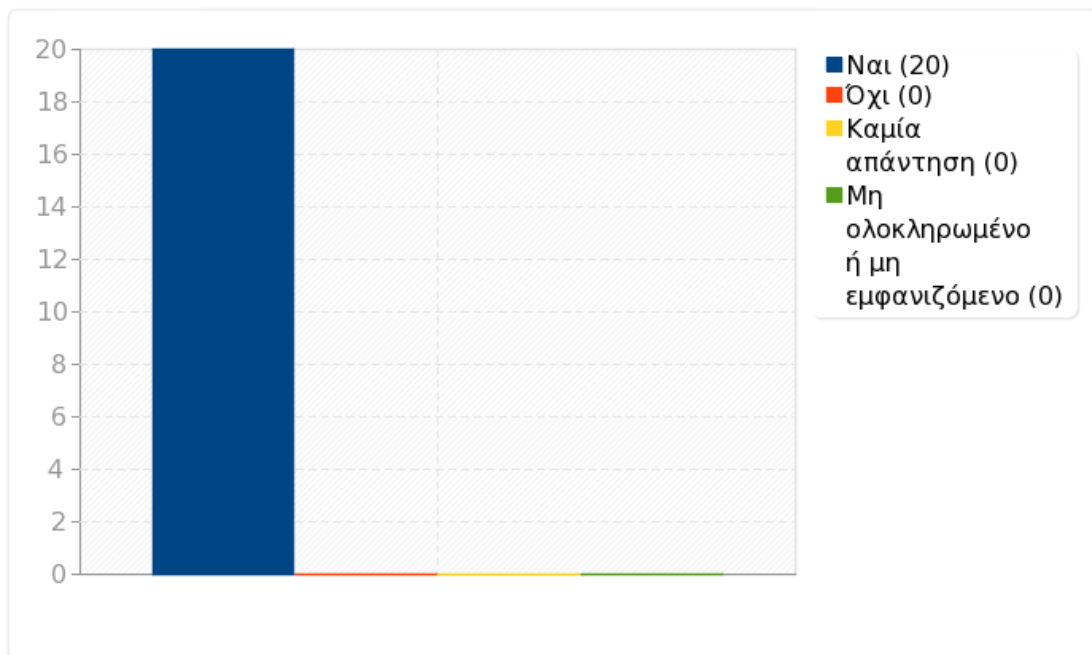
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	20
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	20
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	20	100.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



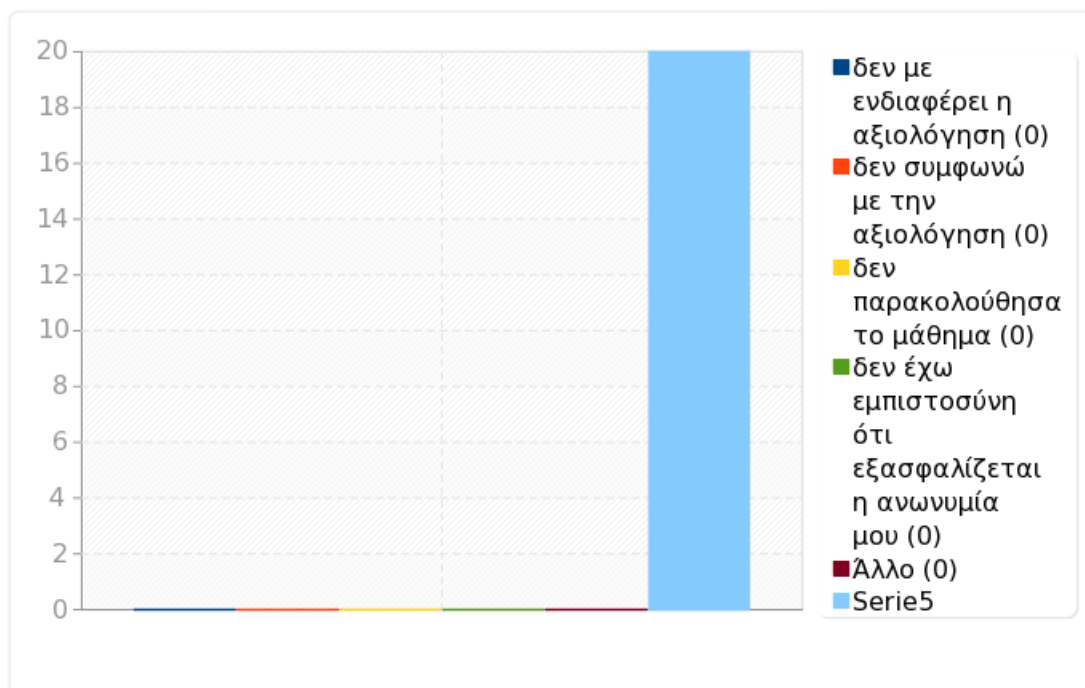


Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1A)	0	0.00%
δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1B)	0	0.00%
δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1C)	0	0.00%
δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1D)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	20	100.00%

Απάντηση

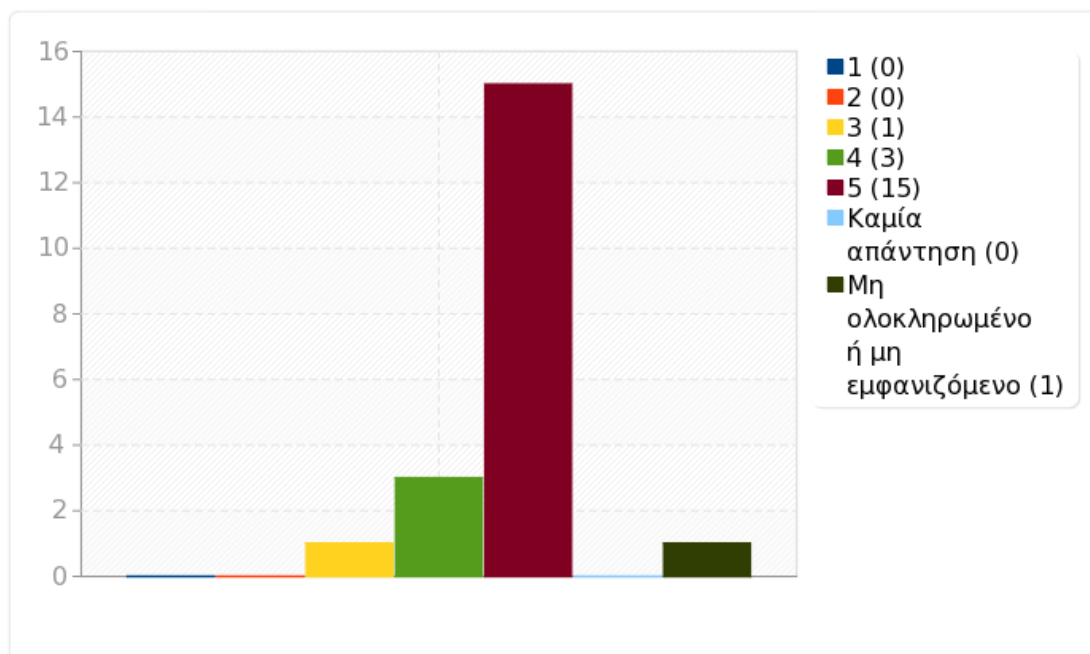




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	5.00%	5.00%
4 (4)	3	15.00%	
5 (5)	15	75.00%	90.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.74		
Τυπική απόκλιση	0.56		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

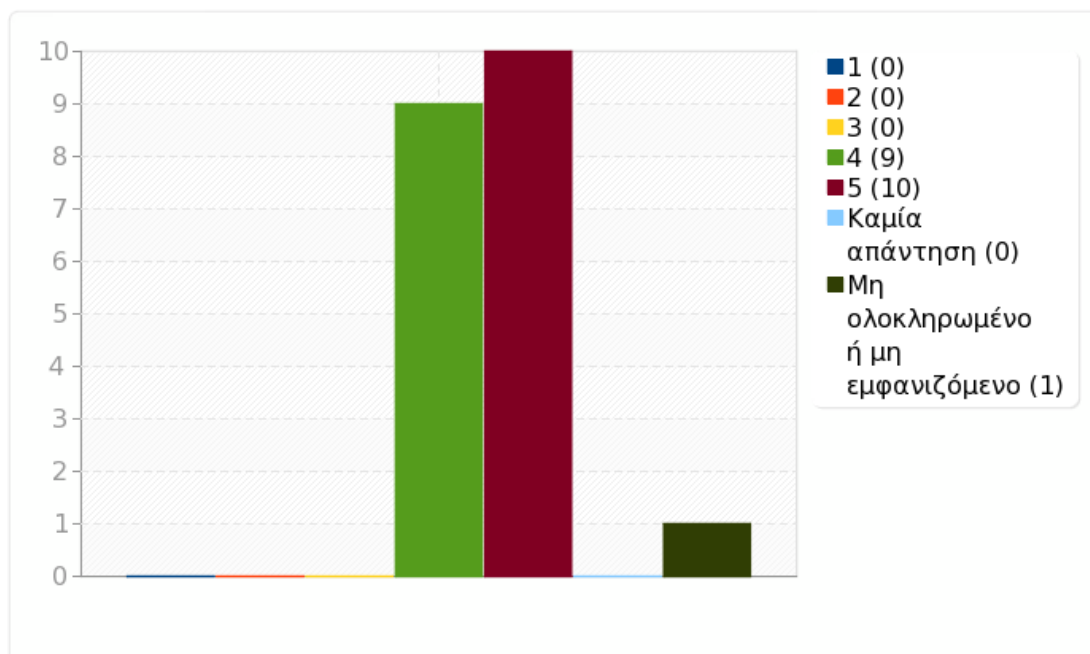




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	9	45.00%	
5 (5)	10	50.00%	95.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.53		
Τυπική απόκλιση	0.51		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

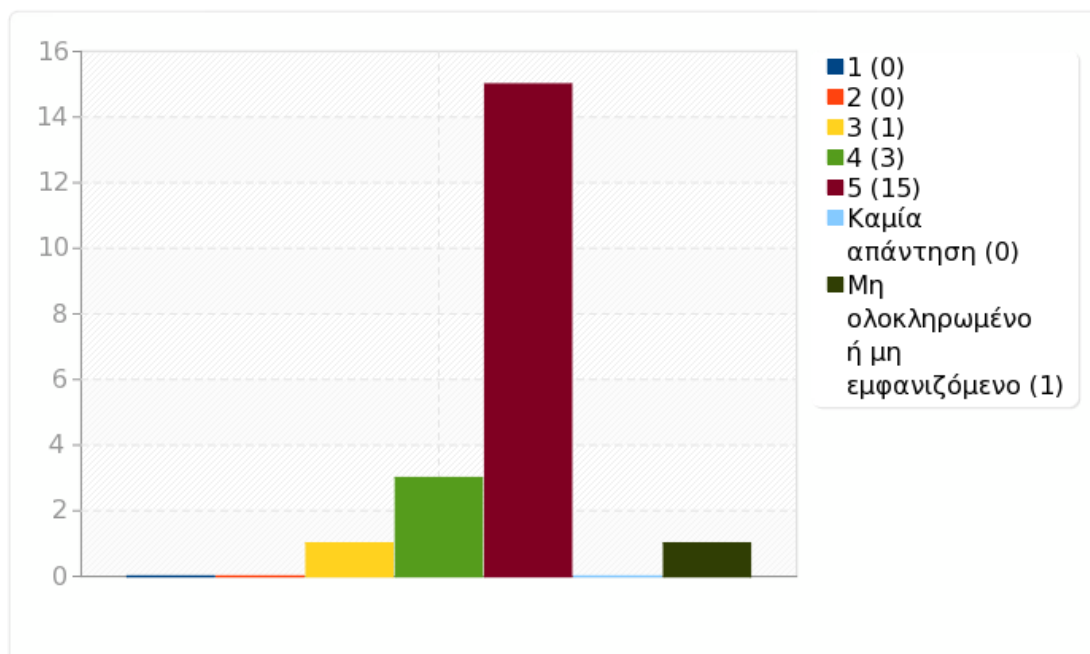




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη;

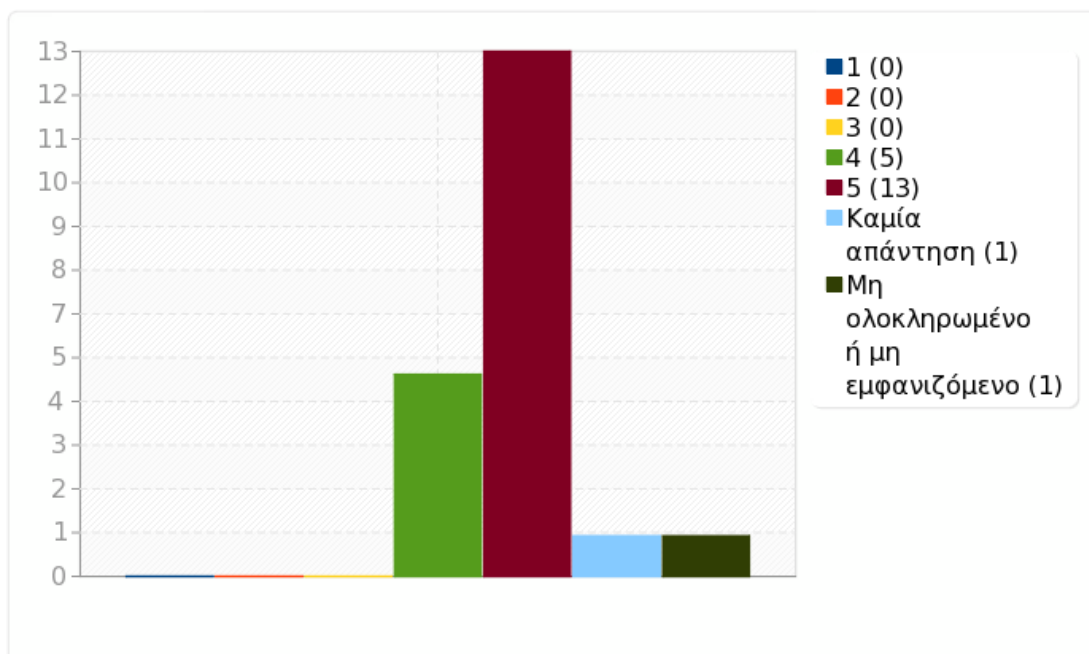
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	5.00%	5.00%
4 (4)	3	15.00%	
5 (5)	15	75.00%	90.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.74		
Τυπική απόκλιση	0.56		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q4. Η ύλη του μαθήματος καλύφθηκε επαρκώς στις παραδόσεις;

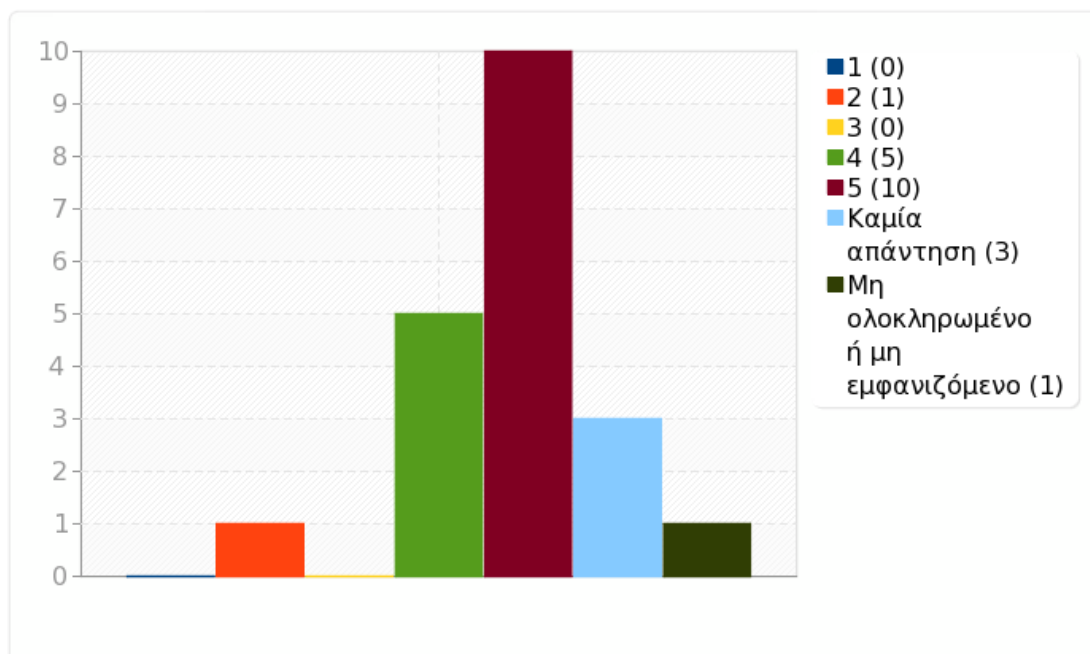
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	5	26.32%	
5 (5)	13	68.42%	94.74%
Καμία απάντηση	1	5.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.72		
Τυπική απόκλιση	0.46		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	18	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q5. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

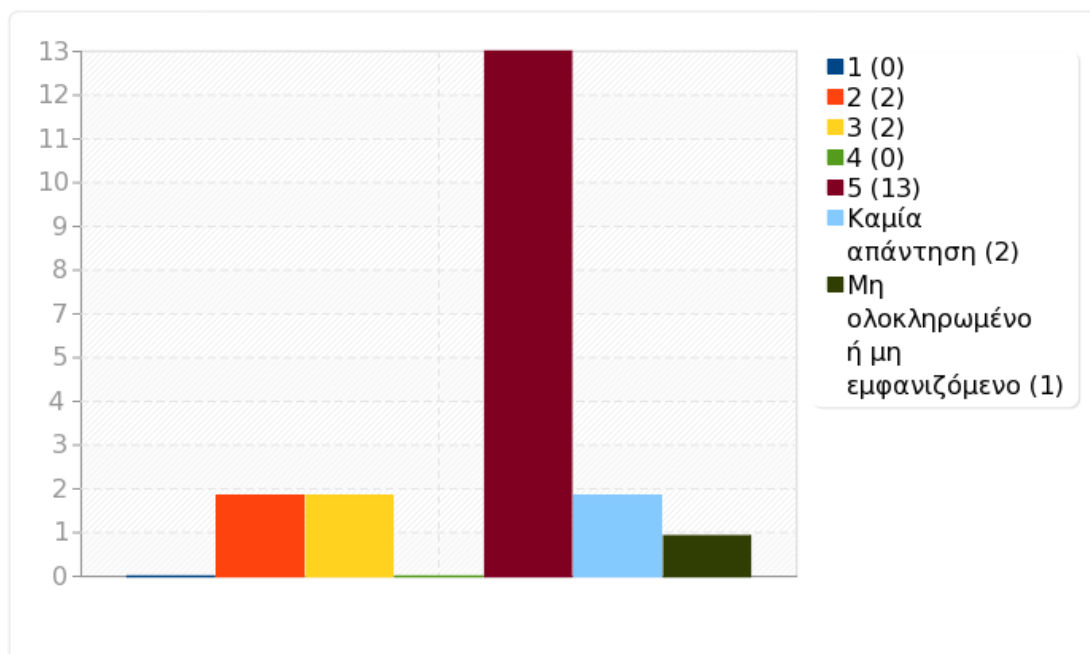
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	5.88%
2 (2)	1	5.88%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	5	29.41%	
5 (5)	10	58.82%	88.24%
Καμία απάντηση	3	15.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.82		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	16	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q6. Το βασικό σύγγραμμα (το χορηγούμενο από το Τμήμα) κάλυψε επαρκώς την ύλη του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	11.11%
2 (2)	2	11.11%	
3 (3)	2	11.11%	11.11%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	13	72.22%	72.22%
Καμία απάντηση	2	10.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.41		
Τυπική απόκλιση	1.12		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	17	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

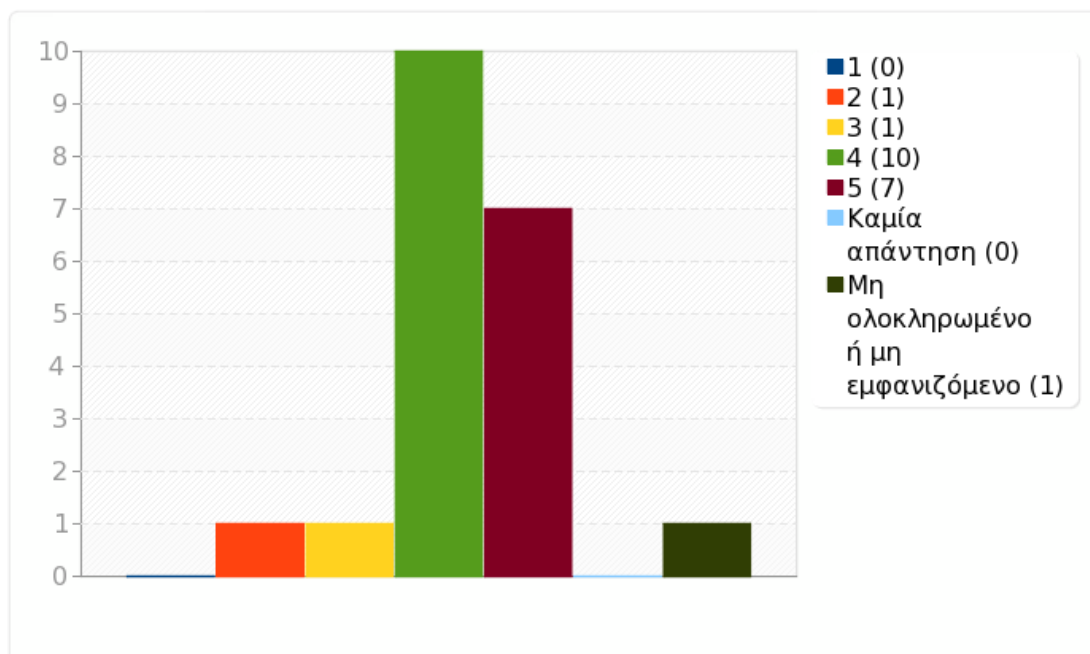




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q7. Χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	5.00%
2 (2)	1	5.00%	
3 (3)	1	5.00%	5.00%
4 (4)	10	50.00%	
5 (5)	7	35.00%	85.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.21		
Τυπική απόκλιση	0.79		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

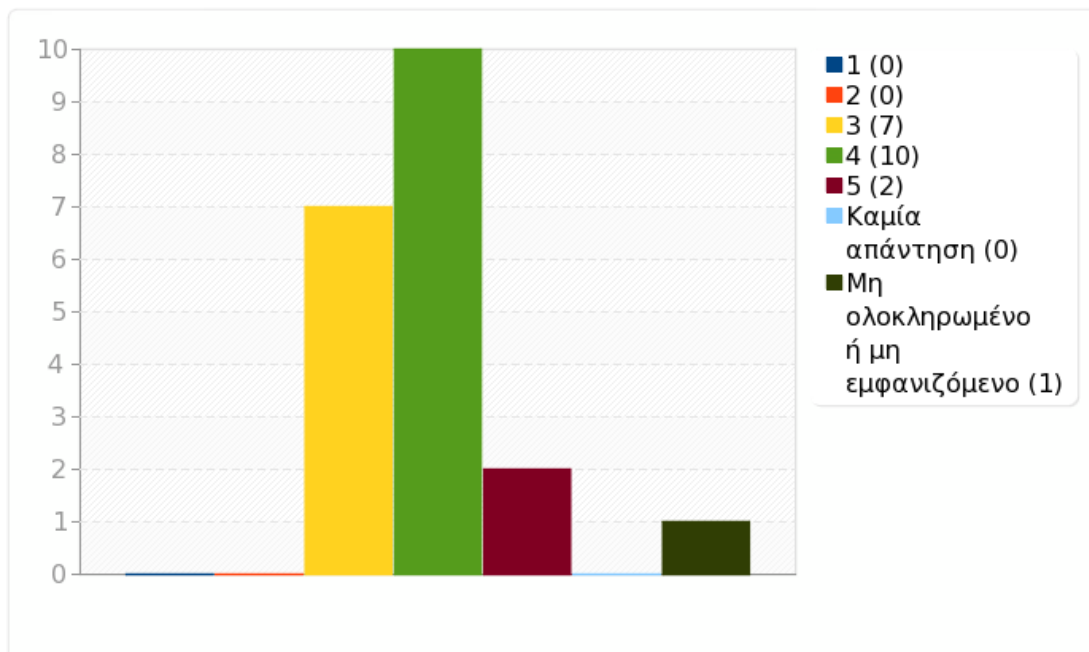




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q8. Επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	7	35.00%	35.00%
4 (4)	10	50.00%	
5 (5)	2	10.00%	60.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	3.74		
Τυπική απόκλιση	0.65		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

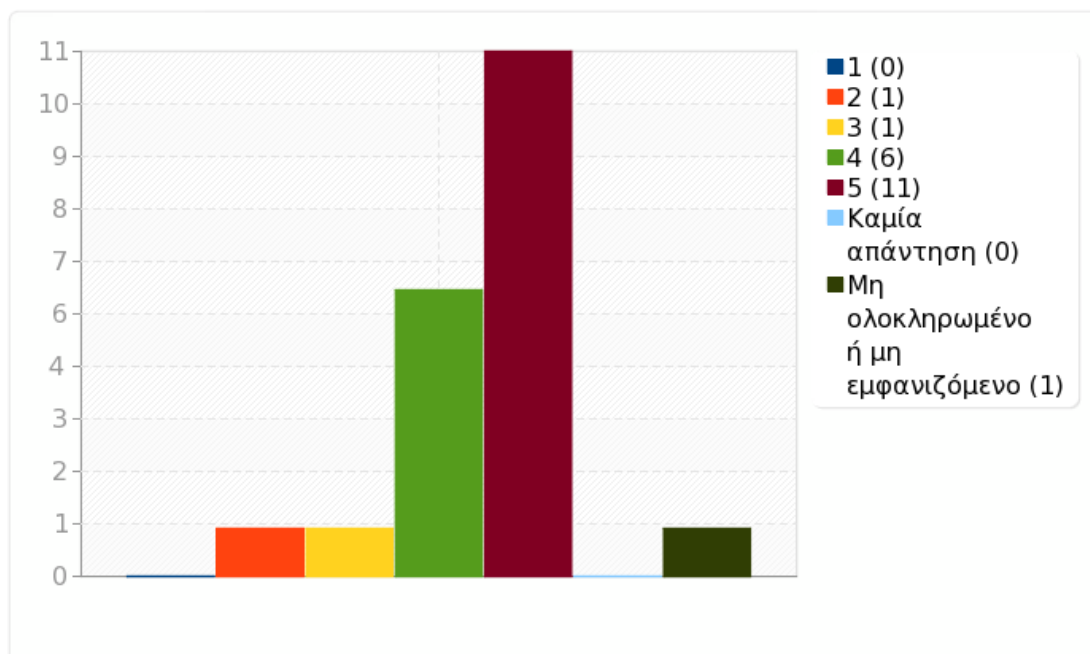




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q9. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής;

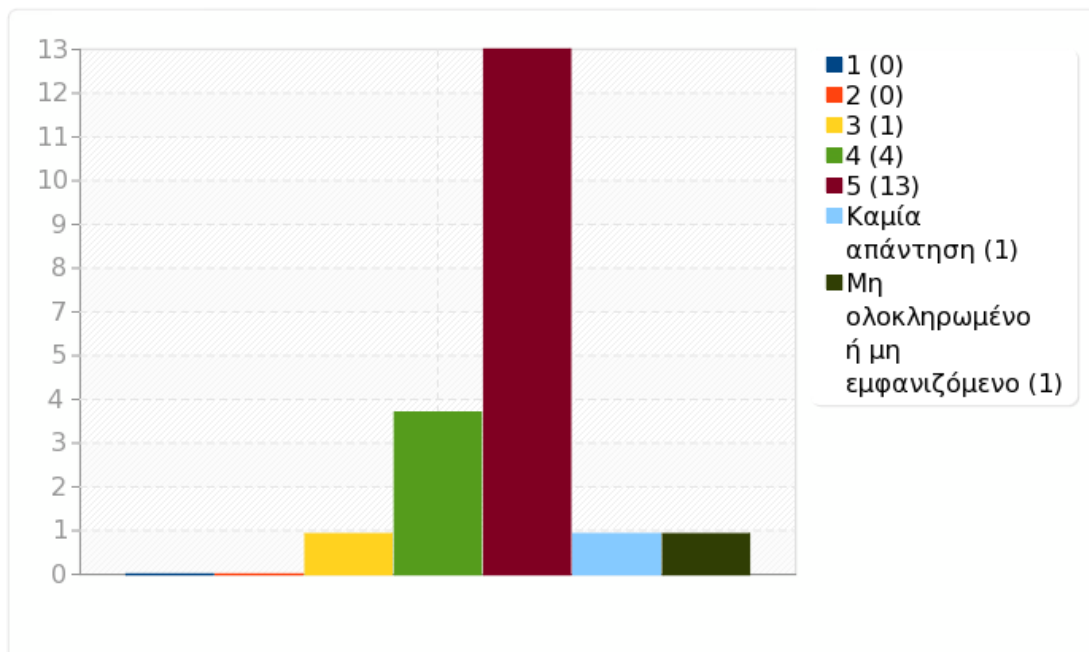
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	5.00%
2 (2)	1	5.00%	
3 (3)	1	5.00%	5.00%
4 (4)	6	30.00%	
5 (5)	11	55.00%	85.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.42		
Τυπική απόκλιση	0.84		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	19	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	



Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q10. Καταλληλότητα χώρων διδασκαλίας του μαθήματος

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	5.26%	5.26%
4 (4)	4	21.05%	
5 (5)	13	68.42%	89.47%
Καμία απάντηση	1	5.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.67		
Τυπική απόκλιση	0.59		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	18	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	19	100.00%	

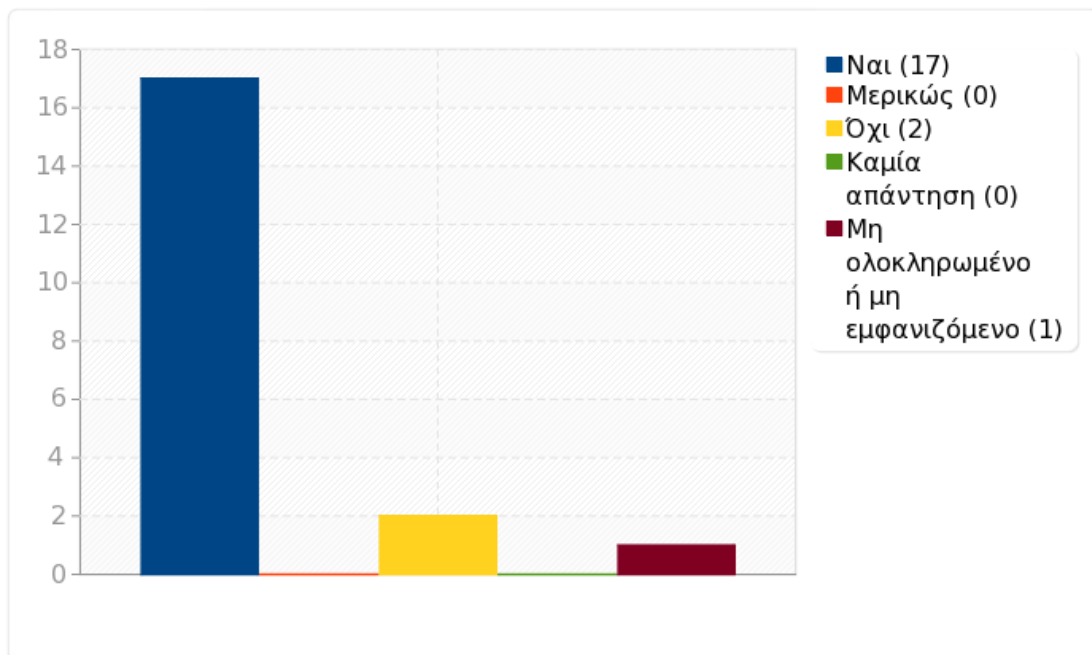




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q11. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού;

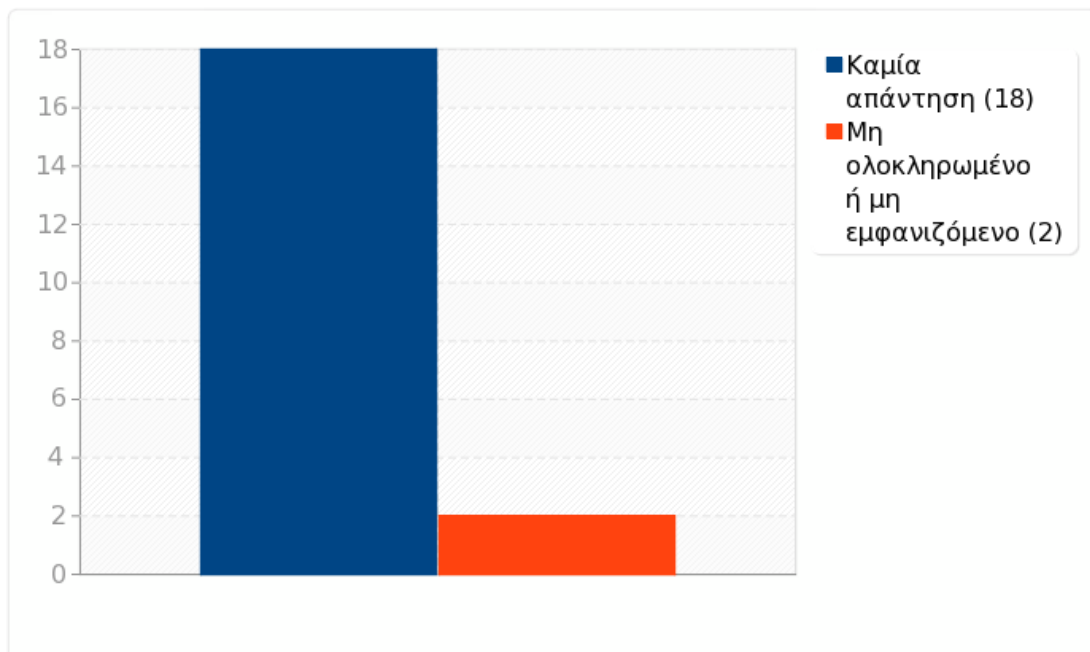
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (A1)	17	85.00%
Μερικώς (A2)	0	0.00%
Όχι (A3)	2	10.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	5.00%





Ομάδα: A2. Το μάθημα

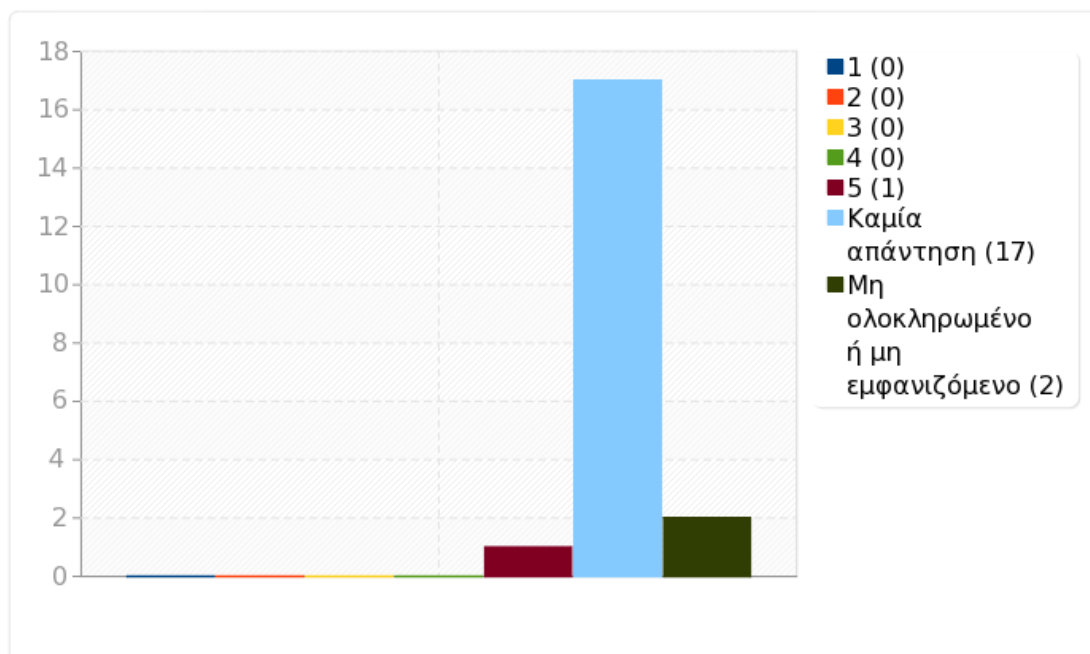
Ερώτηση: (α) Για τα μαθήματα στα οποία υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q12. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως και η ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	1	33.33%	33.33%
Καμία απάντηση	17	85.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	1	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	

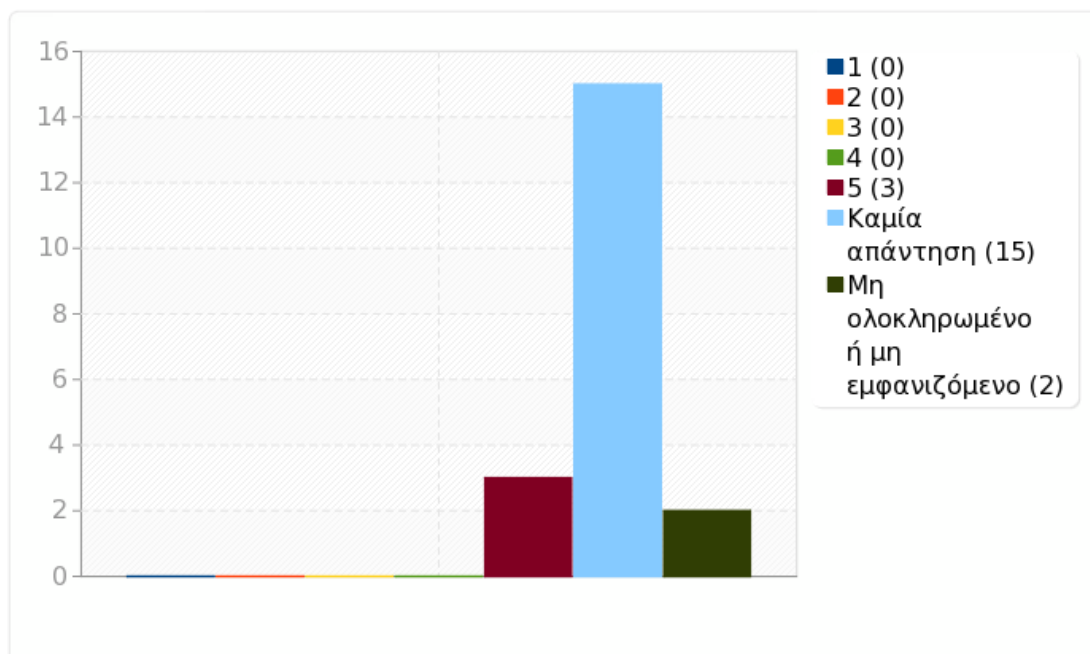




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q13. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	3	60.00%	60.00%
Καμία απάντηση	15	75.00%	60.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	3	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	

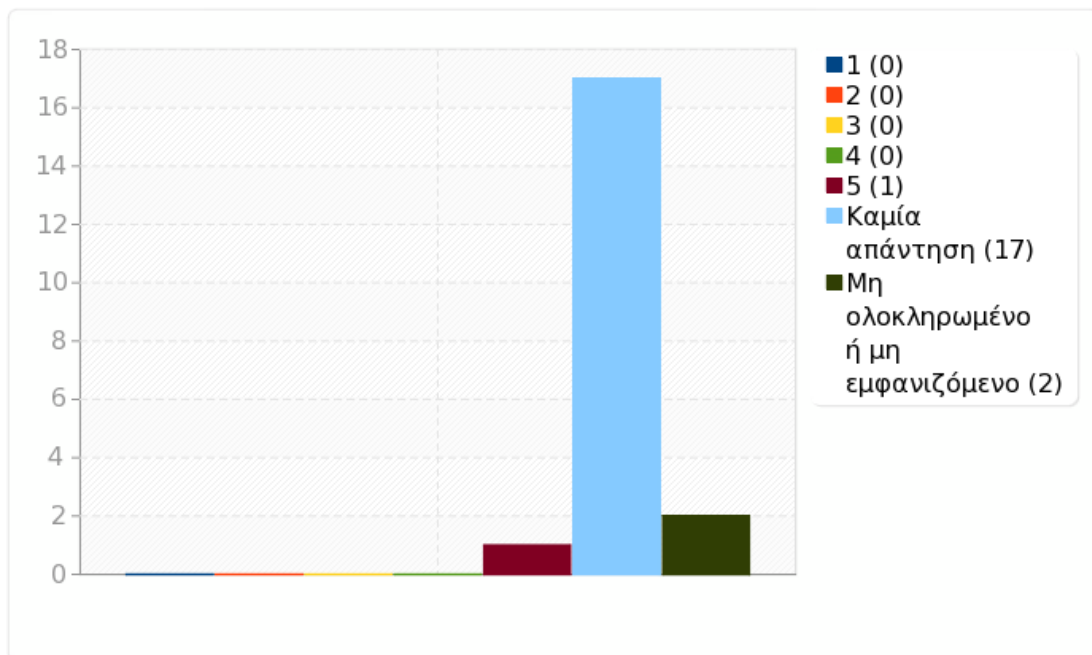




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q14 . Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στη κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος;

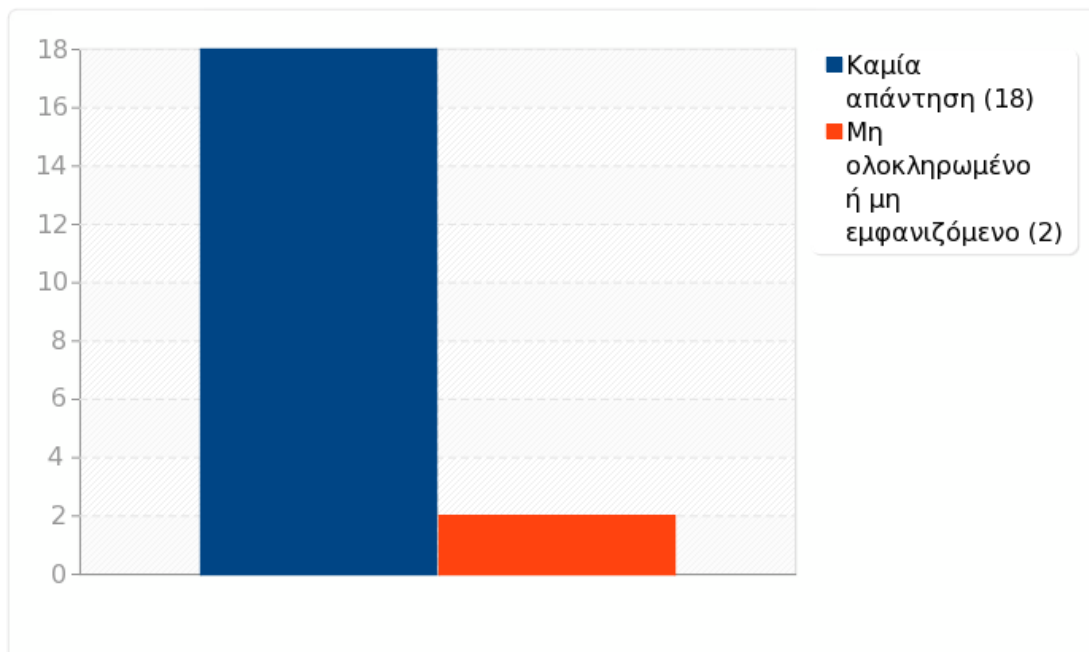
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	1	33.33%	33.33%
Καμία απάντηση	17	85.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	1	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	





Ομάδα: A2. Το μάθημα

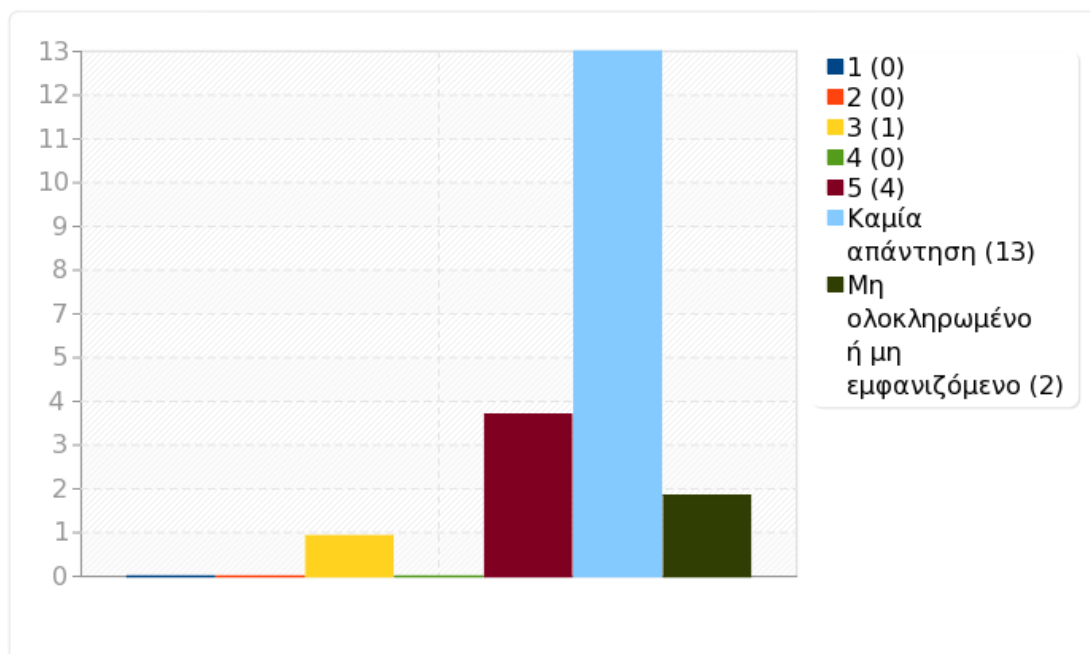
Ερώτηση: (β) Για τα μαθήματα στα οποία υπήρχαν Φροντιστήρια:



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q15. Χρησιμότητα φροντιστηρίων

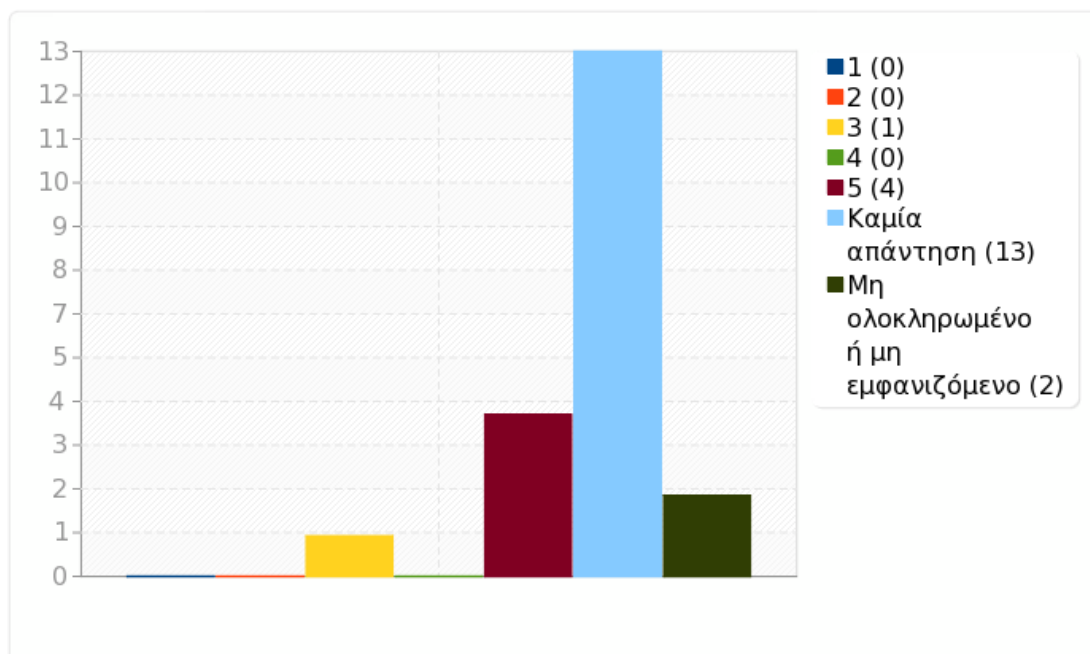
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	14.29%	14.29%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	4	57.14%	57.14%
Καμία απάντηση	13	65.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.6		
Τυπική απόκλιση	0.89		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	5	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q16. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων

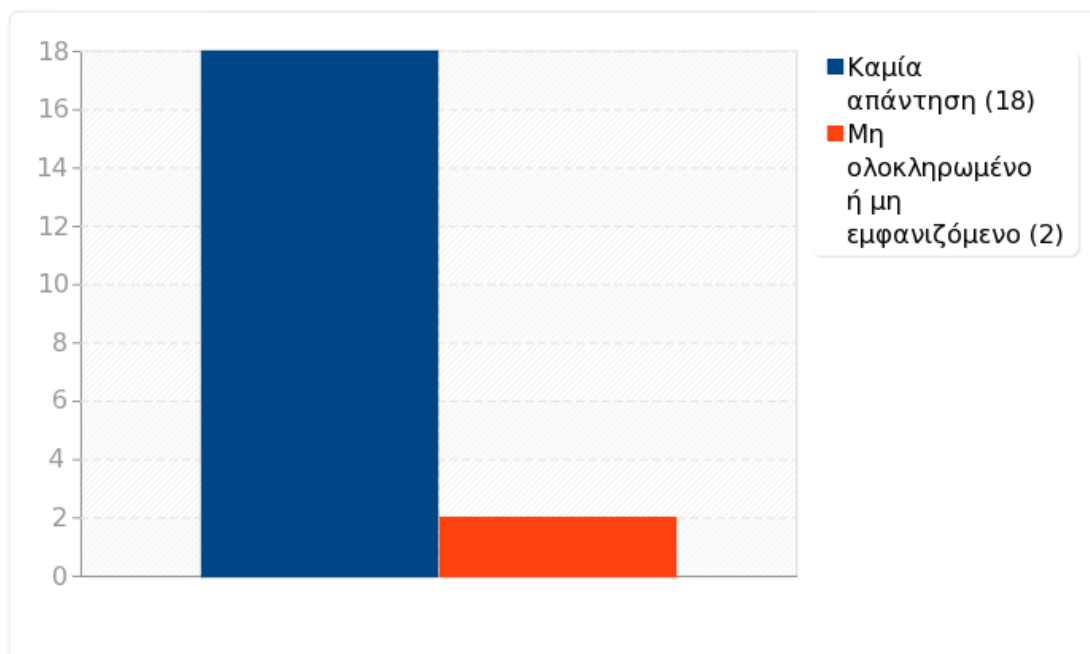
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	14.29%	14.29%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	4	57.14%	57.14%
Καμία απάντηση	13	65.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.6		
Τυπική απόκλιση	0.89		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	5	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	





Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: (γ) Για τα μαθήματα στα οποία υπήρχαν Εργαστηριακές Ασκήσεις:

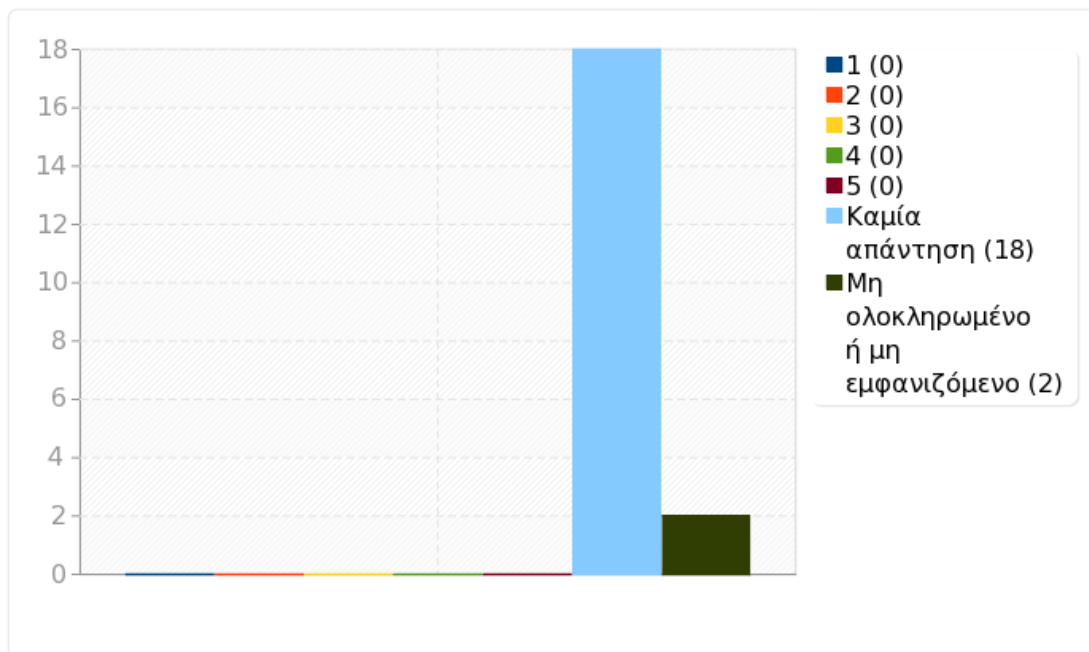




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q17. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο;

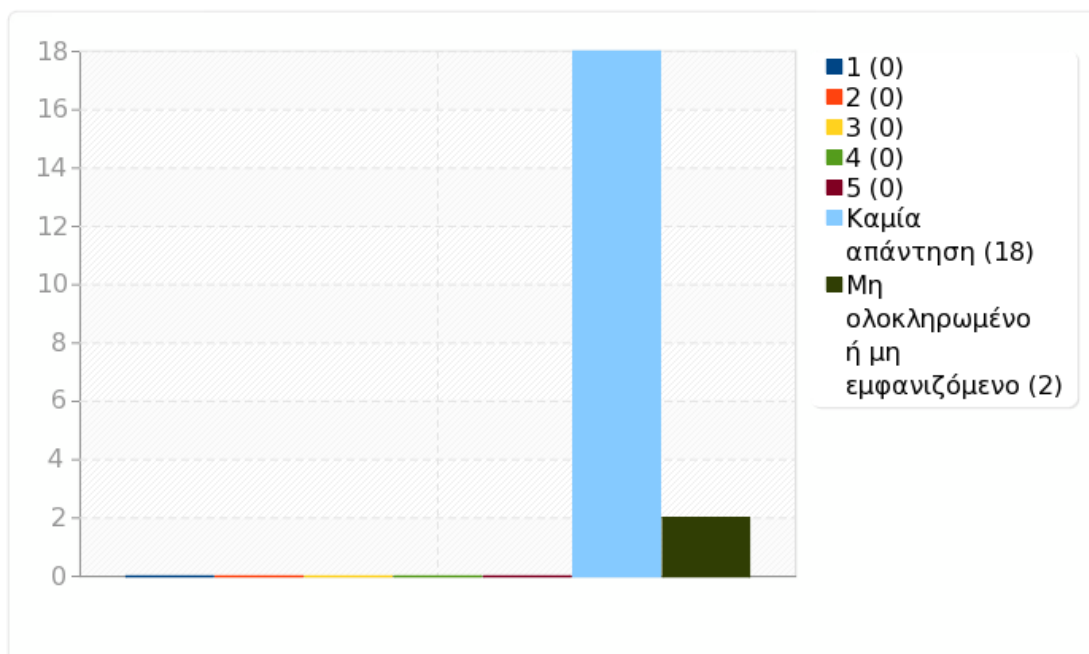
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	18	90.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	0		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	0	0%	0%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q18. Το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηριακών ασκήσεων για το έτος τους ήταν αυτό που έπρεπε;

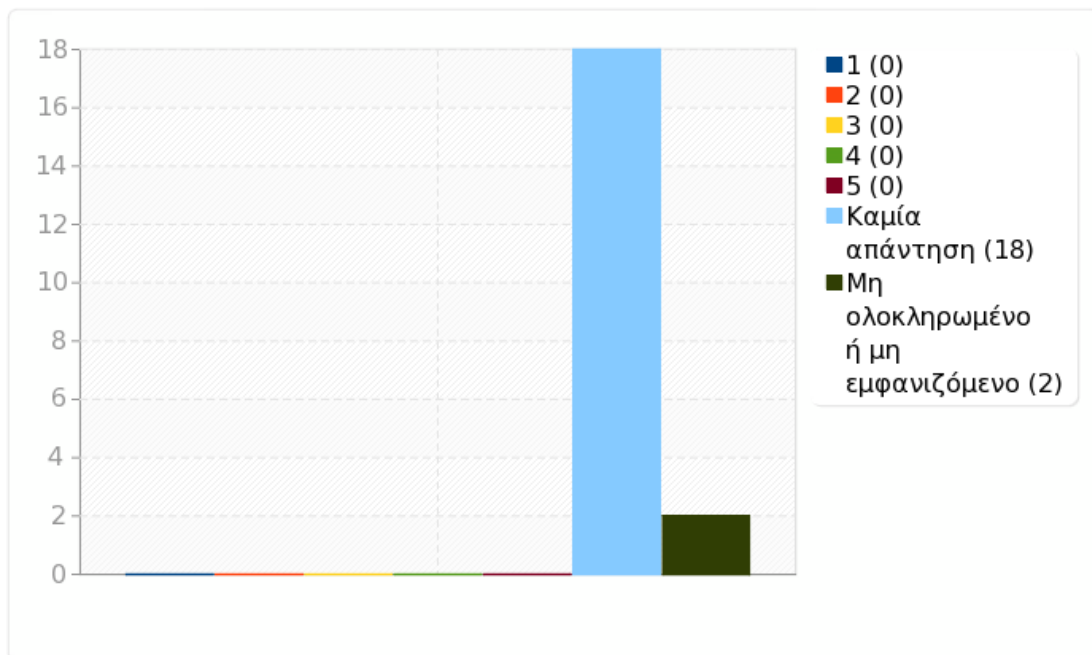
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	18	90.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	0		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	0	0%	0%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q19. Ήταν επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

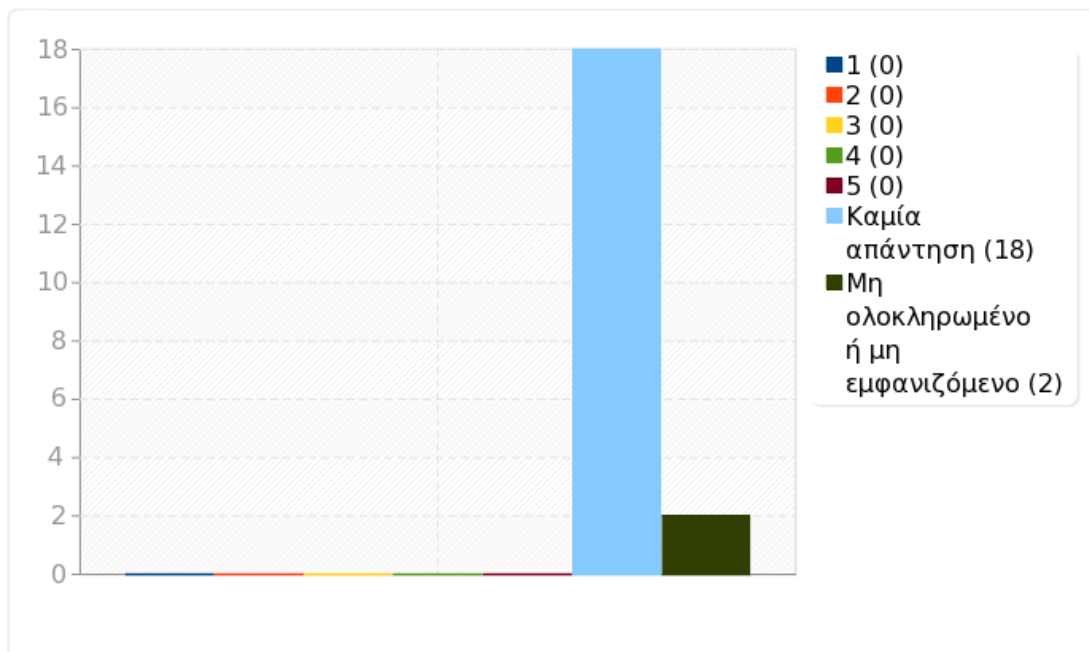
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	18	90.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	0		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	0	0%	0%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q20. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων;

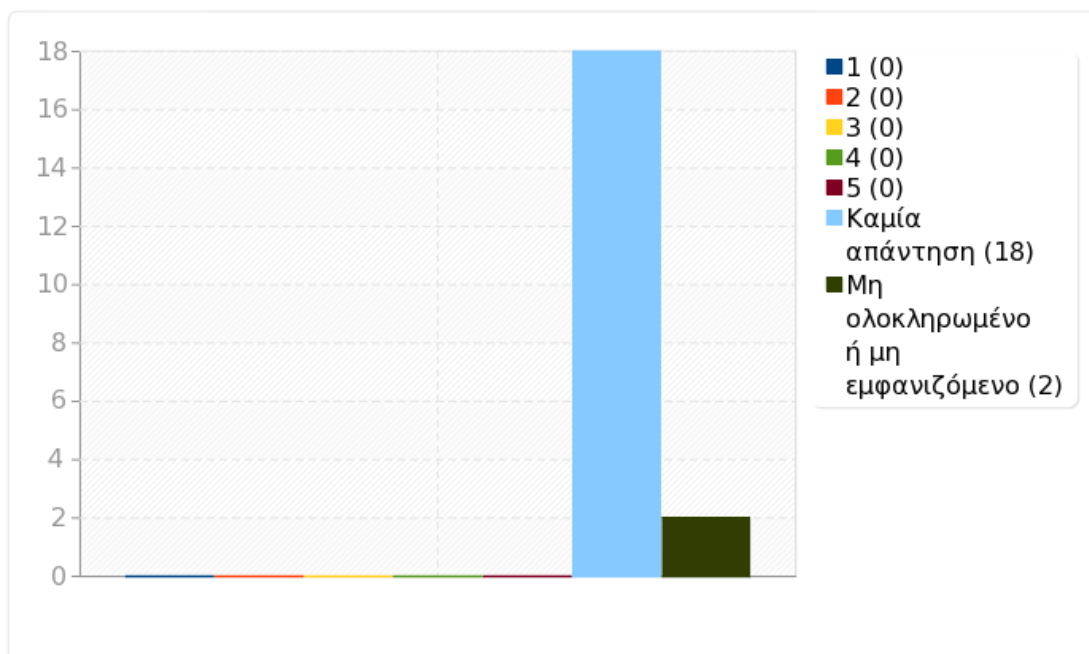
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	18	90.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	0		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	0	0%	0%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q21. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα;

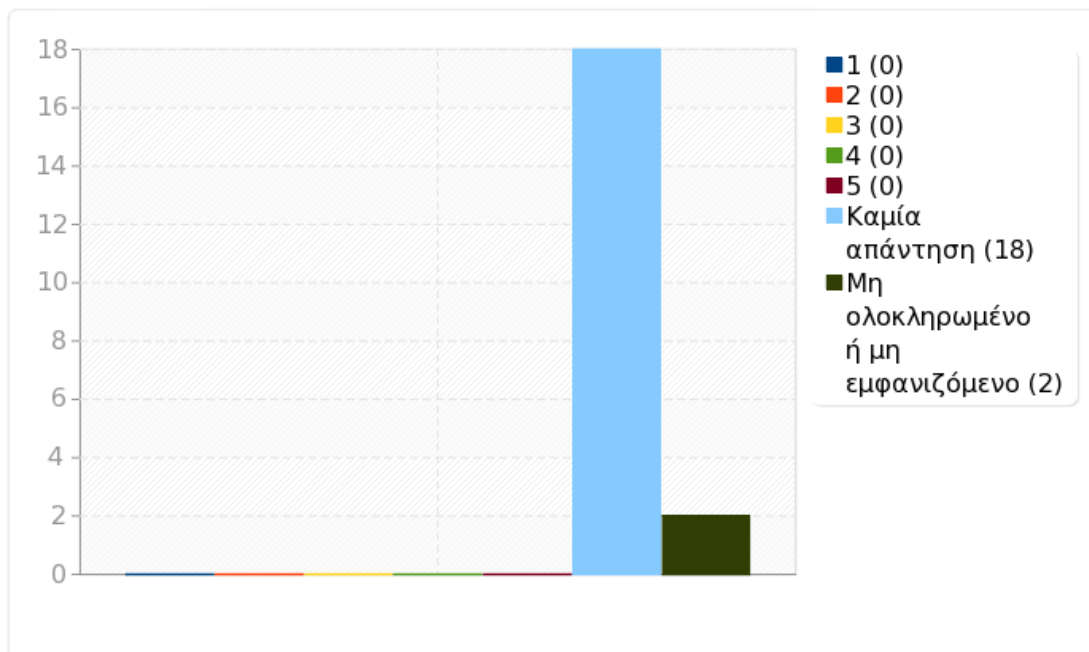
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	18	90.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	0		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	0	0%	0%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q22. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	18	90.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	0		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	0	0%	0%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	

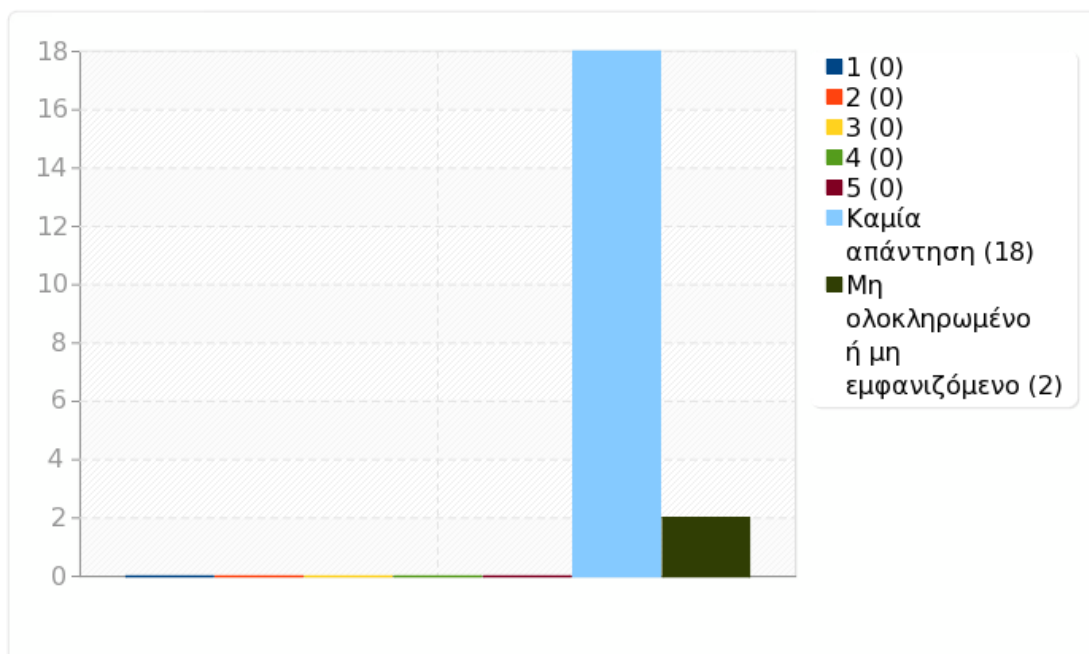




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q23. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι;

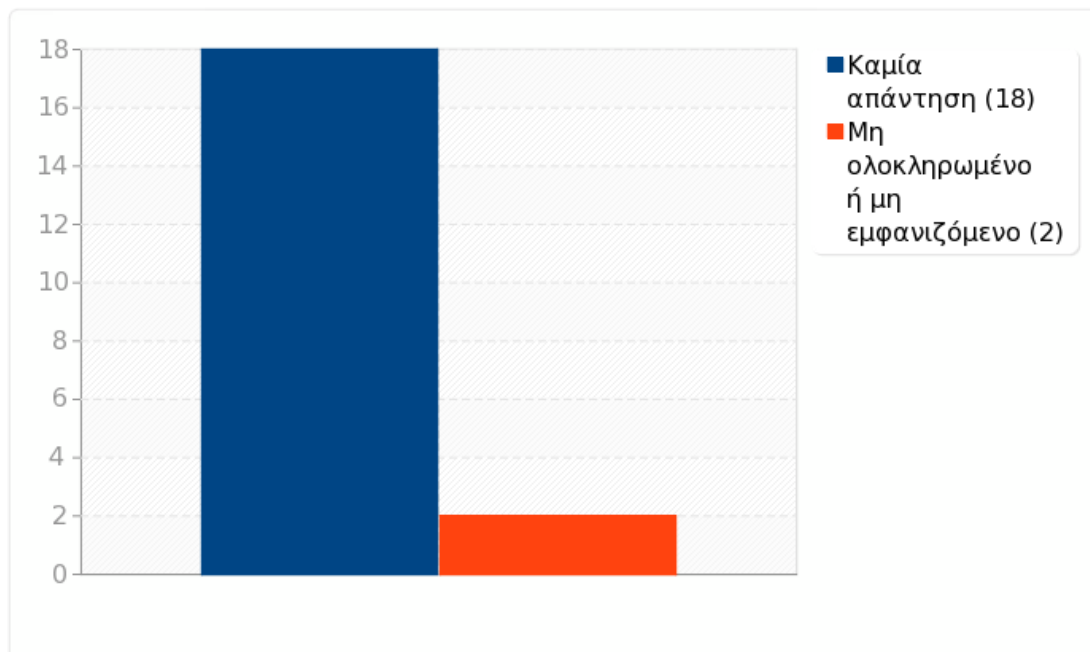
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	0	0.00%	0.00%
Καμία απάντηση	18	90.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	0		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	0	0%	0%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	





Ομάδα: A2. Το μάθημα

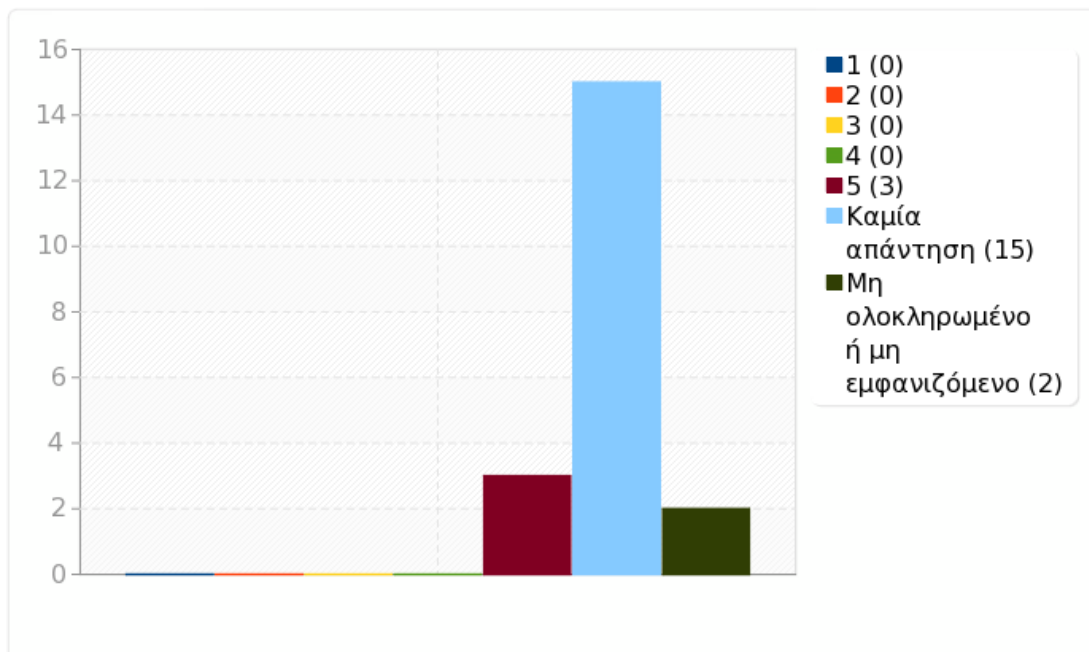
Ερώτηση: (δ) Για τα μαθήματα στα οποία υπήρχαν Διδακτικές Ασκήσεις:



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q24. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης;

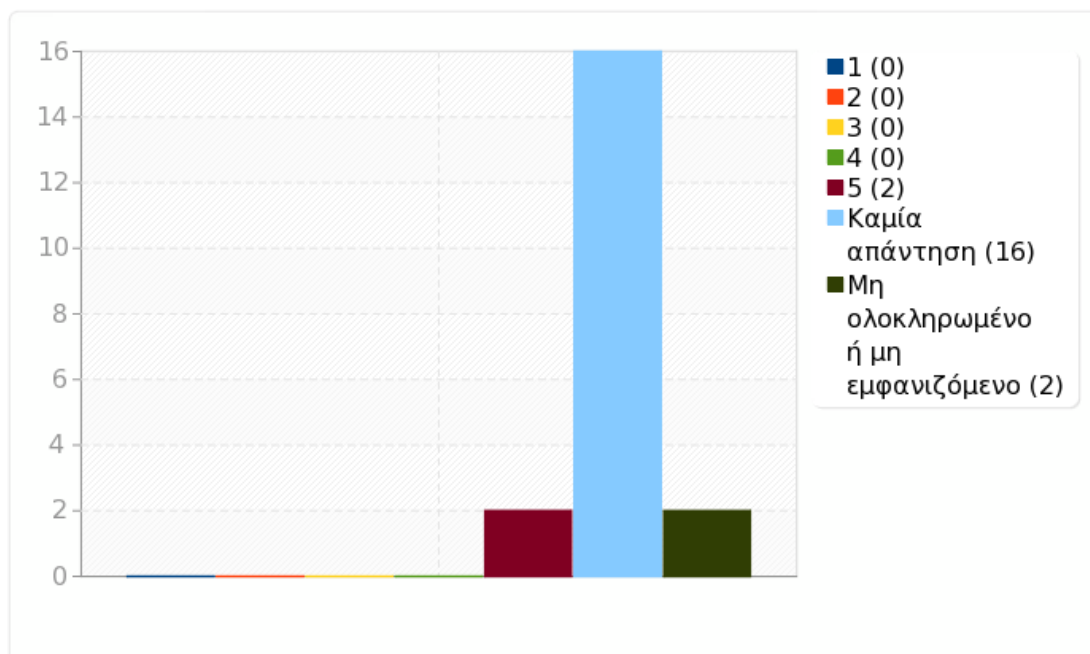
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	3	60.00%	60.00%
Καμία απάντηση	15	75.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	3	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q25. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση;

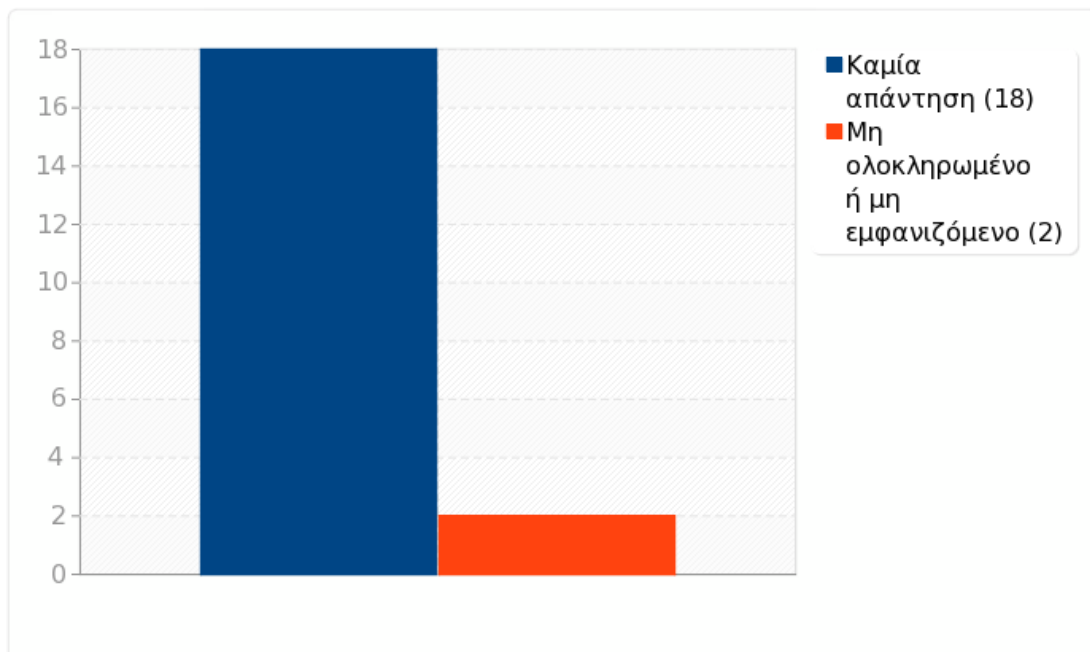
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	2	50.00%	50.00%
Καμία απάντηση	16	80.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	2	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	





Ομάδα: A2. Το μάθημα

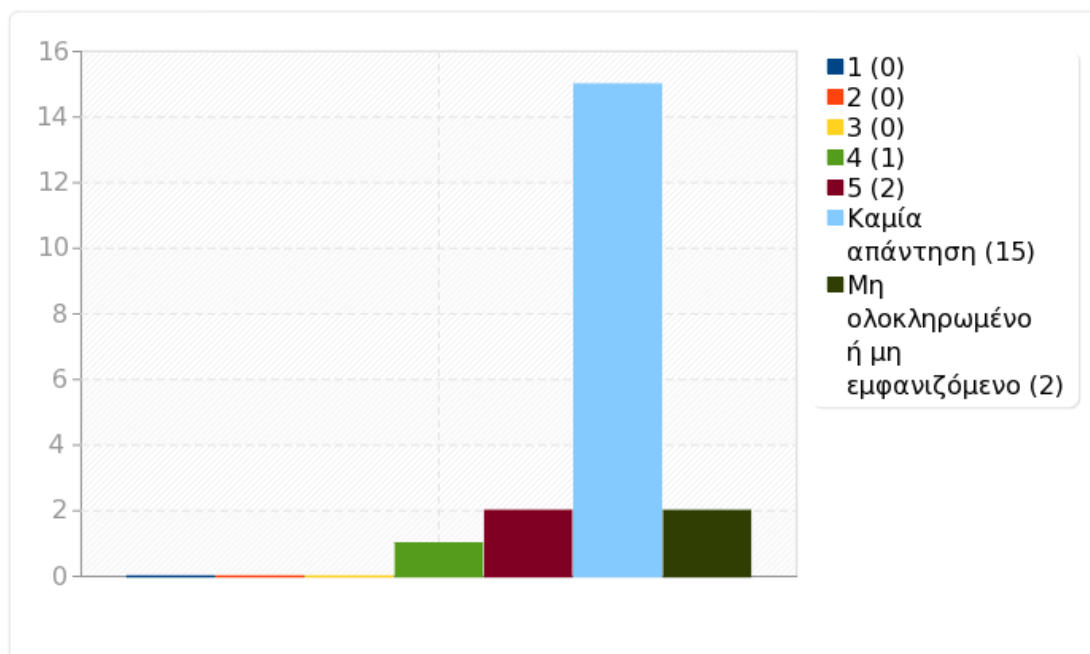
Ερώτηση: (ε) Για τα μαθήματα στα οποία προτάθηκαν άλλες πηγές πλην του βασικού συγγράμματος:



Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q26. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

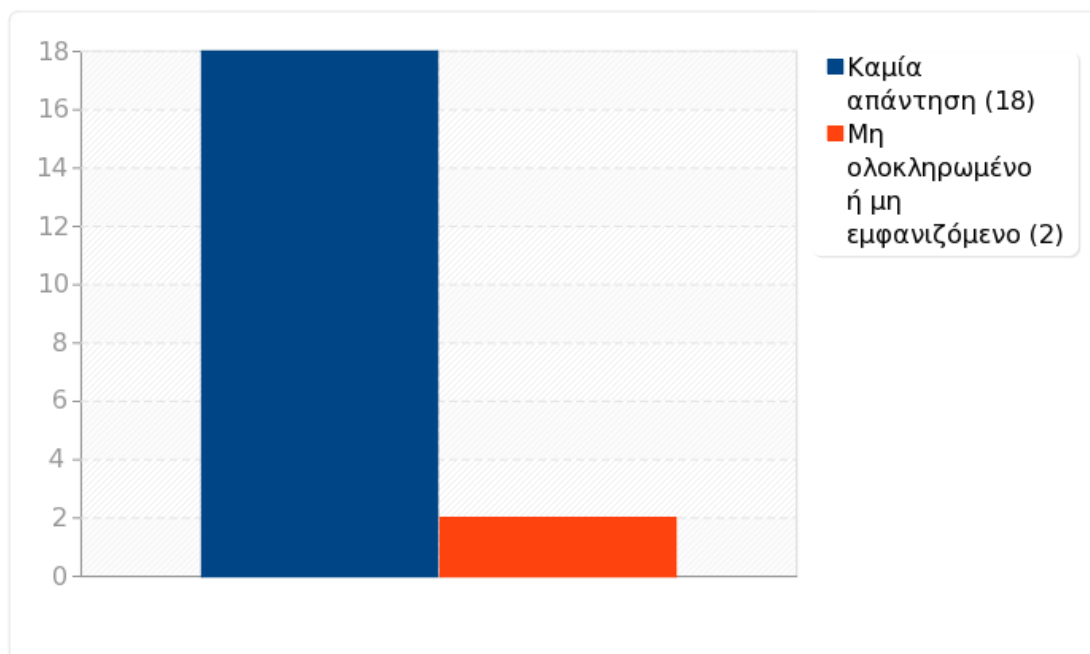
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	20.00%	60.00%
5 (5)	2	40.00%	60.00%
Καμία απάντηση	15	75.00%	60.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.67		
Τυπική απόκλιση	0.58		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	3	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	





Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: (στ) Για τα μαθήματα που είχαν ενδιαμέση εξέταση (π.χ. πρόδος):

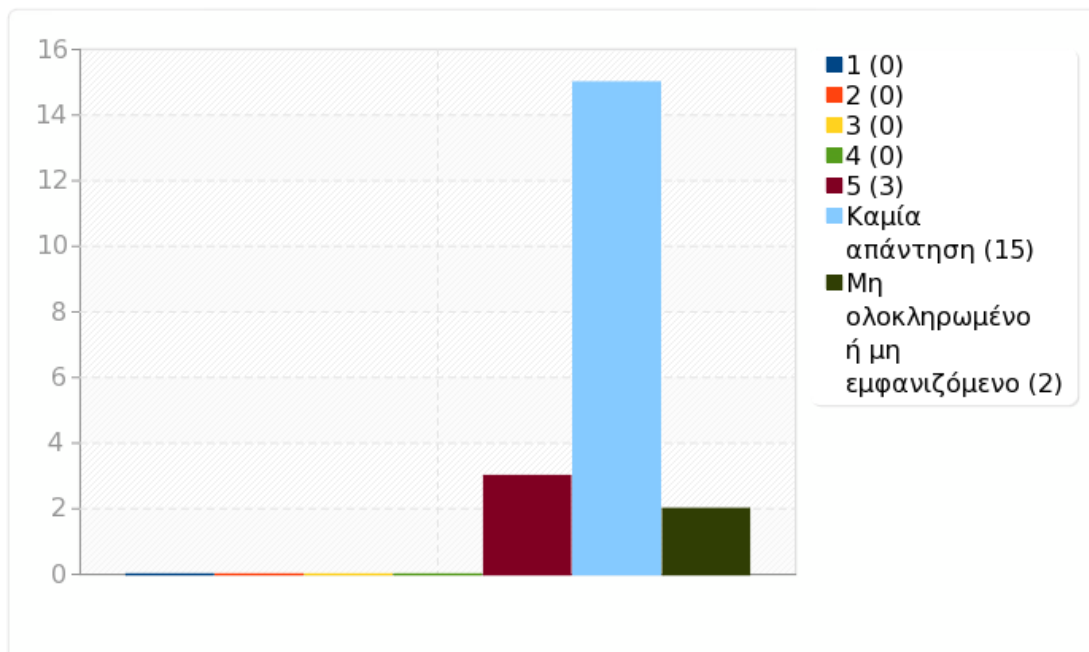




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q27. Η βαθμολόγηση ήταν αντικειμενική;

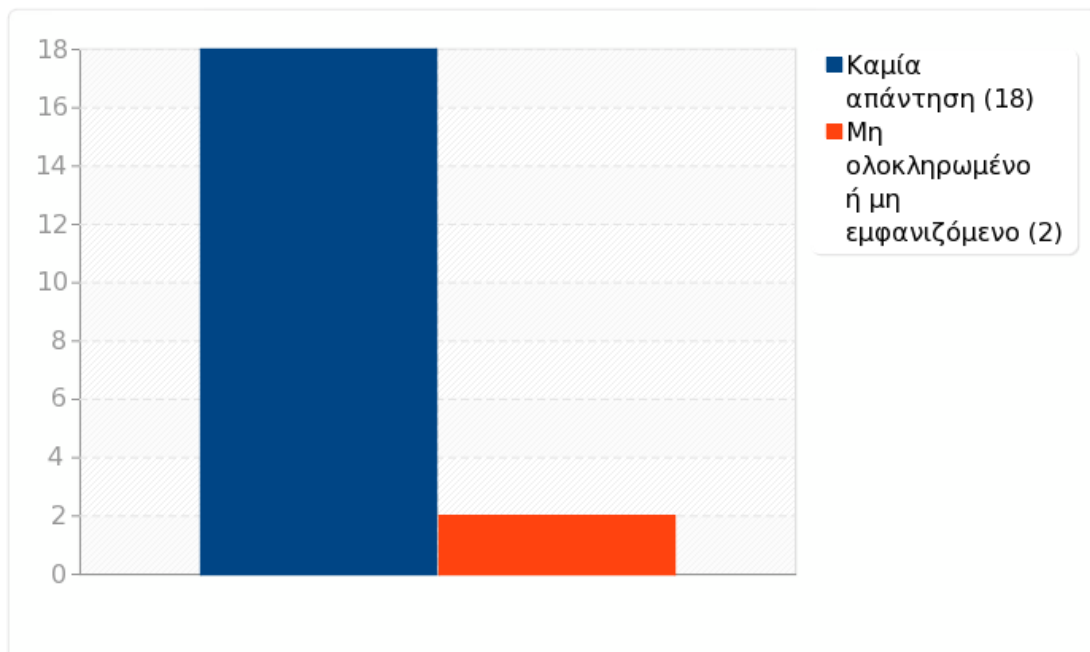
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	3	60.00%	60.00%
Καμία απάντηση	15	75.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	3	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	





Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: (στ) Το Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό

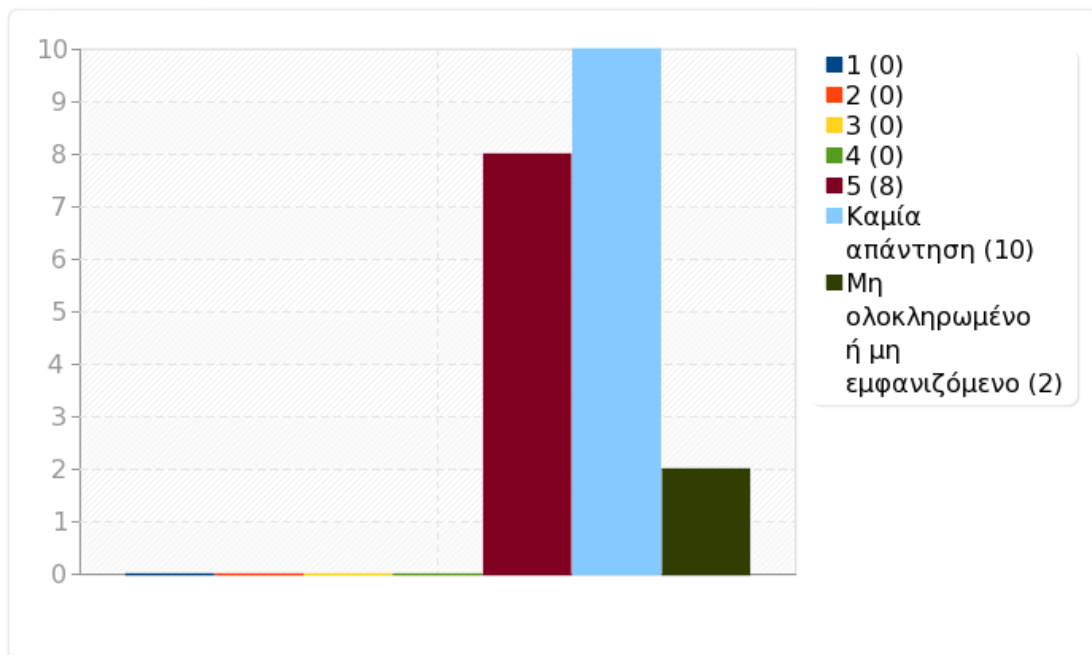




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q28. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	8	80.00%	80.00%
Καμία απάντηση	10	50.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	8	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	

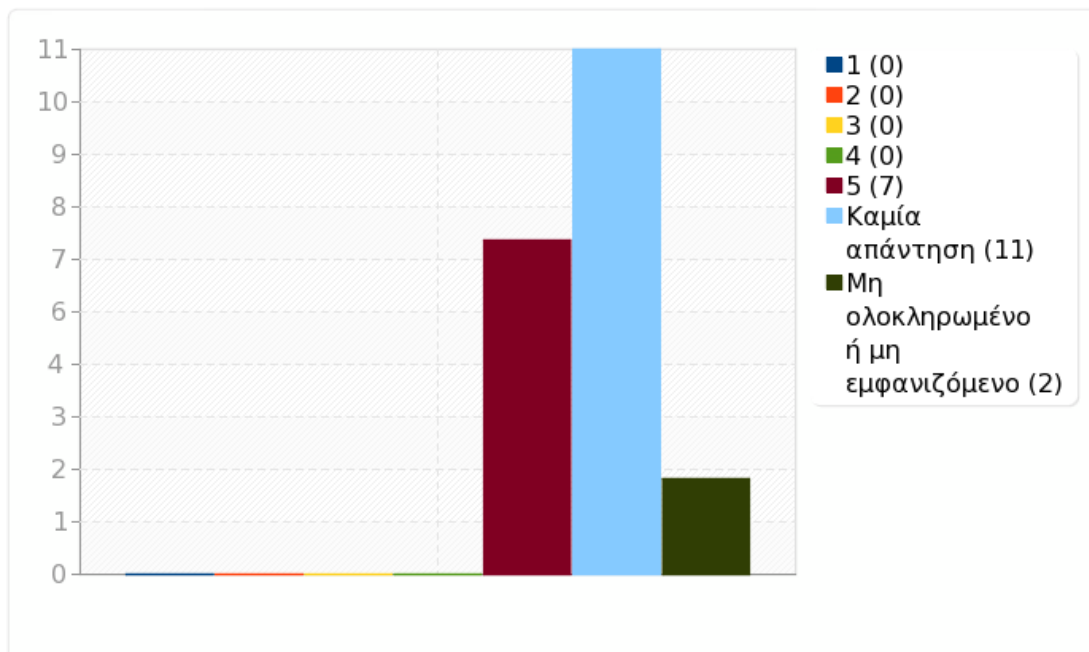




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q29. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	0.00%
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	0	0.00%	0.00%
5 (5)	7	77.78%	77.78%
Καμία απάντηση	11	55.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	5		
Τυπική απόκλιση	0		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	7	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	

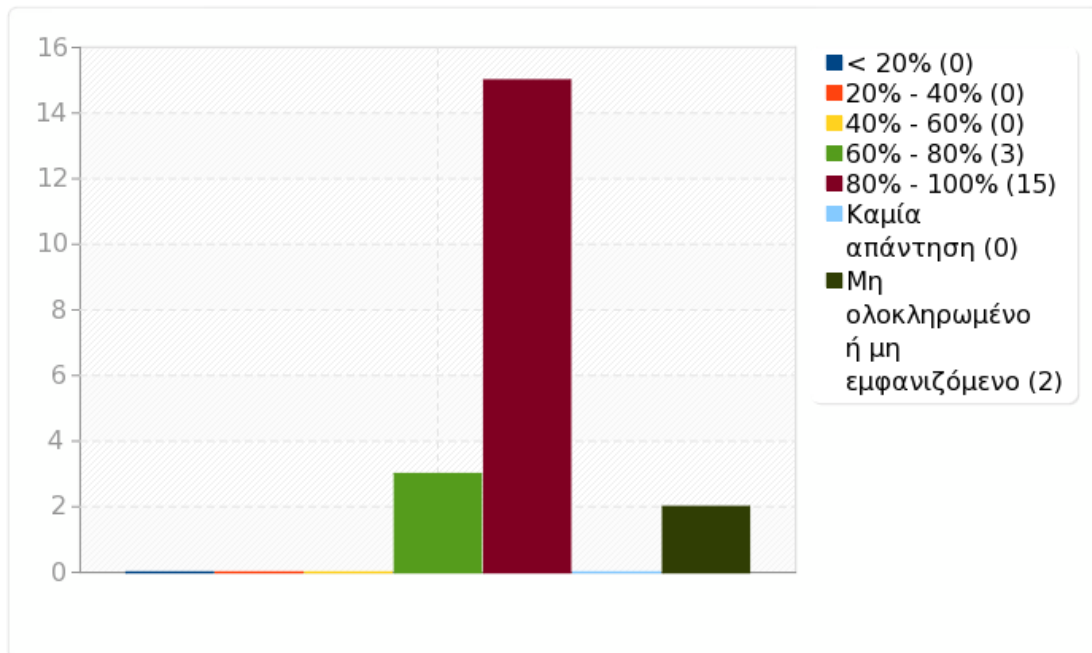




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q30. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 20% (A1)	0	0.00%
20% - 40% (A2)	0	0.00%
40% - 60% (A3)	0	0.00%
60% - 80% (A4)	3	15.00%
80% - 100% (A5)	15	75.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%

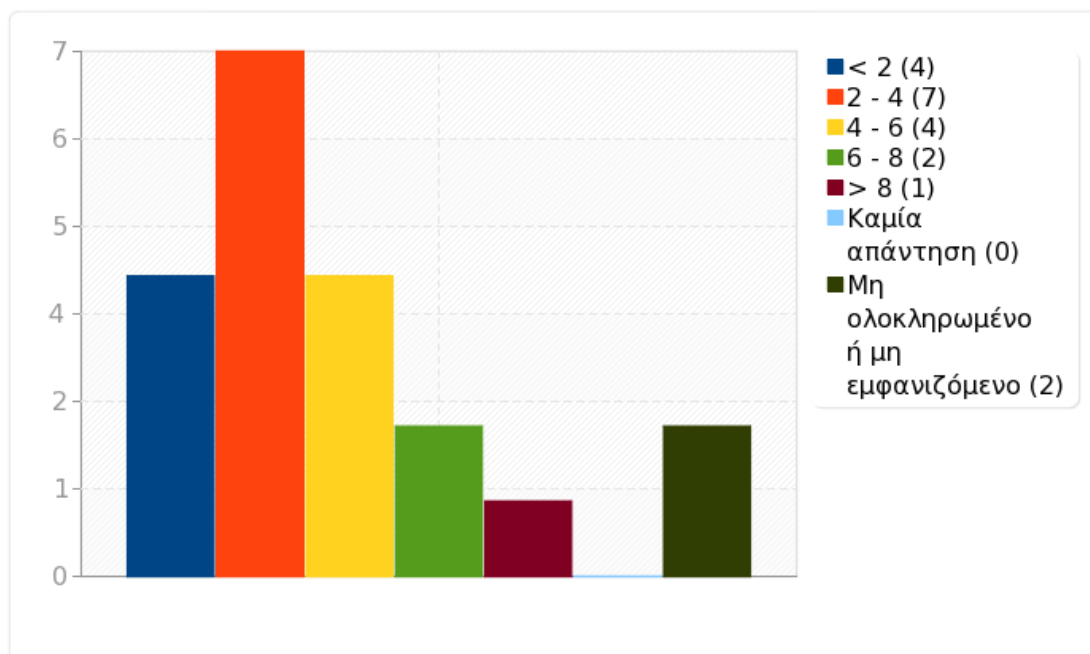




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q31. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 2 (A1)	4	20.00%
2 - 4 (A2)	7	35.00%
4 - 6 (A3)	4	20.00%
6 - 8 (A4)	2	10.00%
> 8 (A5)	1	5.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%



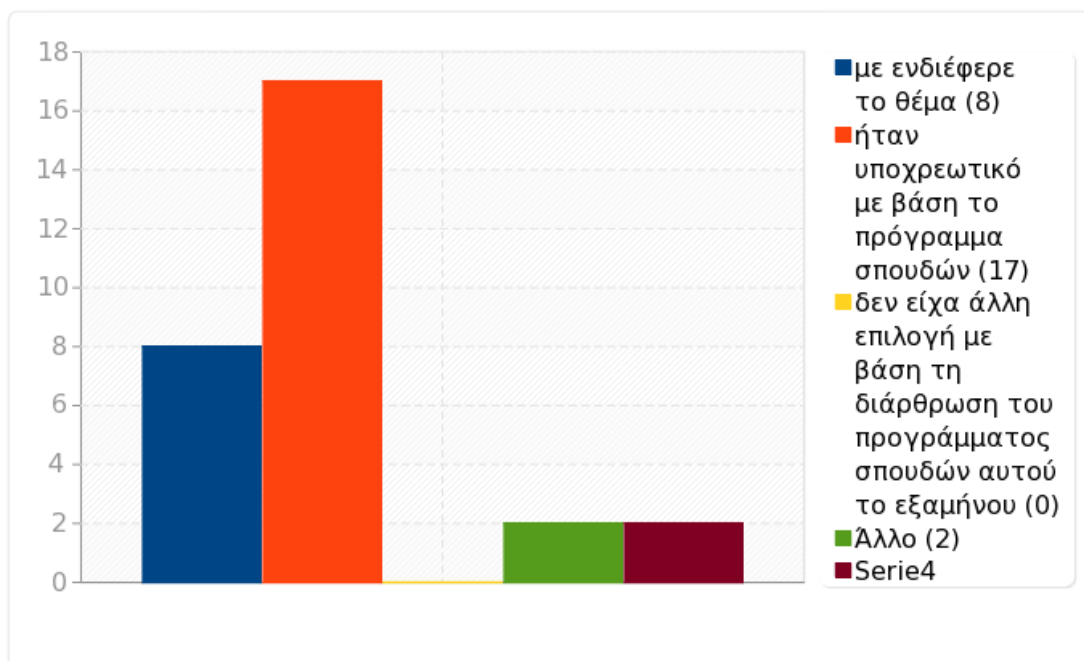


Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q32. Δήλωσα το μάθημα γιατί

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
με ενδιέφερε το θέμα (SQ001)	8	40.00%
ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών (SQ002)	17	85.00%
δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού το εξαμήνου (SQ003)	0	0.00%
Άλλο	2	10.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%

Απάντηση
- λόγω καθηγητή
- Γιατί το μάθημα το είχε ο κ. Παπαδημητράκης.

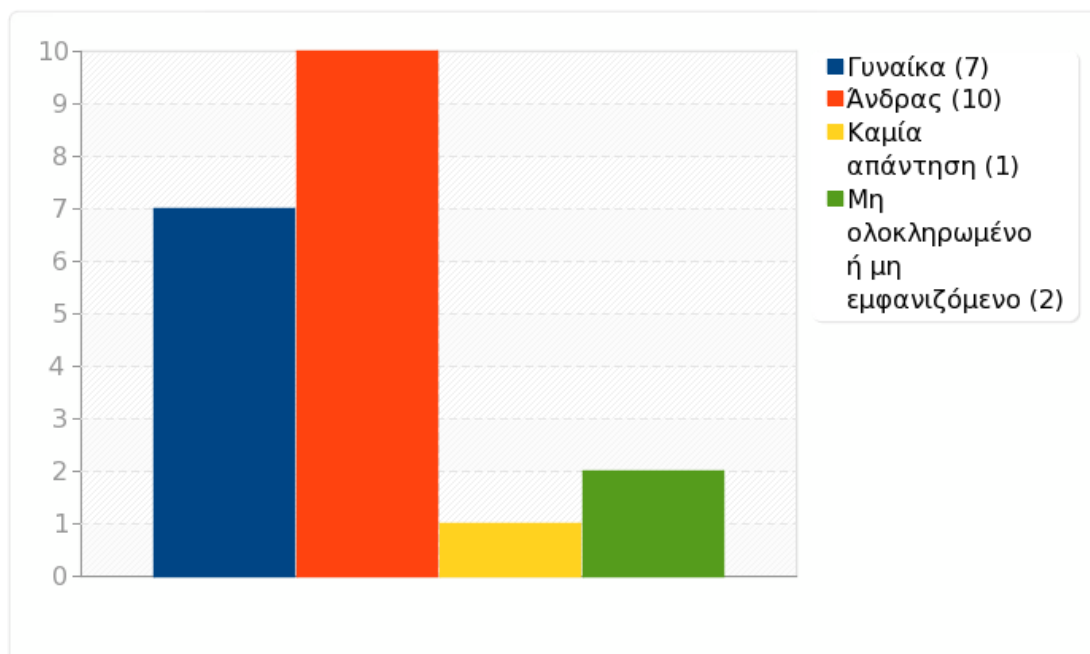




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q33. Φύλο

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Γυναίκα (F)	7	35.00%
Άνδρας (M)	10	50.00%
Καμία απάντηση	1	5.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%

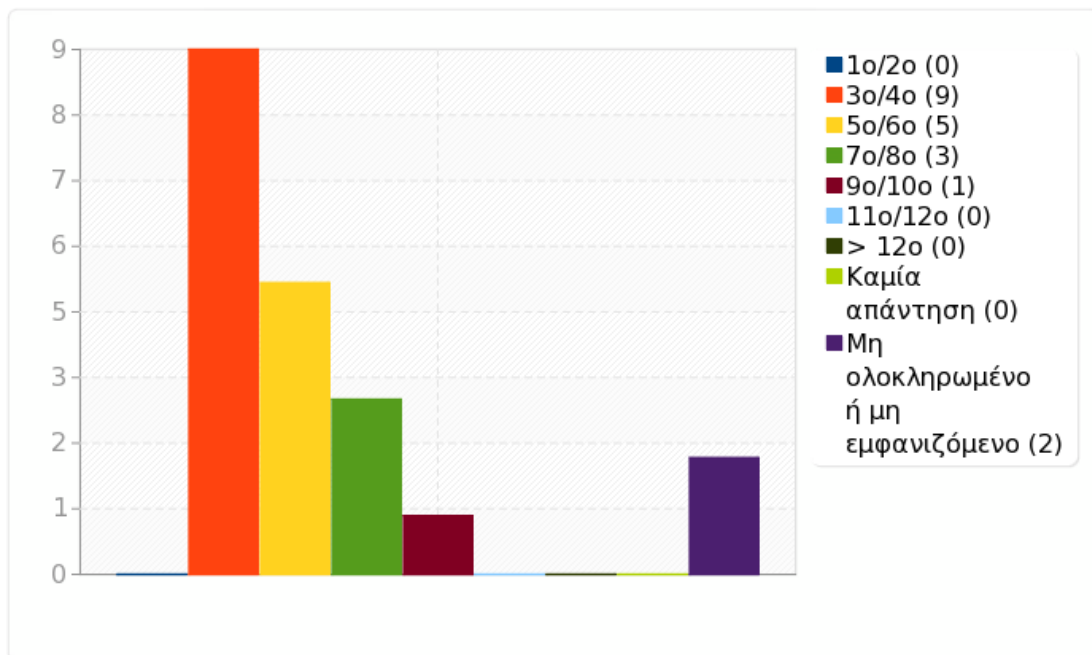




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q34. Εξάμηνο σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο/2ο (Α1)	0	0.00%
3ο/4ο (Α2)	9	45.00%
5ο/6ο (Α3)	5	25.00%
7ο/8ο (Α4)	3	15.00%
9ο/10ο (Α5)	1	5.00%
11ο/12ο (Α6)	0	0.00%
> 12ο (Α7)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%

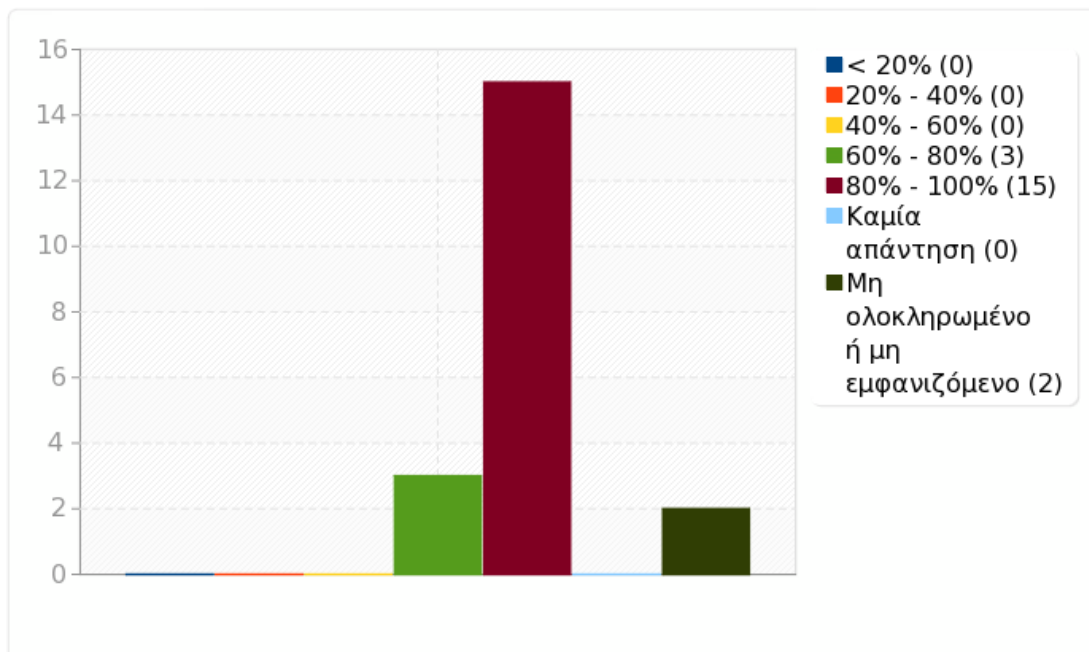




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q35.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

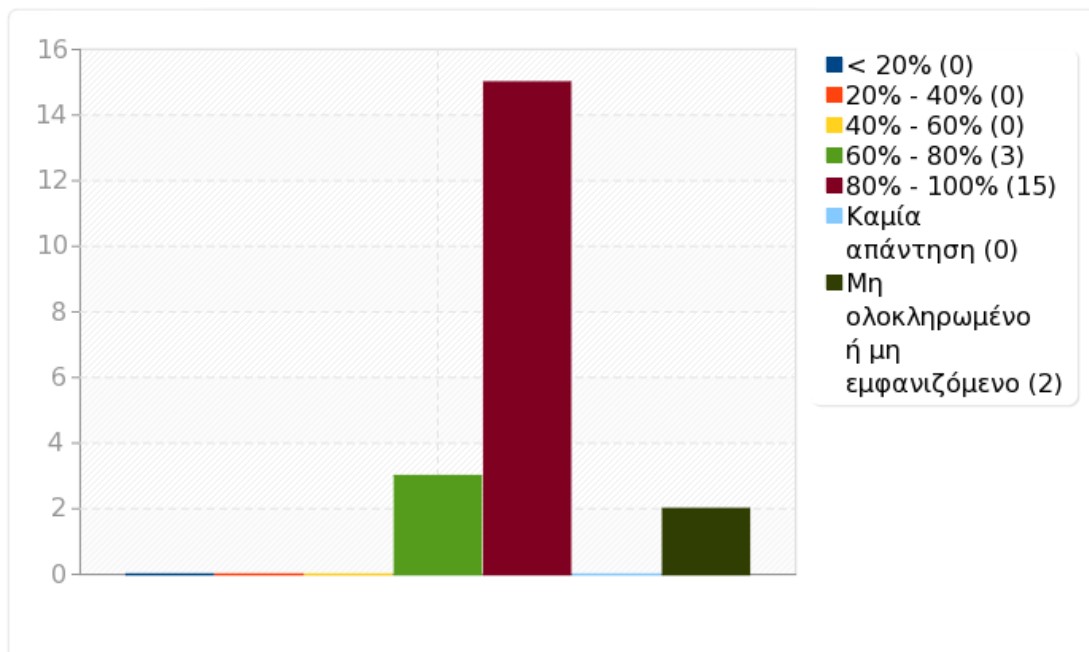
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	15.00%	
5 (5)	15	75.00%	90.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.83		
Τυπική απόκλιση	0.38		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	18	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q36.1. Διέθετε μεταδοτικότητα και επιτύγχανε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

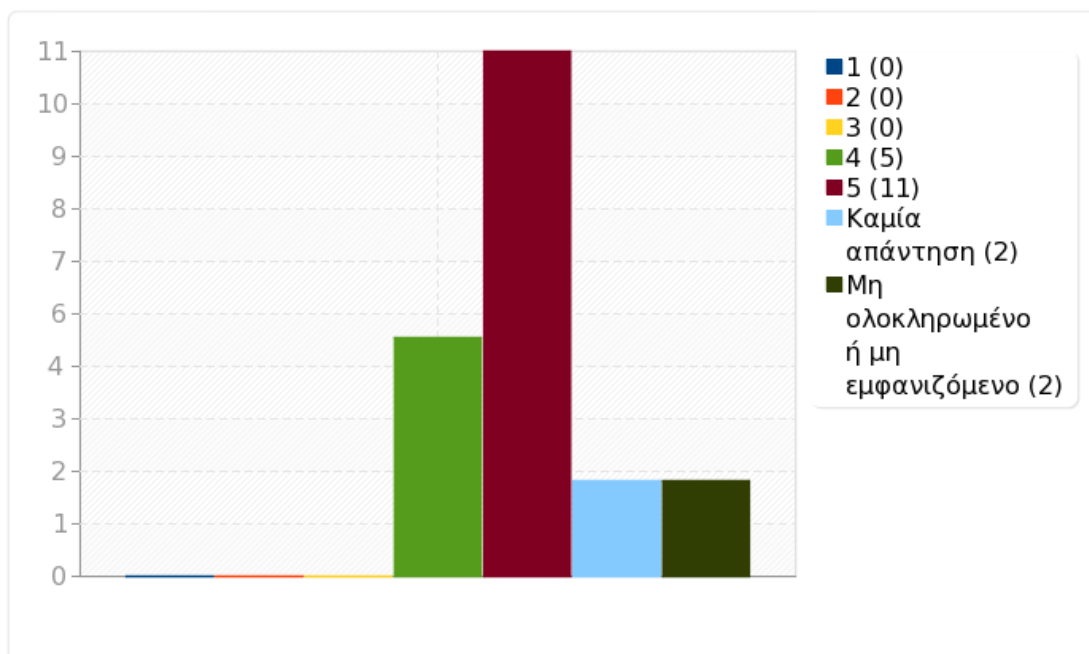
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	15.00%	
5 (5)	15	75.00%	90.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.83		
Τυπική απόκλιση	0.38		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	18	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q37.1. Χρησιμοποίησε κατάλληλα μέσα και επαρκή βοηθήματα διδασκαλίας;

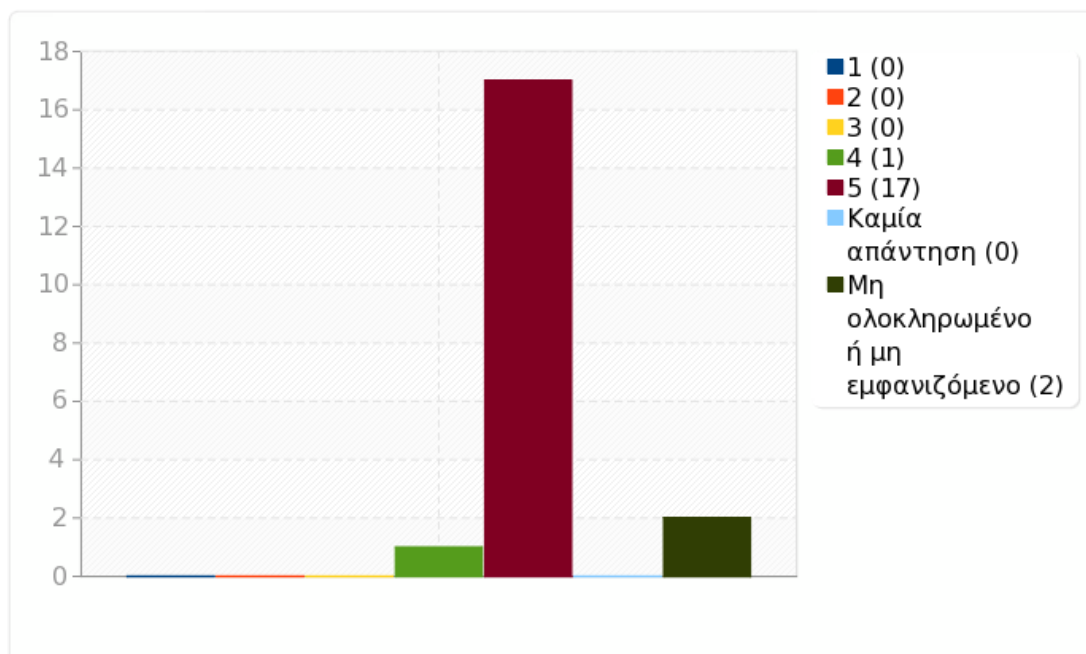
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	5	27.78%	
5 (5)	11	61.11%	88.89%
Καμία απάντηση	2	10.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.69		
Τυπική απόκλιση	0.48		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	16	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q38.1. Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

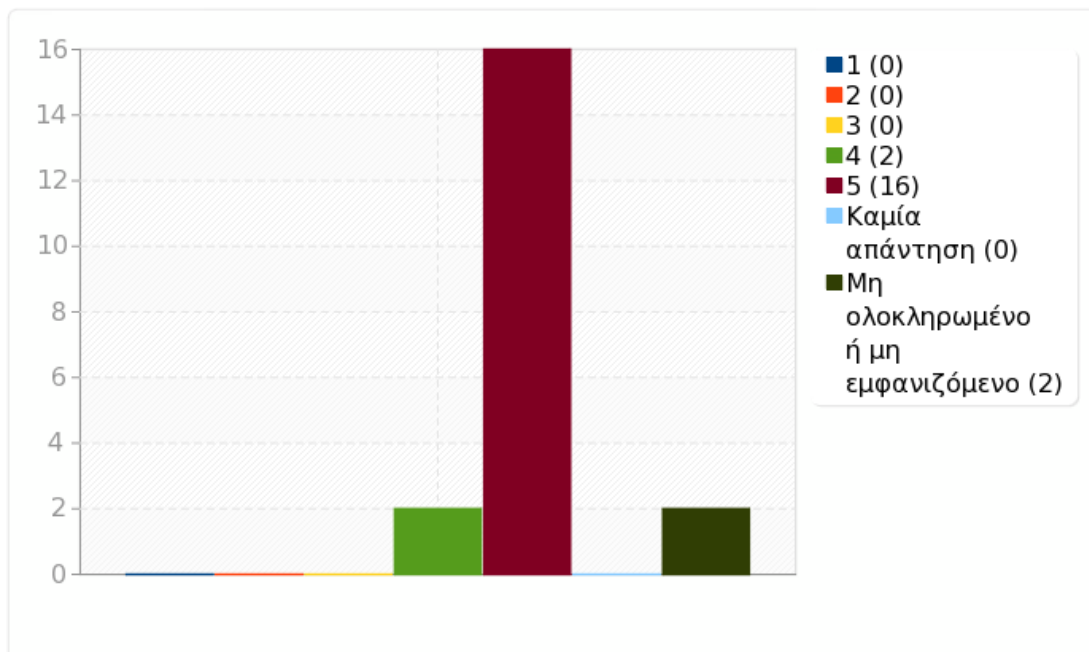
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	5.00%	
5 (5)	17	85.00%	90.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.94		
Τυπική απόκλιση	0.24		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	18	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q39.1. Παρέδωσε τα εβδομαδιαία μαθήματα σύμφωνα με το πρόγραμμα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	10.00%	
5 (5)	16	80.00%	90.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.89		
Τυπική απόκλιση	0.32		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	18	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	

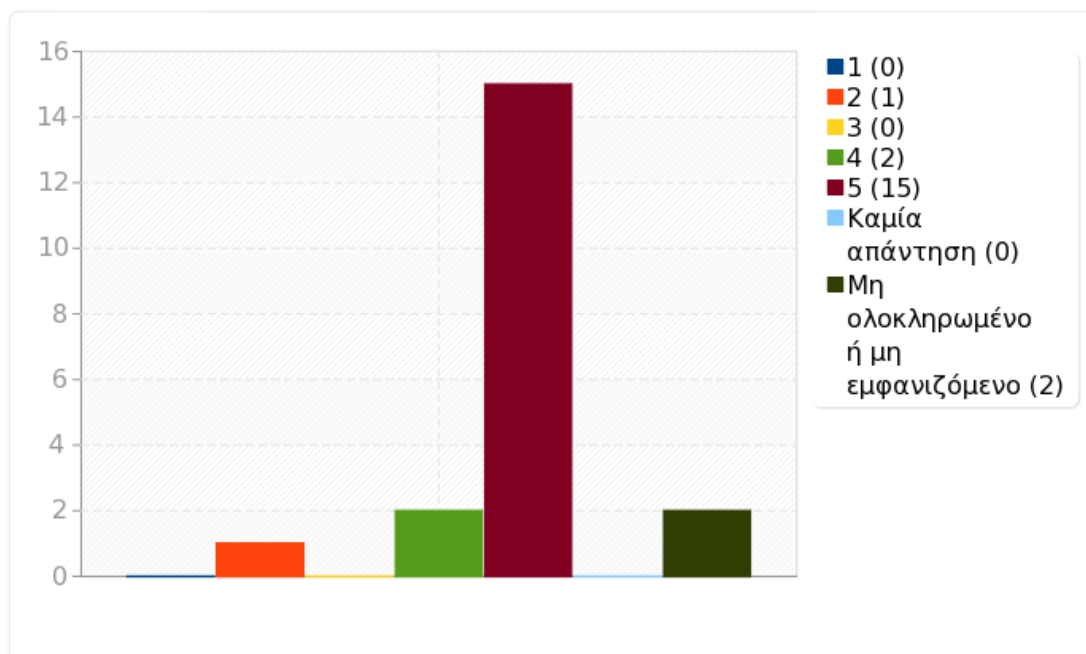




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q40.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

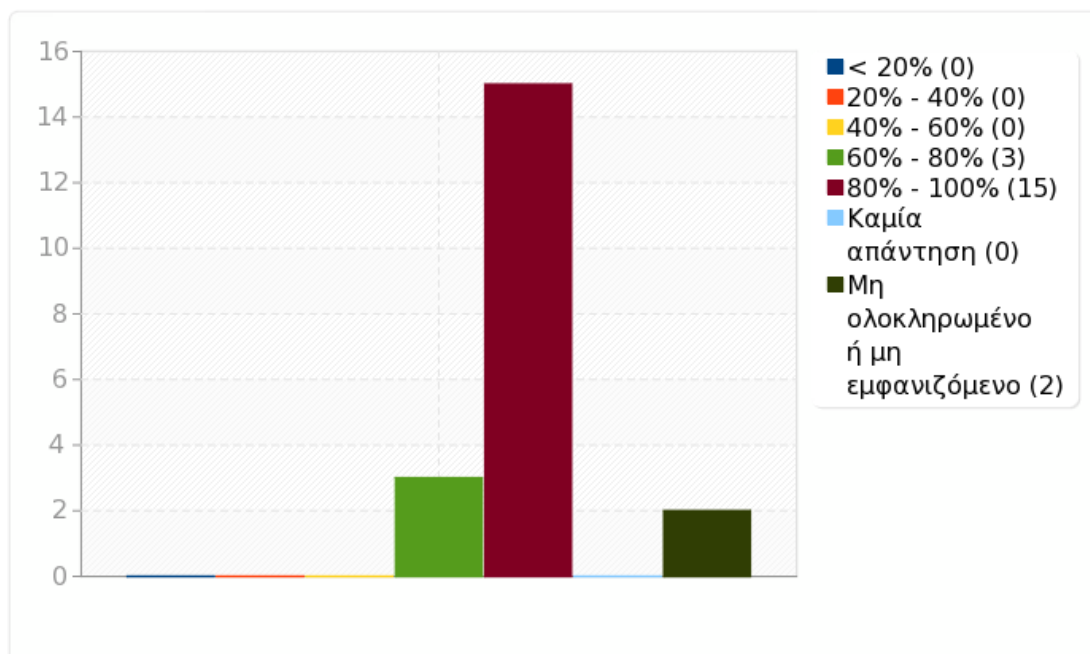
Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	5.00%
2 (2)	1	5.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	10.00%	
5 (5)	15	75.00%	85.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.72		
Τυπική απόκλιση	0.75		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	18	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	



Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q41.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	3	15.00%	
5 (5)	15	75.00%	90.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%	
Αριθμητικός μέσος	4.83		
Τυπική απόκλιση	0.38		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	18	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	18	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Q42. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	8	40.00%
Καμία απάντηση	10	50.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	2	10.00%

Απάντηση
-
Είμαι πολύ τυχερή που έχω γνωρίσει έναν τέτοιο άνθρωπο και καθηγητή.Είναι άφογος στο μάθημά του.Μακάρι όλοι να είχαν το μεράκι και την υπομονή του για δουλειά και να έδειχναν τόσο ενδιαφέρον για τους φοιτητές τους. Ευχαριστώ πολύ κύριε-δάσκαλε Παπαδητράκη μακάρι να αναγνωρίζεται η αξία σας και από τους ανώτερους σας.
-
Μακάρι όλοι οι καθηγητές να ήταν σαν τον κ. Παπαδημητράκη. Έστω στο 50%.
-
Πολύ ωραίο μάθημα! Συγχαρητήρια, να συνεχίσετε έτσι!
-
Φροντιστηριακό μάθημα με πολύ λεπτομέρεια και προσοχή. Μας βοήθησε σε μεγάλο σημείο να καταλάβουμε και το πιο δύσκολο κομμάτι της ύλης και να φανεί...απλό! Ασκήσεις με που να βοηθούν να κατανοήσεις το θέμα του μαθήματος και του κάθε κεφαλαίου, από το πιο εύκολα παράδειγμα μέχρι την πιο απαιτητική άσκηση με λεπτομέρεια και μεταδοτικότητα. Πάρα πολύ καλό μάθημα.
-
Ο ΚΥΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΑΚΗΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΣ ΤΟ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΡΙΣΤΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ. ΜΕ ΤΟΝ ΟΡΟ ΣΩΣΤΟΣ ΕΝΝΩΩ ΚΑΤ ΑΡΧΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΖΕΣΤΟΣ,ΚΑΤΑΞΙΩΜΕΝΟΣ ΜΕ ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ Ο ΟΠΟΙΟΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙ ΝΑ ΜΑΣ ΜΑΘΕΙ ΟΣΟ ΤΟ ΔΥΝΑΤΟΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ. ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΕΚΕΙ ΣΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΟΥ ΔΟΥΛΕΥΟΝΤΑΣ ΚΑΙ ΑΚΟΜΑ ΚΑΙ ΟΤΑΝ ΕΧΕΙ ΠΟΛΛΗ ΔΟΥΛΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΘΥΜΟΣ ΚΑΙ ΒΡΙΣΚΕΙ ΠΑΝΤΑ ΧΡΟΝΟ ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙ ΣΕ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΑΠΟΡΟΙΑ ΑΠΟ ΣΟΒΑΡΗ ΜΕΧΡΙ ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΒΛΑΚΕΙΑ! ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΠΡΟΤΥΠΟ ΘΕΛΩ ΝΑ ΠΙΣΤΕΥΩ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΥΣ ΑΠΟ ΕΜΑΣ ΚΑΙ ΚΑΠΟΙΑ ΜΕΡΑ ΘΑ ΘΕΛΑΜΕ ΝΑ ΤΟΥ ΜΟΙΑΣΟΥΜΕ! ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΟΥ ΚΑΝΕΙ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΤΣΙ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΩ ΠΟΛΛΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ. ΕΝΑ ΑΚΟΜΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ ΜΙΛΑΕΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ.
-
ΑΞΙΖΕΙ ΝΑ ΠΟΥΜΕ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΣ ΑΡΤΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΕ ΑΡΚΕΤΗ ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ,ΑΝ ΟΧΙ ΟΛΩΝ.ΑΓΩΝΙΖΕΤΑΙ ΔΙΑΡΚΩΣ ΚΑΘ'ΟΛΗ ΤΗ ΩΡΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΩΣΤΕ ΝΑ 'ΚΑΝΕΙ' ΟΛΟΥΣ ΜΑΣ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΟΥΜΕ ΤΙ ΚΑΝΕΙ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΜΕΝΕΙ ΣΣΧΕΔΟΝ ΤΙΠΟΤΑ ΑΝΑΠΑΝΤΗΤΟ'ΕΝΑ ΠΡΑΓΜΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΤΟ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΠΟΛΛΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΤ'ΕΜΕΝΑ.ΣΥΓΧΑΡΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΕΝΑ ΜΠΡΑΒΟ ΠΟΥ ΚΑΝΕΙ ΑΥΤΟΣ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΤΕΤΟΙΟ ΑΓΩΝΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ. ΑΠΟ ΤΟ ΜΟΝΟ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΜΕΙΝΑ ΑΡΚΕΤΑ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΗ ΗΤΑΝ Ο ΧΡΟΝΟΣ ΠΟΥ ΔΙΕΘΕΤΕ ΣΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΟΡΙΣΜΕΝΩΝ ΑΠΟΡΙΩΝ.
-
Ο κ.Παπαδημητράκης ήταν προσιτός, ευχάριστος και μεταδοτικότητας . Ενδιαφέρεται για τους φοιτητές και την πορεία του πανεπιστημίου γενικότερα .Βοηθάει όλους τους φοιτητές.Έχει περισσότερες απαιτήσεις από αυτούς που είναι σε πολύ καλό επίπεδο ή μπορούν να φτάσουν σε αυτό ,πράγμα που βοηθάει στην εξέλιξή τους .Βεβαία παρακινεί όλους τους φοιτητές να προσπαθούν περισσότερο ,καθώς παρουσιάζει αναλύσεις της επίδοσής τους σε εξετάσεις. Αυτό το εξάμηνο ακυρώθηκε η πρόοδος ,σίγουρα αυτό δεν είναι κάτι που θα ήθελε ο κ.Παπαδημητράκης .Δεν πιστεύω πως είναι ιδιαίτερα επιβλαβής η



ακύρωση της προόδου ,ωστόσο το επίπεδο δυσκολίας του τελικού αυξάνεται
μιας και θα γράψουμε πάνω σε ύλη πολύ μεγάλης έκτασης.

- Ο καθηγητής είναι πολύ κάλος.Οι διαλέξεις του ήταν σε μεγάλο βαθμό
κατανοητές όπως και οι σημειώσεις που ανέβαζε στο διαδίκτυο.