



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 938158

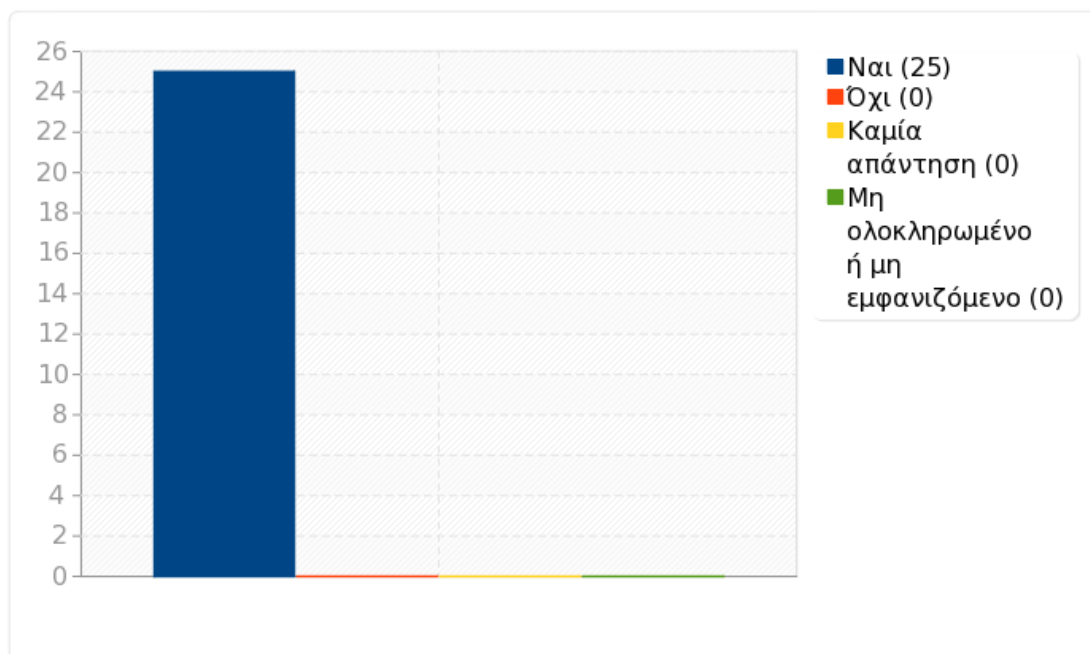
Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	25
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	25
Ποσοστό συνόλου:	100.00%



Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	25	100.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	0	0.00%



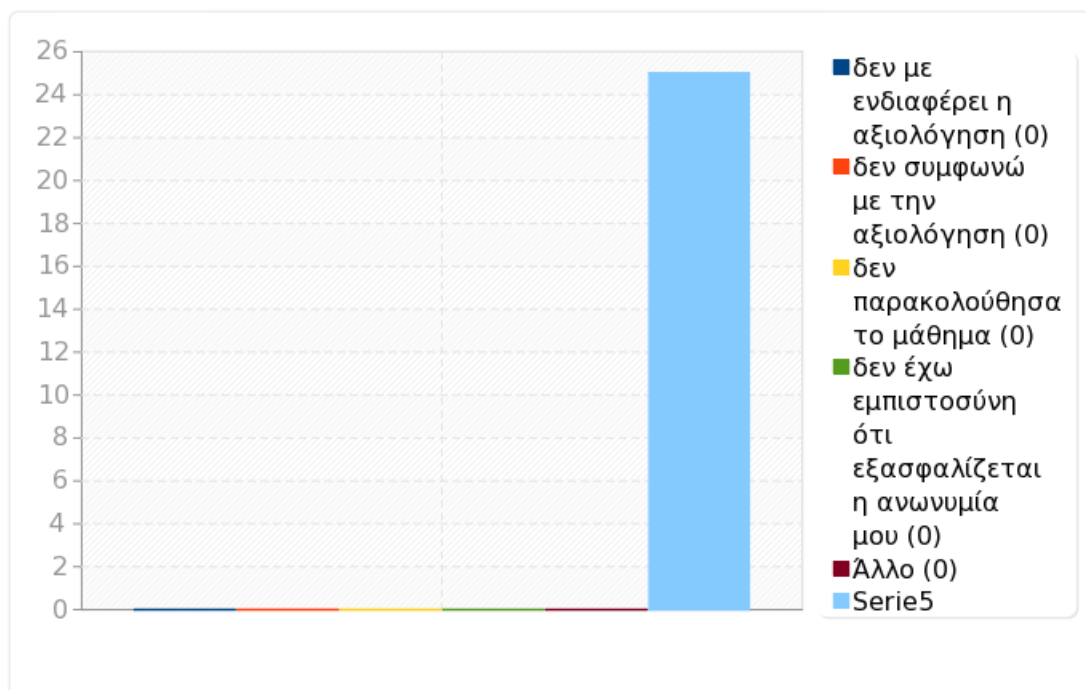


Ομάδα: Ερωτηματολόγιο

Ερώτηση: S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση (S1_1)	0	0.00%
δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση (S1_2)	0	0.00%
δεν παρακολούθησα το μάθημα (S1_3)	0	0.00%
δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου (S1_4)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	25	100.00%

Απάντηση

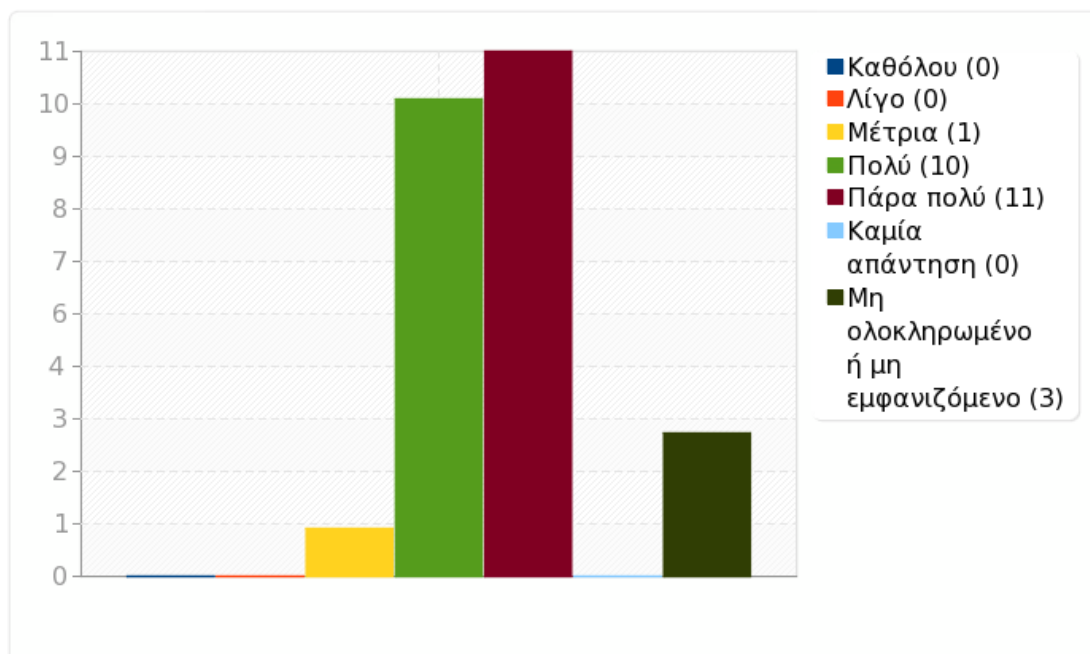




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q1. Το αντικείμενο και οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	10	40.00%
Πάρα πολύ (5)	11	44.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

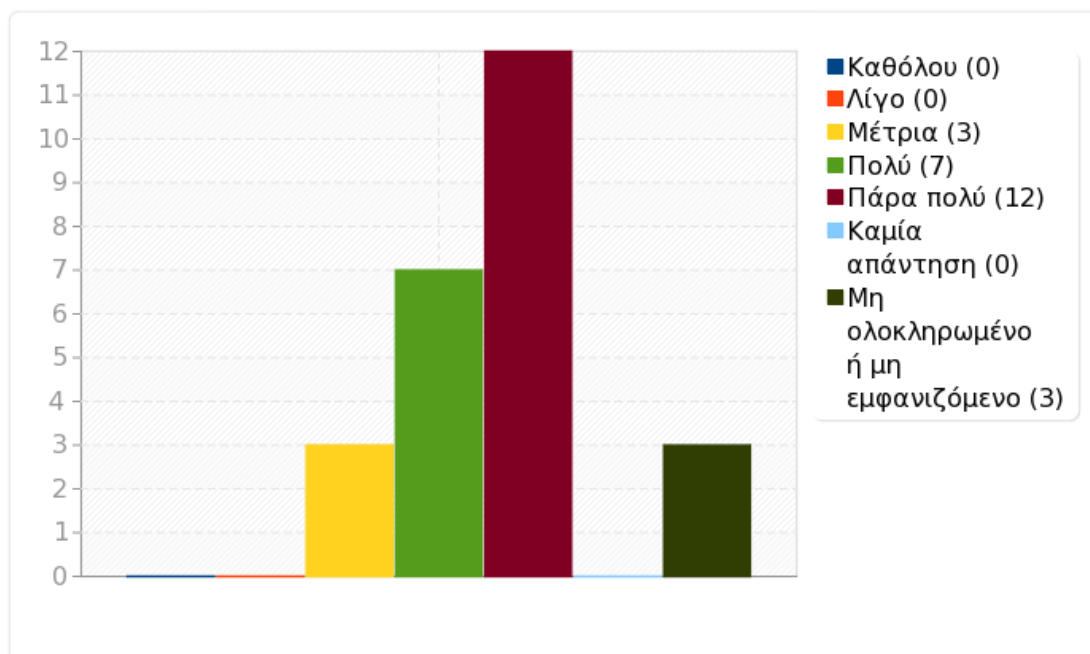




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q2. Οι στόχοι του μαθήματος επιτεύχθηκαν τελικά;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	3	12.00%
Πολύ (4)	7	28.00%
Πάρα πολύ (5)	12	48.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

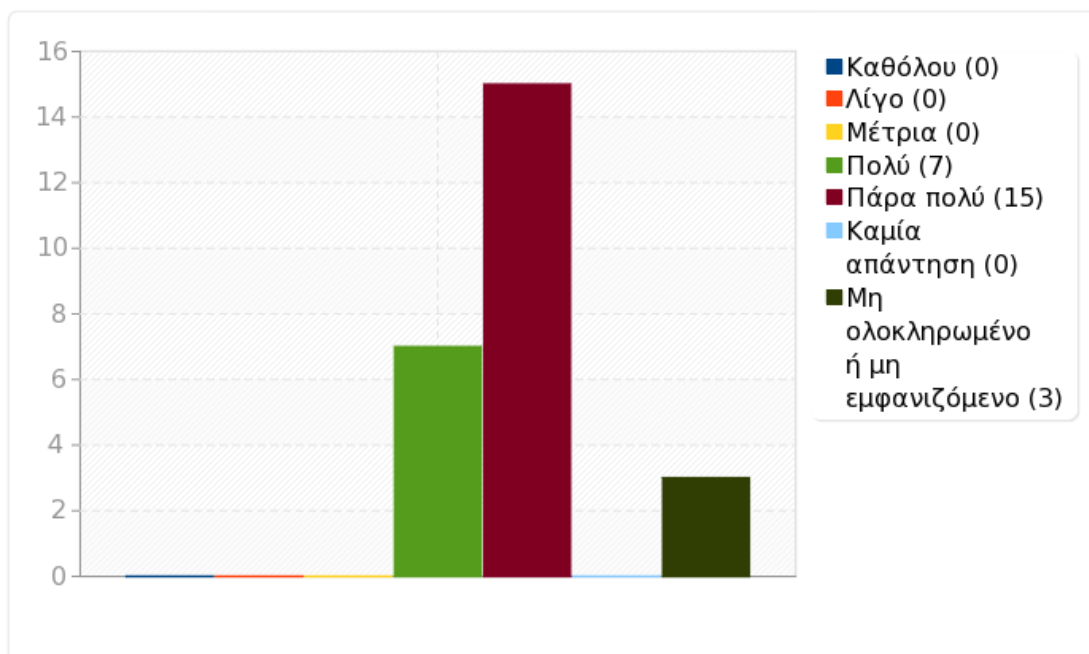




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q3. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς καθορισμένη;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	7	28.00%
Πάρα πολύ (5)	15	60.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

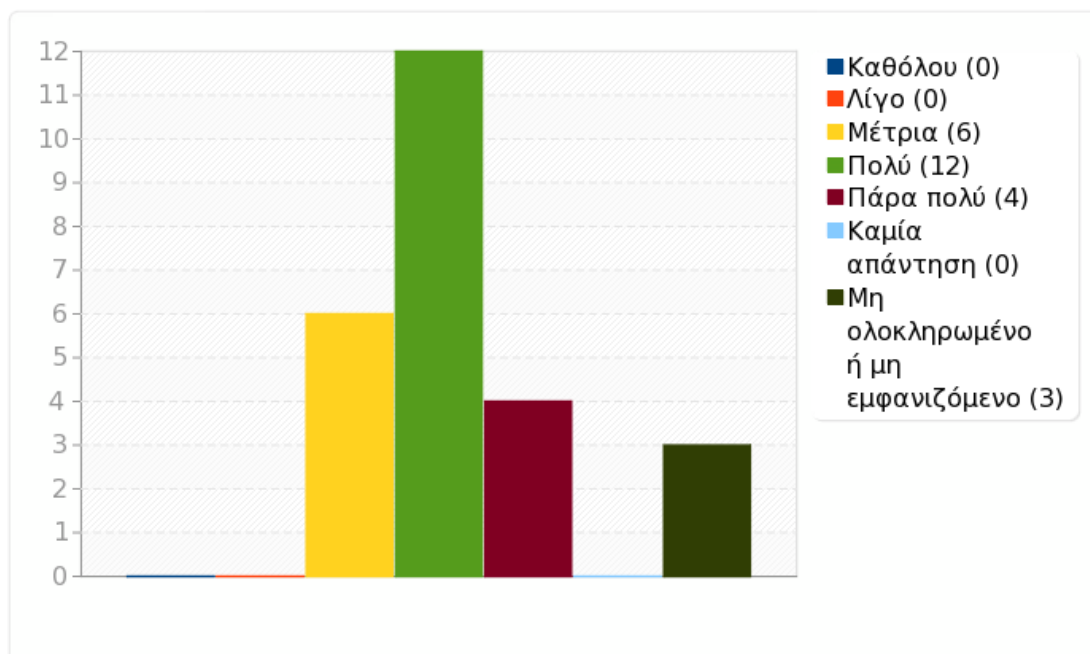




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q4. Τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κλπ) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	6	24.00%
Πολύ (4)	12	48.00%
Πάρα πολύ (5)	4	16.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

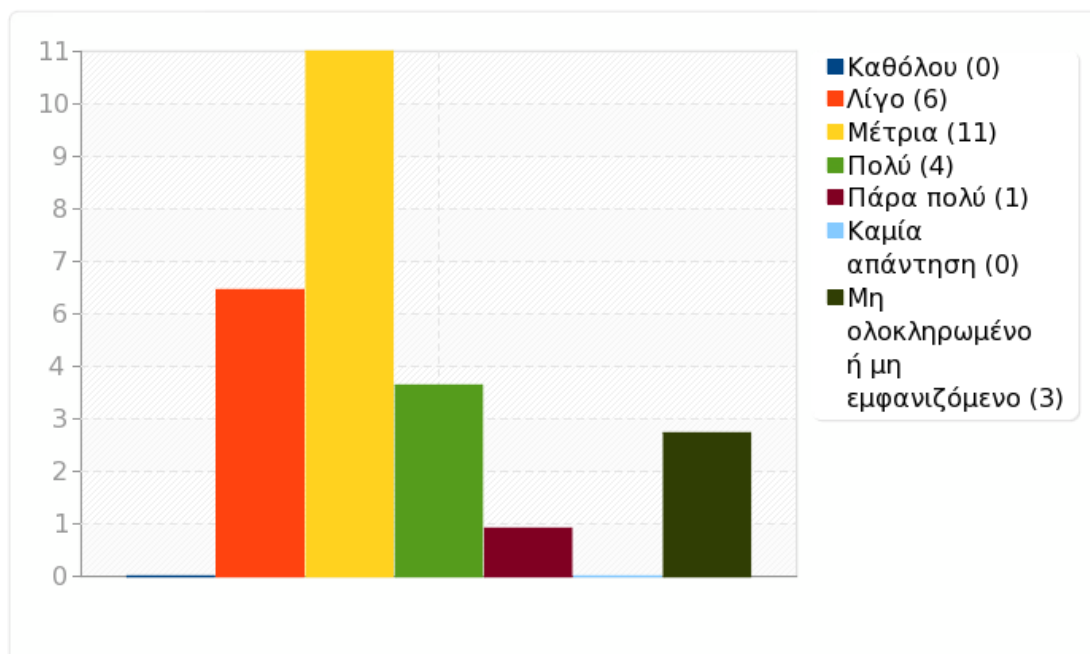




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q5. Απαιτήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα / σύνδεση με άλλα μαθήματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	6	24.00%
Μέτρια (3)	11	44.00%
Πολύ (4)	4	16.00%
Πάρα πολύ (5)	1	4.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

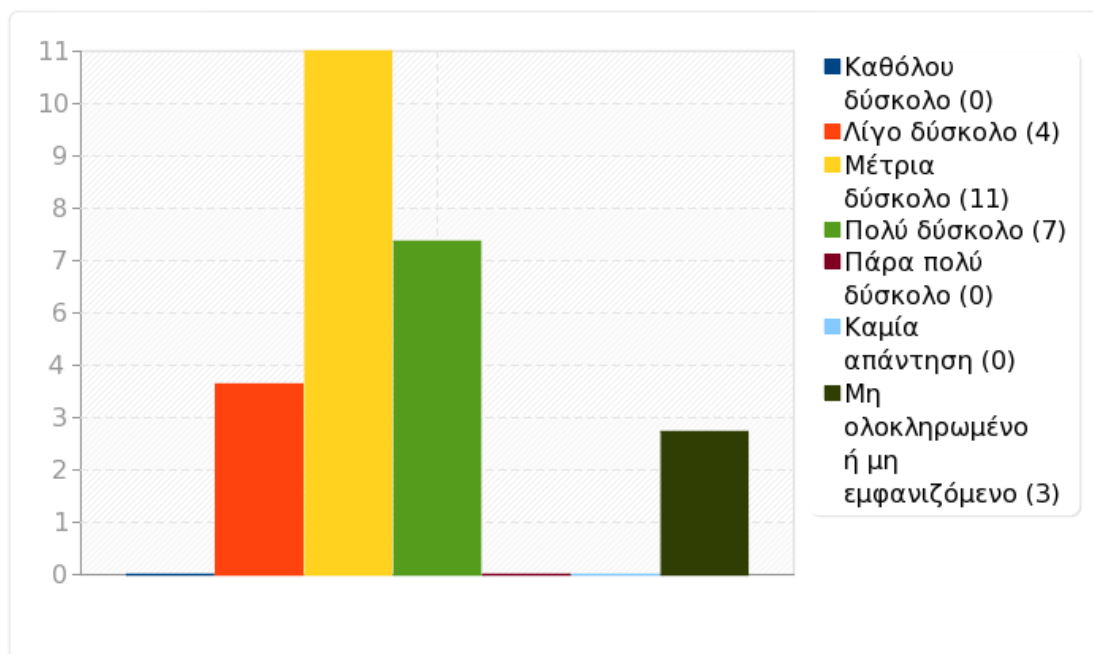




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q6. Πόσο δύσκολο χαρακτηρίζετε το μάθημα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου δύσκολο (1)	0	0.00%
Λίγο δύσκολο (2)	4	16.00%
Μέτρια δύσκολο (3)	11	44.00%
Πολύ δύσκολο (4)	7	28.00%
Πάρα πολύ δύσκολο (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

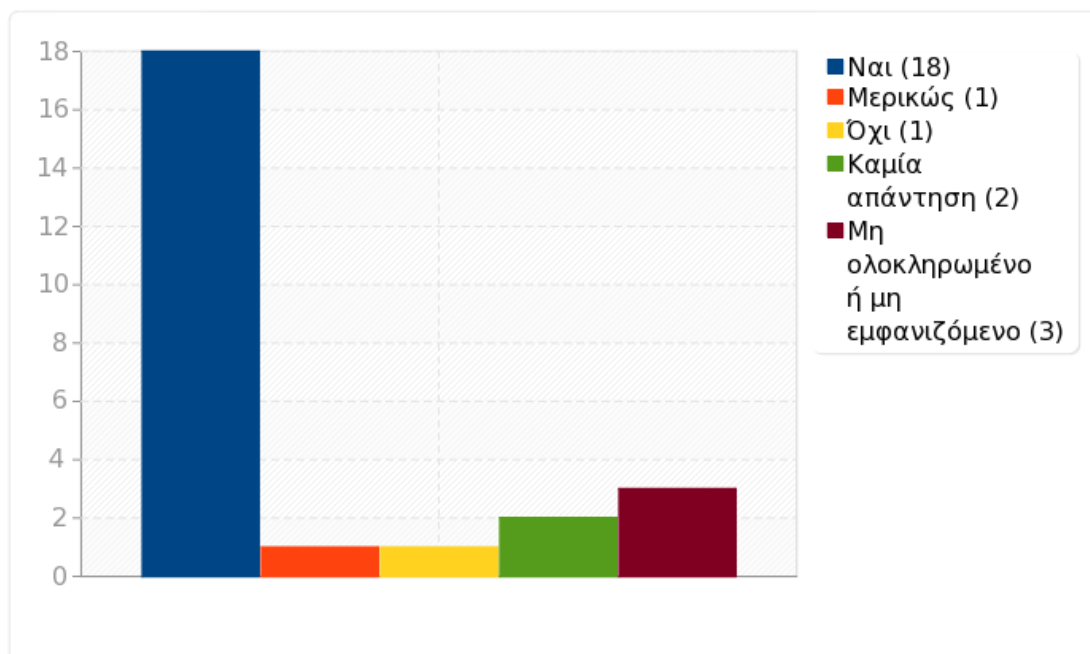




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q7. Τα κριτήρια βαθμολόγησης και ο τρόπος εξέτασης έγιναν σαφή εξαρχής;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (1)	18	72.00%
Μερικώς (2)	1	4.00%
Όχι (3)	1	4.00%
Καμία απάντηση	2	8.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

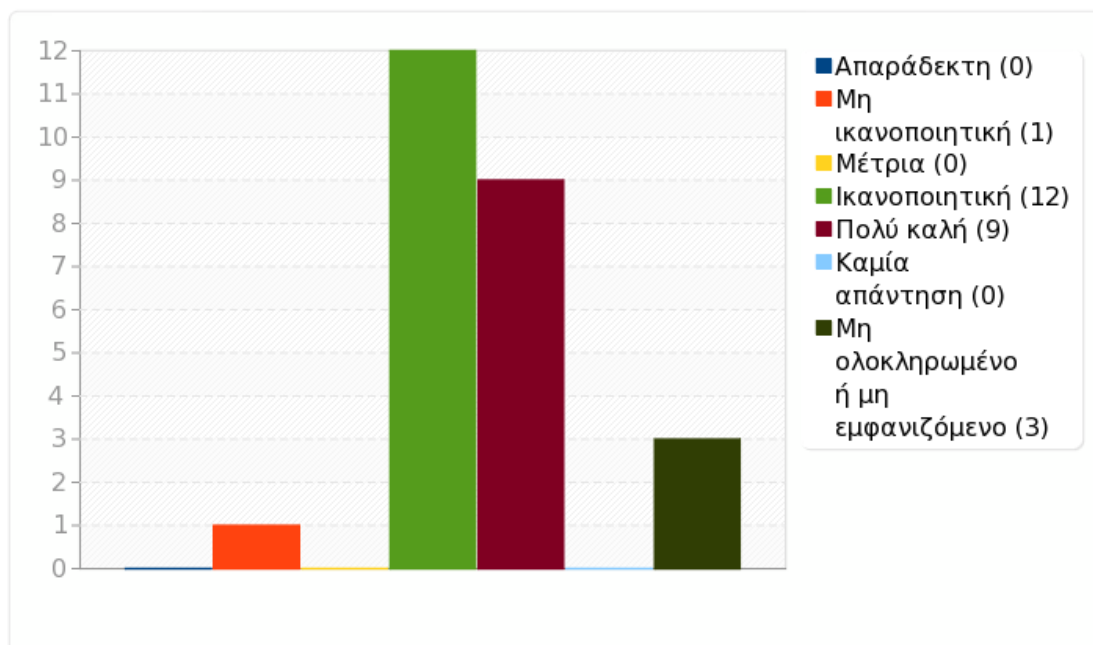




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q8. Πώς κρίνετε την καταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απαράδεκτη (1)	0	0.00%
Μη ικανοποιητική (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Ικανοποιητική (4)	12	48.00%
Πολύ καλή (5)	9	36.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

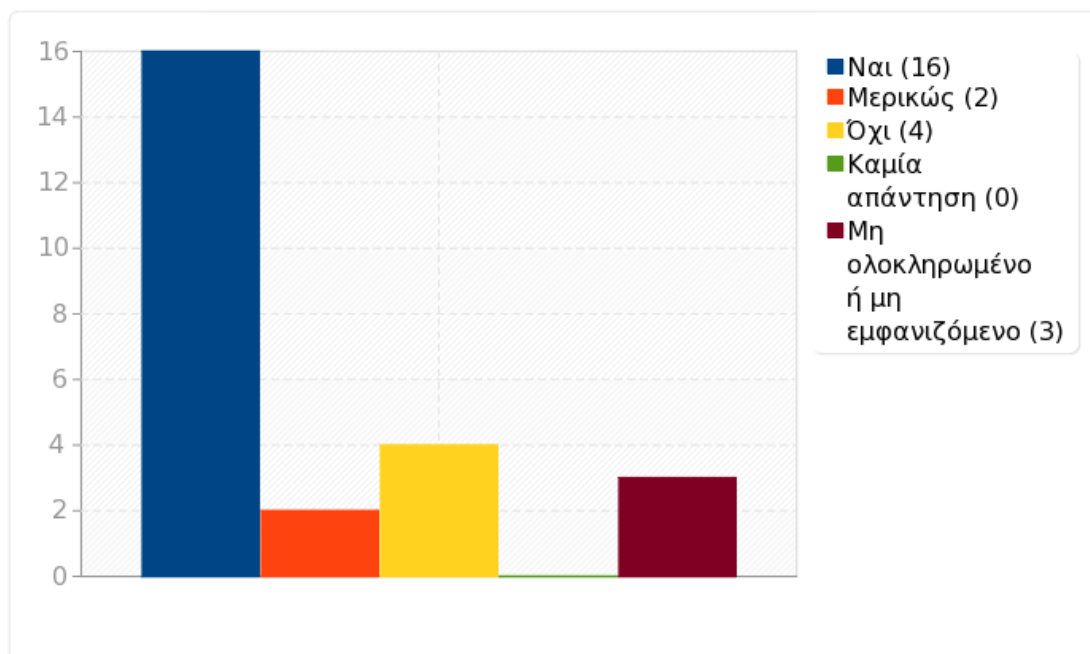




Ομάδα: A1. Το μάθημα

Ερώτηση: Q9. Χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (1)	16	64.00%
Μερικώς (2)	2	8.00%
Όχι (3)	4	16.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

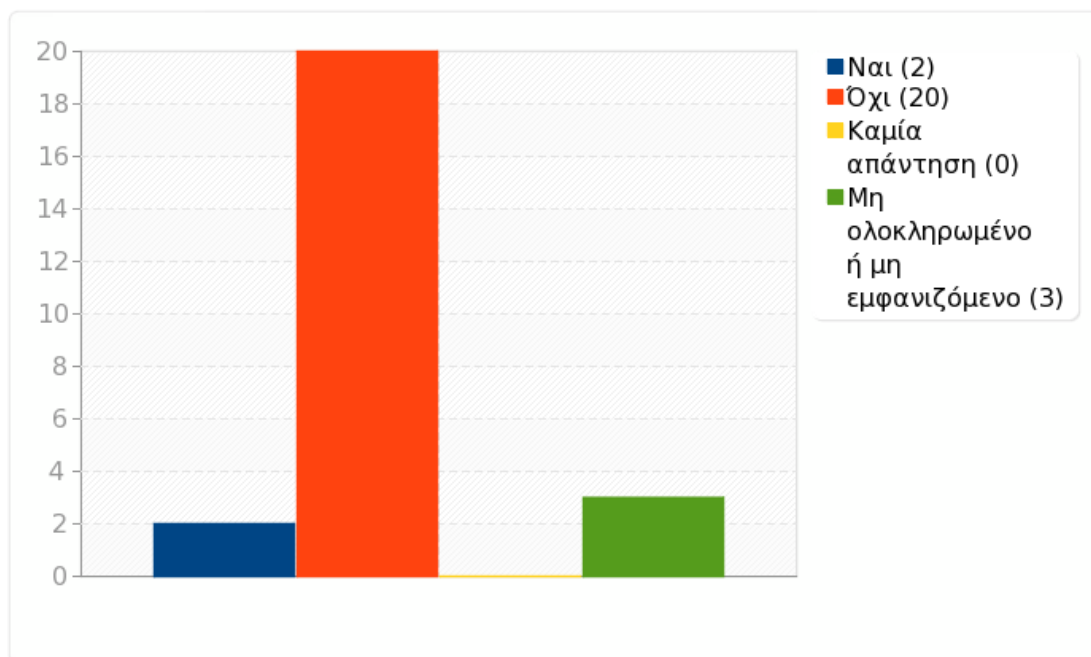




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2A. Στο μάθημα υπάρχουν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	2	8.00%
Όχι (N)	20	80.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

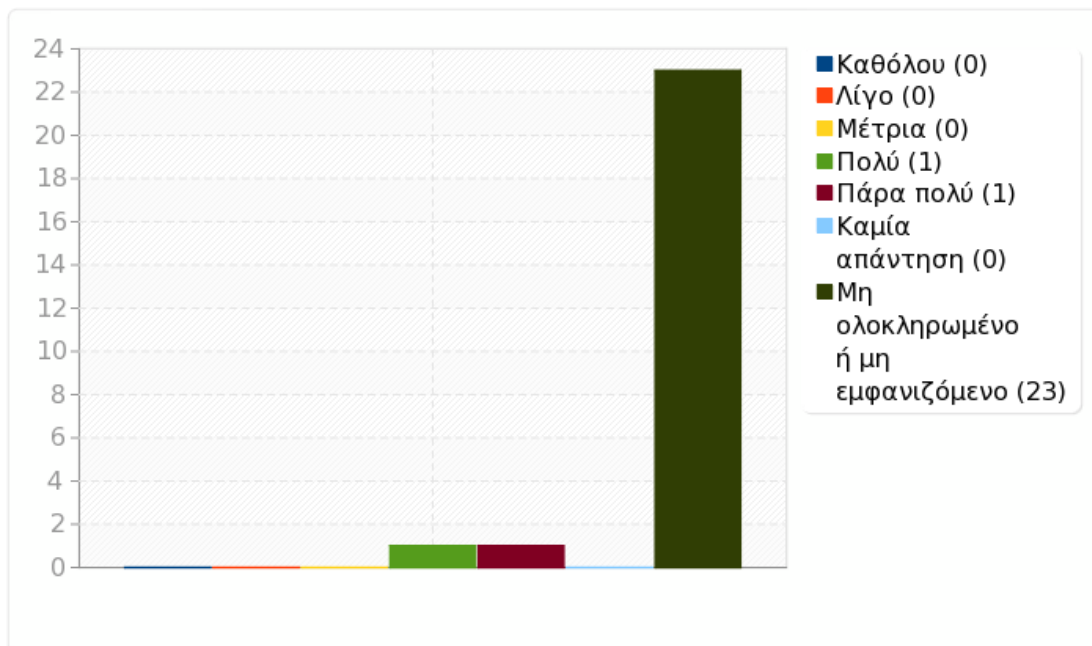




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q10. Σας δόθηκε αρκετός χρόνος για την ολοκλήρωση της εργασίας σας;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ (5)	1	4.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	23	92.00%

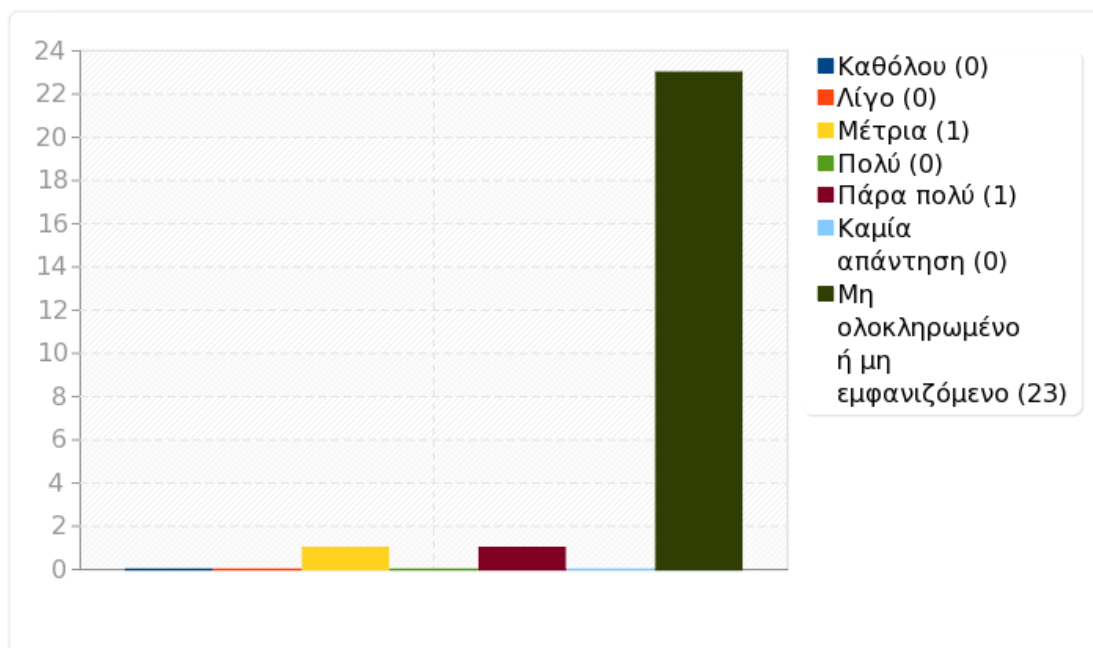




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	0	0.00%
Πάρα πολύ (5)	1	4.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	23	92.00%

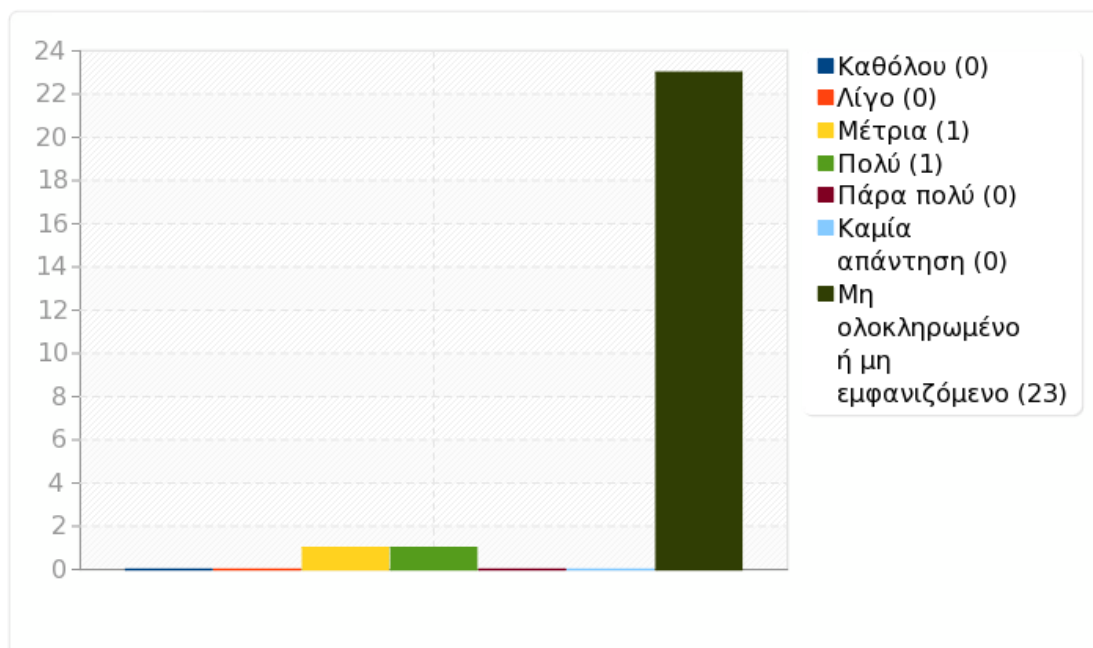




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q12. Η συγκεκριμένη εργασία βοήθησε στη κατανόηση του συγκεκριμένου θέματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	23	92.00%

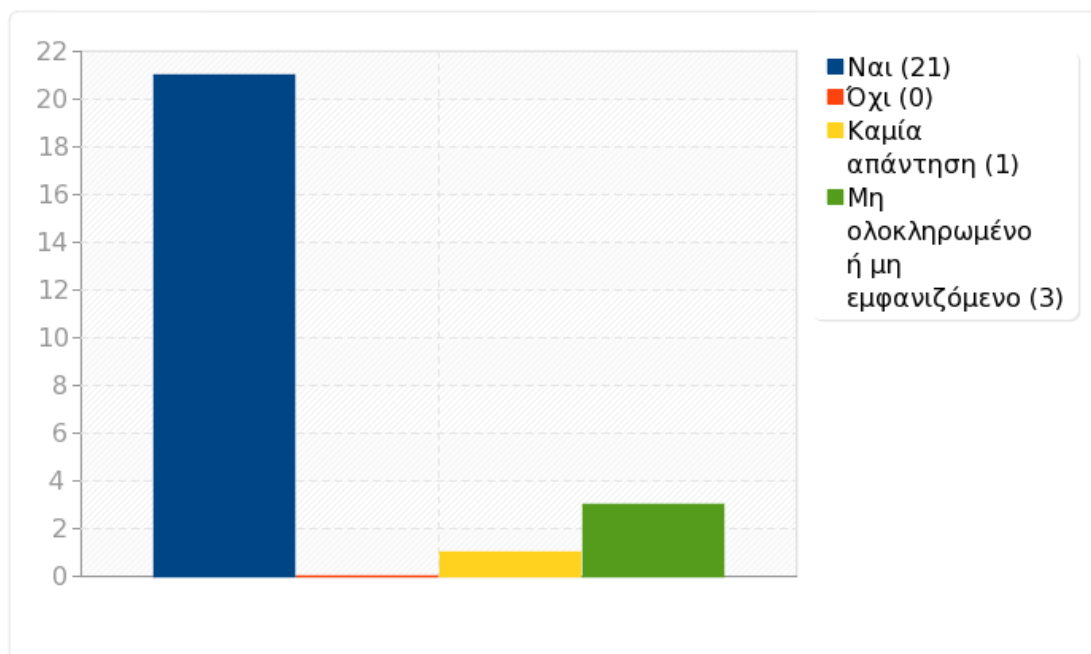




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2B. Στο μάθημα υπάρχει Φροντιστήριο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	21	84.00%
Όχι (N)	0	0.00%
Καμία απάντηση	1	4.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

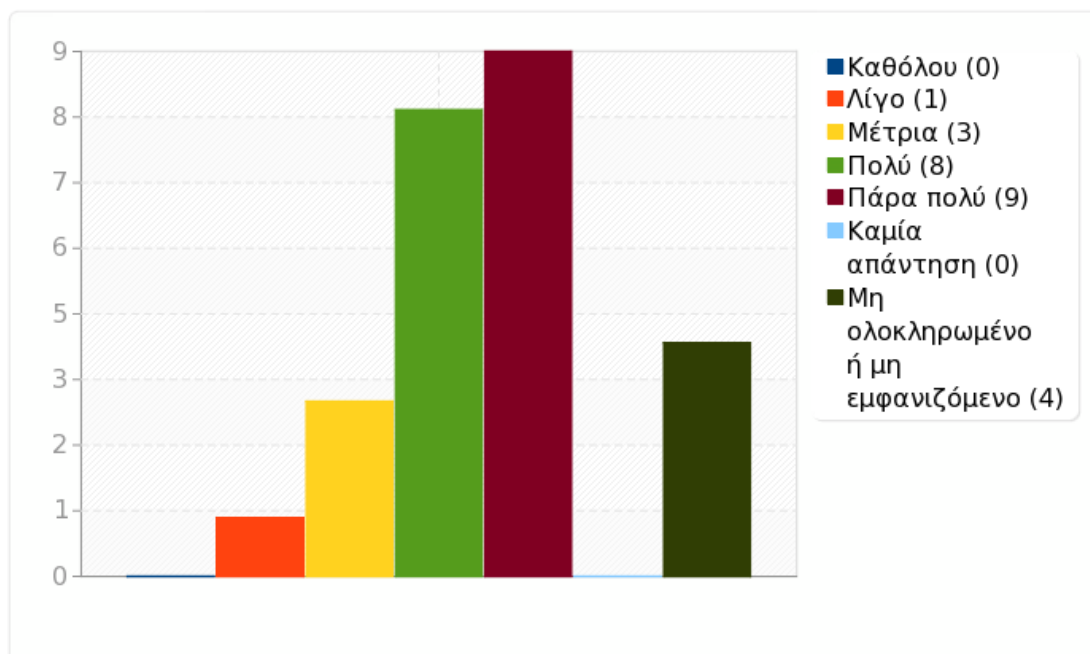




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q13. Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το φροντιστήριο στην κατανόηση της ύλης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	3	12.00%
Πολύ (4)	8	32.00%
Πάρα πολύ (5)	9	36.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	4	16.00%

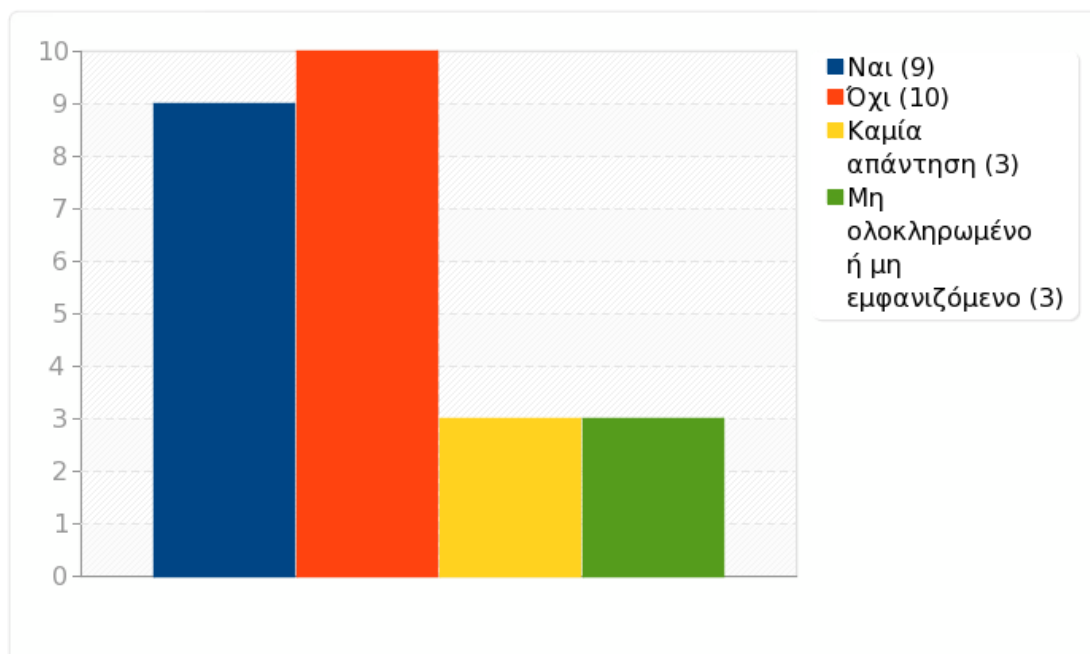




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2C. Στο μάθημα περιλαμβάνονται Εργαστηριακές Ασκήσεις;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	9	36.00%
Όχι (N)	10	40.00%
Καμία απάντηση	3	12.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

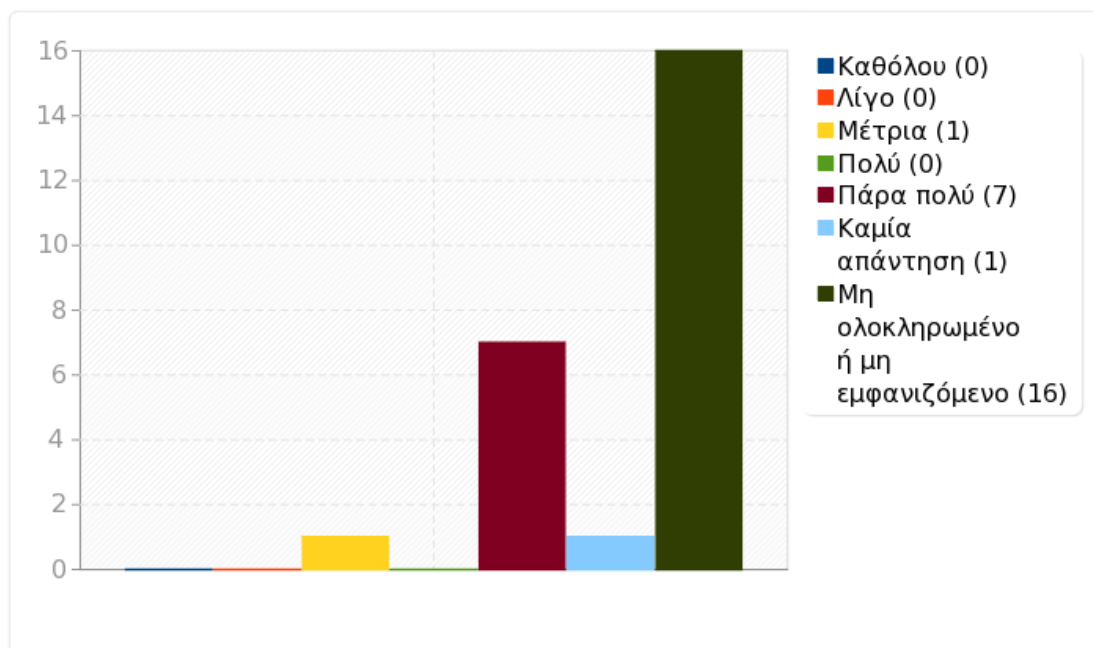




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q14. Ήταν οργανωμένες με ικανοποιητικό τρόπο;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	0	0.00%
Πάρα πολύ (5)	7	28.00%
Καμία απάντηση	1	4.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	16	64.00%

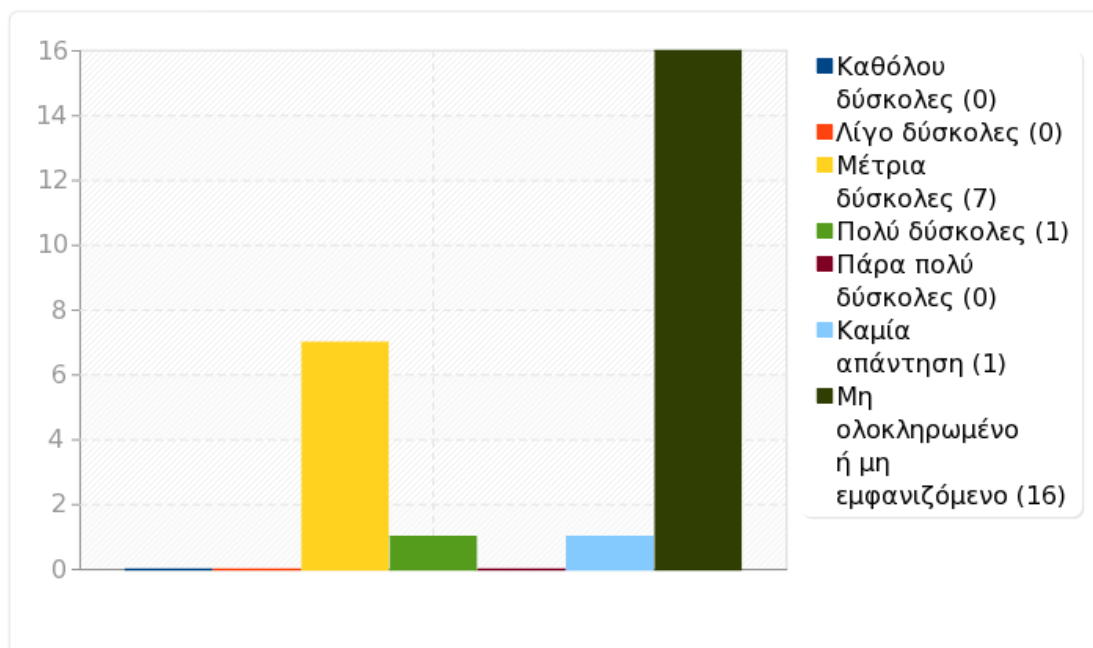




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q15. Πόσο δύσκολες ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις για το έτος τους;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου δύσκολες (1)	0	0.00%
Λίγο δύσκολες (2)	0	0.00%
Μέτρια δύσκολες (3)	7	28.00%
Πολύ δύσκολες (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ δύσκολες (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	1	4.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	16	64.00%

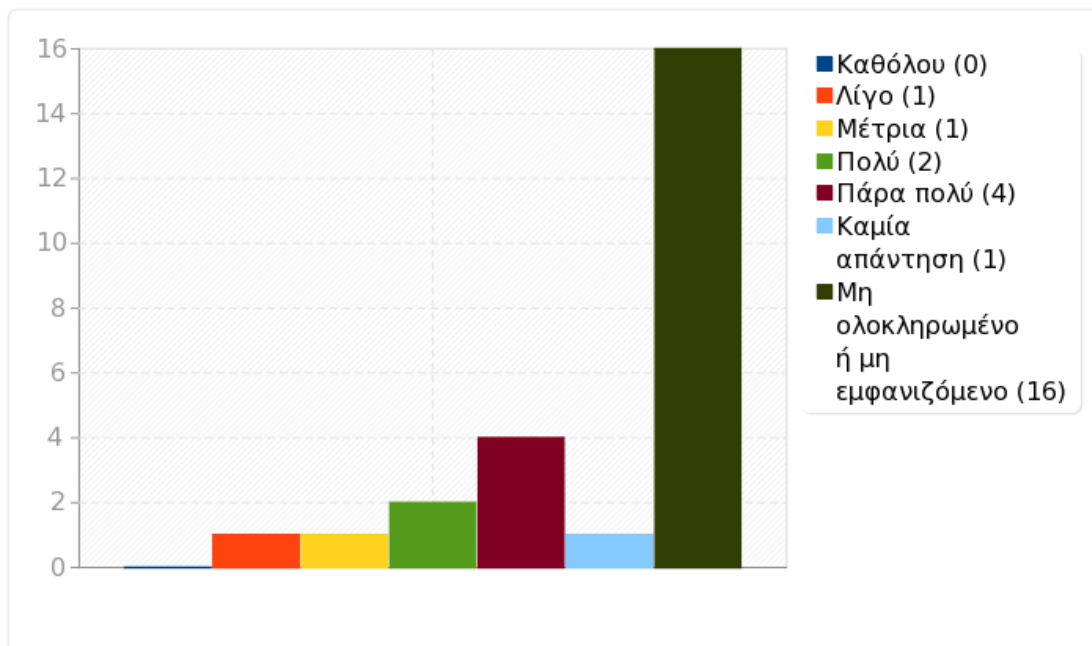




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q16. Υπήρχε επαρκής εξήγηση των βασικών αρχών των πειραμάτων / ασκήσεων;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	2	8.00%
Πάρα πολύ (5)	4	16.00%
Καμία απάντηση	1	4.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	16	64.00%

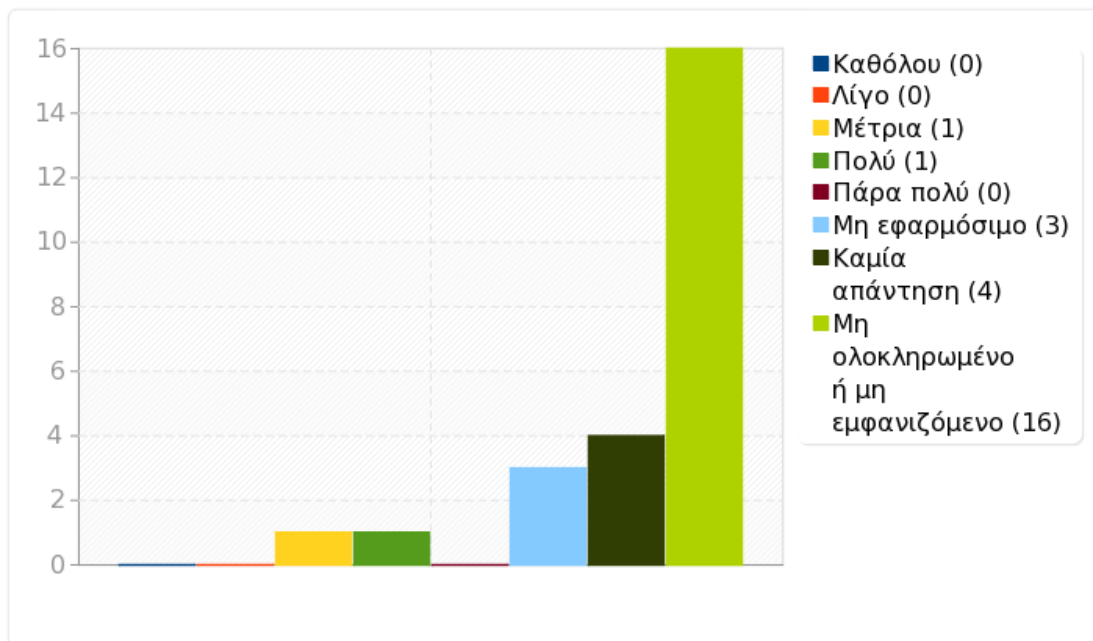




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q17. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός για τα πειράματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ (5)	0	0.00%
Μη εφαρμόσιμο (6)	3	12.00%
Καμία απάντηση	4	16.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	16	64.00%

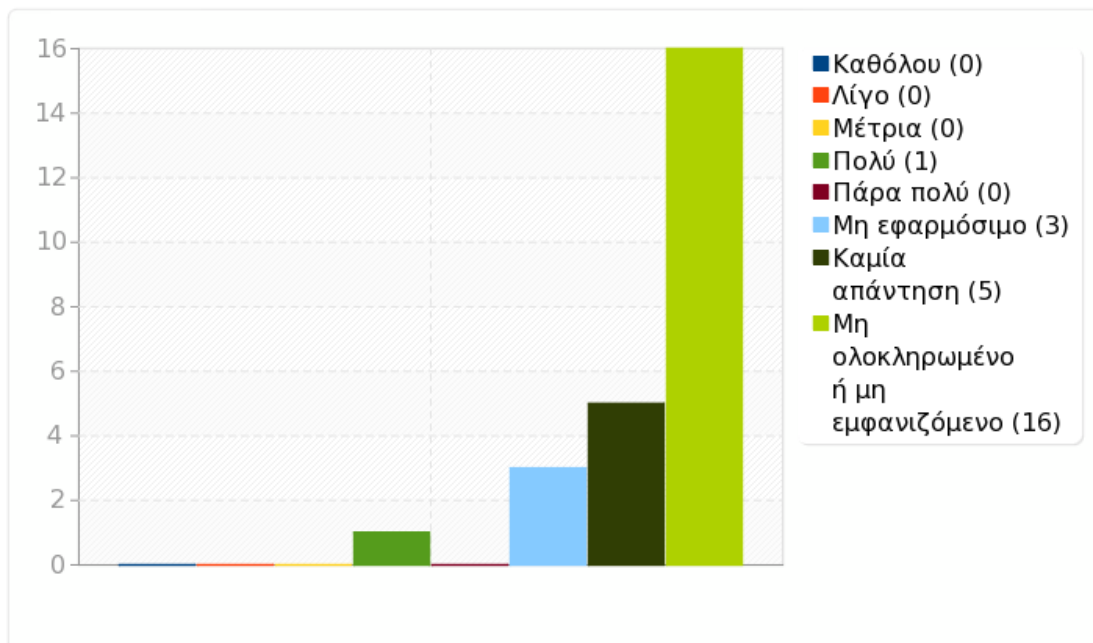




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q18. Λειτουργούσαν ικανοποιητικά τα όργανα του εργαστηρίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ (5)	0	0.00%
Μη εφαρμόσιμο (6)	3	12.00%
Καμία απάντηση	5	20.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	16	64.00%

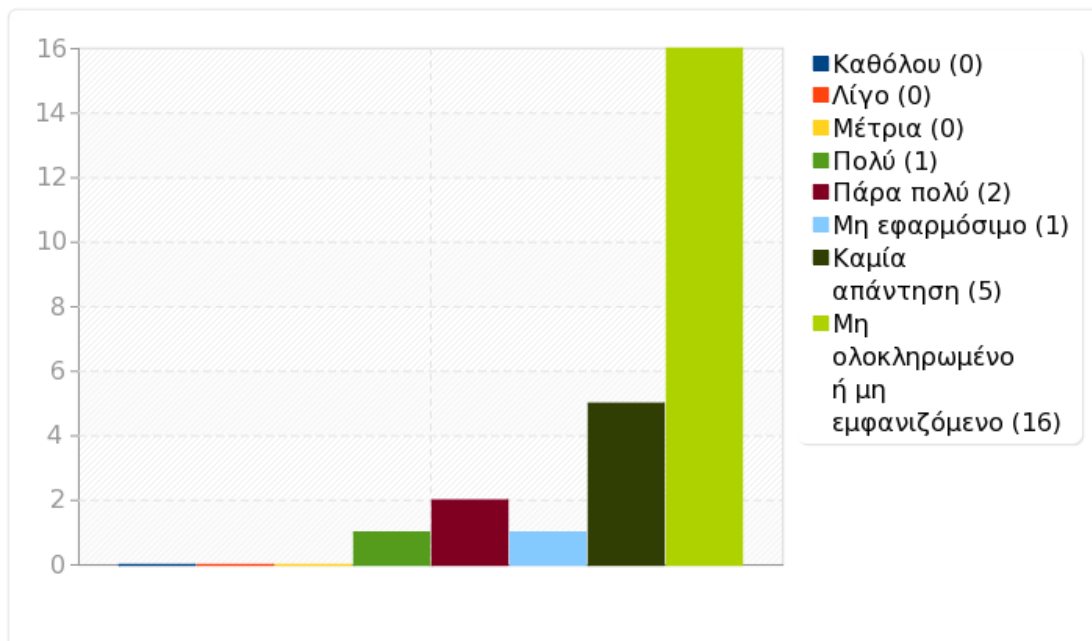




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q19. Οι χώροι του εργαστηρίου είναι κατάλληλοι;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ (5)	2	8.00%
Μη εφαρμόσιμο (6)	1	4.00%
Καμία απάντηση	5	20.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	16	64.00%

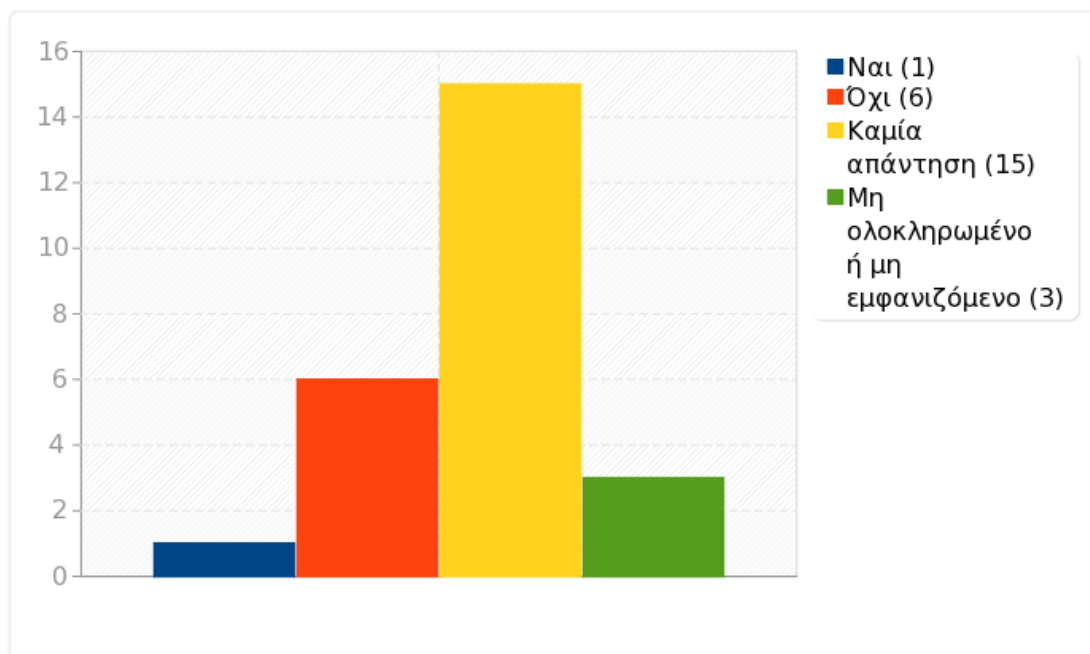




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2D. Το μάθημα είναι Διδακτική Άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	1	4.00%
Όχι (N)	6	24.00%
Καμία απάντηση	15	60.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

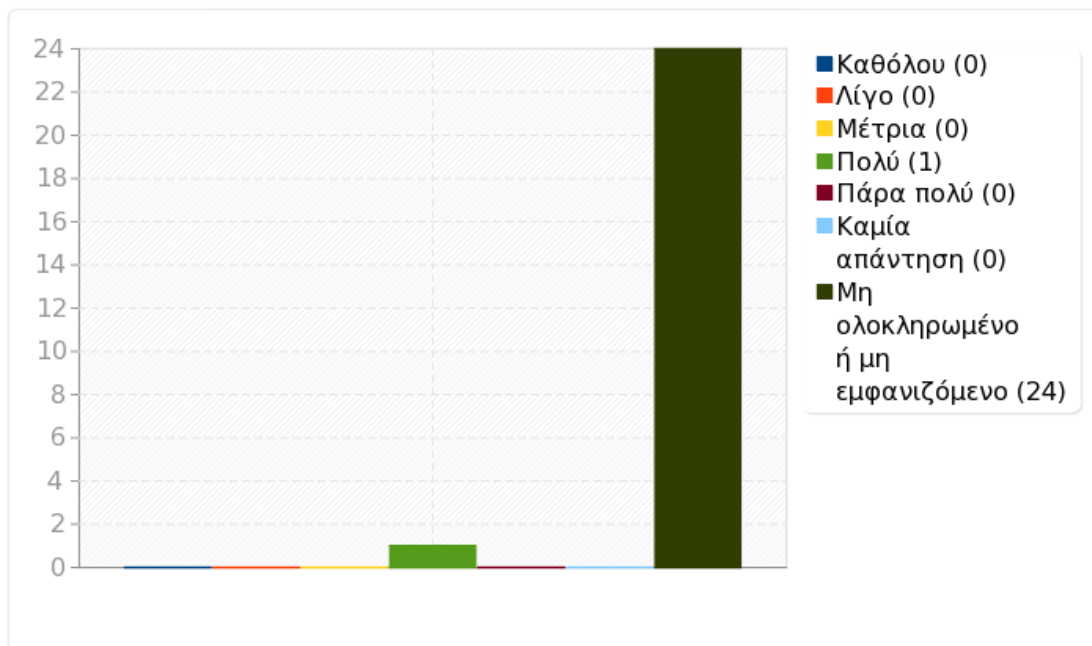




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q20. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την αλληλεπίδραση που είχατε με τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα της διδακτικής άσκησης;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	24	96.00%

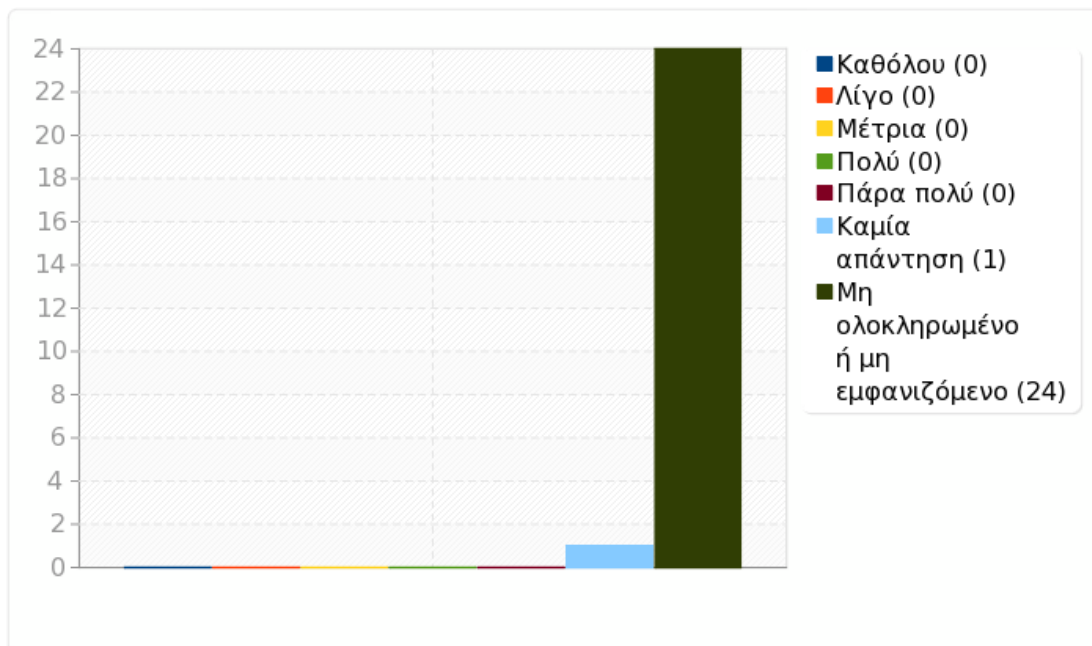




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q21. Πόσο σας βοήθησαν οι εργαστηριακές ασκήσεις να βελτιωθείτε στην διδακτική άσκηση;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	0	0.00%
Πάρα πολύ (5)	0	0.00%
Καμία απάντηση	1	4.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	24	96.00%

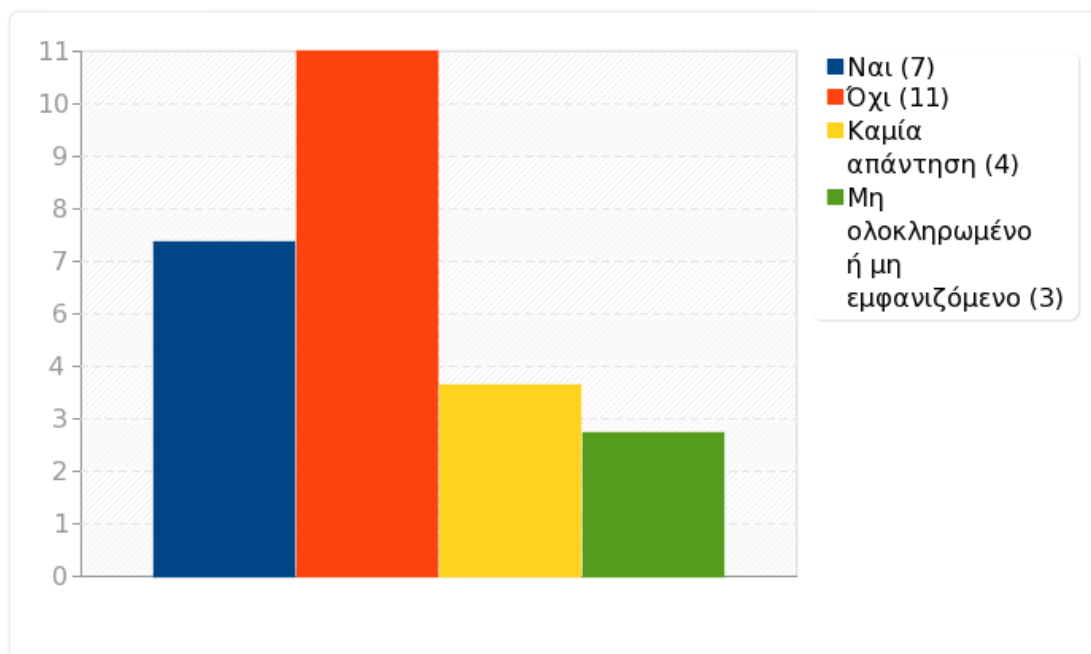




Ομάδα: Α2. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2Ε. Για το μάθημα προτάθηκαν άλλες πηγές πλην του βασικού συγγράμματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	7	28.00%
Όχι (N)	11	44.00%
Καμία απάντηση	4	16.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

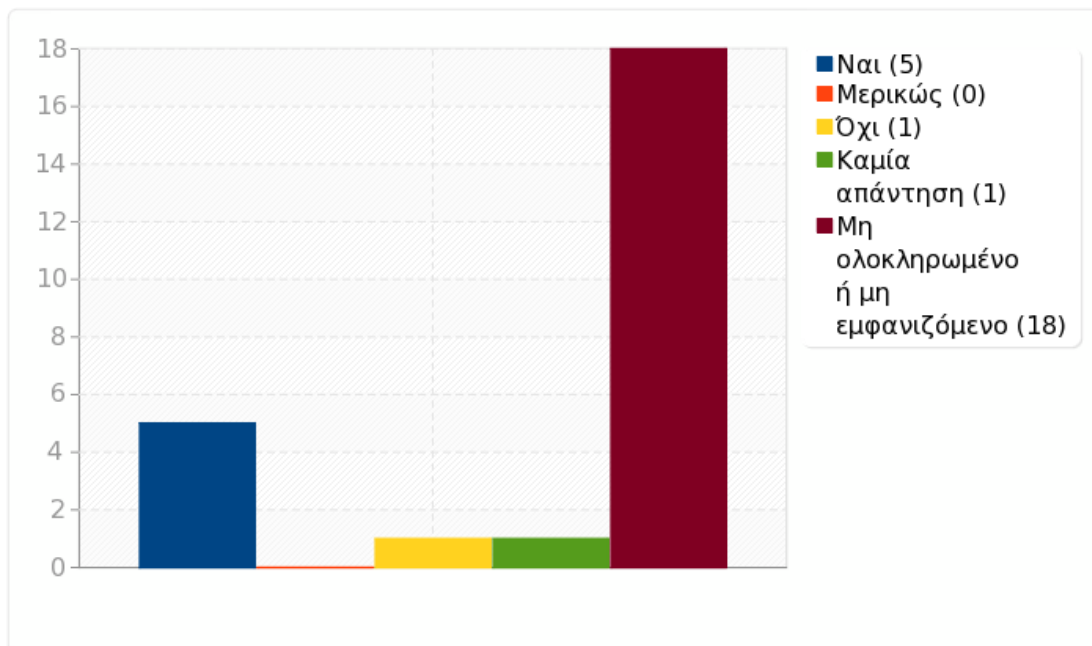




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q22. Οι πηγές αυτές ήταν διαθέσιμες στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (1)	5	20.00%
Μερικώς (2)	0	0.00%
Όχι (3)	1	4.00%
Καμία απάντηση	1	4.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	18	72.00%

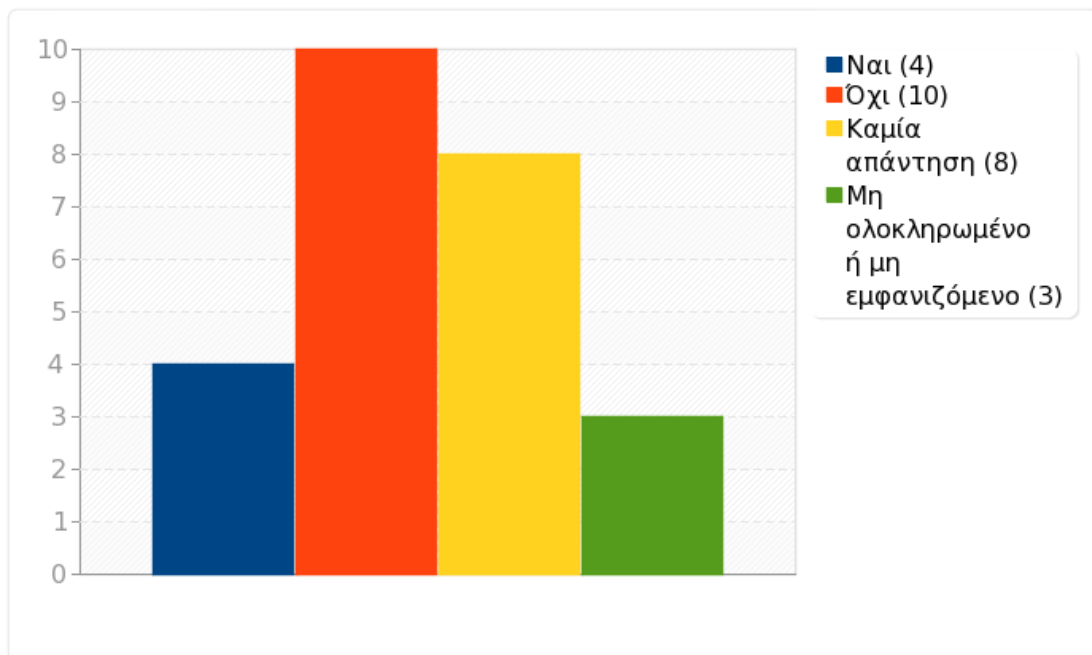




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: A2F. Συμμετείχε στη διδασκαλία του μαθήματος Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (μεταπτυχιακοί, Ε.ΔΙ.Π κ.λ.π.);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Ναι (Y)	4	16.00%
Όχι (N)	10	40.00%
Καμία απάντηση	8	32.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

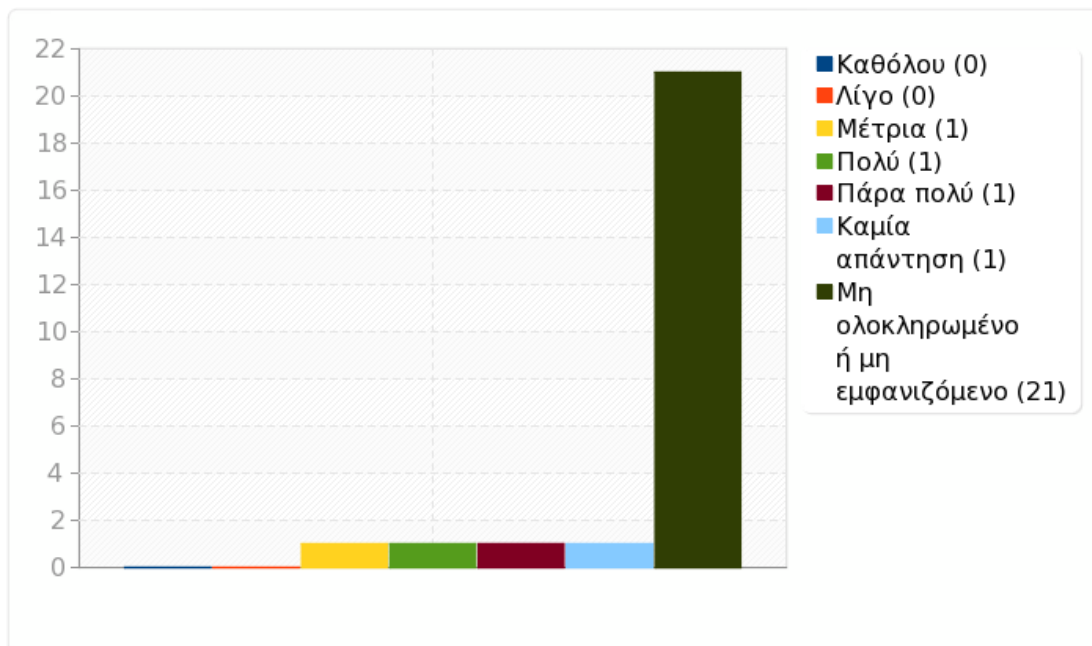




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q23. Η συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ήταν ουσιαστική;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ (5)	1	4.00%
Καμία απάντηση	1	4.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	84.00%

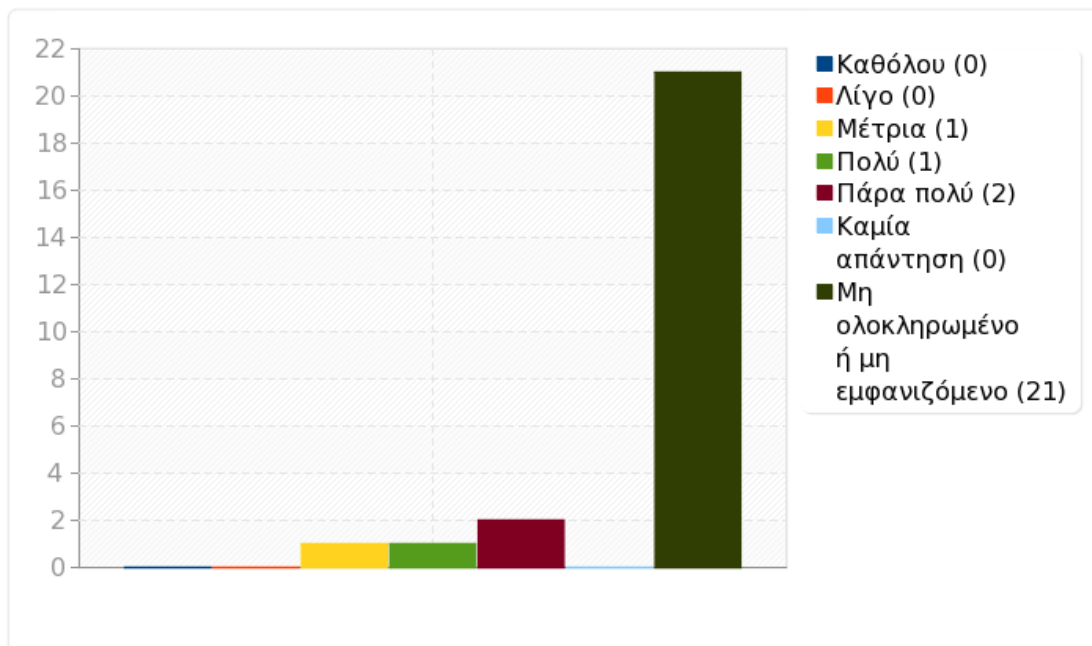




Ομάδα: A2. Το μάθημα

Ερώτηση: Q24. Ήταν διαθέσιμο για την απάντηση των ερωτήσεων και αποριών;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ (5)	2	8.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	21	84.00%

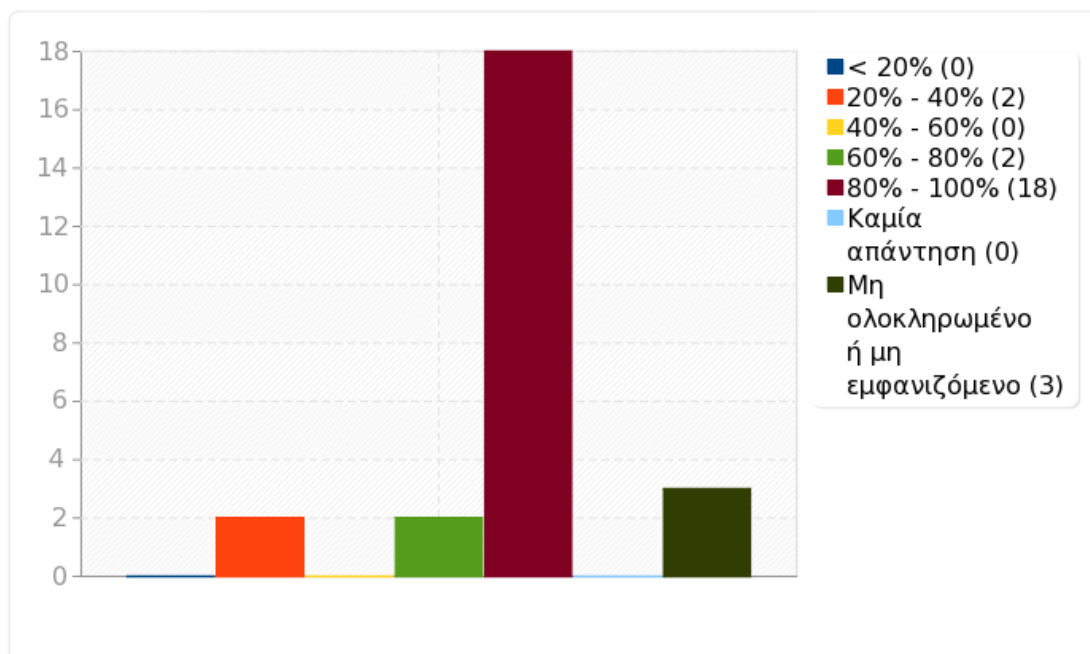




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q25. Παρακολούθησα τις διαλέξεις σε ποσοστό

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 20% (1)	0	0.00%
20% - 40% (2)	2	8.00%
40% - 60% (3)	0	0.00%
60% - 80% (4)	2	8.00%
80% - 100% (5)	18	72.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

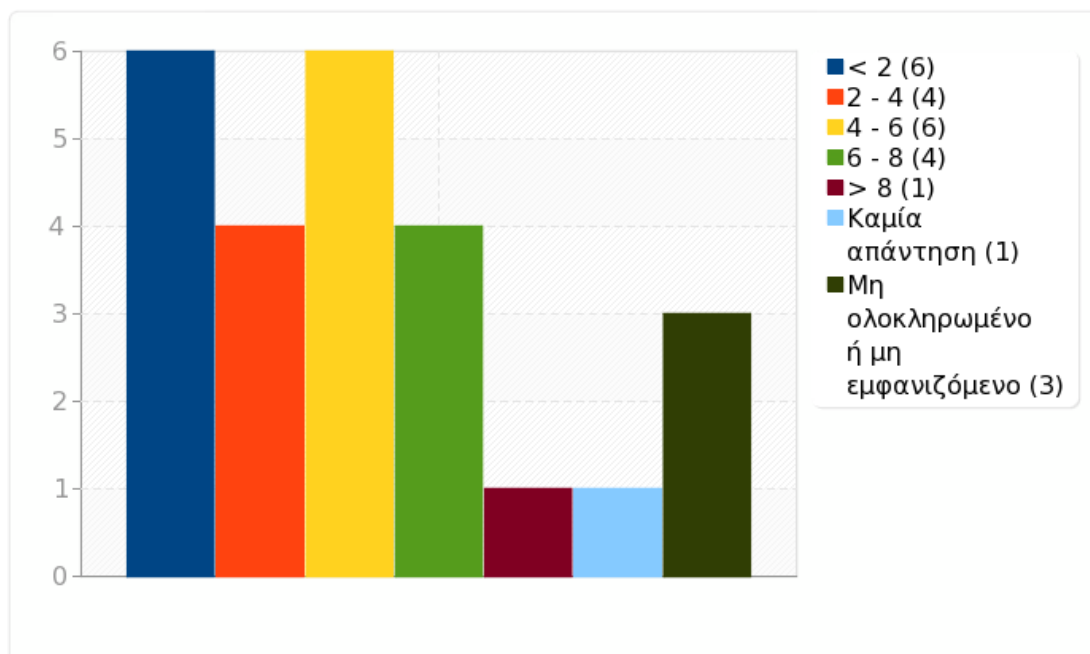




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q26. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (ώρες, εκτός ωρών διδασκαλίας, εργαστηρίου)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
< 2 (1)	6	24.00%
2 - 4 (2)	4	16.00%
4 - 6 (3)	6	24.00%
6 - 8 (4)	4	16.00%
> 8 (5)	1	4.00%
Καμία απάντηση	1	4.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%



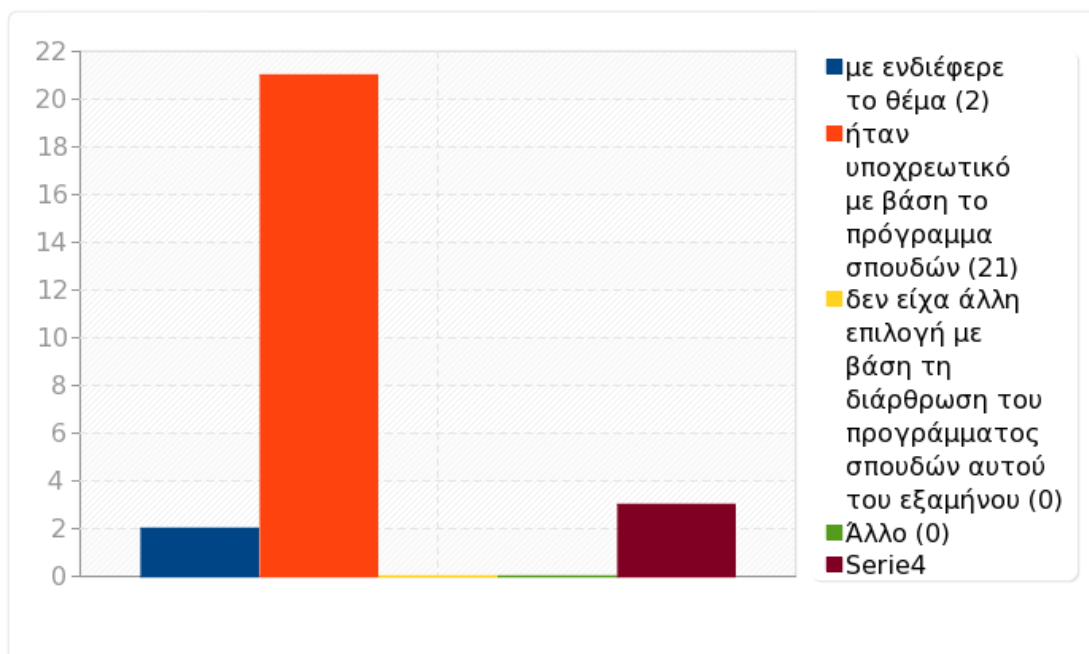


Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q27. Δήλωσα το μάθημα γιατί (έχετε την δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
με ενδιέφερε το θέμα (Q27_1)	2	8.00%
ήταν υποχρεωτικό με βάση το πρόγραμμα σπουδών (Q27_2)	21	84.00%
δεν είχα άλλη επιλογή με βάση τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών αυτού του εξαμήνου (Q27_3)	0	0.00%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

Απάντηση

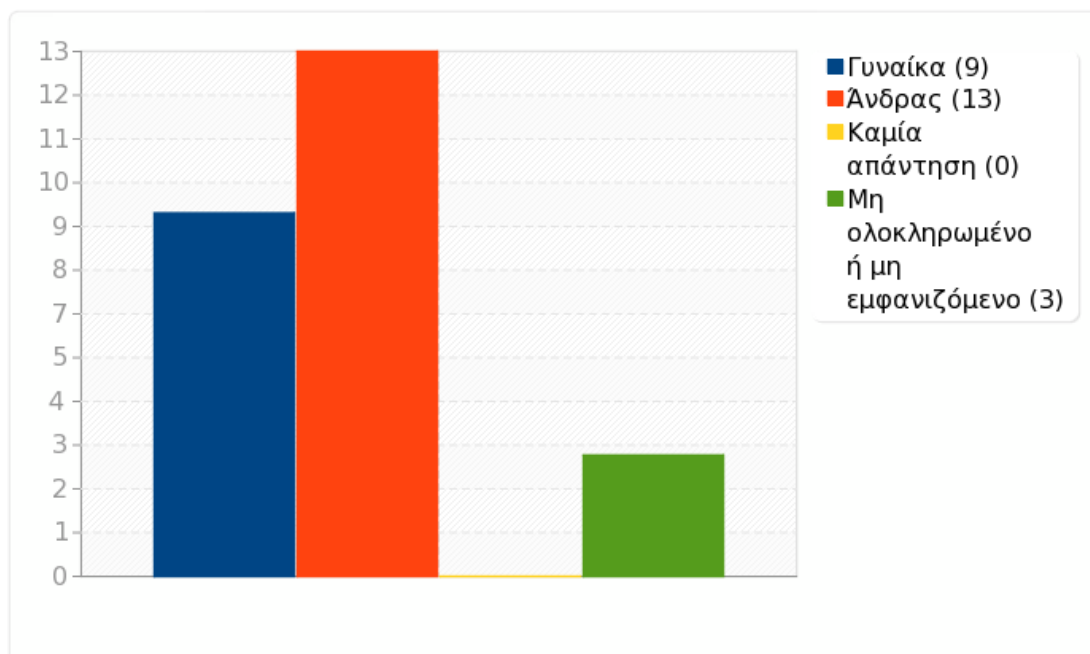




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q28. Φύλο

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Γυναίκα (F)	9	36.00%
Άνδρας (M)	13	52.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

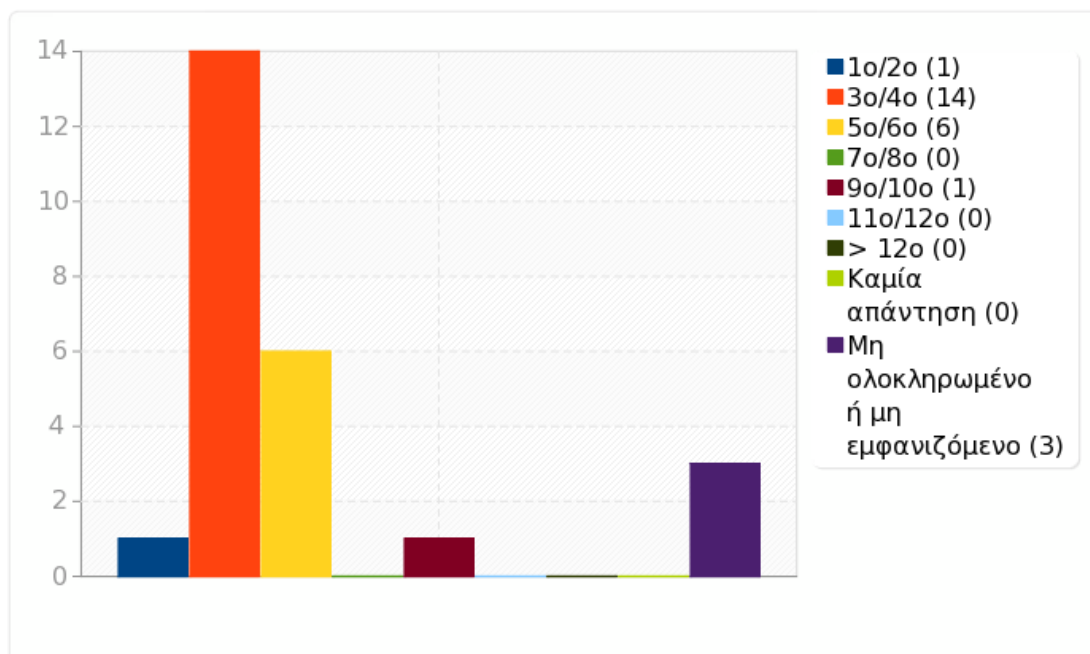




Ομάδα: Β. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

Ερώτηση: Q29. Εξάμηνο σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο/2ο (1)	1	4.00%
3ο/4ο (2)	14	56.00%
5ο/6ο (3)	6	24.00%
7ο/8ο (4)	0	0.00%
9ο/10ο (5)	1	4.00%
11ο/12ο (6)	0	0.00%
> 12ο (7)	0	0.00%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

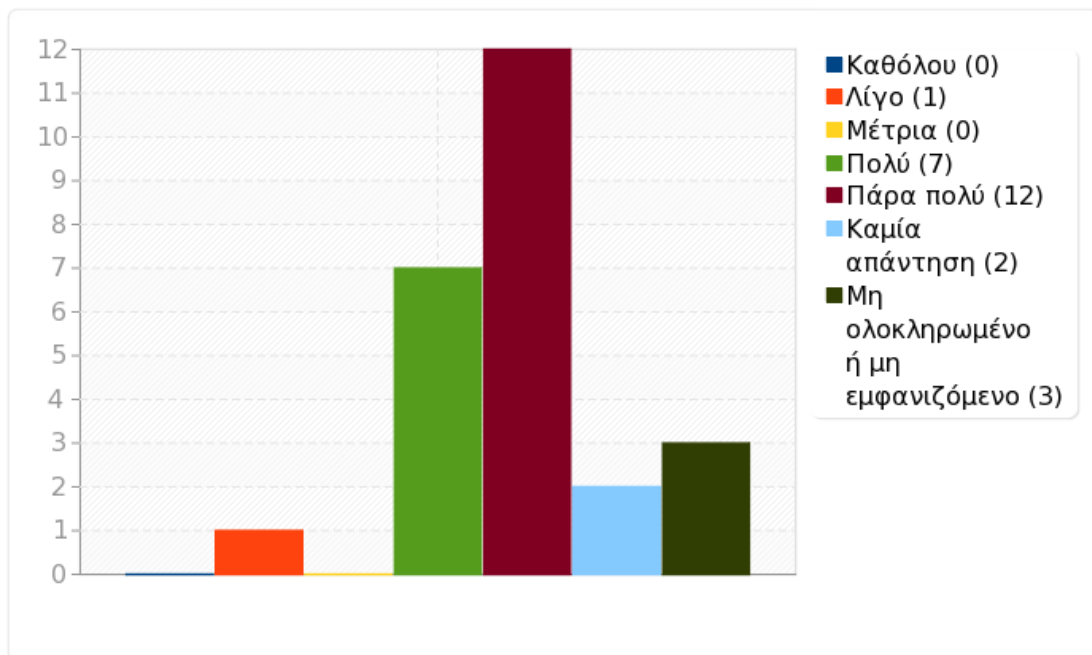




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q30.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	7	28.00%
Πάρα πολύ (5)	12	48.00%
Καμία απάντηση	2	8.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

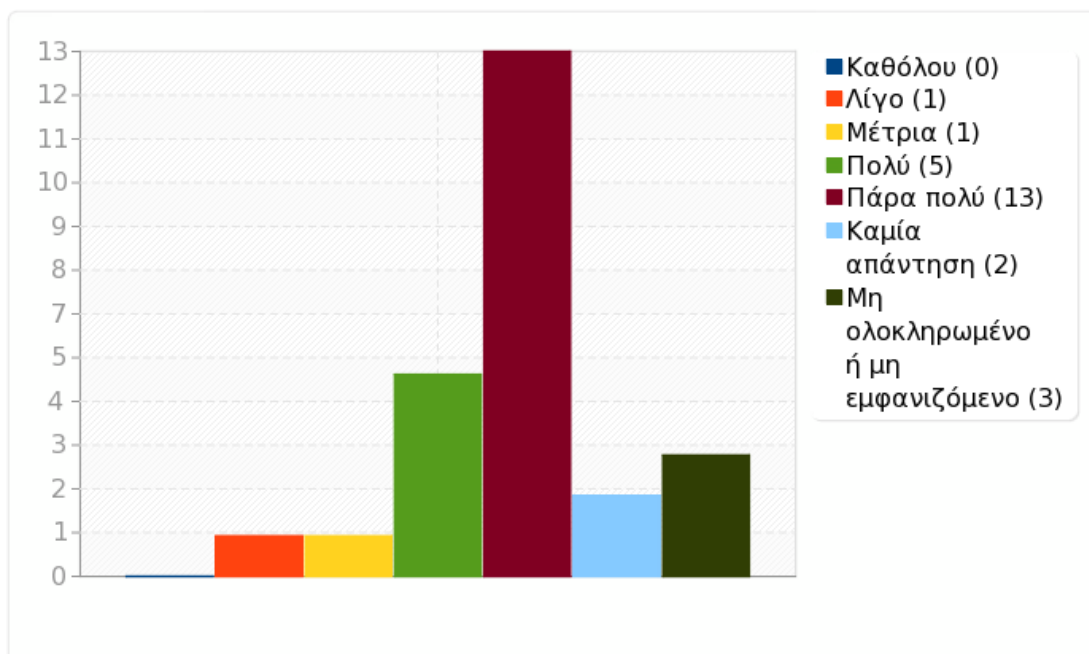




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q31.1. Διέθετε μεταδοτικότητα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	5	20.00%
Πάρα πολύ (5)	13	52.00%
Καμία απάντηση	2	8.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

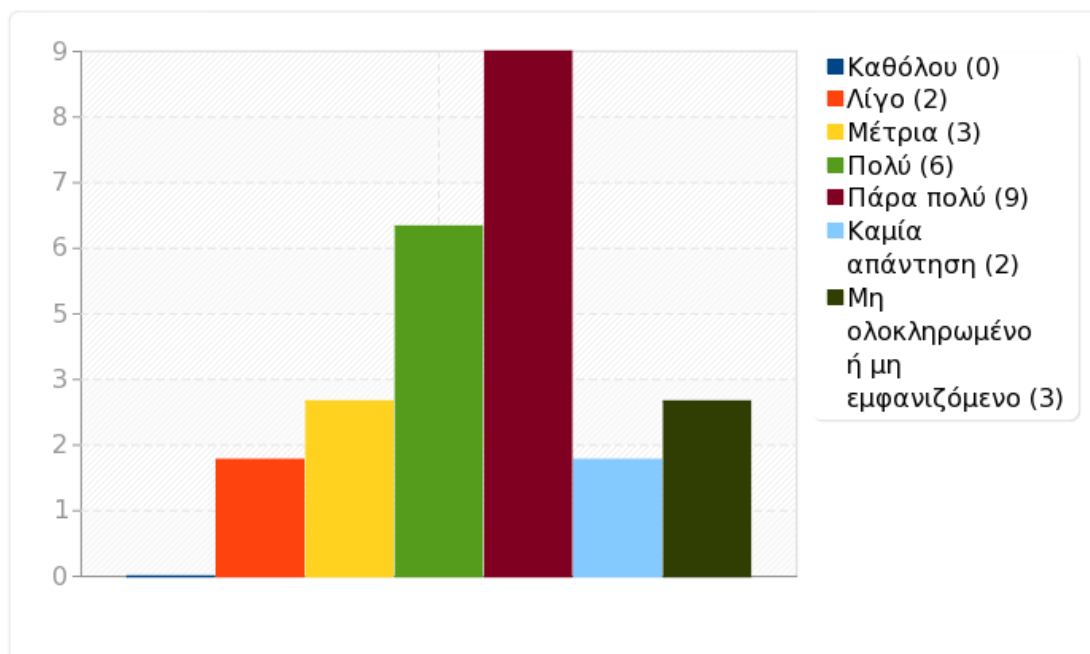




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q32.1. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	2	8.00%
Μέτρια (3)	3	12.00%
Πολύ (4)	6	24.00%
Πάρα πολύ (5)	9	36.00%
Καμία απάντηση	2	8.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

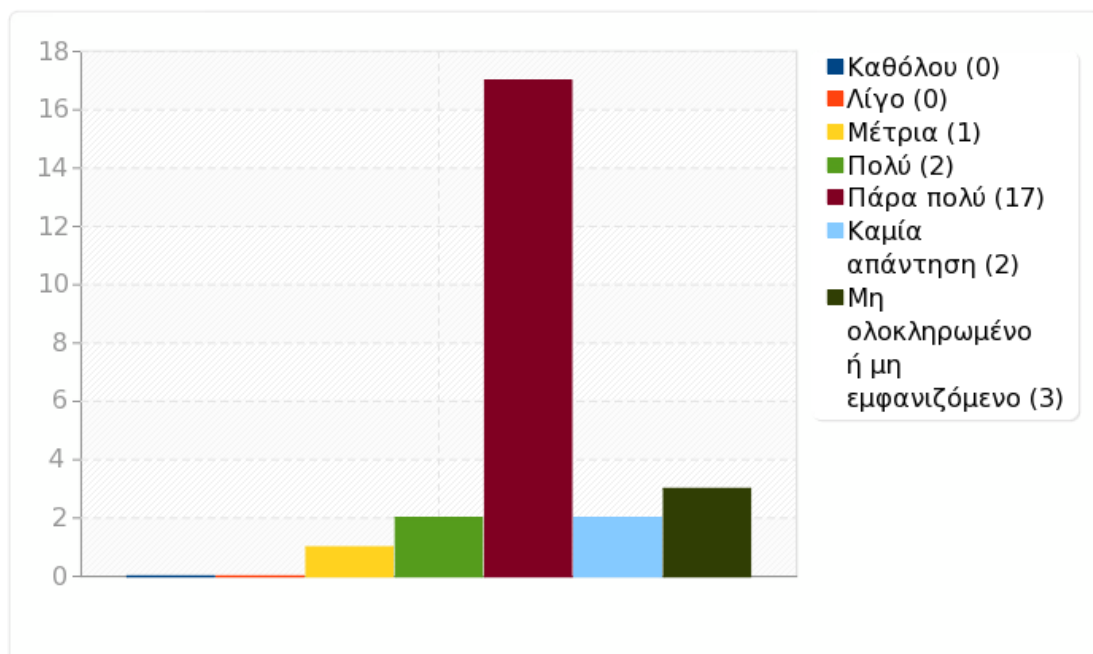




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q33.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	0	0.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	2	8.00%
Πάρα πολύ (5)	17	68.00%
Καμία απάντηση	2	8.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

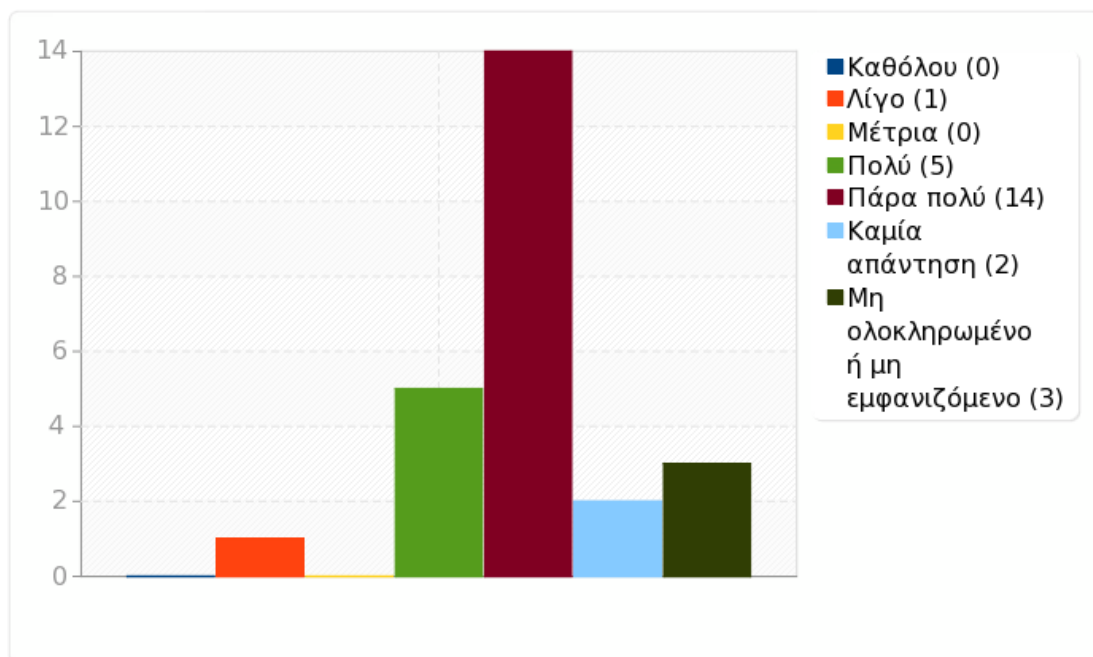




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Παπαδημητράκης Μιχαήλ

Ερώτηση: Q34.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	5	20.00%
Πάρα πολύ (5)	14	56.00%
Καμία απάντηση	2	8.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

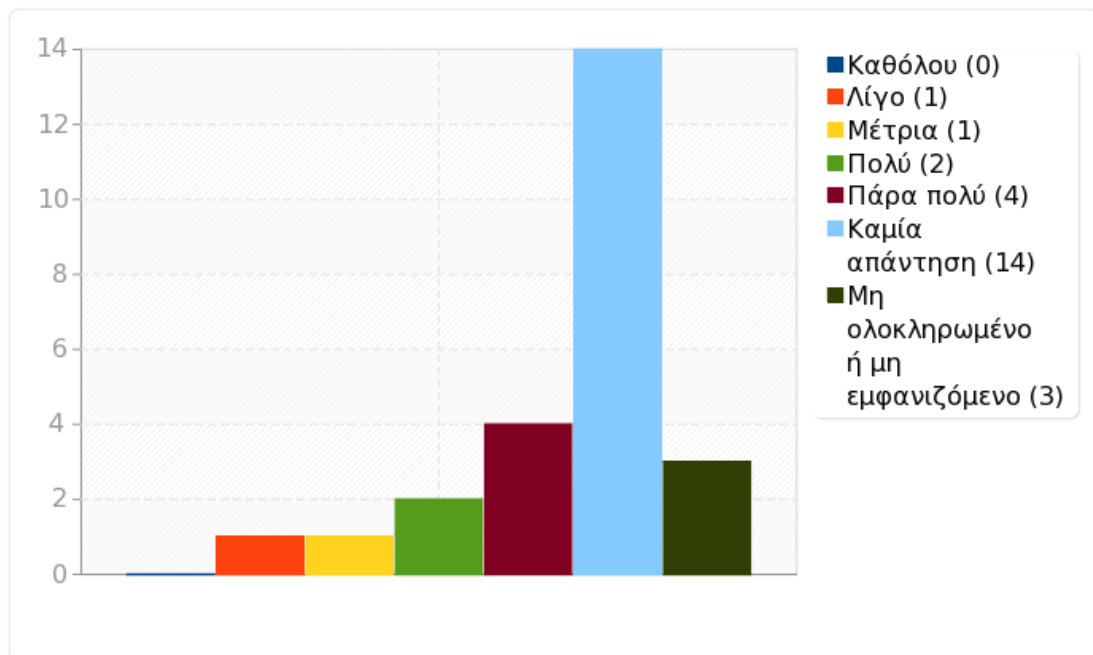




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κωστάκης Γεώργιος

Ερώτηση: Q30.2. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	2	8.00%
Πάρα πολύ (5)	4	16.00%
Καμία απάντηση	14	56.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

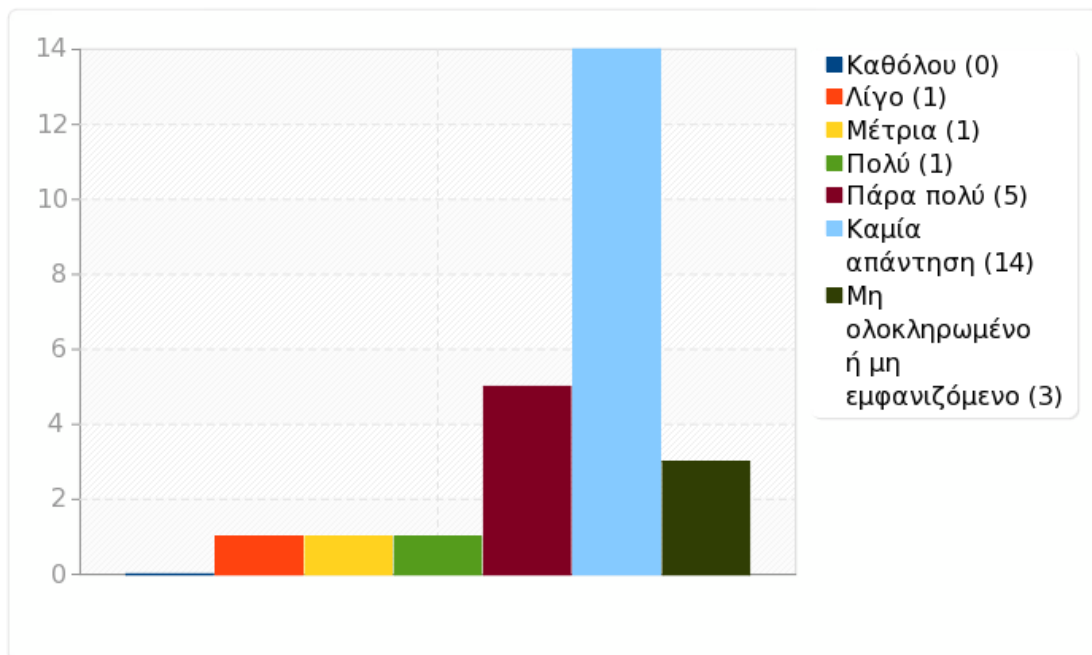




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κωστάκης Γεώργιος

Ερώτηση: Q31.2. Διέθετε μεταδοτικότητα;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	1	4.00%
Πάρα πολύ (5)	5	20.00%
Καμία απάντηση	14	56.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

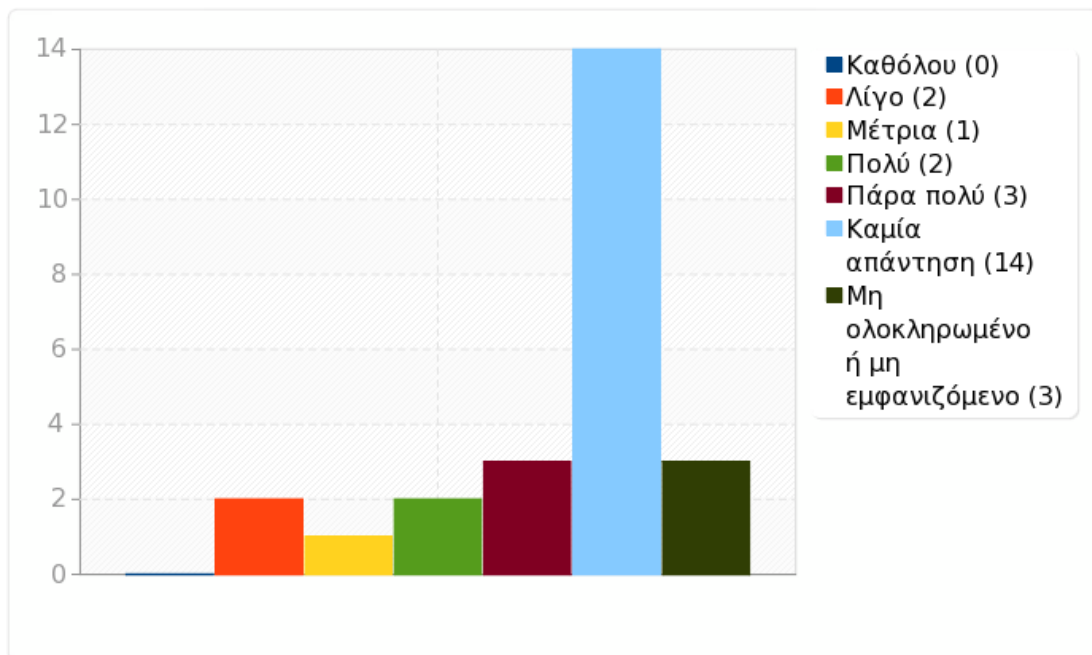




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κωστάκης Γεώργιος

Ερώτηση: Q32.2. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	2	8.00%
Μέτρια (3)	1	4.00%
Πολύ (4)	2	8.00%
Πάρα πολύ (5)	3	12.00%
Καμία απάντηση	14	56.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

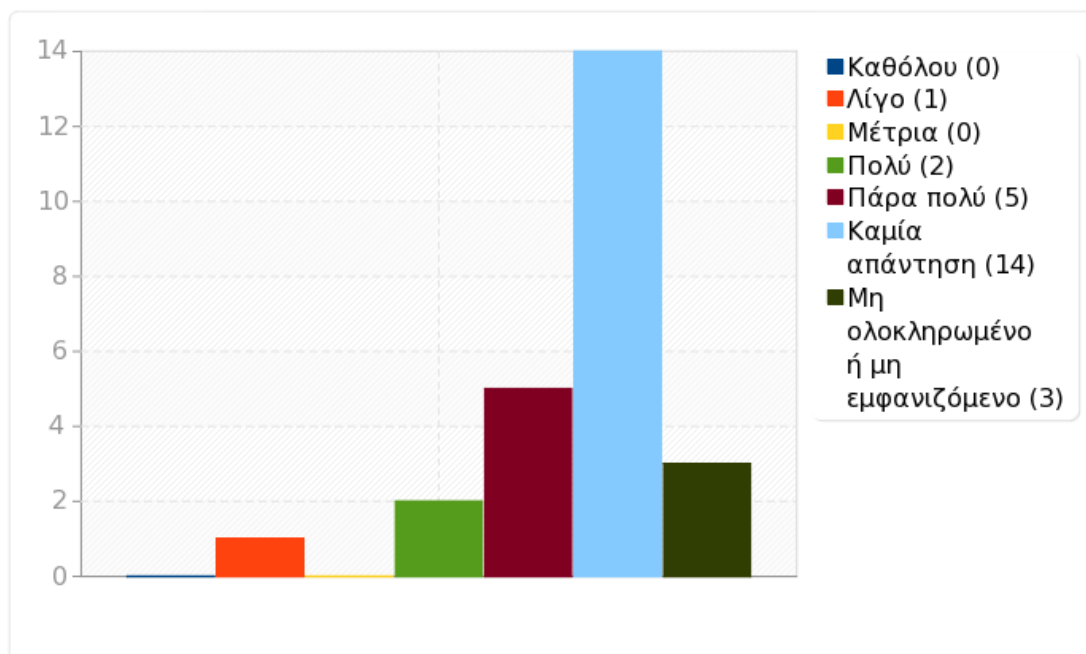




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κωστάκης Γεώργιος

Ερώτηση: Q33.2. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	2	8.00%
Πάρα πολύ (5)	5	20.00%
Καμία απάντηση	14	56.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

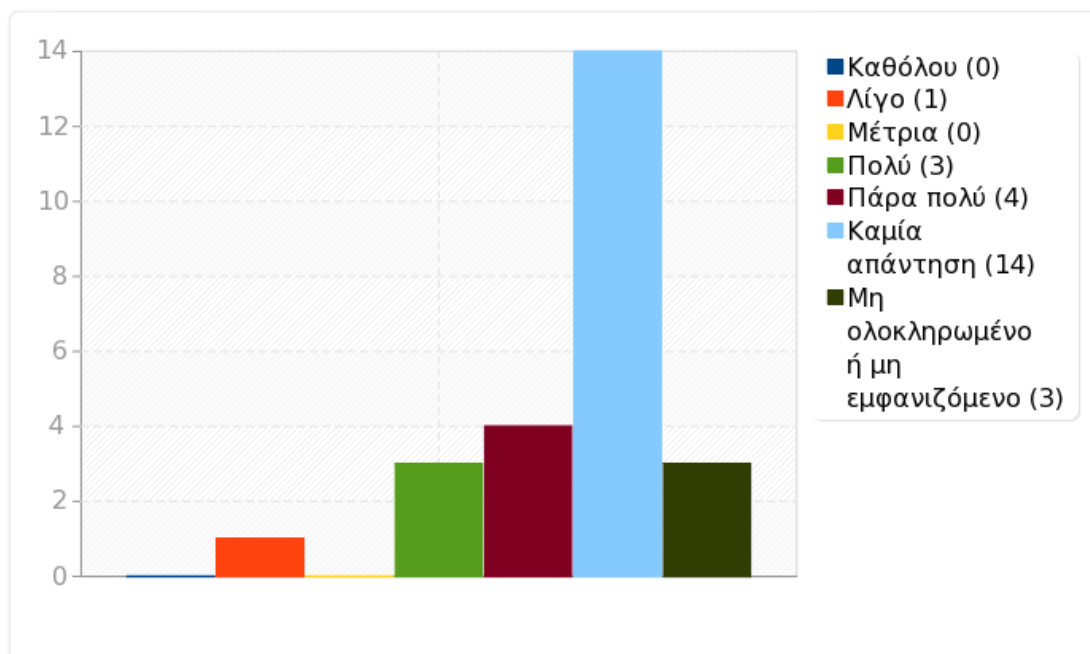




Ομάδα: Γ. Ο/Η Διδάσκων (-ουσα) Κωστάκης Γεώργιος

Ερώτηση: Q34.2. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Καθόλου (1)	0	0.00%
Λίγο (2)	1	4.00%
Μέτρια (3)	0	0.00%
Πολύ (4)	3	12.00%
Πάρα πολύ (5)	4	16.00%
Καμία απάντηση	14	56.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%





Ομάδα:

Ερώτηση: Q35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	8	32.00%
Καμία απάντηση	14	56.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	3	12.00%

Απάντηση
- Θα ήταν πιο καλά αν γίνονταν περισσότερες ασκήσεις
- Τελειο μαθημα ο απειροστικος ΑΛΛΑ... Οχι αλλα σχηματα :-)
- Του χρόνου να πάρει και Μιγαδική Ανάλυση ο κύριος Παπαδημητράκης για να τον έχουμε και εμείς που θα πάμε 4ο έτος. Για αυτό το εξάμηνο ήταν κατά τη γνώμη μου ο καλύτερος καθηγητής!
- Αν οχι ο καλύτερος τοτε ειναι σιγουρα απο τους καλυτρους καθηγητες ο κ. Παπαδημητρακης. Σε βοηθαι να λαταλαβεις αυτο π λει και εξηγηγει ακομα και παλαιότερες γνώσεις προκειμένου να τα εμπεδωσεις.
- Πολύ βοηθητικό θα ήταν γενικά στον απειροστικό λογισμό να αφιερώναμε κάποιες ώρες στο να μάθουμε να κάνουμε σχήματα!!
- Σχετικά το μάθημα είχε πολύ ενδιαφέρον.Ο καθηγητής ήταν πολύ κάλος και μεταδοτικός .Ωστόσο τα φροντιστήρια ήταν τετράωρα και δεν υπήρχαν τα εργαστήρια .Θεωρώ πως αν υπήρχαν εργαστήρια το μάθημα θα ήταν πιο κατανοητό .Γενικά πιστεύω πως για καλύτερη εμπέδωση του μαθήματος ο φοιτητής πρέπει να λύνει τις ασκήσεις με την βοήθεια του καθηγητή ή του βοηθού(φοιτητές μεγαλύτερου έτους ή μεταπτυχιακοί).
- Μην εχει σχηματα το τελικο διαγωνισμα!!
- Κύριε Παπαδημητράκη, είτε το μάθημα είναι εύκολο από μόνο του είτε το παρουσιάζετε σε σχετικά χαμηλό επίπεδο. Από τη μία καταλαβαίνω ότι πρέπει να 'ναι κατανοητό στο μέσο φοιτητή, από την άλλη μεριά όμως, ίσως κάποιοι χάνουν το κίνητρο για να ασχοληθούν με αυτό...τροφή για σκέψη(:)